

УДК 372.881.111.1

ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ОРГАНИЗАЦИЮ УРОКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

М. Ш. Товсултанова¹⁾, А. Л. Хасуева²⁾

¹⁾ Чеченский государственный педагогический университет,
пр. Исаева, 62, 364068, г. Грозный, Чеченская Республика, Российской Федерации,
8979444@mail.ru

²⁾ Чеченский государственный педагогический университет,
пр. Исаева, 62, 364068, г. Грозный, Чеченская Республика, Российской Федерации,
aymani.000095@gmail.com

Современные технологии играют ключевую роль в образовании, особенно в преподавании английского языка в школах. В данной работе изучается влияние использования инновационных технологий в методике преподавания английского языка и рассматриваются некоторые их преимущества. Инновационные технологии — это новые подходы и методы, которые помогают сделать процесс обучения более интересным, эффективным и доступным для учащихся. Общеизвестно, что технологии очень полезны как для преподавателей, так и для учащихся для развития их навыков преподавания и изучения английского языка. Без технологий для преподавателей станет большой проблемой мотивировать или влиять на учащихся, чтобы они овладели языковыми навыками.

Ключевые слова: английский язык; технологические инновации; преподавание; обучение; информация.

INFLUENCE OF MODERN TECHNOLOGIES ON THE ORGANIZATION OF A FOREIGN LANGUAGE LESSON

М. SH. Tovsultanova¹⁾, А. L. Khasueva²⁾

¹⁾ Chechen State Pedagogical University,
Isayeva Av., 364068, Grozny, Chechen Republic, Russian Federation, 8979444@mail.ru

²⁾ Chechen State Pedagogical University, Isayeva Av.,
364068, Grozny, Chechen Republic, Russian Federation, aymani.000095@gmail.com

Modern technology plays a key role in education, especially in English language teaching in schools. This paper explores the impact of using innovative technologies in English language teaching methodology and discusses some of their benefits. Innovative technologies are new approaches and methods that help to make the learning process more interesting, effective and accessible to students. It is well known that technology is very useful for both teachers and students to develop their English teaching and learning skills. Without technology, it will be a big challenge for teachers to motivate or influence students to acquire language skills.

Key words: English language; technological innovations; teaching; learning; information.

XXI век стал свидетелем огромных изменений во всех областях знания, которые оказывают большое влияние на человечество. Технологии являются важным инструментом в развитии человека и его постоянном прогрессе. Благодаря инновациям, современный мир развивается чрезвычайно быстро.

Цифровая эпоха также характеризуется быстрой трансформацией сферы образования благодаря значительному развитию технологий, которые произвели революцию в практике преподавания и обучения. Эти инновации позволили внедрить цифровые инструменты и платформы в методы обучения иностранным языкам (ИЯ). Поэтому исследование воздействия цифровых технологий на процесс обучения, выявление проблем и прогнозов становится насущным.

Обучающимся, пытающимся освоить ИЯ самостоятельно или с преподавателем, необходима вспомогательная языковая поддержка. Им важна практика аудирования, чтения, говорения и письма, чтобы накапливать опыт и развивать умения. Для выполнения этих задач они должны использовать различные инструменты, которые помогут легко и эффективно изучать иностранный язык.

Термин «новые технологии» включает коммуникативные методики преподавания иностранного языка, в которых важная роль отводится информационным технологиям. Однако для успешного использования данных инструментов обучающемуся важно овладеть компьютерными и иными технологиями, уметь взаимодействовать с ними и быть уверенным пользователем интернета [1].

Появление таких технологий, как интерактивное программное обеспечение, онлайн-среда обучения и мультимедийные ресурсы, изменило методы преподавания и изучения ИЯ. Эти инструменты, помимо вовлечения студентов в захватывающий и интерактивный процесс обучения, учитывают вариативные стили и темпы обучения, совершенствуя тем самым общую эффективность преподавания иностранного языка.

С внедрением компьютерных технологий в сферу образования произошли радикальные изменения в процессе обучения ИЯ. Цифровые доски и смарт-доски заменили классическую концепцию мела и доски. Использование современных технологий учителями в своих классах резко снизило их нагрузку; у преподавателей появилось больше возможностей для изложения информации обучающимся, например, презентации в PowerPoint. Закономерно, что использование данных технологий в процессе обучения ИЯ выявило множество преимуществ.

1. Возрастает интерес учащихся. Внедрение в процесс обучения ИЯ информационных технологий выявило новые и интересные подходы в данном процессе, что стимулирует обучающихся к изучению языка. Здесь могут быть использованы различные мультимедийные материалы, интерактивные упражнения, разнообразные материалы в игровой и тестовой формах, делающие процесс изучения языка более интересным.

2. Развитие коммуникативных навыков. Данные технологии влияют на формирование познавательных способностей обучаемого путем внедрения в процесс обучения различных заданий, требующих активного взаимодействия на изучаемом языке. Таким образом, этот процесс совершенствует грамматические навыки, пополняет лексический запас, развивает фонетику и уверенность в коммуникации на иностранном языке.

3. Индивидуализация обучения. Инновационные технологии облегчают изучение языка путем индивидуального подхода к запросам и интересам обучаемого; они предлагают альтернативные формы обучения, где студенты могут выбирать задания, программы и тематику, интересующие их и подходящие именно им. Это влияет на качество усваиваемого материала и стимулирует обучающихся к изучению ИЯ.

4. Развитие критического мышления и творческих способностей. Современные технологии стимулируют у обучающихся критическую и творческую интеллектуальную деятельность через решение различных задач; они учатся систематизировать и оценивать предлагаемый материал, использовать свои навыки в реальной жизни, находить правильный ответ на вопрос, предлагать свои идеи. Такие ситуации развивают у обучаемых независимое мышление и опыт решения проблем.

5. Широкий выбор. Инновационные методики в основном содержат в себе интерактивные, информационные ресурсы: компьютеры, Интернет, мультимедийные материалы и другие. При их использовании обучающийся приобретает доступ к большому объему информации, может использовать различные онлайн-ресурсы для изучения ИЯ, совершенствовать информационные навыки [2].

Технологические средства и их направленность. Одним из важных элементов эффективной образовательной работы во множестве учебных учреждений является прогрессивная педагогическая работа. Основная цель, преследуемая преподавателями, – спроектировать всевозможные факторы для практического освоения ИЯ обучающимися. Различные средства обучения помогают достигнуть данные цели, и обучаемый имеет возможность в полной мере продемонстрировать свои творческие способности, активно участвовать в занятии [3].

Для свободного допуска к нужной информации в информационных отделах создаются все требуемые условия доступа к разнообразным информационным, культурным, исследовательским ресурсам в любой точке мира. В соответствии с поставленной целью, преследуемой образовательным процессом, это позволяет создать собственную точку зрения. Поэтому желательно предоставить обучающимся качественные материалы, чтобы они могли использовать современные коммуникационные технологии для доступа и извлечения информации, развивать когнитивные и коммуникативные умения, а также развивать способность к мгновенному принятию решения в сложных ситуациях.

Полилова Т.А., Пономарева В.В. пришли к выводу, что существенными моделями применения инновационных технологий являются:

- занятия ИЯ, проводимые с применением средств мультимедиа, – различных компьютерных обучающих программ;
- компьютерное тестирование;
- занятия ИЯ, проводимые с применением компьютерных презентаций во время лекций, семинаров и докладов студентов;
- телекоммуникационные проекты, занятия с аудио- и видео-ресурсами в режиме онлайн;
- дистанционное обучение, содержащее все виды учебной деятельности, реализуемой без личного взаимодействия преподавателя и студента;
- использование интерактивной доски Smart Board [4].

Все это способствует созданию иноязычной атмосферы при обучении ИЯ. Сегодня Интернет все чаще используется для поиска данных, поскольку он предлагает обширный спектр ссылок на ту или иную информацию, требуемую для решения образовательных задач. Например, развитие умений чтения; расширение словарного запаса изучаемого языка; совершенствование навыков письма; развитие умений аудирования на основе оригинального аудиотекста; получение информации о культуре, этикете и особенностях языкового поведения в стране изучаемого языка [5].

Целью преподавания иностранных языков сегодня является представление студентам возможности приобрести коммуникативные навыки, чтобы они могли использовать полученные знания и навыки для решения конкретных коммуникативных задач в реальной жизни. Таким образом, возможности использования интернет-ресурсов огромны, поскольку они создают возможность для студентов всего мира получить доступ к необходимой информации, будь то новости о жизни людей, статьи в периодических изданиях или страноведческие материалы.

Таким образом, каждый преподаватель должен использовать компьютерные средства в обучении ИЯ не как замену самому себе, а как ресурс

развития образовательной деятельности. Именно преподаватель представляет собой важное звено в мотивации когнитивной активности обучающихся, применяя прогрессивные разработки, включая новейшие методики обучения.

Библиографические ссылки

1. Кадыралиева А. Б., Караева Р. К., Шакирова М. И. Повышение эффективности изучения русского языка с применением современных средств информационных и коммуникационных технологий // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2024. № 5–3 (92). С. 169–172.
2. Бурнашев Р. Ф. Роль инновационных технологий в повышении качества освоения технических наук // Universum: технические науки. 2023. № 7 (ч.1). С. 14–19.
3. Ярославцева Е. С. Инновационные технологии как средство повышения мотивации учащихся средних классов на уроках английского языка [Электронный ресурс]. URL: <https://edu-time.ru/pub/115984> (дата обращения: 05.03.2025).
4. Полилова Т. А., Пономарева В. В. Внедрение компьютерных технологий в преподавание иностранных языков // Иностранные языки в школе. 1997. № 3. С. 54–57.
5. Сиразеева А. Ф., Валеева Л. А., Морозова А. Ф. Инновационные технологии обучения иностранному языку в вузе [Электронный ресурс] // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 3. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=17983> (дата обращения: 24.02.2025).