

**БИБЛИОТЕКИ БЕЛАРУСИ И ФАКУЛЬТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-ДОКУМЕНТНЫХ КОММУНИКАЦИЙ БГУКИ:
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ДЛЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЫ**

**LIBRARIES OF BELARUS AND THE FACULTY OF INFORMATION
AND DOCUMENT COMMUNICATIONS OF THE EDUCATIONAL
ESTABLISHMENT «THE BELARUSIAN STATE UNIVERSITY
OF CULTURE AND ARTS»: STRATEGIC PARTNERSHIP IN TRAINING
PERSONNEL FOR THE LIBRARY AND INFORMATION SPHERE**

Галковская Юлия Николаевна – декан факультета информационно-документных коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук, доцент (Республика Беларусь)

Halkowskaya Y.N. – Dean of the Faculty of Information and Document Communications of the Educational Establishment «The Belarusian State University of Culture and Arts», PhD in Pedagogy, Associate Professor (Belarus)

Аннотация. В статье отмечается, что отличительной чертой деятельности факультета информационно-документных коммуникаций БГУКИ является построение образовательного процесса с учетом потребностей рынка труда и содержательных требований к знаниям и умениям выпускников со стороны работодателей. Акцентируется внимание на направлениях сотрудничества факультета с ведущими библиотеками Беларуси, в частности обновление содержания образования, реализация всех видов практики, социально-культурная деятельность, организация и проведение научных, научно-практических конференций, семинаров в партнерстве с библиотеками, деятельность по профессиональной адаптации выпускников.

Abstract. In the article, the author notes that a distinctive feature of the activities of the Faculty of Information and Document Communications of BSUCA is the construction of the educational process taking into account the needs of the labor market and the substantive requirements for the knowledge and skills of graduates from employers. The author focuses on the areas of cooperation of the faculty with leading libraries of Belarus, in particular, updating the content of education, implementing all types of practice, socio-cultural activities, organizing and holding scientific, scientific and practical conferences, seminars in partnership with libraries, activities for the professional adaptation of graduates

Ключевые слова: библиотечно-информационное образование, факультет информационно-документных коммуникаций, взаимодействие с библиотеками.

Keywords: library and information education, faculty of information and document communications, interaction with libraries.

Факультет информационно-документных коммуникаций (ФИДК) учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (БГУКИ) поддерживает современные стандарты практико-ориентированного обучения, поощряет проведение комплексных практических занятий на площадках библиотек, проведение лекций с участием ведущих специалистов-практиков из Беларуси и России.

Современный ФИДК отвечает за подготовку по двум основным специальностям «Библиотечно-информационная деятельность», «Музейное дело и охрана историко-культурного наследия». Образовательная деятельность осуществляется на нескольких уровнях образования:

– общее высшее образование:

6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность

Профилязация: Библиотечный менеджмент и маркетинг;

Профилязация: Цифровизация;

Профилязация: Аналитика

Квалификация: Библиотекарь. Библиограф

6-05-0322-03 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия

Профилязация: Культурное наследие и туризм

Квалификация: Музеевед. Преподаватель

– углубленное высшее образование (магистратура):

7-06-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность

Профилязация: Теория и методика научно-исследовательской и аналитической деятельности;

7-06-0322-03 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия

Профилязация: Культурное наследие и музеология

Степень: Магистр

– аспирантура:

05.25.05 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение;

24.00.03 Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов.

Квалификация: Исследователь

Всего на факультете обучается 388 студентов дневной и заочной формы получения образования, из них 326 – это студенты по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».

В 2024 г. набор на специальность «Библиотечно-информационная деятельность» на дневную форму получения образования составил 72 человека. Конкурс колеблется из года в год. В 2023 г., при наборе 60 человек, он составил 1,6 человека на место. В 2024 году – при контрольной цифре приема 72 человека – конкурс 1,5 человека на место (Таблица 1).

Таблица 1. Динамика цифр набора и конкурс на специальность «Библиотечно-информационная деятельность» (дневная форма получения общего высшего образования)

Вступительная кампания	Год					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Набор на бюджет	54	66	62	66	60	72
Платное обучение	3	4	—	—	—	—
Конкурс	2,0	1,2	1,3	1,1	1,6	1,5
Проходной балл	252	209	223	207	252	255

На заочную форму получения образования в последние несколько лет набор составляет 20 человек:

- 10 человек на полную форму (5 лет обучения);
- 10 человек на сокращенную форму (для выпускников Могилевского колледжа искусств, 4 года обучения) (Таблица 2).

Таблица 2. Динамика цифр набора и конкурс на специальность «Библиотечно-информационная деятельность» (заочная форма получения общего высшего образования)

Вступительная кампания	Год				
	2020	2021	2022	2023	2024
Сокращенная форма					
Набор на бюджет	14	12	10	10	10
Платное обучение	нет	нет	нет	нет	нет
Конкурс	—	1,2	1,5	1,5	1,1
Проходной балл	—	—	218	223	212
Полная форма					
Набор на бюджет	10	10	10	10	10
Платное обучение	2	нет	нет	нет	нет
Конкурс	—	1,1	1,3	1,5	1,0
Проходной балл	—	—	185	214	193

Актуальное направление деятельности на сегодня – это содействие реализации целевой подготовки кадров. Прием абитуриентов в учреждения образования на условиях целевой подготовки осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Правилами приема лиц для получения общего высшего и специального высшего образования, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 27 января 2022 г. № 23 [1];
- Положением о целевой подготовке специалистов, рабочих, служащих, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31 августа 2022 г. № 572 [2];
- Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 17 августа 2022 г. № 268 «О приеме лиц для получения высшего образования на условиях целевой подготовки специалистов» [3].

В рамках вступительной кампании 2024 года количество мест для получения высшего образования на условиях целевой подготовки утверждалось по специальностям с указанием организаций, имеющих потребность в подготовке специалистов с высшим образованием и (или) с указанием местных исполнительных и распорядительных органов. Следует отметить, что в 2024 г. специальность «Библиотечно-

информационная деятельность» была внесена в перечень наиболее востребованных экономикой специальностей [5], что дает значительные преимущества абитуриентам при поступлении в университет на условиях обучения по целевому договору.

В 2024 г. мы приняли на обучение на условиях целевой подготовки 3 абитуриентов по специальности «Библиотечно-информационная деятельность» (Таблица 3).

Таблица 3. Количество мест для получения общего высшего образования на условиях целевой подготовки в 2024 году в БГУКИ

Наименование специальности (наименование квалификации)	Кол-во заявок	Организация – заказчик	Местонахождение организации – заказчика
Библиотечно-информационная деятельность (квалификация – Библиотекарь. Библиограф)	1	ГУК «Узденская центральная районная библиотека имени Павлука Труса»	Минская область, г. Узда
	1	ГУК «Пуховичская центральная районная библиотека»	Минская область, г. Марьина Горка
	1	ГУК «Светлогорская районная сеть библиотек»	Гомельская область, г. Светлогорск

Наличие государственного распределения – это сильная сторона системы подготовки кадров в нашей стране. До него доходят наиболее сильные и наиболее мотивированные студенты. Выпускники распределяются в соответствии с полученной специальностью и присвоенной квалификацией с учетом поданных в учреждение образования организациями – заказчиками кадров заявок на подготовку и с учетом заключенных с организациями – заказчиками кадров договоров о взаимодействии. Организация, заключившая договор о взаимодействии с учреждением образования, признается базовой. Базовая организация имеет преимущественное право на удовлетворение своей потребности в специалистах с высшим образованием.

Следует констатировать постоянную востребованность студентов-выпускников специальности «Библиотечно-информационная деятельность» у организаций – заказчиков кадров. В 2024 г. выпуск составил 49 студентов, на которых поступило 206 заявок, из чего следует, что на одного выпускника пришлось 4,2 заявки от работодателей (Таблица 4).

Таблица 4. Востребованность выпускников специальности «Библиотечно-информационная деятельность» в момент государственного распределения

Год	Кол-во студентов-выпускников		Кол-во заявок от организаций – заказчиков кадров	Кол-во заявок на одного студента-выпускника
	Всего	Кол-во студентов, обучавшихся за счет средств гос. бюджета		
2019	43	37	156	3,6
2020	28	25	137	4,8
2021	35	35	181	5,2

2022	37	31	176	4,7
2023	36	36	174	4,8
2024	49	46	206	4,2

На сегодня БГУКИ имеет в наличии 23 договора с библиотеками и библиотечными системами «О взаимодействии учреждения образования с организацией – заказчиком кадров при подготовке специалистов», в т. ч. со следующими:

- Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И. С. Лупиновича Национальной академии наук Беларуси;
- Брестская областная библиотека имени М. Горького;
- Гомельская областная универсальная библиотека им. В. И. Ленина;
- Гродненская областная научная библиотека имени Е. Ф. Карского;
- Минская областная библиотека им. А. С. Пушкина;
- Могилевская областная библиотека имени В. И. Ленина;
- Национальная библиотека Беларуси;
- Оршанская централизованная библиотечная система;
- Президентская библиотека Республики Беларусь;
- Республиканская научная медицинская библиотека;
- Республиканская научно-техническая библиотека;
- Централизованная система государственных публичных библиотек г. Минска;
- Централизованная система детских библиотек г. Минска;
- Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси и др.

Взаимодействие учреждения образования и базовой организации призвано содействовать решению ряда задач, среди которых:

- подготовка квалифицированных специалистов с учетом потребностей базовой организации;
- совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки специалистов [4].

Организация образовательного процесса на факультете сочетает проведение учебных занятий в аудиториях с приобретением практического опыта на площадках библиотек, являющихся организациями – заказчиками кадров. Отличительной чертой современного библиотечно-информационного образования, реализуемого на ФИДК, является построение образовательного процесса с учетом потребностей рынка труда, с учетом содержательных требований к знаниям и умениям выпускников со стороны работодателей. Это обуславливает многоаспектное сотрудничество с ведущими библиотеками страны, взаимодействие по различным направлениям:

- учебно-методическая деятельность (обновление содержания образования, согласование учебных планов, рецензирование учебных программ, проведение практико-ориентированных семинаров на площадках библиотек для преподавателей и др.);

- образовательная деятельность (реализация всех видов практики: учебной, производственной (технологической и преддипломной)); проведение учебных занятий на базе библиотек по учебным дисциплинам «Базы данных», «Основы управления интеллектуальной собственностью», «Информационные ресурсы научно-технической и медицинской сферы» «Информационные ресурсы социально-гуманитарной сферы», «Электронные библиотеки» и др.);
- социально-культурная деятельность (организация в партнерстве «библиотека – факультет» проектов культурного, воспитательного характера);
- трудоустройство студентов и выпускников;
- деятельность по сопровождению профессиональной адаптации выпускников;
- научная деятельность (организация и проведение научных, научно-практических конференций, семинаров в партнерстве с библиотеками, проведение совместных научных исследований по проблемам библиотечно-информационного образования и практической библиотечно-информационной деятельности).

Значительная часть дипломных и курсовых работ готовится в тесном взаимодействии студентов и их научных руководителей с библиотеками, что предполагает выбор и согласование тем, проведение анкетных опросов на базе конкретных библиотек, использование в дипломных работах фактических материалов о деятельности базовых организаций, разработка проектов для библиотек. В частности, в дипломных и курсовых работах находят отражение вопросы краеведческой деятельности библиотек, создания и использования электронных информационных ресурсов, информационного обеспечения различных отраслей науки и производства, формирования информационной и медийной грамотности, организации работы библиотек с ресурсами открытого доступа и др. В качестве примеров выполненных работ можно назвать: «Менеджмент качества библиотечно-информационного обслуживания (на примере научных библиотек)», «Информационно-библиотечное обеспечение научных исследований в условиях академических библиотек: теоретико-организационные аспекты», «Виртуальные выставки библиотек: особенности подготовки и использования (на примере государственного учреждения «Президентская библиотека Республики Беларусь)» и др.

Обновление (модернизация) содержания образования – это задача, которую сегодня ставит перед учреждениями высшего образования Министерство образования Республики Беларусь, а также Министерство культуры Республики Беларусь. Во исполнение протокола поручений Заместителя Премьер-министра Республики Беларусь И. В. Петришенко, данных по итогам совещания Главы государства с членами Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования от 13 февраля 2024, – в целях улучшения организации и повышения качества образовательного

процесса, с целью оптимизации учебных дисциплин, исключения дублирования учебного материала, неактуального для подготовки будущих специалистов, в БГУКИ были созданы рабочие группы с привлечением представителей организаций – заказчиков кадров по пересмотру содержания учебных планов по специальностям высшего образования и учебных программ по учебным дисциплинам (модулям) с учетом потребностей экономики. В результате были разработаны предложения по внесению изменений в содержание учебных планов и учебных программ по специальности 6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность:

- введены новые учебные дисциплины «Каталогизация цифровых ресурсов», «SMM-движение информационных продуктов и услуг», «Технологии визуализации информации», «Веб-аналитика»;
- увеличен объем академических часов по учебной дисциплине «Алгоритмизация и основы программирования»;
- оптимизирован порядок прохождения учебных дисциплин;
- внесены изменения и дополнения в содержание учебных дисциплин (например, по учебной дисциплине «PR-менеджмент и библиотечная реклама» включены для изучения вопросы, касающиеся технологий искусственного интеллекта в рекламной и PR-деятельности, работы с графическими и видеоредакторами с целью формирования знаний и умений в области создания материалов рекламного характера; по учебным дисциплинам «Аналитика текста», «Медийная аналитика» – предусмотрено изучение основ оценки информации на достоверность).

Это лаконичный пример изменений, которые были внесены в учебно-программную документацию с целью совершенствования подготовки специалистов для библиотечно-информационной сферы.

В настоящее время учебными планами предусмотрено изучение ряда специальных дисциплин, которые соотнесены с профилизацией, по которой студенты специальности «Библиотечно-информационная деятельность» обучаются:

- профилизация «Аналитика»: учебные дисциплины «Нормативно-правовые основы информационно-аналитической деятельности», «Аналитика текста», «Медийная аналитика», «Информационно-аналитическое обеспечение сфер профессиональной деятельности», «Информационно-аналитические продукты и услуги», «Визуализация информации», «Управление контентом», «Медиаграмотность» и др.;
- профилизация «Библиотечный менеджмент и маркетинг»: учебные дисциплины «Технологический библиотечный менеджмент», «Инновационный библиотечный менеджмент», «Паблик рилейшнз», «Библиотечная реклама», «Теория и история социокультурной деятельности библиотек», «Технология социокультурной деятельности библиотек», «Управление персоналом библиотеки», «Фандрейзинговая деятельность библиотек» и др.;

– профилизация «Цифровизация»: учебные дисциплины «Технология создания веб-сайтов», «Веб-дизайн», «Электронные библиотеки», «Автоматизированные библиотечно-информационные системы», «Библиотечные компьютерные сети», «Программно-техническое обеспечение», «Информационно-лингвистическое обеспечение», «Алгоритмизация и основы программирования», «Автоматизация обработки текстовой информации», «Базы данных» и др.

Важно отметить, что во многом происходящие изменения в белорусском высшем библиотечно-информационном образовании происходят также благодаря результатам, полученным в ходе реализации научных исследований, которые были проведены во взаимодействии с организациями – заказчиками кадров:

- «Разработать методику оценки эффективности деятельности библиотек по созданию электронных информационных ресурсов» (2017) [6; 7];
- «Разработать компетентностную модель выпускника учреждения высшего образования по специальности “библиотечно-информационная деятельность” на основе изучения требований организаций – заказчиков кадров» (2019) [8; 9];
- «Исследовать тенденции и пути развития библиотечно-информационного образования в век цифровых технологий» (2021) [10; 11];
- «Профессиональная адаптация выпускников специальности “Библиотечно-информационная деятельность” в условиях взаимодействия учреждения высшего образования и работодателей» (2022) [12; 13];
- «Формирование научной школы Беларуси в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения: история и персоналии» (2023) [14] и др.

Следует отметить, что факультет ориентирован на тесное взаимодействие с библиотеками как организациями – заказчиками кадров на всех этапах профессиональной подготовки специалистов для библиотечно-информационной сферы. Это содействует формированию актуального содержания образования, подготовке компетентных молодых специалистов, владеющих современными профессиональными знаниями и умениями, созданию условий для профессиональной адаптации выпускников специальности и их успешного закрепления на рабочих местах.

Для библиотечно-информационного образования сотрудничество между университетом и работодателями – это возможность построить совместное будущее, в котором подготовка кадров и практическая деятельность библиотечно-информационных учреждений согласованы и стратегически направлены на устойчивое развитие взаимодействующих сторон.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О правилах приема лиц для получения высшего и среднего специального образования : Указ Президента Республики Беларусь от 27 янв. 2022 г. № 23 : в ред. от 29 дек. 2023 г. № 416 : с изм. и доп. вступ. в силу с 10 янв. 2024 г. // ilex : информ.-поисковая система (дата обращения: 19.11.2024).

2. Положение о целевой подготовке специалистов, рабочих, служащих : утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31 авг. 2022 г. № 572 : в ред. от 16.09.2024 № 679 // ilex : информ.-поисковая система (дата обращения: 18.11.2024).

3. О приеме лиц для получения высшего образования на условиях целевой подготовки специалистов : Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 17 авг. 2022 № 268 : в ред. от 1 марта 2024 : с изм. и доп. вступ. в силу с 22 марта 2024 // ilex : информ.-поисковая система (дата обращения: 18.11.2024).

4. Положение о базовой организации учреждения образования : утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31 авг. 2022 г. № 572 : в ред. от 16.09.2024 № 679 // ilex : информ.-поисковая система (дата обращения: 18.11.2024).

5. Перечень специальностей для зачисления без вступительных испытаний, вне конкурса и для определения конкурса на условиях целевой подготовки : утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 06 февр. 2024 № 15 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 9 февр. 2023 г. № 44» // ilex : информ.-поисковая система (дата обращения: 18.11.2024).

6. Разработать методику оценки эффективности деятельности библиотек по созданию электронных информационных ресурсов: отчет о НИР (заключ.) / рук. темы Ю.Н. Галковская ; Бел. гос. ун-т культуры и искусств. – 2017. – 426 с. – № госрег. 20170558.

7. Оценка эффективности деятельности библиотек по созданию электронных информационных ресурсов] / Ю. Н. Галковская [и др.] ; М-во культуры Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т культуры и искусств. – Минск : БГУКИ, 2021. – 293 с.

8. Разработать компетентностную модель выпускника учреждения высшего образования по специальности «библиотечно-информационная деятельность» на основе изучения требований организаций-заказчиков кадров: отчет о НИР (заключ.) / рук. темы Ю.Н. Галковская ; Бел. гос. ун-т культуры и искусств. – [Минск], 2019. – 374 с. – № госрегистрации 20191125.

9. Проектирование компетентностной модели выпускника по специальности «библиотечно-информационная деятельность» / Ю. Н. Галковская [и др.] ; М-во культуры Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т культуры и искусств. – Минск : БГУКИ, 2020. – 285 с.

10. Исследовать тенденции и пути развития библиотечно-информационного образования в век цифровых технологий: отчет о НИР (заключ.) / рук. темы Ю.Н. Галковская ; Белорус. гос. ун-т культуры и искусств. – [Минск], 2021. – 490 с. – № госрег. 20210844.

11. Тенденции развития библиотечно-информационного образования в век цифровых технологий : [коллективная монография] / Ю. Н. Галковская [и др.]. – Минск : БГУКИ, 2023. – 427 с.

12. Профессиональная адаптация выпускников специальности «Библиотечно-информационная деятельность» в условиях взаимодействия учреждения высшего образования и работодателей : отчет о НИР (заключ.) / Белорус. гос. ун-т культуры и искусств ; науч. рук. Ю. Н. Галковская. – Минск : [б. и.], 2022. – 406 с. – № ГР20220510.

13. Профессиональная адаптация молодых специалистов библиотечно-информационной сферы в условиях взаимодействия учреждения высшего образования и библиотек / Ю. Н. Галковская [и др.]. – Минск : БГУКИ, 2024. – 363 с.

14. Формирование научной школы Беларуси в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения: история и персоналии [Электронный ресурс] : отчет о НИР (заключ.) / Белорус. гос. ун-т культуры и искусств ; науч. рук. Ю. Н. Галковская. – Минск : [б. и.], 2023. – 377 с. – № ГР20230691.