

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ТАМ, ГДЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА ИНТЕГРАЦИИ КОНТЕНТА И СЕРВИСОВ БИБЛИОТЕКИ В ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ ВУЗА

THE UNIVERSITY LIBRARY WHERE THE USER IS: DEVELOPMENT OF A SOFTWARE COMPLEX FOR INTEGRATING LIBRARY CONTENT AND SERVICES INTO THE UNIVERSITY'S INFORMATION AND EDUCATIONAL ENVIRONMENT

*Морозова Светлана Александровна – заместитель директора
фундаментальной библиотеки, Российской государственный
педагогический университет им. А.И. Герцена (Россия), e-mail:
samorozova@herzen.spb.ru*

*Morozova Svetlana Aleksandrovna – Deputy Director of the Fundamental
Library, Herzen State Pedagogical University of Russia (Russia), e-mail:
samorozova@herzen.spb.ru*

Аннотация. В докладе рассматриваются современные подходы к интеграции библиотечных ресурсов и сервисов в цифровую информационно-образовательную среду университета. Рассматриваются практические примеры разработок программных решений и их интеграции с программными комплексами вуза для эффективного использования создаваемого или агрегируемого библиотекой контента, повышения эффективности образовательного и научного процессов и создания комфортной среды для пользователей.

Abstract. The report examines modern approaches to integrating library resources and services into the university's digital information and educational environment. It presents practical examples of software solution development and their integration with the university's systems to ensure the effective use of content created or aggregated by the library, improve the efficiency of educational and scientific processes, and create a user-friendly environment for users.

Ключевые слова: информационно-библиотечные технологии, программные разработки, образовательная среда, библиографические метаданные, интеграция, публикационная деятельность, научометрия

Keywords: information and library technologies, software development, educational environment, bibliographic metadata, integration, publication activity, scientometrics

Введение.

Вузовская библиотека последнего десятилетия – это информационно-образовательный, сервисный, научно-консультационный центр, деятельность и функции которого определяются потребностями вуза, развитием информационных технологий, ожиданиями пользователей и совпадением

с актуальным развитием других сфер жизнедеятельности. В соответствии с этим, библиотека университета и другого типа высшего учебного заведения, развивая собственные контентные базы данных, а также, сервисы и услуги, должна заранее предусматривать возможности консолидации как информации, так и сервисов с другими сегментами электронной информационно-образовательной сети своей организации с целью эффективной организации процессов, создания комфортной среды и соответствия тенденциям цифрового развития.

Сама вузовская библиотека, учитывая информационно-технологические возможности, с одной стороны, и современную кадровую ситуацию, с другой, заинтересована в том, чтобы любая информация, генерируемая библиотекой, создавалась один раз, а масштабировалась в другие интерфейсы – многократно.

Понятно, что используемые библиотечно-информационные системы, являющиеся программной оболочкой для значительных массивов библиографических метаданных в создаваемых и развивающихся базах данных, это специфические программные продукты, зачастую не предоставляющие современные возможности коммуникационного взаимодействия, ни по форматам, ни по протоколам. Соответственно, важная задача вузовской библиотеки сегодня – преодолеть это несоответствие и создать такой контентно-программный комплекс взаимосвязей и интеграций, который позволит, в режиме реального времени, каждый блок библиографических метаданных мгновенно действовать в одном из интерфейсов информационной среды вуза с целью предоставления актуальной информации там и тогда, где и когда она требуется.

Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена (далее – ФБ РГПУ), формируя и ежедневно пополняя значительные массивы метаданных в библиографических ресурсах, стремится к открытости и общедоступности создаваемой информации путём интеграции в различные интерфейсы и сервисы электронной информационно-образовательной среды университета. Для всех разработок, которые будут перечислены далее, применяются внешние и внутренние арі-каналы, обмен данными в современных форматах, специально разработанные скрипты. В автоматическом режиме производится мониторинг деятельности всех модулей, а также, ежедневно анализируются: корректность данных, удобство работы пользователей, дружелюбность интерфейсов и многие другие параметры. В соответствии с получаемыми данными и личным опытом работы сотрудников библиотеки с программными ресурсами, производятся постоянные корректировки, улучшения и оптимизации нижеперечисленных ресурсов.

Рассмотрим основные составляющие программного комплекса интеграции и взаимодействия, которые удалось внедрить и развить в последние два-три года.

Обеспечение и сопровождение образовательной деятельности.

С 2016 года в фундаментальной библиотеке реализован онлайновый программный модуль «Книгообеспеченность»¹. Все эти годы модуль функционируют в режиме реального времени, во взаимодействии с электронным каталогом ФБ РГПУ и программным модулем учебных планов учебно-методического управления университета. Таким образом, данные об образовательных программах и рабочих программах дисциплин в них, контингенте обучающихся и изданиях (как из печатного фонда, так и из внешних электронных ресурсов, доступ к которым организован по лицензионным договорам) «соединяются» в программном онлайновом продукте, доступном любому пользователю сети Интернет.

Учитывая современные тенденции развития информационно-технологической среды, в том числе, включающие требование «одного окна» или «единого окна доступа», а также, с целью оптимизации работы преподавателей – авторов рабочих программ дисциплин, безусловно, следующим шагом должна была быть интеграция как модуля «Книгообеспеченность», так и электронного каталога ФБ РГПУ в программный онлайновый сервис образовательных программ², с помощью которого преподаватели как создают, так и актуализируют впоследствии рабочие программы дисциплин (далее – РПД).

Эта интеграция готовилась несколько лет и была реализована в новой версии сервиса образовательных программ. Вследствие чего, в режиме единого окна создания или редактирования рабочих программ дисциплин у преподавателя есть возможность свободного поиска в электронном каталоге библиотеки с мгновенным включением полученных сведений в соответствующие разделы рабочей программы дисциплины или отбор рекомендуемых изданий из базы данных модуля «Книгообеспеченность». Что обеспечивает: простоту и скорость поиска и обновления списков литературы к РПД; возможность быстрой актуализации РПД; соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (далее – ФГОС ВО); сервисы коммуникации библиотеки и разработчиков РПД. В связи с тем, что в интегрированные в «листы» РПД окна невозможно (и в этом нет необходимости) включить все метаданные, преподавателю доступно библиографическое описание, которое и будет отображено в РПД, а также, метки об издании во внешнем электронном ресурсе, а для печатных – количество экземпляров. Последний параметр выделяется предупреждающим цветом в случае, если количество экземпляров ниже норматива ФГОС ВО – 0,25 на каждого обучающегося. Поскольку вышеобозначенный функционал доступен только авторизованным пользователям Герценовского университета, его основные сегменты представлены на Рисунках 1 и 2.

¹ <https://books-lib.herzen.spb.ru/>

² <https://opop.herzen.spb.ru/>



44.03.01 Педагогическое образование, год приема: 2022
Образование в области безопасности жизнедеятельности
Модуль "Коммуникативный". Русский язык и культура речи

Учебники и пособия

Перечень печатных и электронных изданий, обеспечивающих реализацию рабочей программы дисциплины

Черняк Валентина Данииловна. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Черняк Валентина Данииловна, Дунев Алексей Иванович, Ефремов Валерий Анатольевич, Сергеева Елена Викторовна ; В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 389 с. - 978-5-534-04154-5. - URL: https://uralt.ru/bcode/510514 . - ЭБС Юрайт.	2023	ЭБС		
Боженкова Р. К. Русский язык и культура речи : учебник / Боженкова Р. К., Боженкова Н. А., Шакlein В. М.; Боженкова Р. К., Боженкова Н. А., Шакlein В. М. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 608 с. - 978-5-9765-1004-3. - URL: https://e.lanbook.com/book/277742 . - ЭБС Лань.	2019	ЭБС		
Козырев Владимир Алексеевич. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / Козырев Владимир Алексеевич, Черняк Валентина Данииловна ; В. А. Козырев, В. Д. Черняк. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 167 с. - 978-5-534-07089-7. - URL: https://uralt.ru/bcode/513010 . - ЭБС Юрайт.	2023	ЭБС		
Маслов В. Г. Культура русской речи : учебное пособие / Маслов В. Г.; В. Г. Маслов. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 161 с. - 978-5-9765-0919-1. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58009 . - ЭБС Университетская библиотека онлайн.	2021	ЭБС		
Черняк В. Д., под ред., Дунев А. И., Губернская Т. В., Левина И. Н. Русский язык и культура речи : Учебник / Черняк В. Д., под ред., Дунев А. И., Губернская Т. В., Левина И. Н. - Москва : КноРус, 2022. - 269 с. - URL: https://book.ru/book/942680 . - ЭБС Book.ru.		учебник	ЭБС	

 Добавить из рекомендуемой литературы (9)

 Добавить из электронного каталога библиотеки

В списке рекомендованной литературы красным цветом выделены издания, у которых 0 экземпляров, оранжевым, у которых меньше 10 экземпляров

Рисунок 1 – интеграция модуля «Книгообеспеченность» и электронного каталога ФБ РГПУ в программный комплекс образовательных программ

Для самой библиотеки важным также является образование благодаря этой интеграции «невидимое взаимодействие» с преподавателями, не отнимающее у них дополнительное время. Поскольку каждая РПД на этапе отправки на проверку менеджеру ООП поступает также и в специальный подмодуль верификации списков литературы библиотекарями, появляется возможность узнать, какую литературу автор РПД дополнил к ранее включенной в модуль «Книгообеспеченность», а какую нет. Таким образом, параллельно производится корректировка и обновление данных для модуля.

Дополнительно отметим, что с модулем «Книгообеспеченность», также в режиме реального времени, взаимосвязана работа интерактивного модуля заявок на приобретение печатных изданий и электронных ресурсов, которые в любой момент в течение года могут быть заполнены преподавателями или ответственными представителями подразделений на сайте библиотеки, что значительно упрощает процесс заполнения путем автоматического включения информации в разделы, а также, данные из «Книгообеспеченности» интегрированы в формат заявки на издание в редакционно-издательский совет университета (Издательство РГПУ им. А.И. Герцена), что позволяет сопроводить информацию о будущем издании дополнительными сведениями о текущей обеспеченности

дисциплин, для которых это издание могло бы предназначаться. Каждая созданная заявка на приобретение поступает во внутренний модуль менеджмента процессов. Соответственно, она сразу начинает обрабатываться сотрудниками ФБ РГПУ, не ожидая процесса утверждения заявок соответствующими руководителями. Такие же модули отслеживания процессов применяются и в других видах деятельности ФБ РГПУ, что будет упомянуто ниже.

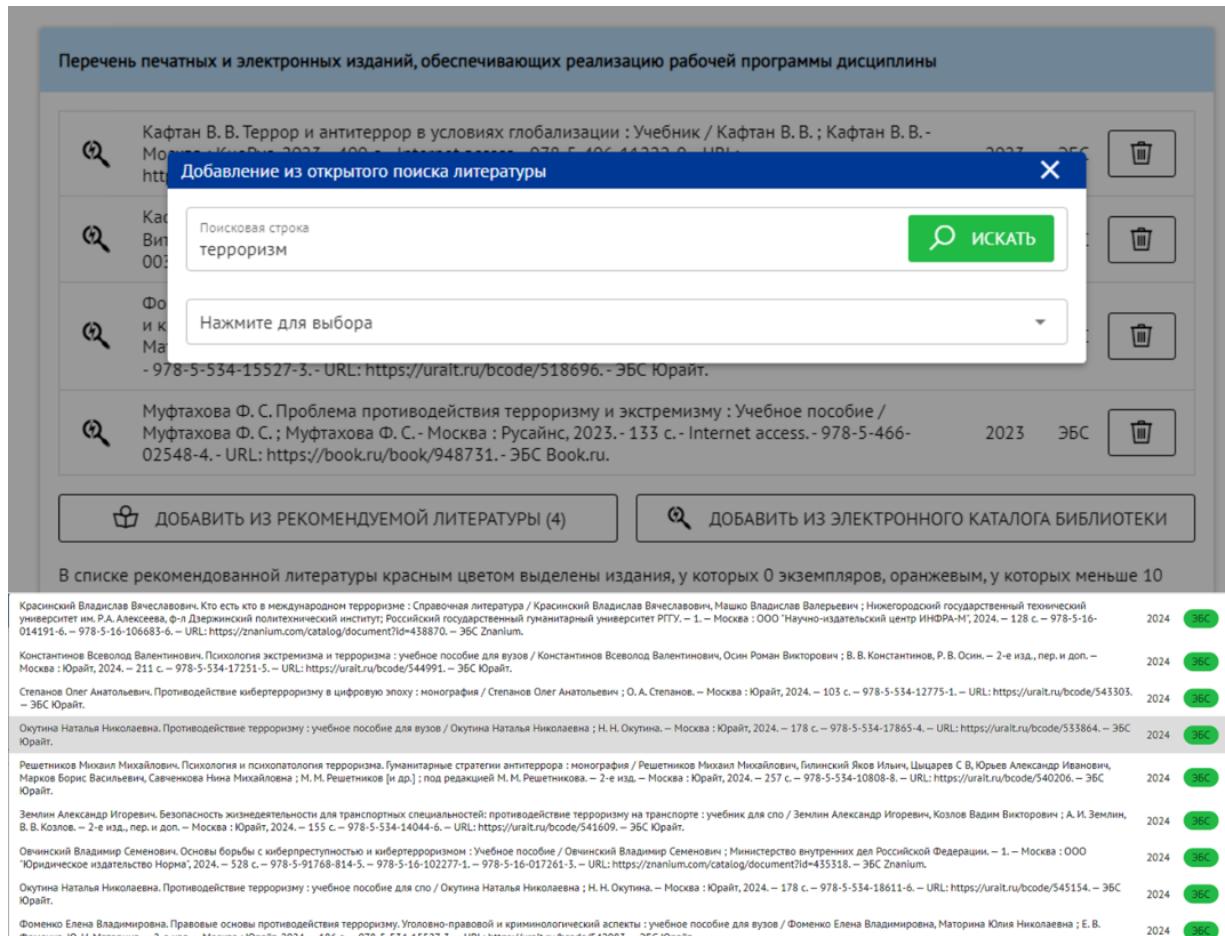


Рисунок 2 – работа преподавателя с электронным каталогом ФБ РГПУ
в интерфейсе редактируемой РПД

Отдельно необходимо выделить ресурс, обнародованный на сайте фундаментальной библиотеки только в сентябре 2024 года. Это модуль «Издания авторов РГПУ в книгообеспеченности ООП»¹. Модуль создавался и тестировался с 2023 года на основании задачи, поставленной перед фундаментальной библиотекой руководством университета. Данные из модуля должны способствовать упорядочению издательской деятельности РГПУ, показывая эффективность создания и использования учебной литературы, издаваемой за счет средств университета. Кроме того, было отмечено, что научные публикации герценовцев активно отслеживаются, анализируются, открыто отражаются и индексируются. В свою очередь, публикационный процесс, нацеленный на образовательную сферу,

¹ https://lib.herzen.spb.ru/rgpu_authors.php

не находится в поле настолько же пристального внимания. Именно эту лакуну, в совокупности с другими мероприятиями, и должен закрыть этот модуль. Работу модуля можно увидеть по ссылке, он является общедоступным ресурсом. Отметим кратко, что в момент запроса (нажатия на кнопку) скрипт за секунды обрабатывает, сопоставляет и выводит в данном интерфейсе данные из: электронного каталога, БД «Публикации РГПУ им. А.И. Герцена» и модуля «Книгообеспеченность», параллельно производя расчеты показателей. Данные являются динамическими и формируются по каждому запросу мгновенно, используя и только что введенные в соответствующие БД библиографические метаданные. Суть его функционирования: представить статистические данные о количестве изданий за последние 10 лет в различных жанрах образовательной литературы, показать, какой процент из изданий используется в РПД в настоящий момент, а также, от статистических данных перейти к просмотру метаданных книг и перечню РПД, в которых они задействованы. Важно отметить, что БД «Публикации РГПУ» включает в себя весь публикационный поток, создаваемый авторами университета, независимо от наличия издания в печатном или электронном фонде ФБ РГПУ.

Поддержка научной и публикационной деятельности.

В университете создана онлайновая комплексная система мониторинга публикационной активности авторов, ключевые модули которой созданы и развиваются ФБ РГПУ. Контент и статистические показатели также создаются и представляются в различные интерфейсы библиотекой.

Фундаментальная библиотека университета осуществляет поддержку научно-исследовательской деятельности и публикационной активности авторов университета по некоторым направлениям.

1. Организация доступа к электронным научным и образовательным ресурсам (бесшовный доступ обеспечен разработанным ФБ РГПУ при поддержке коллег из ВШЭ и СПбГУ плагином, совместимым с большинством десктопных и мобильных браузеров¹).

2. Формирование, ежедневное пополнение и постоянная поддержка и развитие баз данных, как контентных (библиографические метаданные), так и статистических (числовые показатели), отражающих процесс научной деятельности и публикационной активности преподавателей, сотрудников и обучающихся университета:

- БД «Публикации РГПУ им. А.И. Герцена»²
- Модуль «Наукометрия»³

3. Представительство во внешних российских и международных научных базах данных. В частности, в РИНЦ в различных интерфейсах: Science Index Организация, Articulus и Science Space.

¹ <https://lib.herzen.spb.ru/p/remoteaccessplugin>

² <https://lib.herzen.spb.ru/m/catalog>

³ <https://lib.herzen.spb.ru/scienceometrics.php>

Модуль «Наукометрия» был создан фундаментальной библиотекой еще в конце 2018 года. Но важнее его собственного окна представления данных, которое можно открыто и общедоступно увидеть по ссылке, синхронизация статистических сведений с профилями преподавателей и научных сотрудников в Электронном Атласе университета¹, а с конца 2023 года и с профилями авторов образовательных программ на университетской платформе ООП. Все данные размещены в открытом доступе.

Библиографические метаданные из БД «Публикации РГПУ» транслируются в режиме реального времени также в каждый профиль преподавателя и исследователя, сопровождаемые тегами об индексации.

Таким образом, любой пользователь может в считанные минуты получить:

а. для автора – суммарные статистические сведения о публикациях, цитированиях и других наукометрических индикаторах в российских и международных базах данных (транслируемые из модуля «Наукометрия»);

б. для публикаций – сведения об индексации каждой публикации в различных индексах цитирования, для статей – вхождение в Перечень ВАК и категорию, библиографические метаданные, которые можно использовать при цитировании, сведения о возможности доступа к полному тексту, а также, быстрый переход к публикации на различных платформах. Для монографических изданий указаны сведения о тираже и количестве печатных листов, требуемые в отдельных отчетах. Всё это позволяет оперативно собирать необходимые сведения по любой группе авторов за любой выбранный период.

С целью оперативного пополнения сведений о новых публикациях авторов организовано получение сведений из eLIBRARY.RU по арх-каналу. Полученный массив данных после обработки специальным скриптом загружается в созданный ФБ РГПУ модуль менеджмента данного процесса, где проходит обработку библиографами с отметками о времени реализации каждого сегмента работы. Поскольку этот ресурс является внутренним, часть его интерфейса можно увидеть на Рисунке 3. В модуле для сотрудников возможен поиск как текстовый, так и по ряду параметров. Кроме того, новые статьи и книжные издания сверяются с БД «Публикации РГПУ» на случай, если метаданные были введены ранее, до загрузки массива.

¹ <https://atlas.herzen.spb.ru/prof.php>

Публикации РГПУ

ЗАЯВКИ (31) ЗАГРУЗКА РИНЦ (3031) АРХИВ ЗАЯВОК (РИНЦ)

Загрузка РИНЦ

1 2 3 ... 24 25

Поиск... ТИП 1/29 ЭКСПОРТ В CSV

ID	Вид издания	Ссылка	Биб. описание	Дата создания	Ответственный	Действия
4964	статья в журнале	http://elibrary.ru/item.asp?id=59464304	Пронина, Н.Д. ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ИНТОНАЦИИ В АСПЕКТЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО / Н.Д. Пронина // Антропологическая дидактика и воспитание. – 2023. – Т. 6. – № 6. – С. 146-157	2024-10-10 10:46:19	Варлашина Е. В.	
4963	статья в журнале	http://elibrary.ru/item.asp?id=72017589	Косенкова, О.В. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИИ ЧТЕНИЯ ОТ АНТИЧНОСТИ ДО НАШИХ ДНЕЙ / О.В. Косенкова // Вестник Омского университета. Серия: Психология. – 2024. – № 3. – С. 74-82	2024-10-10 10:46:18	Касьяnenko И. А.	
4962	статья в журнале	http://elibrary.ru/item.asp?id=71681498	Семенова, А.А. «А СКОЛЬКО НАС ТАКИХ?»: О СПОСОБАХ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ В МЕМУАРНОЙ ПРОЗЕ НАДЕЖДЫ МАНДЕЛЬШТАМ / А.А. Семенова // Филология и культура. – 2024. – № 3 (77). – С. 98-103	2024-10-10 10:46:15	Гриценок Е. В.	
4959	статья в журнале	http://elibrary.ru/item.asp?id=69343686	Володин, Я.А. Границы естественнонаучной парадигмы Ф. Бэконa: предпосылки диентологизации науки / Я.А. Володин // Общество: философия, история, культура. – 2024. – № 9 (125). – С. 80-85	2024-10-10 10:46:13	Богданова А. М.	
4958	статья в журнале	http://elibrary.ru/item.asp?id=71226581	Туркин, И.А. «Культура отмены» как инструмент борьбы режимов мнемонической безопасности / И.А. Туркин // Антиномии. – 2024. – Т. 24. – № 3. – С. 101-114	2024-10-10 10:45:59	Новосельцева Е. А.	
4956	статья в журнале	http://elibrary.ru/item.asp?id=69905965	Клейменова, А.С. ЭЗИКОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЗНАНИЯ В ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ: АЛГОРИТМ АНАЛИЗА / А.С. Клейменова // Международный научно-исследовательский журнал. – 2024. – № 9 (147). – С. 10-15	2024-10-10 10:45:54	Не назначен	
4954	статья в журнале	http://elibrary.ru/item.asp?id=69380608	Коновалов, Д.Е. Важность развития скоростно-силовой выносливости у борцов самбо / Д.Е. Коновалов, С.А. Елисеев, А.П. Волков // Научный аспект. – 2024. – Т. 19. – № 8. – С. 2358-2365	2024-10-10 10:45:46	Не назначен	

Рисунок 3 – модуль менеджмента процессов обработки библиографических данных, поступивших по арт-каналу из eLIBRARY.RU

В целях обеспечения комфортной для авторов коммуникации с библиотекой был создан модуль «Сообщить о публикации», включающий как внешний интерфейс, заполняемый герценовцами (после авторизации на сайте по единому ID университета), так и внутренний, вновь предназначенный для менеджмента процессов. После каждого действия библиографа (прием, обработка, результат) автор получает автооповещение на указанный email.

Оба ресурса доступны только по авторизации, поэтому представлены на Рисунках 4 и 5. В обоих модулях есть архив, в котором зафиксирована вся поступившая информация и действия с ней (с отметками даты и времени).

Заключение и выводы.

ФБ РГПУ сегодня – это информационно-сервисный и культурно-образовательный центр Герценовского университета. Библиотека – участник, соорганизатор, вдохновитель, инициатор, незаменимый помощник во всех процессах, происходящих в университете. Это влечет за собой взаимодействие со всеми проректорами и управлениями, с образовательными и научными подразделениями. Это сложная, требовательная к кадрам и осваиваемым компетенциям, но необходимая сегодня и в последующем деятельность, поскольку библиотека ставит перед собой цель быть авторитетным и востребованным подразделением.

В последние два десятилетия фундаментальная библиотека делает все возможное для создания взаимосвязей созданных ею ресурсов с программно-технологическими решениями университета в целом, в наши дни всё больше внимания обращая на создание единых точек доступа, формирование модулей обмена данными, масштабирование единожды

созданных данных в различные интерфейсы с целью моделирования звеньев последующей траектории и эффективного использования современных информационных достижений. Основная цель работы сегодняшнего дня – возможность непрерывной коммуникации пользователей с контентом и сервисами в режиме «24/7/365», независимо от расписания онлайновой работы и территориального расположения.

lib.herzen.spb.ru/m/rgpu-pubs

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
 Фундаментальная библиотека имени императрицы Марии Федоровны

Главная / Новости / О библиотеке / Каталоги / Книгообеспеченность / Электронные ресурсы / Наукометрия / Авторам РГПУ / Читателям / Контакты

Быстрый доступ

Стать читателем (заявка на получение эл. читательского билета)

Найти книгу, статью, электронный ресурс (поиск в эл. каталоге)

Читать там, где вам удобно (удаленный доступ)

Обслуживание инвалидов и лиц с ОВЗ

Репозиторий РГПУ им. А.И. Герцена

Автору РГПУ: сообщите нам о публикациях

Периодические издания РГПУ им. А.И. Герцена

Остались вопросы? Мы рядом

TDNet Discover

Начать поиск Помощь
Расширенный поиск

Публикации РГПУ

ФИО Морозова Светлана Александровна

Электронная почта example@mail.ru

Телефон В международном формате +79111234567 (не обязательно)

Название публикаций:
 Укажите название через перевод строки

Информация должна обязательно сопровождаться или файлом, или ссылкой на ПОЛНЫЙ ТЕКСТ публикации, или комментарием, что публикация будет представлена в печатном формате в фундаментальной библиотеке.

Базы данных:

РИНЦ

Публикации преподавателя

Комментарий:

Введите текст комментария

Выберите файлы Файл не выбран
 *Форматы: JPEG, PNG, PDF, DOCX, максимум 10МБ, не более 5 файлов
 Несколько файлов можно загрузить только однократно, выбором всех файлов сразу.

Или ссылка на ресурс/облачный архив

Отправить заявку Очистить форму

Профиль читателя

Морозова Светлана Александровна
 ID 10000072
 Тип Сотрудник
 Личный кабинет Выйти Удаленный доступ
 Сообщить о проблеме

Часы работы

Библиотека открыта для читателей:
 понедельник - пятница:
 с 09.30 до 19.00
 суббота с 10.00 до 17.00
 воскресенье - выходной

Вам доступно при любом режиме работы:

- Стать читателем в один клик
- Читать удаленно
- Задать вопрос
- Сообщить о публикации

Вам может понадобиться:

- Электронный читательский билет
- Библиотеки факультетов/институтов
- Книга взамен утерянной

Рисунок 4 – модуль «Сообщить о публикации», внешний интерфейс для автора

Публикации РГПУ

ЗАЯВКИ (31) ЗАГРУЗКА РИНЦ (3031) АРХИВ ЗАЯВОК (РИНЦ)

Загрузка РИНЦ

1 2 3 ... 24 25

Поиск... ТИП 1/29 ПОИСК ЭКСПОРТ В CSV

ID	Вид издания	Ссылка	Биб. описание	Дата создания	Ответственный	Действия
4964	статья в журнале	http://elibrary.ru/item.asp?id=59464304	Пронина, Н.Д. ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ИНТОНАЦИИ В АСПЕКТЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТАННОГО / Н.Д. Пронина // Антропологическая дидактика и воспитание. – 2023. – Т. 6. – № 6. – С. 146-157	2024-10-10 10:46:19	Верлашина Е. В.	
4963	статья в журнале	http://elibrary.ru/item.asp?id=72017589	Косенкова, О.В. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПСИКОЛОГИИ ЧТЕНИЯ ОТ АНТИЧНОСТИ ДО НАШИХ ДНЕЙ / О.В. Косенкова // Вестник Омского университета. Серия: Психология. – 2024. – № 3. – С. 74-82	2024-10-10 10:46:18	Касьяновенко И. А.	
4962	статья в журнале	http://elibrary.ru/item.asp?id=71681498	Семенова, А.А. «А СКОЛЬКО НАС ТАКИХ?»: О СПОСОБАХ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ В МЕМУАРНОЙ ПРОЗЕ НАДЕЖДЫ МАНДЕЛЬШТАМ / А.А. Семенова // Филология и культура. – 2024. – № 3 (77). – С. 98-103	2024-10-10 10:46:15	Гриценок Е. В.	
4959	статья в журнале	http://elibrary.ru/item.asp?id=69343686	Володин, Я. А. Границы естественнонаучной парадигмы Ф. Бэконa: предпосылки деонтологизации науки / Я. А. Володин // Общество: философия, история, культура. – 2024. – № 9 (125). – С. 80-85	2024-10-10 10:46:13	Богданова А. М.	
4958	статья в журнале	http://elibrary.ru/item.asp?id=77226581	Туркин, И.А. «Культура отмены» как инструмент борьбы режимов мемориической безопасности / И.А. Туркин // Антимонии. – 2024. – Т. 24. – № 3. – С. 101-114	2024-10-10 10:45:59	Новосельцева Е. А.	
4956	статья в журнале	http://elibrary.ru/item.asp?id=69905965	Клейменова, А.С. ЯЗЫКОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЗНАНИЯ В ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ: АЛГОРИТМ АНАЛИЗА / А.С. Клейменова // Международный научно-исследовательский журнал. – 2024. – № 9 (147). – С. 1-10	2024-10-10 10:45:54	Не назначен	
4954	статья в журнале	http://elibrary.ru/item.asp?id=69380608	Коновалов, Д.Е. Важность развития скоростно-силовой выносливости у борцов самбо / Д.Е. Коновалов, С.А. Елисеев, А.П. Волков // Научный аспект. – 2024. – Т. 19. – № 8. – С. 2358-2365	2024-10-10 10:45:46	Не назначен	

Рисунок 5 – модуль «Сообщить о публикации», служебный интерфейс для сотрудников

Изменения и дополнения в данных, интеграция в различные интерфейсы электронной информационно-образовательной среды университета соответствует актуальным тенденциям развития цифровой образовательной среды, отвечает формату «единого окна», позволяет производить динамичную обработку и анализ данных, оценку соответствия критериям как по университету в целом и подразделениям, так и по большим и малым группам, вплоть до индивидуального анализа. Для научно-педагогических сотрудников создается комфортная среда, позволяющая получать необходимые сведения о личной публикационной активности и ее соответствии современным критериям – в один клик, в образовательной деятельности – есть всё необходимое для оптимизации создания и обновления РПД. Для руководителей сформирована удобная площадка мгновенного получения необходимых сведений для динамичного анализа и принятия решений.

Безусловно, в предыдущем абзаце цикл жизнедеятельности точки в конце предложения – не более одного дня. Уже завтра будут новые идеи, амбициозные задачи и необходимость актуализации или полного обновления ранее созданного.