

## Аннотация

Особенности эмоциональных переживаний у китайских студентов в межличностных отношениях: аннотация к магистерской диссертации / Цюй Цзин ; БГУ, факультет философии и социальных наук, кафедра социальной и организационной психологии ; науч. рук. КСЕНДА О.Г.Кандидат психологических наук, доцент

**Структура и объем дипломной работы :** магистерская диссертация включает 67 с., 1 рис., 9 табл., 71 источник, 4 приложения

**Ключевые слова :** эмоциональные переживания, китайские студенты, межличностные отношения, культурные особенности, адаптация, межкультурная коммуникация, «сохранение лица».

### Текст реферата

*Объект исследования :* эмоциональные переживания.

*Предмет исследования :* особенности эмоциональных переживаний у китайских студентов в межличностных отношениях.

*Цель исследования :* выявить и описать особенности эмоциональных переживаний у китайских студентов в межличностных отношениях.

*Методы исследования :* теоретические (анализ научной литературы, систематизация и обобщение данных); эмпирические: методы сбора данных (Шкала депрессии, тревоги и стресса (DASS-21) S.H. Lovibond и P.F. Lovibond, Шкала одиночества UCLA (версия 3) D. Russell); методы обработки данных: количественный и качественный анализ данных, статистическая обработка.

*Полученные результаты и их новизна :* в результате исследования установлены гендерные различия в эмоциональном состоянии китайских студентов: у женщин-студенток выявлены несколько более высокие уровни депрессии, тревоги и стресса по сравнению с мужчинами. Впервые показано, что, несмотря на схожие распределения по уровням одиночества и социальной изоляции, женщины чаще ощущают «непонимание окружающих» (36% против 30,67% у мужчин). Установлены сильные положительные корреляции между депрессией, тревогой и стрессом как у мужчин, так и у женщин, что подчеркивает их взаимосвязанность. Новизна исследования заключается в выявлении взаимосвязи этих эмоциональных состояний с учетом социокультурного контекста, в частности, с концепцией «лица», что вносит вклад в понимание психологической адаптации китайских студентов в межкультурной среде. В частности, выдвинуто предположение, что «потеря лица» может усиливать связь между стрессом и депрессией/тревогой.

*Достоверность материалов и результатов дипломной работы :* достоверность результатов обеспечивается репрезентативной выборкой, применением валидизированных психологических методик и использованием методов статистического анализа, включая корреляционный анализ. Статистически значимые корреляции между депрессией, стрессом и тревогой, а также учет гендерных различий, подтверждают надежность полученных данных. Результаты согласуются с существующими исследованиями в области кросс-культурной психологии и гендерных различий в эмоциональном состоянии.

*Область возможного практического применения :* результаты диссертационного исследования могут быть использованы в разработке программ психологической поддержки и адаптации для китайских студентов, обучающихся за рубежом; межкультурных тренингах для повышения осведомленности о культурных особенностях эмоционального выражения и переживания; практической работе психологов и психотерапевтов, работающих с китайскими студентами, для более эффективной диагностики и коррекции эмоциональных проблем; создании методических рекомендаций для преподавателей и администраторов вузов по созданию благоприятной образовательной среды для иностранных студентов.

## **Annotation**

Emotional experiences of Chinese students in interpersonal relationships : annotation to the master's thesis /Qu Jing ; BSU, faculty of Philosophy and Social Sciences, department of Social and Organizational Psychology ; scientific supervisor XENDA O.G. Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor

**Structure and scope of the diploma work:**Master's thesis includes 67 p., 1 figure, 9 tables, 71 sources, 4 appendices

**Keywords:** emotional distress, Chinese students, interpersonal relationships, cultural characteristics, adaptation, intercultural communication, "saving face".

## **Summary text**

*The object of the research:emotional distress.*

*The subject of the research:Features of emotional experiences in Chinese students in interpersonal relationships.*

*The purpose of the research:To identify and describe the features of emotional experiences in Chinese students in interpersonal relationships.*

*Methods of research: theoretical (analysis of scientific literature, systematization and generalization of data); empirical: data collection methods (Depression, Anxiety and Stress Scale (DASS-21) S.H. Lovibond and P.F. Lovibond, UCLA Loneliness Scale (version 3) D. Russell); data processing methods: quantitative and qualitative data analysis, statistical processing.*

*The results of the work and their novelty:: the study established gender differences in the emotional state of Chinese students: female students were found to have slightly higher levels of depression, anxiety and stress compared to men. It is shown for the first time that despite similar distributions in levels of loneliness and social isolation, women are more likely to feel "misunderstood by others" (36% vs. 30.67% for men). Strong positive correlations were found between depression, anxiety and stress in both men and women, emphasizing their interconnectedness. The novelty of the study lies in the identification of the interrelationship of these emotional states taking into account the sociocultural context, in particular the concept of "face", which contributes to the understanding of Chinese students' psychological adaptation in cross-cultural environments. Specifically, it is hypothesized that "loss of face" may enhance the relationship between stress and depression/anxiety.*

*Authenticity of the materials and results of the diploma work: reliability of the results is ensured by representative sampling, application of validated psychological techniques and use of statistical analysis methods, including correlation analysis. Statistically significant correlations between depression, stress and anxiety, as well as taking into account gender differences, confirm the reliability of the obtained data. The results are consistent with existing research in the field of cross-cultural psychology and gender differences in emotional state.*

*Recommendations on the usage: The results of the dissertation research can be used in the development of psychological support and adaptation programs for Chinese students studying abroad; intercultural trainings to raise awareness of cultural peculiarities of emotional expression and experience; practical work of psychologists and psychotherapists working with Chinese students for more effective diagnosis and correction of emotional problems; creation of methodological recommendations for teachers and administrators of higher education institutions to create good*

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. 1. Ачох, Д. А. Взаимосвязь эмоциональных процессов и межличностных отношений / Д. А. Ачох, Я. Г. Стефаниди. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 50 (340). — С. 410-412.

2. Белоусова, А. И. Эмпатия в предпочтении рационального и эмоционального выбора (сравнение китайской и российской выборок) / А. И. Белоусова, Ц. Джоу // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. – 2023. – № 1. – С. 43-58.
3. Ван, Ф. Ц. Особенности китайского характера, формируемые на разных стадиях развития личности / Ф. Ц. Ван // Социально-гуманитарные знания. – 2024. – № 3. – С. 5-8.
4. Выготский, Л. С. Учение об эмоциях [Текст]: монография/ Выготский Л. С. – М. : Педагогика, 2006. – 222с.
5. Галкина-Федорук, Е. М. Об экспрессивности и эмоциональности в языке: сборник статей, посвящ. 60-летию проф. В.В. Виноградова [Текст]: монография/ – М., 1958.-154с.
6. Додонов, Б. И. Классификация эмоций при исследовании эмоциональной направленности личности // Вопросы психологии [Текст]: монография. – 1975. – № 6. –97с.
7. Женгдао, Й. Китайская категоризация межличностных отношений и культурная логика китайского социального взаимодействия: национальный взгляд (Перевод В.В. Дементьева) / Й. Женгдао // Жанры речи. – 2011. – № 7. – С. 150-168.
8. Ершова, С. Н. Категория эмотивности в жанре дневника // II Международные Бодуэновские чтения [Текст]: монография / под общ. ред. К. Р. Галиуллина, Г.А. Николаева. – Казань: Издательство Казанского университета, 2003. – 346с.
9. Изард, К. З. Психология эмоций [Текст]: монография / Изард К. З. – СПб.: Питер, 2007. – 464с. 19. Илинская, А. С. Грамматические маркеры эмоциональности в английском языке: Автореф. дисс. ... канд. филол. наук. [Текст]: монография / Илинская А.С. – Барнаул, 2007.-205с.
10. Ильин, Е. П. Психология общения и межличностных отношений. — СПб.: Питер, 2009. — 576 с.
11. Ильин, Е. П. Эмоции и чувства [Текст]: монография/ Ильин Е.П.– СПб.: Питер, 2002. – 752 с.
12. Калимуллина, Л. А. Современные трактовки эмотивности// Филологические науки [Текст]: монография/ – 2006. – № 5. СПб.: Питер, 2001.-115 с.
13. Карпова, Е. А. Культурные различия и отношение принимающего русского населения к гражданам Китая / Е. А. Карпова // Альманах устойчивого развития: методология, теория, практика. – 2023. – № 47(52). – С. 24-30.
14. Комарова, А. И. Взаимосвязь ценностей и эмоционального интеллекта: культурно-психологические особенности / А. И. Комарова, О. А.

Долгополова // Научный вестник Волгоградского филиала РАНХиГС. Серия: Политология и социология. – 2015. – № 2. – С. 46-55.

15. Корнилова, Т. В. Латентные профили стилей принятия решений: кросс-культурное сравнение российской и китайской выборок / Т. В. Корнилова, Ц. Оуян, Л. Б. Максарова // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. – 2023. – Т. 46, № 3. – С. 32-57.

16. Корнилова, Т. В. Эмпатия и имплицитные теории эмоций и личности (на китайской выборке) / Т. В. Корнилова, Ц. Чжоу // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. – 2021. – № 1. – С. 114-143.

17. Лебедева, Ю. В. Влияние факторов культуры и пола на особенности эмпатии (на примере студентов из России и Китая) / Ю. В. Лебедева // Известия Уральского федерального университета. Серия 1: Проблемы образования, науки и культуры. – 2017. – Т. 23, № 3(165). – С. 141-148.

18. Общая психология. Эмоции и мотивация [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. Ж. А. Барсукова. - Электрон. данные. - Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2017. – 314 с.

19. Падун, М. А. Стратегии регуляции эмоций и эмоциональные состояния: кросс-культурные аспекты / М. А. Падун, А. Н. Зелянина // Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии : Результаты и перспективы развития / Отв. ред. А. Л. Журавлёв, В. А. Кольцова. – Москва : Институт психологии РАН, 2017. – С. 1458-1467.

20. Руденский, Е. В. Виктимо-драма межличностных отношений: концептуализация методологии гносеологии социально-психологического механизма виктимизирующих межличностных отношений / Е. В. Руденский // Наука. Образование. инновации: новые подходы и актуальные исследования : Материалы международной научно-практической конференции, Москва, 25–28 февраля 2025 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Социально-культурная инициатива", 2025. – С. 10-30.

21. Сергиенко, Е. А. Межличностная регуляция эмоций как элемент социального познания / Е. А. Сергиенко, М. А. Падун, М. Д. Полякова // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2023. – Т. 12, № 7-1. – С. 219-228.

22. Хозе Е.Г., Королькова О.А., Жижникова Н.Ю., Зубарева М.В. Особенности восприятия эмоциональных экспрессий лица представителями азиатских и европейских культурных групп // Экспериментальная психология. 2017. Том 10. № 4. С. 116–132.

23. Цуньин, Л. Особенности межличностных отношений в современном Китае / Л. Цуньин // Этнопсихология: Актуальные проблемы

современного мира : Материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием, Благовещенск, 25 марта 2015 года / отв. ред. Е.В. Афонасенко. – Благовещенск: Благовещенский государственный педагогический университет, 2015. – С. 150-157.

24. Чэнь, Я. Этнокультурные и гендерные стереотипные представления об интеллекте: китайцы и русские / Я. Чэнь // Вестник Пермского университета. Российская и зарубежная психология. – 2022. – Т. 14, № 1. – С. 81-95.
25. Bgazhnokov B. H. Culture of empathy. Etnografichescoe obozrenie. [Ethnographic Review]. 2003. № 1. P. 55–68. (In Russian)
26. Birkett M. Self-compassion and empathy across cultures: Comparison of young adults in China and the United States // International Journal of Research Studies in Psychology. 2014. Vol. 3, № 3. P. 25–34.
27. Birkett M. Self-compassion and empathy across cultures: Comparison of young adults in China and the United States. International Journal of Research Studies in Psychology. 2014. Vol. 3, № 3. P. 25–34.
28. Bochkareva S. V. Razmyshleniya ob empatichescom poznani. [Reflections on empathic cognition]. Chelyabinsk: Publishing House Cicero, 2011. 179 p. (In Russian)
29. Boyko V. V., Klitsenko O. A. Ocenka empatii lichnosti. [Assessment of empathy of the personality]. St.-Petersburg: Publishing House Sudarinya, 2002. 286 p. (In Russian)
30. Chen H. Eti porazitel'nie kitaici. [These amazing Chinese]. Moscow Publishing House AST: Astrel', 2006. 255 p. (In Russian)
31. Cheung, F. M., van de Vijver, F. J., & Leong, F. T. (2011). Toward a new approach to the study of personality in culture. American Psychologist, 66(7), 593. (Обсуждает важность учета культурных особенностей при изучении личности, включая эмоциональные аспекты).
32. Fetiskin N. P., Kozlov V. V., Manuilov G. M. Socialno-psihologicheskaya diagnostika razvitiya lichnosti i malih grup. [Socio-psychological diagnostics of the development of the personality and small group]. Moscow: Izd-vo In-ta Psihoterapii. [Publishing House of Institute of Psychotherapy]. 2002. 488 p. (In Russian)
33. Gavrilova T. P. Analiz jempatijnyh perezhivanij mladshih shkol'nikov i mladshih podrostkov. [The analysis of empathic experiences of younger schoolchildren and adolescents]. Psihologiya mezhlichnostnogo poznaniya. [Psychology of interpersonal cognition]. Moscow: Publishing House Pedagogika. [Pedagogy]. 1981. P. 122–138. (In Russian)
34. Hoffman M. L. Empathy and moral development: Implications for caring and justice. New York: Cambridge University Press, 2000. 342 p. 19.

35. Hoffman M. L. Empathy and moral development: Implications for carinand justice. New York: Cambridge University Press, 2000. 342 p.
36. Horney, K. 精神分析新法 / Horney, K. (著作), 雷春林, 潘峰 (翻译) // 出版物. – 上海: 上海文艺出版社, 1999. – P. 55–58. = Хорни, К. Новые методы психоанализа / К. Хорни(Публикации), Чунлинь Лэй, Фэн Пан (переводчик) // Учебное пособие. – Шанхай: Шанхайское издательство литературы и искусства, 1999. – С. 55–58
37. Karyagina T. D. The problem of the formation of empathy. Konsultativnaya psihologiya i psihoterapiya. [Counseling Psychology and Psychotherapy]. 2010. № 1. P. 38–54. (In Russian)
38. Kitayama, S., Markus, H. R., & Matsumoto, H. (1995). Culture, self, and emotion: A cultural perspective on "self-conscious" emotions. \*In J. P. Tangney & K. W. Fischer (Eds.), Self-conscious emotions: The psychology of shame, guilt, embarrassment, and pride (pp. 439–474).
39. Lebedeva N. M. Vvedenie v etnicheskiju i kross-kulturnuju psihologiju. [Introduction to ethnic and cross-cultural psychology]. Moscow: Publishing House Kljuch-C, 1999. 191 p. (In Russian)
40. Li, J., Wang, L., & Fischer, A. (2004). The expression of emotion in China. In A. S. R. Manstead, N. Frijda, & A. Fischer (Eds.), Feelings and emotions: The Amsterdam symposium (pp. 281–299).
41. Lin Yu. Kitaicy: moya strana i moi narod. [Chinese: my country and my people]. Moscow: Publishing House Vostochnaya literature. [Eastern literature]. 2010. 335 p. (In Russian)
42. Lunina O. A. To the question about some of the stereotypes of Chinese communicative consciousness. Russkoe i kitaiskoe kommunikativnoe povedenie. [Russian and Chinese communicative behavior]. Vol. 1. Voronezh: Publishing House Istoki, 2002. P.44–47. (In Russian)
43. Myler S. F. Chinese Cultural Lack of Empathy in Development – Counselling Practice. Submitted On January 21, 2009.
44. Myler S. F. Chinese Cultural Lack of Empathy in Development – Counselling Practice. Submitted On January 21, 2009.
45. Pitner, R. Veiled and Vulnerable: The Other Side of Grandiose Narcissism / R. Pitner, L. Scott, K. DeLoach // Clin Soc Work J. – 2012. – № 40. – С. 356–365.
46. Prokhorov Yu. E., Sternin I. A. Russkie: kommunikativnoe povedenie. [Russians: communicative behavior]. Moscow: Publishing House Flinta, Nauka. [Science]. 2006. 238 p. (In Russian)
47. Psihologiya XXI veka. [Psychology of the XXI century]. Moscow: Publishing House PER SE, 2003. 863 p. (In Russian)

48. Rogers K. Empathy. Psihologiya motivacii i emocii. [Psychology of motivation and emotion]. Moscow: Publishing House CheRo, 2002. P. 428–430. (In Russian)
49. Sobolnikov V. V. Etno-psihologicheskie osobennosti kitaicev. [Ethnopsychological characteristics of the Chinese]. Novosibirsk: Sibirskaja akademija gosudarstvennoj sluzhby. [Siberian Academy of Public Administration], 2001. 132 p. (In Russian)
50. Sternin I. A. On some peculiarities of the Chinese verbal communicative behavior on the background of the Russian. Russkoe i kitaiskoe kommunikativn povedenie. [Russian and Chinese communicative behavior]. Vol. 1. Voronezh: Publishing House Istoki, 2002. P. 14–24. (In Russian)
51. Sun Yu., Kalinin O. I., Ignatenko A. V. The use of metaphor power indices for the analysis of speech impact in political public speeches. Russian Journal of Linguistics. 2021. Vol. 25. No. 1. Pp. 250–277.
52. Triandis G. S. Kultura i sotcial'noe povedenie. [Culture and social behavior]. Moscow: Publishing House FORUM, 2007. 384 p. (In Russian)
53. Tsai, J. L., Knutson, B., & Fung, H. H. (2006). Cultural variation in affect valuation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 90(2), 288.
54. 刘天月. 大学生自我概念、人际关系与主观幸福感的关系 / 刘天月 // 中国健康心理学杂志. – 2013. – Vol. 21, № 5. – P. 772–774. = Лю Тяньюэ. Взаимосвязь между самооценкой, межличностными отношениями и субъективным благополучием студентов / Тяньюэ Лю // Китайский журнал психологии здоровья. – 2013. – Vol. 21, № 5. – С. 772–774
55. 刘莎. 影响大学生宿舍人际关系的原因及对策分析 / 刘莎, 阮阳 // 校园心理. – 2009. – Vol. 7, № 1. – P. 39–41. = Лю Ша. Анализ причин и мер борьбы с межличностными отношениями в студенческих общежитиях / Ша Лю, Ян Руан // кампусная психология. – 2009. – Vol. 7, № 1. – С. 39–41.
56. 同乐豪. 大学生自恋、人际关系和社会适应的关系与干预研究: 硕士学位论文. 心理学 / 同乐豪; 青海师范大学. – 青海, 2023. – P. 4–5. = Тонг Лехао. Исследование взаимоотношений и вмешательства среди нарциссизма студентов, межличностных отношений и социальной адаптации: магистерская диссертация. Психология / Лехао Тонг; Цинхайский педагогический университет – Цинхай, 2023. – С. 4–5.
57. 孙琳娜. 大学生人际交往困扰及对策研究 / 孙琳娜 // 公关世界. – 2021. – № 16. – P. 61–62. = Сунь Линна. Исследование трудностей межличностного общения студентов и мер противодействия им / Линна Сунь // Мир пиара. – 2021. – № 16. – С. 61–62
58. 师倩茹. 大学生对言外之意的理解能力、人际关系和心理健康的 关系研究: 硕士学位论文. 应用心理学 / 师倩茹; 河北师范大学. – 河北, 2017. – P. 8. = Ши Цяньрю. Исследование взаимосвязи между способностью

студентов понимать скрытый смысл, межличностными отношениями и психическим здоровьем: магистерская диссертация. Прикладная психология / Цяньру Ши; Хэбэйский педагогический университет. – Хэбэй, 2017. – 8 с.

59. 张倩. 大学生人际关系困扰、一般自我效能感及其相关性研究 / 张倩, 桂守才 // 扬州大学学报. – 2009. – Vol. 13, № 4. – P. 23–26. = Чжан Цянь. Исследование межличностного стресса, общей самоэффективности и их взаимосвязи среди студентов колледжей / Цянь Чжан, Шоцай Гуй // Журнал Университета Янчжоу. – 2009. – Vol. 13, № 4. – С. 23–26

60. 张灵. 大学生人际关系困扰与主观幸福感的关系研究 / 张灵, 郑雪, 严标宾, 温娟娟, 石艳彩 // 心理发展与教育. – 2007. – № 2. – P. 116-121. = Чжан Лин. Исследование взаимосвязи между межличностным дистрессом и субъективным благополучием среди студентов / Лин Чжан, Сюе Чжэн, Бяо Бинь Ян, Цзюаньцзюань Вэнь, Яньцай Ши // Психологическое развитие и образование. – 2007. – № 2. – P. 116-121.

61. 曹素玲. 大学生解释风格、人际关系与主观幸福感之关系研究. 硕士学位论文. 心理学 / 曹素玲; 南京师范大学. – 南京, 2011. – P. 1. = Цао, Сулинг. Взаимосвязь между интерпретационным стилем, межличностными отношениями и субъективным счастьем среди студентов колледжа: магистерская диссертация. Психология / Сулинг Цао; Нанкинский нормальный университет. – Нанкин, 2011. – 1 с.

62. 李荣珍. 大学生人际关系的现状及其原因探析 / 李荣珍, 张旭 // 辽宁高职学报. – 2018. – Vol. 20, № 5. – P. 97–98+108. = Ли Жунчжэн. Анализ текущей ситуации и причин межличностных отношений среди студентов / Жунчжэн Ли, Сюй Чжан // Журнал профессионального колледжа Ляонин. – 2018. – Vol. 20, № 5. – С. 97–98+108.

63. 李鹤. 大学生人际关系中冷暴力现象调查研究 / 李鹤, 高蕾 // 北京教育(德育). – 2014. – № 4. – P. 11–13. = Ли Хэ. Исследование и исследование феномена холодного насилия в межличностных отношениях студентов / Хэ Ли, Лэй Гао // Пекинское образование (нравственное воспитание). – 2014. – № 4. – С. 11–13.

64. 段东园. 中学生消极人际关系、焦虑、暴力媒体接触程度和攻击行为的关系 / 段东园, 程琪, 张学民, 夏裕祁 // 中国临床心理学杂志. – 2014. – Vol. 22, № 2. – P. 281–284+287. = Дуань Дунъюань. Взаимосвязь между негативными межличностными отношениями, тревогой, воздействием агрессивных СМИ и агрессивным поведением среди учащихся средних школ / Дунъюань Дуань, Ци Чэн, Сюэминь Чжан, Юци Ся // Китайский журнал клинической психологии. – 2014. – Vol. 22, № 2. – С. 281–284+287.

65. 王艳. 大学生安全感、自我分化和人际关系的关系 / 王艳, 安芹 // 中国临床心理学杂志. – 2014. – Vol. 22, № 5. – P. 877–880. = Ван Янь. Взаимосвязь между чувством безопасности студентов,

самодифференциацией и межличностными отношениями / Янь Ван, Цинь Ань // Китайский журнал клинической психологии. – 2014.– Vol. 22, № 5. – С. 877

66. 田代亮. 高职大学生人际关系、人格特质、应对方式及其关系研究: 硕士学位论文. 基础心理学 / 田代亮; 曲阜师范大学. – 山东, 2010. – P. 30. = Тянь Дайлян. Исследование межличностных отношений, личностных качеств, стилей преодоления трудностей и их отношений среди студентов высших профессиональных колледжей: магистерская диссертация. Базовая психология / Дайлян Тянь; Педагогический университет Цюйфу. – Шаньдун, 2010. – 30 с.

67. 秦向荣. 社会支持和人际关系对大学生心理健康的影响 / 秦向荣, 毛丹, 丁玲 // 思想理论教育. – 2010. – Vol. 13. – P. 78–81. = Цинь Сянжун. Влияние социальной поддержки и межличностных отношений на психическое здоровье студентов / Сян Жун Цинь, Дань Мао, Лин Дин // Идейно-теоретическое образование. – 2010. – Vol. 13. – С. 78–81.

68. 翟学伟. 中国人行动的逻辑 / 翟学伟 // 出版物. – 北京: 北京社会科学院出版社, 2001. – P. 192–198. = Чжай Сюевэй. Логика действий Китая / Сюевэй Чжай // Учебное пособие. – Пекин: Пекинское литературное издательство по общественным наукам, 2001. – С. 192–198

69. 范文卿. 对不同人际关系的大学生情绪调节方式的调查 / 范文卿, 吴文静 // 牡丹江教育学院学报. – 2011. – Vol. 6. – P. 116–117. = Фань Вэньцин. Исследование стилей эмоциональной регуляции студентов с разными межличностными отношениями / Вэньцин Фань, Вэнь Цзин Ву // Журнал Муданьцзянского педагогического колледжа. – 2011. – Vol. 6. – С. 116–117.

70. 裴珍. 大学新生心理健康状况、自尊和班级人际关系的研究: 硕士学位论文. 基础心理学 / 裴珍; 山东师范大学. – 山东, 2008. – P. 42. = Пей Чжэн. Исследование состояния психического здоровья, самооценки и классовых межличностных отношений первокурсников колледжа: магистерская диссертация. Базовая психология / Чжэн Пей; Шаньдунский педагогический университет. – Шаньдун, 2008. – 42 с.

71. 黄四林. 大学生人际关系对其社会责任感的影响 / 黄四林, 韩明跃 // 第十八届全国心理学学术会议摘要集——心理学与社会发展. – 2015. – P. 251–253. = Хуан Силинь. Влияние межличностных отношений студентов на их чувство социальной ответственности / Силинь Хуан, Миньюэ Хан // Тезисы докладов 18-й Национальной психологической научной конференции «Психология и социальное развитие». – 2015. – С. 251–25