

Аннотация

Взаимосвязь психологического благополучия и межличностных отношений китайских студентов, обучающихся в Беларуси

аннотация к магистерской диссертации / Чжан Сюе ; БГУ, факультет философии и социальных наук, кафедра социальной и организационной психологии ; науч. рук. Степанова Людмила Григорьевна

Структура и объем дипломной работы

Магистерская диссертация состоит из оглавления, введения, 2 глав, заключения, списка использованных источников и приложений. 95 с., 6 рис., 5 табл., 79 источников, 3 приложений.

Ключевые слова

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ, МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ВЗАИМОСВЯЗЬ, КИТАЙСКИЕ СТУДЕНТЫ, ОБУЧАЮЩИЕСЯ В БЕЛАРУСИ

Текст реферата

Объект исследования : психологическое благополучие.

Предмет исследования : Взаимосвязь психологического благополучия и межличностных отношений китайских студентов, обучающихся в Беларуси.

Цель исследования: изучить взаимосвязь психологического благополучия и межличностных отношений китайских студентов, обучающихся в Беларуси.

Методы исследования:

1. Опросник «Шкала психологического благополучия» К. Рифф (адаптация Т.Д. Шевеленковой) для оценки уровня психологического благополучия

2. Чжэн Ричан составил опросник «Межличностную комплексную диагностическую шкалу, ICDS», включает четыре измерений, а именно: межличностное общение, межличностная дружба, обращаться с людьми и гетеросексуальные взаимодействия.

Полученные результаты и их новизна:

Исследование выявило значимую взаимосвязь между психологическим благополучием и межличностными отношениями китайских студентов, обучающихся в Беларуси, показав, что уровень благополучия варьируется в зависимости от гендера и конкретных аспектов: мужчины демонстрируют более выраженные показатели личностного роста, целеполагания и самопринятия, тогда как женщины чаще сталкиваются с трудностями в управлении средой. Положительные корреляции были обнаружены между аспектами благополучия (по шкале К. Рифф) и характеристиками межличностных отношений (по шкале ICDS Чжэн Ричана), причем

гендерные различия играют роль в силе взаимосвязей: у мужчин личностный рост и цели в жизни особенно сильно связаны с гетеросексуальными взаимодействиями, а у женщин автономия оказывает более значительное влияние на те же аспекты. Новизна работы заключается в углублении знаний о специфике психологического благополучия и межличностных отношений китайских студентов в контексте их социокультурной адаптации в Беларуси, а также в разработке практических рекомендаций, направленных на улучшение их адаптации и поддержки, что ранее не получало достаточного внимания в исследованиях.

Достоверность материалов и результатов дипломной работы:

Достоверность работы обеспечивается использованием валидных и надежных методик: 1. Опросник «Шкала психологического благополучия» К. Рифф (адаптация Т.Д. Шевеленковой). Теория психологического благополучия, разработанная К. Рифф, в которой психологическое благополучие понимается как базовый субъективный конструкт, отражающий восприятие и оценку своего функционирования с точки зрения вершины потенциальных возможностей человека, является многомерным динамическим процессом, а не окончательным состоянием. 2. Чжэн Ричан составил опросник «Межличностную комплексную диагностическую шкалу, ICDS». Теория межличностных отношений Чжэн Ричан, согласно которой межличностные отношения динамичны и подвержены влиянию множества факторов (окружение, психологическое состояние индивида и т.д.), и, измеряя различные измерения, можно получить полное представление о состоянии межличностных отношений индивида.

Также репрезентативной выборкой, включающей 120 китайских студентов (60 мужчин и 60 женщин) в возрасте от 18 до 40 лет, обучающихся в Беларуси.

Статистический анализ данных: расчет описательных статистик, оценка нормальности распределения, корреляционный анализ, сравнение групп с использованием t-критерия Стьюдента. Опора на теории психологического благополучия К. Рифф и межличностных отношений Чжэн Ричана, дополненные учетом культурных особенностей китайских студентов, подтверждает обоснованность выводов исследования. Это сочетание теоретических и эмпирических основ, а также корректный выбор методик и подходов к анализу данных делает результаты работы достоверными и надежными.

Область возможного практического применения:

Результаты исследования могут внести вклад в понимание взаимосвязи психологического благополучия и межличностных отношений у иностранных студентов. Могут быть применены в образовательной среде для

разработки программ адаптации и психологической поддержки иностранных студентов в белорусских университетах, включая мероприятия, способствующие развитию межличностных отношений между китайскими и белорусскими студентами. Практическая значимость также включает предоставление психологической помощи на китайском языке, развитие адаптационных и коммуникативных навыков китайских студентов, а также создание тренингов по управлению стрессом, связанным с культурными различиями и языковыми барьерами. Кроме того, На уровне международного сотрудничества результаты могут оптимизировать программы академического обмена между Китаем и Беларусью, а также информировать семьи студентов о доступных формах поддержки, снижая уровень стресса у обучающихся и способствуя их успешной интеграции.

Annotation

The Relationship between Psychological Well-Being and Interpersonal Relationships of Chinese Students Studying in Belarus

annotation to the master's thesis / Zhang Xue; BSU, faculty of Philosophy and Social Sciences, department of Social and Organizational Psychology ; scientific supervisor Stepanova Lyudmila Grigoryevna

Structure and scope of the diploma work

The master's thesis consists of a table of contents, introduction, 2 chapters, conclusion, list of references and appendices. 95 p., 6 figs., 5 tables., 79 sources., 3 appendices.

Keywords

PSYCHOLOGICAL WELL-BEING, INTERPERSONAL RELATIONS, INTERCONNECTION, CHINESE STUDENTS STUDYING IN BELARUS

Summary text

The object of the research: psychological well-being.

The subject of the research: The relationship between psychological well-being and interpersonal relationships of Chinese students studying in Belarus.

The purpose of the research: To study the relationship between psychological well-being and interpersonal relationships of Chinese students studying in Belarus.

Methods of research:

1. Questionnaire "Scale of psychological well-being" by K. Riff (adapted by T.D. Shevelenkova) for assessing the level of psychological well-being
2. Zheng Richan compiled a questionnaire "Interpersonal Complex Diagnostic Scale, ICDS", includes four dimensions, namely: interpersonal

communication, interpersonal friendship, dealing with people and heterosexual interaction.

The results of the work and their novelty:

The study revealed a significant relationship between psychological well-being and interpersonal relationships of Chinese students studying in Belarus, showing that the level of well-being varies depending on gender and specific aspects: men demonstrate more pronounced indicators of personal growth, goal-setting and self-acceptance, while women more often face difficulties in managing the environment. Positive correlations were found between aspects of well-being (according to the K. Ryff scale) and characteristics of interpersonal relationships (according to the ICDS scale of Zheng Richan), and gender differences play a role in the strength of the relationships: for men, personal growth and goals in life are especially strongly associated with heterosexual interactions, while for women, autonomy has a more significant impact on the same aspects. The novelty of the work lies in deepening knowledge about the specifics of psychological well-being and interpersonal relationships of Chinese students in the context of their socio-cultural adaptation in Belarus, as well as in developing practical recommendations aimed at improving their adaptation and support, which has not previously received sufficient attention in research.

Authenticity of the materials and results of the diploma work:

The reliability of the work is ensured by the use of valid and reliable methods: 1. Questionnaire "Scale of Psychological Well-Being" by K. Ryff (adapted by T.D. Shevelenkova). The theory of psychological well-being developed by K. Ryff, in which psychological well-being is understood as a basic subjective construct reflecting the perception and assessment of one's functioning from the point of view of the peak of a person's potential capabilities, is a multidimensional dynamic process, and not a final state. 2. Zheng Richan compiled the questionnaire "Interpersonal Complex Diagnostic Scale, ICDS". Zheng Richan's theory of interpersonal relations, according to which interpersonal relations are dynamic and influenced by many factors (environment, psychological state of the individual, etc.), and by measuring various dimensions, one can get a complete picture of the state of an individual's interpersonal relations. Also a representative sample of 120 Chinese students (60 men and 60 women) aged 18 to 40 studying in Belarus.

Statistical data analysis: calculation of descriptive statistics, assessment of distribution normality, correlation analysis, comparison of groups using Student's t-test. Reliance on theories of psychological well-being by K. Ryff and interpersonal relations by Zheng Richan, supplemented by taking into account the cultural characteristics of Chinese students, confirms the validity of the study's findings. This combination of theoretical and empirical foundations, as well as the

correct choice of methods and approaches to data analysis, makes the results of the work reliable and trustworthy.

Recommendations on the usage:

The results of the study can contribute to the understanding of the relationship between psychological well-being and interpersonal relationships in international students. They can be applied in the educational environment to develop programs for adaptation and psychological support for international students at Belarusian universities, including activities that promote the development of interpersonal relationships between Chinese and Belarusian students. Practical significance also includes providing psychological assistance in Chinese, developing adaptation and communication skills of Chinese students, and creating trainings on managing stress associated with cultural differences and language barriers. In addition, at the level of international cooperation, the results can optimize academic exchange programs between China and Belarus, as well as inform students' families about available forms of support, reducing the level of stress among students and promoting their successful integration.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1.Правдина, Л.Р. Психология профессионального здоровья [Электронный ресурс] / Л.Р. Правдина. – 2016. – Studref. Студенческие реферативные статьи и материалы. – Режим доступа: https://studref.com/708303/psihologiya/subektivnoe_blagopoluchie#241010. – Дата доступа: 03.02.2023.

2 Wilson, W. R. Correlates of Avowed Happiness / W. R. Wilson // Psychological Bulletin. – 1967. – Vol. 67. – № 4. – P. 294-306.

3 Waterman, A. S. Two conceptions of happiness: Contrasts of personal expressiveness (eudaimonia) and hedonic enjoyment / A.S. Waterman // Journal of Personality and Social Psychology. – 1993. – № 64. – P. 678-691.

4 Головей, Л.А. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] / Л.А. Головей. – 2018. – Студми. Учебные материалы для студентов. – Режим доступа: https://studme.org/191182/psihologiya/psihologiya_razvitiya_i_vozrastnaya_psihologiya. – Дата доступа: 03.02.2023.

5 Ryff, C.D. Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being / C.D. Ryff // Journal of Personality and Social Psychology. – 1989. – № 57. – P. 1069-1081.

6 Ryan, R.M. Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being / R.M. Ryan, E.L. Deci // American Psychology. – 2000. – Vol. 55. – P. 68-78.

7 Леонтьев, Д.А. Позитивная психология – повестка дня нового столетия / Д.А. Леонтьев // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2012. – Т. 9. – № 4. – С. 36-58.

8 Куликов, Л.В. Детерминанты удовлетворенности жизнью // Общество и политика / Л.В. Куликов, В.Ю. Большаков. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2000. – С. 476-510.

9 Шамионов, Р.М. Психологи субъективного благополучия личности / Р.М. Шамионов. – Саратов, 2004. – 180 с.

10 Воронина, А.В. Проблема психического здоровья и благополучия человека: обзор концепций и опыт структурноуровневого анализа [Электронный ресурс] / А.В. Воронина // СПЖ. – 2005. – № 21. – С. 142-147. – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-psihicheskogo-zdorovya-i-blagopoluchiya-cheloveka-obzor-kontseptsiy-i-opyt-strukturno-urovneвого-analiza>. – Дата доступа: 03.02.2023.

11 Духновский, С.В. Психодиагностика [Электронный ресурс] / С.В. Духновский. – 2021. – Студми. Учебные материалы для студентов. – Режим доступа: https://studme.org/403588/psihologiya/blagopoluchie_lichnosti_proyavlenie_psihologicheskogo_zdorovya_zrelosti#268859. – Дата доступа: 03.02.2023.

12 Куликов, Л.В. Психология настроения / Л.В. Куликов. – СПб., 1997. – 225 с.

13 Шевеленкова, Т.Д. Психологическое благополучие личности (обзор основных концепций и методик исследования) / Т.Д. Шевеленкова, П.П. Фесенко // Психологическая диагностика. – 2005. – №3. – С. 95-129.

14 林志哲. 《心理幸福感量表》之中文文化验证. 测验学刊. –2015– Vol.62. (4) – Р. 261 – 277. [Линь, Ч. Пересмотр китайской версии анкеты « психологическое благополучие »] Линь Чжиже, / Ч. Линь // Журнал тестирования. – 2015– Vol.62, №4. – С. 261–277.

15 Весна, Е.Б. Психологическое благополучие личности в экстремальных условиях жизнедеятельности: монография / Е.Б. Весна, О.С. Ширяева. – Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2012. – 246 с.

16 Жуковская, Л.В. Психологическое благополучие и родительские установки женщин: автореф. дис. ... канд. психол. наук. – СПб, 2011. – 24 с.

17 Осин, Е.Н. Удовлетворение базовых психологических потребностей как источник трудовой мотивации и субъективного благополучия у российских сотрудников / Е.Н. Осин, Д.Д. Сучков, Т.О. Гордеева, Т.Ю. Иванова // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2015. – Т. 12. – №4. – С. 103-121.

18 张一. 大学生主观幸福感、情绪调节与心理健康的关系及干预研究: 硕士学位论文. 心理学 / 张一; 青海师范大学. – 青海, 2024. – Р. 11 = Чжан И. Исследование взаимосвязи и вмешательства между субъективным благополучием, регуляцией эмоций и психическим здоровьем студентов: магистерская диссертация. Психология / И Чжан; Цинхайский педагогический университет. – Цинхай, 2024. – 11 с.

19 Suldo, S. M. Looking beyond psychopathology: The dual-factor model of mental health in youth / S. M. Suldo, E. J. Shaffer // School Psychology Review. – 2008. – Vol. 37, № 1. – С. 52–68.

20 Cowen, E. L. The enhancement of psychological wellness: Challenges and opportunities / E. L. Cowen // American journal of community psychology. – 1994. – Vol. 22, № 2. – С. 149–179.

21 徐夫真. 青少年早期内化问题的稳定性及其与母亲教养的关系 / 徐夫真, 张玲玲, 魏星 // 心理发展与教育. – 2015. – Vol. 31, № 2. – Р. 204–211. = Сюй Фучжэнь. Стабильность проблем интернализации у ранних подростков и ее связь с материнским воспитанием / Фучжэнь Сюй, Линлин Чжан, Син Вэй // Психологическое развитие и образование. – 2015. – Vol. 31, № 2. – С. 204–211.

22 郑日昌. 大学生心理诊断 / 郑日昌 // 出版物. – 济南: 山东教育出版社, 1999. – Р. 339–345. = Чжэн Ричан. Психологическая диагностика студентов / Ричан Чжэн // Учебное пособие. – Цзинань: Шаньдунская образовательная пресса, 1999. – Р. 339–345.

23 郑全全. 人际关系心理学 / 郑全全, 俞国良 // 出版物. – 北京: 人民教育出版社, 1999. – Р. 2–3. = Чжэн Цюаньцюань. Межличностная психология / Цюаньцюань Чжэн, Голян Юй // Учебное пособие. – Пекин: Народное образование Пресс, 1999. – С. 2–3.

24 俞国良. 人际关系心理学 / 俞国良 // 出版物. – 北京: 北京师范大学出版社, 2006. – Р. 24–32. = Юй Голян. Межличностная психология / Голян Юй // Учебное пособие. – Пекин: Издательство Пекинского педагогического университета, 2006. – Р. 24–32.

25 杨飞. 大学生人际关系现状及教育对策研究: 硕士学位论文. 思想政治教育 / 杨飞; 沈阳航空航天大学. – 沈阳, 2019. – Р. 6–7. = Ян Фей. Исследование современной ситуации межличностных отношений студентов и образовательных контрмер: магистерская диссертация. Идеологическое и политическое образование / Фэй Ян; Шэньянский университет авиации и космонавтики. – Шэньян, 2019. – С. 6–7.

26 刘雪峰. 美国高校大学生沟通能力的培养及启示 / 刘雪峰 // 当代教育科学. – 2014. – Vol. 33, № 19. – Р. 34–38. = Лю Сюэфэн. Культивирование и просвещение коммуникативных навыков американских студентов / Сюэфэн Лю // современная педагогическая наука. – 2014. – Vol. 33, № 19. – С. 34–38.

27 高亚席. 大学生自我概念和人际关系的相关研究: 硕士学位论文. 教育学 / 高亚席; 中央民族大学. – 北京, 2006. – P. 7–8. = Гао Яси. Сопутствующие исследования самооценки студентов колледжей и межличностных отношений: магистерская диссертация. педагогика / Яси Гао; Центральный университет национальностей. – Пекин, 2006. – С. 7–8.

28 Horney, K. 精神分析新法 / Horney, K. (著作), 雷春林, 潘峰 (翻译) // 出版物. – 上海: 上海文艺出版社, 1999. – P. 55–58. = Хорни, К. Новые методы психоанализа / К. Хорни (Публикации), Чунлинь Лэй, Фэн Пан (переводчик) // Учебное пособие. – Шанхай: Шанхайское издательство литературы и искусства, 1999. – С. 55–58.

29 曹素玲. 大学生解释风格、人际关系与主观幸福感之关系研究: 硕士学位论文. 心理学 / 曹素玲; 南京师范大学. – 南京, 2011. – P. 1. = Цао, СуЛинг. Взаимосвязь между интерпретационным стилем, межличностными отношениями и субъективным счастьем среди студентов колледжа: магистерская диссертация. Психология / Сулинг Цао; Нанкинский нормальный университет. – Нанкин, 2011. – 1 с.

30 同乐豪. 大学生自恋、人际关系和社会适应的关系与干预研究: 硕士学位论文. 心理学 / 同乐豪; 青海师范大学. – 青海, 2023. – P. 4–5. = Тонг Лехао. Исследование взаимоотношений и вмешательства среди нарциссизма студентов, межличностных отношений и социальной адаптации: магистерская диссертация. Психология / Лехао Тонг; Цинхайский педагогический университет – Цинхай, 2023. – С. 4–5.

31 师倩茹. 大学生对言外之意的理解能力、人际关系和心理健康的关系研究: 硕士学位论文. 应用心理学 / 师倩茹; 河北师范大学. – 河北, 2017. – P. 8. = Ши Цяньру. Исследование взаимосвязи между способностью студентов понимать скрытый смысл, межличностными отношениями и психическим здоровьем: магистерская диссертация. Прикладная психология / Цяньру Ши; Хэбэйский педагогический университет. – Хэбэй, 2017. – 8 с.

32 翟学伟. 中国人行动的逻辑 / 翟学伟 // 出版物. – 北京: 北京社会科学文献出版社, 2001. – P. 192–198. = Чжай Сюевэй. Логика действий Китая / Сюевэй Чжай // Учебное пособие. – Пекин: Пекинское литературное издательство по общественным наукам, 2001. – С. 192–198.

33 黄四林. 大学生人际关系对其社会责任感的影响 / 黄四林, 韩明跃 // 第十八届全国心理学学术会议摘要集——心理学与社会发展. – 2015. – P. 251–253. = Хуан Силинь. Влияние межличностных отношений студентов на их чувство социальной ответственности / Силинь Хуан, Мингюэ Хан // Тезисы докладов 18-й Национальной психологической научной конференции «Психология и социальное развитие». – 2015. – С. 251–253.

34 王艳. 大学生安全感、自我分化和人际关系的关系 / 王艳, 安芹 // 中国临床心理学杂志. – 2014. – Vol. 22, № 5. – P. 877–880. = Ван Янь.

Взаимосвязь между чувством безопасности студентов, самодифференциацией и межличностными отношениями / Янь Ван, Цинь Ань // Китайский журнал клинической психологии. – 2014. – Vol. 22, № 5. – С. 877–880.

35 段东园. 中学生消极人际关系、焦虑、暴力媒体接触程度和攻击行为的关系 / 段东园,程琪,张学民,夏裕祁 // 中国临床心理学杂志. – 2014. – Vol. 22, № 2. – Р. 281–284+287. = Дуань Дунъюань. Взаимосвязь между негативными межличностными отношениями, тревогой, воздействием агрессивных СМИ и агрессивным поведением среди учащихся средних школ / Дунъюань Дуань, Ци Чэн, Сюэминь Чжан, Юци Ся // Китайский журнал клинической психологии. – 2014. – Vol. 22, № 2. – С. 281–284+287.

36 Pitner, R. Veiled and Vulnerable: The Other Side of Grandiose Narcissism / R. Pitner, L. Scott, K. DeLoach // Clin Soc Work J. – 2012. – № 40. – С. 356–365.

37 刘莎. 影响大学生宿舍人际关系的原因及对策分析 / 刘莎,阮阳 // 校园心理. – 2009. – Vol. 7, № 1. – Р. 39–41. = Лю Ша. Анализ причин и мер борьбы с межличностными отношениями в студенческих общежитиях / Ша Лю, Ян Руан // кампусная психология. – 2009. – Vol. 7, № 1. – С. 39–41.

38 李荣珍. 大学生人际关系的现状其原因探析 / 李荣珍,张旭 // 辽宁高职学报. – 2018. – Vol. 20, № 5. – Р. 97–98+108. = Ли Жунчжэнь. Анализ текущей ситуации и причин межличностных отношений среди студентов / Жунчжэнь Ли, Сюй Чжан // Журнал профессионального колледжа Ляонин. – 2018. – Vol. 20, № 5. – С. 97–98+108.

39 张灵. 大学生人际关系困扰与主观幸福感的不关系研究 / 张灵,郑雪,严标宾,温娟娟,石艳彩 // 心理发展与教育. – 2007. – № 2. – Р. 116–121. = Чжан Лин. Исследование взаимосвязи между межличностным дистрессом и субъективным благополучием среди студентов / Лин Чжан, Сюе Чжэн, Бяо Бинь Ян, Цзюаньцзюань Вэнь, Яньцай Ши // Психологическое развитие и образование. – 2007. – № 2. – Р. 116–121.

40 孙琳娜. 大学生人际交往困扰及对策研究 / 孙琳娜 // 公关世界. – 2021. – № 16. – Р. 61–62. = Сунь Линна. Исследование трудностей межличностного общения студентов и мер противодействия им / Линна Сунь // Мир пиара. – 2021. – № 16. – С. 61–62.

41 李鹤. 大学生人际关系中冷暴力现象调查研究 / 李鹤,高蕾 // 北京教育(德育). – 2014. – № 4. – Р. 11–13. = Ли Хэ. Исследование и исследование феномена холодного насилия в межличностных отношениях студентов / Хэ Ли, Лэй Гао // Пекинское образование (нравственное воспитание). – 2014. – № 4. – С. 11–13.

42 秦向荣. 社会支持和人际关系对大学生心理健康的影响 / 秦向荣,毛丹,丁玲 // 思想理论教育. – 2010. – Vol. 13. – Р. 78–81. = Цинь Сянжун.

Влияние социальной поддержки и межличностных отношений на психическое здоровье студентов / Сян Жун Цинь, Дань Мао, Лин Дин // Идеино-теоретическое образование. – 2010. – Vol. 13. – С. 78–81.

43 裴珍. 大学新生心理健康状况、自尊和班级人际关系的研究: 硕士学位论文. 基础心理学 / 裴珍; 山东师范大学. – 山东, 2008. – Р. 42. = Пей Чжэнь. Исследование состояния психического здоровья, самооценки и классовых межличностных отношений первокурсников колледжа: магистерская диссертация. Базовая психология / Чжэнь Пей; Шаньдунский педагогический университет. – Шаньдун, 2008. – 42 с.

44 刘天月. 大学生自我概念、人际关系与主观幸福感的关系 / 刘天月 // 中国健康心理学杂志. – 2013. – Vol. 21, № 5. – Р. 772–774. = Лю Тяньюэ. Взаимосвязь между самооценкой, межличностными отношениями и субъективным благополучием студентов / Тяньюэ Лю // Китайский журнал психологии здоровья. – 2013. – Vol. 21, № 5. – С. 772–774.

45 张倩. 大学生人际关系困扰、一般自我效能感及其相关性研究 / 张倩, 桂守才 // 扬州大学学报. – 2009. – Vol. 13, № 4. – Р. 23–26. = Чжан Цянь. Исследование межличностного стресса, общей самоэффективности и их взаимосвязи среди студентов колледжей / Цянь Чжан, Шоцай Гуй // Журнал Университета Янчжоу. – 2009. – Vol. 13, № 4. – С. 23–26.

46 田代亮. 高职大学生人际关系、人格特质、应对方式及其关系研究: 硕士学位论文. 基础心理学 / 田代亮; 曲阜师范大学. – 山东, 2010. – Р. 30. = Тянь Дайлян. Исследование межличностных отношений, личностных качеств, стилей преодоления трудностей и их отношений среди студентов высших профессиональных колледжей: магистерская диссертация. Базовая психология / Дайлян Тянь; Педагогический университет Цюйфу. – Шаньдун, 2010. – 30 с.

47 范文卿. 对不同人际关系的大学生情绪调节方式的调查 / 范文卿, 吴文静 // 牡丹江教育学院学报. – 2011. – Vol. 6. – Р. 116–117. = Фань Вэньцин. Исследование стилей эмоциональной регуляции студентов с разными межличностными отношениями / Вэньцин Фань, Вэнь Цзин Ву // Журнал Муданьцзянского педагогического колледжа. – 2011. – Vol. 6. – С. 116–117.

48 迪克. 系统化教学设计 / 迪克 // 出版物. – 上海: 华东师范大学出版社, 2007. – Р. 100–102. = Дик. Систематический дизайн обучения / Дик // Учебное пособие. – Шанхай: Издательство Восточно-Китайского педагогического университета, 2007. – Р. 100–102.

49 莫里森. 设计有效教学 / 莫里森 // 出版物. – 北京: 中国轻工业出版社, 2007. – Р. 50–52. = Мо Лисон. Проектирование эффективного обучения / Лисон Мо // Учебное пособие. – Пекин: Пресса легкой промышленности Китая, 2007. – С. 50–52.

50 琴纳莫. 真实世界的教学设计 / 琴纳莫 // 出版物. – 北京: 中国轻工业出版社, 2007. – P. 23–24. = Ген Намо. Реальный учебный дизайн / Намо Ген // Учебное пособие. – Пекин: Пресса легкой промышленности Китая, 2007. – С. 23–24.

51 李朝辉. 教学论 / 李朝辉 // 出版物. – 北京: 清华大学出版社, 2010. – P. 54–55. = Ли Чаохуэй. Теория преподавания. / Чаохуэй Ли // Учебное пособие. – Пекин: Издательство Университета Цинхуа, 2010. – С. 54–55.

52 邱嘉琰. 基于“00 后”学生特点的高中思想政治课教学优化研究: 硕士学位论文. 学科教学 (思想政治) / 邱嘉琰; 福建师范大学. – 福建, 2019. – P. 3. = Цю Цзяян. Исследование по оптимизации преподавания идеологических и политических курсов средней школы с учетом особенностей студентов «после 2000 года»: магистерская диссертация. Преподавание предметов (идеология и политика) / Цзяян Цю; Фуцзяньский педагогический университет. – Фуцзянь, 2019. – 3 с.

53 王聪聪. 有多少 00 后的特质在刷新你的想象 / 王聪聪 // 报纸. – 中国青年报, 2018. – № 5. = Ван Цунцун. Какие черты поколения после 2000-х годов освежают ваше воображение? / Цунцун Ван // Газета. – Китайская молодежная газета, 2018. – № 5.

54 宫敏燕. 当代青年群体价值观的代际特征及培育路径研究—以 80 后、90 后及 00 后为例 / 宫敏燕 // 兰州教育学院学报. – 2017. – № 4. – P. 27–28. = Гонг Миньян. Исследование межпоколенческих характеристик и путей развития ценностей современных молодежных групп на примере периода после 1980-х, 1990-х и после 2000-х годов / Миньян Гонг // Журнал Института образования Ланьчжоу. – 2017. – № 4. – С. 27–28.

55 董鲁皖龙. 数字时代, 我们怎样和“00 后”一起成长 / 董鲁皖龙 // 报纸. – 中国教育报, 2015. – № 10. = Донг Луванлонг. Как мы можем расти вместе с «пост-2000-ми» в эпоху цифровых технологий? / Луванлонг Донг // Газета. – Новости образования Китая, 2015. – № 10.

56 岳增刚. 新生代大学生群体观念与群体行为特点的解读及其应对策略 / 岳增刚 // 长江师范学院学报. – 2024. – № 5. – P. 107–116. = Юэ Цзэнган. Интерпретация групповых концепций и характеристик группового поведения нового поколения студентов и их стратегий преодоления трудностей / Цзэнган Юэ // Журнал Педагогического университета Янцзы. – 2024. – № 5. – С. 107–116.

57 卢黎歌. 当代大学生思想特点成长规律与马克思主义大众化研究 / 卢黎歌, 薛华 // 出版物. – 西安: 西安交通大学出版社, 2012. – P. 2. = Лу Лиге. Исследование закономерностей роста идеологических характеристик современных студентов и популяризации марксизма / Лиге Лу, Хуа Сюэ // Учебное пособие. – Сиань: Издательство Сианьского университета Цзяотун, 2012. – 2 с.

58 史宗恺. 当代大学生思想特点与发展趋势调研报告 / 史宗恺 // 出版物. – 北京: 清华大学出版社, 2013. – Р. 3. = Ши Цзункай. Исследовательский доклад об идеологических особенностях и тенденциях развития современных студентов / Цзункай Ши // Учебное пособие. – Пекин: Издательство Университета Цинхуа, 2013. – 3 с.

59 谭德礼. 当代大学生思想特点及成长成才规律研究 / 谭德礼 // 出版物. – 北京: 人民出版社, 2012. – Р. 37–41. = Тан Дели. Исследование идеологических особенностей и правил роста современных студентов / Дели Тан // Учебное пособие. – Пекин: Народное издательство, 2012. – С. 37–41.

60 孙文霞. 中国留学生研究现状、特点和发展趋势——基于 CNKI 近 20 年核心期刊的文献研究 / 孙文霞 // 中国科技期刊数据库科研. – 2022. – № 6. – Р. 190–193. = Сунь Вэнься. Текущее состояние, характеристики и тенденции развития исследований китайских иностранных студентов — исследование литературы, основанное на основных журналах CNKI за последние 20 лет / Вэнься Сунь // База данных научно-технических журналов Китая Научные исследования. – 2022. – № 6. – С. 190–193.

61 白晋菜. 中学生学习适应性的研究 / 白晋菜, 刘桂文, 郭雪梅 // 心理学动态. – 1997. – № 2. – Р. 60. = Бай Цзиньцай. Исследование адаптивности учащихся средних школ / Цзиньцай Бай, Гуйвэнь Лю, Сюэмэй Го // Тенденции психологии. – 1997. – № 2. – 60 с.

62 冯廷勇. 当代大学生学习适应的初步研究 / 冯廷勇, 李红 // 心理学探新. – 2002. – № 1. – Р. 44. = Фэн Тинён. Предварительное исследование учебной адаптации современных студентов / Тинюн Фэн, Хун Ли // Исследования в области психологии. – 2002. – № 1. – 44 с.

63 仲彧欣. 国内外留学生跨文化学术适应研究进展 / 仲彧欣, 张庆华 // 中国地质教育. – 2020. – Vol. 29, № 2. – Р. 10. = Чжун Юйсинь. Ход исследований по межкультурной академической адаптации отечественных и иностранных студентов / Юйсинь Чжун, Цинхуа Чжан // Китайское геологическое образование. – 2020. – Vol. 29, № 2. – 10 с.

64 Kaur, D. International Students and American Higher Education: A Study of the Academic Adjustment Experiences of Six Asian Indian International Students at a Research Level II University / D. Kaur // The University of North Carolina at Charlotte, 2006. – 9 с.

65 朱国辉. 高校来华留学生跨文化适应问题研究: 博士学术论文. 高等教育学 / 朱国辉; 华东师范大学. – 上海, 2011. – Р. 39. = Чжу Гохуэй. Исследование проблем межкультурной адаптации иностранных студентов в Китае: кандидатская научная диссертация. Высшее образование / Гохуэй Чжу; Восточно-Китайский педагогический университет. – Шанхай, 2011. – 39 с.

66 ZHU J. Chinese Overseas Students and Intercultural Learning Environments / J. ZHU // London: Palgrave Macmillan, 2016. – 20 с.

67 田京. 美国公立研究型大学国际研究生学术适应研究 / 田京 // 出版物. – 广州: 广东高等教育出版社, 2022. – P. 15. = Тянь Цзин. Исследование академической адаптации иностранных аспирантов в американских государственных исследовательских университетах / Цзин Тянь // Учебное пособие. – Гуанчжоу: Издательство высшего образования провинции Гуандун, 2022. – 15 с.

68 Tinto V. Dropout from Higher Education: A Theoretical Synthesis of Recent Research / Tinto V. // Review of educational research. – 1975. – Vol. 45, № 1. – С. 104–141.

69 Baker, R.W. Measuring adjustment to college / R.W. Baker, Siryk B. // Journal of counseling psychology. – 1984. – Vol. 31, № 2. – 181 с.

70 孙霞. 在中国环境下的留学生学术适应研究: 硕士学术论文. 英语语言文学 / 孙霞; 华中科技大学. – 湖北, 2012. – P. 4–5. = Сунь Ся. Исследование академической адаптации иностранных студентов в китайской среде: магистерская диссертация. Английский язык и литература / Ся Сунь; Хуачжунский университет науки и технологий. – Хубэй, 2012. – С. 4–5.

71 Klein, M.H. The Foreign Student Adaptation Program: Social Experiences of Asian Students in the U. S / M.H. Klein // International Educational and Cultural Exchange. – 1971. – Vol. 6, № 3. – 77 с.

72 崔希涛. 来华非洲留学研究生学术适应问题探究——以坦桑尼亚为例 / 崔希涛, 何俊芳 // 民族教育研究. – 2021. – Vol. 32, № 2. – P. 158. = Цуй Ситао. Исследование академической адаптации африканских аспирантов, обучающихся в Китае: на примере Танзании / Ситао Цуй, Цзюньфан Хэ // Исследования в области этнического образования. – 2021. – Vol. 32, № 2. – 158 с.

73 杨思雨. 中国留学生跨文化学术适应研究: 硕士学位论文. 比较教育学 / 杨思雨; 华东师范大学. – 上海, 2023. – P. 8. = Ян Сию. Исследование межкультурной академической адаптации китайских иностранных студентов: магистерская диссертация. Сравнительная педагогика / Сию Ян; Восточно-Китайский педагогический университет. – Шанхай, 2023. – 8 с.

74 Чжан, С. Особенности психологического благополучия у китайских и белорусских студентов / С. Чжан // Человек. Культура. Общество : материалы 20-й научной конференции студентов и аспирантов факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета. - Минск : БГУ, 2023. – С. 523-526.

75 Певнева А. Н. Компоненты психологической модели ригидности как предикторы психологического благополучия личности / А.Н. Певнева // Збірник наукових праць Академії післядипломної адукації : заснований у 2005 році. Вып. 21 ; М-ва адукації Республіки Беларусь, ДУА "Академія

паслядыпломнай адукацыі" ; [рэдкал.: А. В. Дзячэнка (гал. рэд.) і інш.]. - Мінск : АПА, 2023. – С.350-368. <https://elib.grsu.by/doc/115608>

76 Морозова, В.В. Уровни психологического благополучия студентов и их стиль атрибуции / В.В. Морозова, И.В. Сильченко // Л. С. Выготский и современная культурно-историческая психология: проблемы развития личности в изменчивом мире [Электронный ресурс] : VII Междунар. науч. конф., посвящ. 125-летию Л. С. Выготского (Гомель, 18–19 ноября 2021 года) : сборник материалов / Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины, Российский центр науки и культуры в Гомеле ; редкол. : И. В. Сильченко (гл. ред.) [и др.]. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2021. – С. 235-240. https://elib.gsu.by/bitstream/123456789/42474/1/Морозова_Уровни.pdf

77 Раткевич, А. В. Психологические аспекты межличностных отношений в юношеском возрасте / Раткевич А. В. ; науч. рук. Виноградова С. А. // Психологическая студия : сборник научных статей студентов, магистрантов, аспирантов, молодых исследователей кафедры психологии ВГУ имени П. М. Машерова. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2022. – Вып. 15. – С. 185–186. <https://rep.vsu.by/handle/123456789/33360>

78 Любецкая, Л. И. Формирование межличностных отношений в студенческой группе с учетом индивидуально-психологических особенностей личности / Л. И. Любецкая // Общественные и гуманитарные науки : тезисы докладов 81-й научно-технической конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов (с международным участием), Минск, 1-12 февраля 2017 г. / Белорусский государственный технологический университет. - Минск : БГТУ, 2017. - С. 127-128 https://elib.belstu.by/bitstream/123456789/21401/1/Lyubeckaya_127-128.pdf

79 Чжан, С. Взаимосвязь психологического благополучия и межличностных отношений китайских студентов, обучающихся в Беларуси / С. Чжан // Человек. Культура. Общество : сб. науч. статей 22-й ежегодной науч. конф. студентов и аспирантов факультета философии и социальных наук Белорус. гос. ун-та, Минск, 25 апр. 2025 г. / Белорус. гос. ун-т ; Фак. философии и социальных наук ; редкол.: Т.В. Бурак (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2025. (в печати).