

Аннотация

Взаимосвязь алекситимии и особенностей регуляции эмоции гнева и агрессии у китайских студентов : аннотация к магистерской диссертации / Фэн Тяньцзэ; БГУ, факультет философии и социальных наук, кафедра социальной и организационной психологии ; науч. рук. Фурманов Игорь Александрович.

Структура и объем магистерской работы:

Магистерская диссертация состоит из оглавления, введения, 2 глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

Общий объем работы составляет 58 страниц, в том числе 9 таблиц, 3 приложений, 51 источник.

Ключевые слова: АЛЕКСИТИМИЯ, ГНЕВ, АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, СТУДЕНТЫ, РАСПОЗНАВАНИЕ ЭМОЦИЙ, КОГНИТИВНЫЕ ДЕФИЦИТЫ, ПОДАВЛЕНИЕ ЭМОЦИЙ.

Текст реферата

Объект исследования: Китайские студенты, особенности регуляции эмоций гнева и агрессии в контексте алекситимии.

Предмет исследования: Связь алекситимии с агрессией и гневом и гендерными различиями.

Цель исследования: Изучение взаимосвязи алекситимии с регуляцией гнева и агрессивным поведением, а также выявление механизмов их взаимодействия.

Методы исследования: опрос. Методики:

«Шкала алекситимии Торонто из двадцати пунктов» (TAS-20), китайская версия TAS-20, переведенная Юанем Юнгуем и др. Опросник содержит 20 пунктов и три измерения для оценки трех измерений алекситимии (трудность идентификации чувств, трудность с описанием чувств, внешне-ориентированное мышление).

«Опросник выражения гнева по признакам состояния 2» (STAXI-2), китайская версия STAXI-2, доработанная Лю Хуэйцзюнем и Гао Хунмэем.

Опросник выражения гнева состояния-черты-2 (STAXI-2) – это 57-пунктовый опросник, который измеряет интенсивность гнева как эмоционального состояния (состояние гнева) и predisposed испытывать гневные чувства как черта личности (черта гнева). Инструмент состоит из шести шкал, измеряющих интенсивность гнева и predisposed испытывать гневные чувства. Пункты состоят из 4-балльной шкалы, которая оценивает интенсивность гнева в определенный момент и частоту переживания гнева, выражения и контроля. В утверждениях анкеты описывалось 11 типов: Состояние гнева (S-Ang), Рассерженность (S-Ang/F), Вербальное выражение гнева (S-Ang/V), Физическое выражение гнева

(S-Ang/P), Гнев как черта (T-Ang), Гнев как личностная черта (T-Ang/T), Гнев как способ реагирования (T-Ang/R), Выражение гнева вовне (AX-O), Подавление гнева (AX-I), Контроль гнева вовне (AC-O), Контроль гнева внутри (AC-I).

Китайская версия опросника агрессии Басса и Перри, пересмотренная Ли Сяньюнем и др. (китайская версия опросника агрессии Басса и Перри, AQ-CV). Китайская версия AQ была переведена, протестирована в полевых условиях, обсуждена экспертами и пересмотрена. Пересмотренная AQ-CV содержит 30 пунктов и 5 подшкал. По сравнению с оригинальной шкалой, AQ-CV удалила 4 пункта, добавила 5 пунктов, а также новое измерение. Пять измерений таковы: физическая агрессия; вербальная агрессия; враждебность; гнев; атаки, направленные на самого себя.

Собранные данные подверганы количественному анализу: корреляционный анализ, сравнение средних с помощью пакета SPSS 26.0.

Полученные результаты и их новизна:

Мужчины набрали значительно больше баллов, чем женщины, по пункту «трудности в описании своих чувств» (трудности в описании эмоций); не было никакой существенной разницы между мужчинами и женщинами в определении собственных чувств (трудности в определении эмоций) или стиле мышления (экстравертное мышление). Мужчины показали более высокие результаты в нескольких измерениях, связанных с гневом. В частности, они набрали значительно больше баллов, чем женщины, по гневу, который они чувствовали в своих телах (например, ускоренное сердцебиение), склонности к раздражительности в своей собственной личности (гнев как черта характера) и тому, как они справляются с гневом (особенно склонность держать гнев в своем сердце и не выражать его, то есть, внутренний контроль гнева). Среди них гендерное различие в «интернализации гнева» было наиболее заметным.

Агрессия была последовательной, и не было никакой существенной разницы. Мужчины испытывали гнев сильнее, не было никакой статистически значимой разницы между мужчинами и женщинами в фактическом агрессивном поведении, которое они демонстрировали.

Алекситимия сама по себе может напрямую приводить к агрессивному поведению; алекситимия косвенно усугубляет агрессивное поведение, стимулируя гнев. Алекситимия не только приводит к неспособности хорошо выражать положительные эмоции, но и вызывает усугубление отрицательных эмоций и может привести к агрессивному поведению.

Результаты не только показывают, что гнев, агрессия и алекситимия связаны у китайских студентов, но и новаторски указывают на то, что существуют гендерные различия в силе этих взаимосвязей.

Достоверность материалов и результатов магистерской диссертации:

Выборку исследования составили 221 испытуемых (107 студентов мужского пола и 114 студентов женского пола от 18 до 22 лет).

Собранные данные подверглись количественному анализу: корреляционный анализ, сравнение средних с помощью пакета SPSS 26.0.

Теоретическая обоснованность: Исследование опирается на признанные теории в качестве теоретических оснований выступают концепция алекситимии, процессуальная модель регуляции эмоций, теория социального научения, а также подходы к изучению агрессии.

Область возможного практического применения:

На основе выявленных взаимосвязей можно разрабатывать психопросветительские программы и тренинги по эмоциональному интеллекту, осознанному управлению гневом и навыкам саморегуляции для студентов.

Результаты могут применяться в рамках программ по снижению уровня агрессии и насилия среди молодежи, особенно в условиях повышенного академического и социального давления.

Учет китайского культурного контекста делает возможным применение результатов в сравнительных межкультурных исследованиях и в практике адаптации иностранных студентов в мультикультурной среде.

Annotation

Тема работы на английском языке : The relationship between alexithymia and the features of regulation of emotions of anger and aggression in Chinese students annotation to the master's thesis / Feng Tianze; BSU, faculty of Philosophy and Social Sciences, department of Social and Organizational Psychology ; scientific supervisor Furmanov Igor Alexandrovich.

Structure and scope of the master's thesis:

The master's thesis consists of a table of contents, an introduction, 2 chapters, a conclusion, a list of references and appendices.

The total volume of the work is 58 pages, including 9 tables, 3 appendices, 51 sources.

Keywords:ALEXITYMIA, ANGER, AGGRESSIVE BEHAVIOR, STUDENTS, RECOGNITION OF EMOTIONS, COGNITIVE DEFICIENTS, SUPPRESSION OF EMOTIONS.

Summary text

The object of the research: Chinese students, features of regulation of emotions of anger and aggression in the context of alexithymia.

The subject of the research: The relationship between alexithymia, aggression and anger, and gender differences.

The purpose of the research: To explore the relationship between alexithymia and the regulation of anger and aggressive behavior, and to identify the mechanisms of their interaction.

Methods of research: Survey.Instruments Used:

Toronto Alexithymia Scale (TAS-20), Chinese version translated by Yuan Yonggui et al. The questionnaire consists of 20 items and three subscales that assess three dimensions of alexithymia: difficulty identifying feelings, difficulty describing feelings, and externally-oriented thinking.

State-Trait Anger Expression Inventory-2 (STAXI-2), Chinese version revised by Liu Huijun and Gao Hongmei. STAXI-2 is a 57-item questionnaire that measures the intensity of anger as an emotional state and the disposition to experience angry feelings as a personality trait. The instrument comprises six scales measuring anger intensity and predisposition to anger, using a 4-point scale to assess the intensity and frequency of anger, its expression, and control. The 11 components include: State Anger (S-Ang), Feeling Angry (S-Ang/F), Verbal Expression of Anger (S-Ang/V), Physical Expression of Anger (S-Ang/P), Trait Anger (T-Ang), Angry Temperament (T-Ang/T), Angry Reaction (T-Ang/R), Anger Expression-Out (AX-O), Anger Expression-In (AX-I), Anger Control-Out (AC-O), and Anger Control-In (AC-I).

Buss-Perry Aggression Questionnaire, Chinese version (AQ-CV), revised by Li Xiangyun et al. This revised version contains 30 items and five subscales. Compared to the original scale, AQ-CV removed four items, added five items, and introduced a new dimension. The five dimensions are: physical aggression, verbal aggression, hostility, anger, and self-directed aggression.

Data Analysis: The collected data were subjected to quantitative analysis: correlation analysis and comparison of means using SPSS 26.0.

The results of the work and their novelty:

Men scored significantly higher than women on the "difficulty describing feelings" subscale. No significant gender differences were found in "difficulty identifying feelings" or "externally-oriented thinking."

Men also showed higher scores in several anger-related dimensions, particularly in bodily manifestations of anger (e.g., increased heartbeat), in trait anger (irritability), and in their handling of anger—especially their tendency to internalize and suppress anger (internal anger control). The most notable gender difference was observed in "internalized anger."

Aggression levels were consistent, with no significant gender differences in actual aggressive behavior. Although men experienced anger more intensely, no statistically significant gender differences were found in exhibited aggressive behavior.

Alexithymia may directly lead to aggressive behavior and may also indirectly worsen aggression by intensifying anger. Alexithymia not only impairs the expression of positive emotions but also exacerbates negative emotions and may result in aggressive behavior.

The results demonstrate that anger, aggression, and alexithymia are interrelated among Chinese students. Moreover, the study innovatively highlights gender differences in the strength of these relationships.

Authenticity of the materials and results of the master's thesis:

The research sample consisted of 221 participants (107 male students and 114 female students aged 18 to 22).

The collected data were subjected to quantitative analysis: correlation analysis and comparison of means using the SPSS 26.0 software package.

Theoretical Foundation: The research is based on established theories, including the concept of alexithymia, the process model of emotion regulation, social learning theory, and approaches to studying aggression.

Recommendations on the usage:

Based on the identified relationships, psychoeducational programs and training sessions on emotional intelligence, anger management, and self-regulation skills can be developed for students.

The results can be used in programs aimed at reducing aggression and violence among youth, especially under high academic and social pressure.

Considering the Chinese cultural context enables the application of the findings in cross-cultural comparative studies and in the adaptation practices for international students in multicultural environments.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Gross, J. J. The Emerging Field of Emotion Regulation : An Integrative Review / J. J. Gross // Review of General Psychology. – 1992. – Vol. 3. – No. 4. – P. 271-299.
2. Sifneos, P. E. The Prevalence of ‘Alexithymic’ Characteristics in Psychosomatic Patients / P. E. Sifneos // Psychother Psychosom. – 1973. – Vol. 24. – Iss. 2-5. – P. 255-262.
3. Потапова, Н. А. Проблемы изучения феномена алекситимии в психологии / Н. А. Потапова, Р. А. Грехов, Г. П. Сулейманова, Е. И. Адамович // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 11. Естественные науки. – 2012. – С. 63. – doi:10.15688/jvolsu11.2016.2.4.
4. Кафаров, Т. А. Изучение алекситимии при шизофрении и некоторых соматических заболеваниях / Т. А. Кафаров, Н. А. Алиев, З. Н. Алиев // Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 2020. – Т. 120. – № 4. – С. 35. – doi:10.17116/jnevro202012004136.
5. Cannon, W. The James-Lange Theory of Emotions: A Critical Examination and an Alternative Theory / W. Cannon // The American Journal of Psychology. – December 1926. – Vol. 37. – P. 106-124.
6. Gross J.J. The emerging field of emotion regulation: An integrative review / J.J. Gross // Review of General Psychology. – 1998. – Vol. 2. – No. 3. – P. 271-299.
7. Gross, J. J. Emotion regulation: Conceptual foundations / J. J. Gross, R. A. Thompson // In J.J. Gross (Ed.), Handbook of emotion regulation. – New York: Guilford Press, 2007. – P. 3-24.
8. Harrie, C. M. Vorst, Bob Bermond. Validity and reliability of the Bermond–Vorst Alexithymia Questionnaire / C. M. Harrie Vorst, Bob Bermond // Personality and Individual Differences. – 2001. – Vol. 30. – Iss. 3. – P. 413-434.
9. Брель, Е. Ю. Феномен алекситимии в клинико-психологических исследованиях (обзор литературы) / Е. Ю. Брель, И. Я. Стоянова // Сибирский вестник психиатрии и наркологии. – 2019. – № 4 (97). – С. 74-81.
10. Taylor, G. J. Disorders of affect regulation: Alexithymia in medical and psychiatric illness / G. J. Taylor, R. M. Bagby, J. D. A. Parker. – Cambridge: Cambridge University Press, 1997.
11. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога / Е. И. Рогов. – 1999.

12. Levant, R. F. Gender differences in alexithymia / R. F. Levant, R. J. Hall, C. M. Williams, N. T. Hasan // *Psychology of Men & Masculinity*. – 2002. – Vol. 10. – No. 3. – P. 190-203.
13. Long, E. E. Depressive Disorders in Childhood / E. E. Long, J. M. Griffith. – 2020.
14. Pollatos, O. Attenuated Modulation of Brain Activity Accompanies Emotion Regulation Deficits in Alexithymia / O. Pollatos, K. Gramann // *Psychophysiology* – 2012. – No.49 – C.651-658.
15. Urry, H. L. Using Reappraisal to Regulate Unpleasant Emotional Episodes: Goals and Timing Matter./H. L.Urry// *Emotion*. – 2009. – No. 9. – C. 782-797.
16. Wild, J. The Length of a Wide Highway: On the Archive, the (Electronic) Marketplace, and the End of a Collection./ J. Wild// *Journal of Film Studies*. – 2014. – No. 24. – C. 161-183.
17. Акименко, А. К. Взаимосвязь стратегий совладающего поведения и социально-психологических характеристик личности / А. К. Акименко // *Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Акмеология образования. Психология развития*. – 2017. – Т. 8. – № 9. – С. 151-157.
18. Богомаз, С. А. Взаимосвязь алекситимии как фактора, препятствующего развитию личности, с параметрами смысловой сферы и проявлениями ригидности / С. А. Богомаз, А. Л. Филоненко // *Сибирский психологический журнал*. – 2009. – № 210. – С. 124-128.
19. Venta, A. The Relation between Experiential Avoidance, Alexithymia and Emotion Regulation in Inpatient Adolescents / A. Venta, J. Hart, C. Sharp // *Clinical Child Psychology and Psychiatry*. – 20110. – Vol. 111. – P. 398-410.
20. Van der Velde, J. Neural correlates of alexithymia: A meta-analysis of emotion processing studies / J. Van der Velde, M. N. Servaas, K. S. Goerlich [и др.] // *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*. – 2012. – Vol. 33. – No. 4. – P. 1774-1785.
21. Ekman, P. An argument for basic emotions / P. Ekman // *Cognition and Emotion*. – 1992. – Vol. 3. – No. 4. – P. 169-200.
22. Scherer, K. R. Appraisal considered as the basis for emotions / K. R. Scherer // In J. F. Panksepp (Ed.), *The Handbook of Emotion*. – New York: Guilford, 2001. – P. 92-115.

23. Lambert, A. J. Anger and Its Consequences for Judgment and Behavior: Recent Developments in Social and Political Psychology / A. J. Lambert, F. R. Eadeh, E. J. Hanson // *Advances in Experimental Social Psychology*. – 2014. – Vol. 55. – P. 103-173.

24. 巴斯: 《进化心理学》, 熊哲宇、张勇译, 上海: 华东师范大学出版社, 2007 年, 第 438 页。Бас, Д. Эволюционная психология / Д. Бас ; пер. с англ. Б. З. Ю, Ч. Юн. – Шанхай: Huadong Normal University Press, 2005. – С. 438.

25. Zimmermann, G. Attachment and emotion regulation in adolescence: Relationships to alexithymia and aggression / G. Zimmermann, A. Iwanski // *Journal of Adolescence*. – 2006. – Vol. 27. – No. 8. – P. 901-913.

26. Larsen, R. J. Toward a science of mood regulation / R. J. Larsen // *Psychological Inquiry*. – 2000. – Vol. 11. – No. 2. – P. 129-141.

27. Агрессия у детей и подростков: учебное пособие / под ред. Н. М. Платоновой. – СПб.: Речь, 2008. – 336 с.

28. Buck, R. The communication of emotion / R. Buck. – New York: Guilford Press, 1984.

29. Бандура, А. Теория социального научения / А. Бандура. – Санкт-Петербург: ЕВРАЗИЯ, 2000. – С. 191. – 320 с.

30. Петренко, Р. А. Многоаспектность понятий «Агрессия» и «Агрессивность» / Р. А. Петренко. – 2010.

31. Rosell, D. R. The neurobiology of aggression and violence / D. R. Rosell, L. J. Siever. – 2015.

32. Кирсанова, Е. Почему нельзя бить детей / Е. Кирсанова. – 2022.

33. Bevilacqua, L. Interaction Between FKBP5 and Childhood Trauma and Risk of Aggressive Behavior / L. Bevilacqua, V. Carli [и др.] // *Journal of Personality and Social Psychology*. - 2014. - Vol. 25. - P. 32-36.

34. Bandura, A. Aggression: A social learning analysis / A. Bandura. - Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1973.

35. Matsumoto, D. Culture and emotion: The integration of basic and applied approaches / D. Matsumoto [и др.] // *Emotion*. - 2006. - Vol. 7. - No. 8. - P. 202-210.

36. Lamm, C. Investigating the impact of empathy on self-regulation of emotions / C. Lamm [и др.] // *Frontiers in Psychology*. - 2017. - Vol. 8. - P. 334.

37. Beck, A. T. Cognitive therapy of depression / A. T. Beck, A. J. Rush, B. F. Shaw, G. Emery. - New York: Guilford Press, 1979.
38. Moriguchi, Y. Functional MRI study of alexithymia: Evidence of dysfunction in the anterior cingulate, insula, and amygdala / Y. Moriguchi, M. Maeda, T. Igarashi [и др.] // *Biological Psychiatry*. – 2009. – Vol. 610. – No. 11. – P. 593-600.
39. Matsumoto, D. Culture, emotion regulation, and adjustment / D. Matsumoto, S. H. Yoo, S. Nakagawa // *Journal of Personality and Social Psychology*. - 20010. - Vol. 911. - No. 12. - P. 925-937.
40. Zammuner, V. L. Wellbeing: Causes and consequences of emotion regulation in work settings / V. L. Zammuner, L. Galli // *Journal of Personality and Social Psychology*. - 2005.
41. Слободская, Е. Р. Взаимодействие агрессивного поведения и тревожности в процессе приспособления подростков: роль фактора пола / Е. Р. Слободская, А. В. Бочаров, Т. И. Рябиченко // *Сибирский психологический журнал*. - 2002. - № 23. - С. 32-36.
42. Fossati, A. Alexithymia and aggression in a sample of Italian high school students / A. Fossati, S. Borroni, F. Del Corno, C. Maffei // *Violence and Victims*. - 2003. - Vol. 24. - No. 5. - P. 585-596.
43. Lumley, M. A. Alexithymia and emotional regulation / M. A. Lumley, L. C. Neely // In Vingerhoets, A. J. J. M. (Ed.), *Emotion regulation: Conceptual and practical issues*. - Springer, 2007.
44. Taylor, S. E. Biobehavioral responses to stress in females: Tend-and-befriend, not fight-or-flight / S. E. Taylor, L. C. Klein, B. P. Lewis [и др.] // *Psychological Review*. - 2000. - Vol. 106. - No. 7. - P. 411-429.
45. 袁勇贵. 多伦多述情障碍量表(TAS-20)的信度和效度研究 / 袁勇贵 // *四川精神卫生*. - 2005. - Vol. 16. - No. 1. - P. 25-27. Надежность и валидность Торонтской шкалы алекситимии (TAS-20) / Юань Юнгуй [и др.] // *Сычуаньское психическое здоровье*. - 2005. - Т. 16. - № 1. - С. 25-27.
46. Шамшикова, О. А. Психометрический анализ опросника «Оценка проявлений гнева» (staxi-2) Ч. Д. Спилбергера / О. А. Шамшикова, Т. В. Белашина // *Мир науки, культуры, образования*. - 2017. - No. 6 (55). - С. 269-273.
47. Bushman, B. J. Do people aggress to improve their mood? Catharsis beliefs, affect regulation opportunity, and aggressive responding / B. J. Bushman, R.

F. Baumeister, C. M. Phillips // *Journal of Personality and Social Psychology*. - 2001. - Vol. 81. - No. 1. - P. 17-32.

48. Zhan, J. Is catharsis beneficial or harmful? The psychological intervention effect and potential harm of catharsis / J. Zhan, H. F. Xu, J. Ren, J. Luo // *Advances in Psychological Science*. - 2020. - Vol. 28. - No. 1. - P. 22-32.

49. Bushman, B. J. Catharsis, aggression, and persuasive influence: Self-fulfilling or self-defeating prophecies? / B. J. Bushman, R. F. Baumeister, A. D. Stack // *Journal of Personality & Social Psychology*. – 19910. – Vol. 711. – No. 12. – P. 367-376.

50. Taylor, G. J. Disorders of affect regulation: Alexithymia in medical and psychiatric illness / G. J. Taylor, R. M. Bagby, J. D. A. Parker. - Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

51. 刘宇平. 情绪如何引发暴力犯的攻击? 基于情绪调节理论的解释 / 刘宇平, 周冰涛, 杨波 // *心理学报*. – 2022. – Vol. 53. – No. 4. – P. 270-280. Лю Юйпин. Как эмоции провоцируют нападения жестоких преступников? Объяснение, основанное на теории регуляции эмоций / Лю Юйпин, Чжоу Бинтао, Ян Бо // *Acta Psychologica Sinica*. - 2022. - Т. 53. - № 4. – С. 270-280.