

УДК 378.1(476)

**ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ
БЕЛОРУССКИХ И РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ**

Д. А. Оськин

Республиканский институт высшей школы, Минск,

Л. В. Луцевич

ООО «Агентство развития образования взрослых», Минск

Публикация рассматривает подходы белорусских и российских университетов к регулированию использования генеративного искусственного интеллекта (ГенИИ) в образовательном процессе, опираясь на «Руководство по использованию ГенИИ в образовании и научных исследованиях» ИИТО ЮНЕСКО (2023 г.).

Ключевые слова: генеративный искусственный интеллект; ИИТО ЮНЕСКО; высшее образование.

**POLICIES REGULATING
THE USE ARTIFICIAL INTELLIGENCE
IN HIGHER EDUCATION
AT BELARUSIAN AND RUSSIAN UNIVERSITIES**

D. A. Oskin

National Institute for Higher Education, Minsk

L. V. Lutsevich

Agency for the development of Adult Education, Minsk

The publication examines the approaches of Belarusian and Russian universities to regulating the use of generative artificial intelligence (GenAI) in the educational process, based on the UNESCO IITE Guidelines for the Use of GenAI in Education and Research (2023).

Keywords: generative artificial intelligence; UNESCO IITE; higher education.

Опубликованное в конце 2023 г. «Руководство по использованию генеративного искусственного интеллекта в образовании и научных исследованиях» ИИТО ЮНЕСКО (<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000389639>) разработано для поддержки стран в проведении

незамедлительных действий, разработке долгосрочной политики и реализации человекоориентированного подхода к ГенИИ. Руководство призвано гарантировать, что ГенИИ станет инструментом, который действительно приносит пользу и расширяет возможности преподавателей, студентов и исследователей. Документ основан на «Рекомендациях ЮНЕСКО об этических аспектах искусственного интеллекта» 2021 г. (https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380455_rus), направленных на защиту таких ценностей, как инклюзивность, справедливость, гендерное равенство, культурное и языковое многообразие.

Ключевые выводы руководства следующие: **Регулирование необходимо:** Правительствам настоятельно рекомендуется принять меры для регулирования ГенИИ, включая обязательную защиту конфиденциальности данных и введение возрастных ограничений для пользователей (минимальный возраст – 13 лет); **Ответственность поставщиков:** К поставщикам ИИ должны предъявляться требования по обеспечению этичного и эффективного использования их продуктов в образовании, включая прозрачность моделей и маркировку контента, созданного ИИ; **Роль образовательных учреждений:** Школы и университеты должны проверять системы ГенИИ на этичность и педагогическую целесообразность перед их внедрением; **Риски и противоречия:** ГенИИ усугубляет цифровое неравенство, использует контент без согласия владельцев, может распространять предвзятую и недостоверную информацию, а также ограничивать плюрализм мнений; **Переосмысление образования:** Технология заставляет пересмотреть подходы к обучению, преподаванию и оценке, смещая акцент с задач, которые может автоматизировать ИИ, на развитие критического мышления, творчества и человеческих ценностей.

Российские университеты. Начиная с конца 2023 г. российские университеты публикуют на своих порталах политики в области регулирования использования ГенИИ в образовательном процессе, направленные как на ППС, так и студентов. Авторами доклада проанализированы некоторые из них.

На момент написания публикации в открытых источниках доступна информация о следующих университетах НИУ ВШЭ (Высшая школа экономики), РЭУ им. Г. В. Плеханова, Московский городской педагогический университет (МГПУ), Сколковский институт науки и технологий (Сколтех).

Таблица

Сравнение политик в области искусственного интеллекта белорусских университетов

Университет	Основной принцип	Прозрачность	Ограничения	Дополнительные меры
БГЭУ https://bseu.by/russian/general/documents/policyai.pdf	ИИ – инструмент поддержки, а не замена преподавателя	Обязательное информирование участников, контроль и мониторинг, критическая проверка ИИ-результатов	Запрет на использование для сдачи экзаменов, автоматической генерации курсовых/дипломных работ; плагиата, дисфункции, ложной информации	Повышение квалификации сотрудников, организация обучения ИИ; ежегодный мониторинг использования на кафедрах; регулярная корректировка политики
БГУ https://belstu.by/documents/universitet/politika-ii-bstu.pdf	ИИ – инструмент поддержки, а не замена преподавателя	Требование декларации об использовании ИИ в заданиях и отчет о применении инструментов (включая ссылки и период использования)	Запрет на использование без информирования, на сдачу экзаменов с помощью ИИ, генерацию отчетных работ без самостоятельной переработки, плагиат, неэтичный контент	Ограничение объема использования ИИ в индивидуальных заданиях (задается руководителем работы); кафедральный мониторинг использования, оценка оригинальности и самостоятельности работ
ВГУ им. П. М. Машкова https://vstu.by/images/Vse_PDF/ПолитикиВ-ГУ/2024/15.Политика_ИИ.pdf	Практико-ориентированное внедрение ИИ, соответствие законодательству, акцент на качество и эффективность образования	Прозрачность; информирование об использовании, контроль и анонимизация персональных данных, ежегодный мониторинг	Запрет на автогенерацию выпускных работ, обязательная проверка на оригинальность и соблюдение конфиденциальности	Вводится ежегодная оценка использования ИИ; требуется указание степени применения в выпускных работах; рекомендуется критический анализ результатов ИИ

Окончание таблицы

Университет	Основной принцип	Прозрачность	Ограничения	Дополнительные меры
МИУП https://www.imb-by/politika-ii/	Баланс этики и инноваций, человеческоцентрированный подход, равенство возможностей, приоритет человеческого общения	Через открытые регламенты, обязательное информирование о применении и рисках ИИ, прозрачные процедуры мониторинга и обсуждения споров	Запрет на дискриминацию и нарушение конфиденциальности, ограниченное использование в спорных случаях по решению Совета, постоянный пересмотр ограничений	Регулярный мониторинг, обсуждение этических ситуаций, просвещение и обучение всех участников, корректировка политики по результатам обратной связи
ГРГУ им. Янки Купалы https://eugredu.grsu.by/index.php/ii-v-obrazovani	Иновационность и ответственность, цифровая трансформация образования с сохранением критического мышления и академической честности	Обязательное декларирование использования ИИ в академических работах, информирование об инструментах и степени применения, прозрачные процедуры контроля	Запрет на плагиат, сдачу экзаменов с использованием ИИ без разрешения, генерацию итоговых работ без собственной переработки, нарушение авторских прав и конфиденциальности	Регулярное обучение и методическая поддержка ППС, интеграция в цифровую образовательную среду университета, развитие компетенций критического использования ИИ
БГМУ https://www.bsmu.by/universitet/uchebnaya-deyatelnost/innovacionnoe-obrazovatelnie-tehnologii-i-resursi/	Баланс между технологиями и этикой, безопасность персональных данных, повышение качества медицинского образования; ИИ как вспомогательный инструмент	Согласование сервисов ИИ с ГИАЦ МО РБ, информирование об использовании, соблюдение требований защиты персональных данных	Запрет размещения конфиденциальных и персональных данных в публичных ИИ-сервисах, применение ИИ для нарушения академической честности и медицинской этики	Согласование применяемых ИИ-сервисов с медицинскими центрами, обучение ППС и студентов работе с ИИ, особый акцент на медицинской этике и безопасности пациентов

Общие тенденции по российским университетам: Нет тотально-го запрета: все университеты переходят от запретительных мер к гибким, регулируемым практикам; **Декларация и прозрачность:** ключевое требование – явное указание использования ИИ в работах; **Академи-ческая честность:** недекларированное применение ИИ приравнивается к плагиату; **Локальные регламенты:** преподаватели и факультеты могут вводить собственные ограничения; **Обучение и методическая поддержка:** все вузы развиваются программы по этике и грамотному ис-пользованию ИИ.

Белорусские университеты. После публикации в июне 2025 г. Ми-нистерством образования Республики Беларусь «Методических реко-мендаций по внедрению технологий искусственного интеллекта в об-разовательный процесс и процедуры аттестации студентов учреждений высшего образования» (https://www.bsuir.by/m/12_100229_1_199111.pdf) белорусские университеты приступили к написанию внутренних политик. На момент написания публикации в открытых источниках до-ступна информация о следующих университетах (таблица).

Выводы по белорусским университетам. Политики белорусских вузов по внедрению и использованию ИИ демонстрируют синхрони-зацию с национальными методическими рекомендациями, стремление к этичному и прозрачному внедрению технологий, постоянному повы-шению квалификации и развитию цифровых навыков. Большое вни-мание уделяется вопросам конфиденциальности, самостоятельности, оригинальности результатов, а также готовности к пересмотру политик с учетом развития технологий и мировой практики. Гродненский госу-дарственный университет имени Янки Купалы выделяется комплекс-ным подходом к внедрению ИИ в образование, сочетающим институ-циональное регулирование, практическое обучение преподавателей и научные исследования в этой области.