

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ БИБЛИОТЕК CURRENT ASPECTS OF TRAINING AND RETRAINING STAFF FOR LIBRARIES

Масленченко Сергей Валерьевич – заместитель директора по учебной работе Института повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат культурологии, доцент (Республика Беларусь)

S.V. Maslanchenko – Deputy Director of the Institute for Advanced Studies and Retraining of Quality Education Personnel "Belarusian State University of Culture and Arts" for Academic Affairs, Candidate of Cultural Studies, Associate Professor (Belarus)

Аннотация. В статье рассматриваются основные аспекты подготовки и переподготовки кадров в сфере деятельности библиотек. Дается обзор образовательных программ повышения квалификации и переподготовки кадров для библиотек и раскрывается их содержательное наполнение. Предлагается синтез теории и практики в реализации образовательного процесса по переподготовке и повышению квалификации в области библиотечной деятельности.

Abstract. The article discusses the main aspects of training and retraining of personnel in the field of libraries. An overview of educational programs for advanced training and retraining of personnel for libraries is given and their content is revealed. A synthesis of theory and practice in the implementation of the educational process for retraining and advanced training in the field of library activities is proposed.

Ключевые слова: библиотека, библиотечная деятельность, образовательный процесс, повышение квалификации, переподготовка кадров.

Keywords: library, library activities, educational process, advanced training, retraining.

В эпоху тотальной информатизации библиотеки выполняют роль связующего звена между поколениями людей доцифровой и цифровой эпохи, традиционной формой организации сохранения и трансляции исторической памяти, местом взаимодействия технологий прошлого и настоящего. При таких трендах повышение профессиональных компетенций становится насущной потребностью не только самих сотрудников библиотек, но и заинтересованных ведомств и социальных институтов.

Базовым учреждением образования, обеспечивающим повышение квалификации сотрудников библиотек и переподготовку кадров по данному направлению, является учреждение образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств». Его структурное

подразделение – Институт повышения квалификации и переподготовки кадров – реализует ряд образовательных программ:

образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0322-01 «Библиотечное дело и библиография» с присвоением квалификации «Библиотекарь-библиограф»;

образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, среднего специального образования, по специальности 9-08-0322-01 «Библиотечное дело и библиография» с присвоением квалификации «Библиотекарь»;

образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов по темам:

1. «Актуальные направления деятельности современных библиотек» (для библиографов, библиотекарей, методистов Национальной библиотеки Беларуси);

2. «Инновационная деятельность современной библиотеки» (для директоров, заместителей директоров, заведующих филиалами, главных библиотекарей, главных библиографов, методистов публичных библиотек);

3. «Инновационная деятельность современной библиотеки» (для заведующих отделами (секторами), главных библиографов, главных библиотекарей Национальной библиотеки Беларуси);

4. «Инновационная деятельность современной детской библиотеки» (для директоров, заместителей директоров, заведующих отделами, библиотекарей детских библиотек);

5. «Информационно-методическое обеспечение комплектования и обработки документного фонда публичных библиотек» (для заведующих, библиотекарей, библиографов отделов комплектования и обработки публичных библиотек);

6. «Информационные ресурсы современной библиотеки» (для заведующих, библиографов, библиотекарей публичных, специальных библиотек);

7. «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности: современные требования» (для директоров, заместителей директоров публичных библиотек);

8. «Научно-методическая деятельность публичных библиотек» (для заместителей директоров, заведующих филиалами, заведующих отделами, методистов публичных библиотек);

9. «Развитие библиотечного обслуживания в сельской местности» (для руководящих работников и специалистов сельских библиотек, отделов нестационарного обслуживания населения);

10. «Социокультурная деятельность публичной библиотеки» (для заведующих, библиотекарей отделов обслуживания публичных библиотек).

В содержании образовательных программ рассматриваются актуальные аспекты идеологии белорусского государства, правового регулирования профессиональной деятельности, управления интеллектуальной собственностью, противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков, охраны труда, библиотековедения, библиографоведения, библиотечно-информационного обслуживания пользователей, организации и технологий библиографической работы, библиотечно-библиографического краеведения, каталогизации документов, библиотечных информационных ресурсов, автоматизированных библиотечно-информационных систем и цифровых технологий в библиотечном деле, анализа медиасреды, документологии, формирования библиотечного фонда, библиотечно-информационного менеджмента, научно-методической деятельности библиотек, библиотечно-информационного маркетинга, психологии библиотечного общения, профессиональной коммуникации, социально-культурного проектирования. Дополнительно реализуется значительный компонент практико-ориентированного обучения, позволяющий сформировать требуемые заказчиком кадров компетенции непосредственно через тренинги, практикумы, деловые игры, производственную практику и обмен передовым опытом.

Среди вопросов, требующих совместных усилий учреждения образования, заказчика кадров, ведомства являются: поиск, анализ и обобщение передового опыта работы в библиотечной сфере, выявление талантливых педагогов и практиков, способных в ходе образовательной деятельности, обучить слушателей, передать им свой опыт, мотивировать к самообучению, саморазвитию и самосовершенствованию.

Особый интерес представляет исследование текущего состояния и деятельности библиотечных учреждений Республики Беларусь, анализ передового отечественного и мирового опыта организации и функционирования библиотек в условиях оптимизации структуры учреждений культуры и выполнения ими иных смежных видов деятельности, имеющих важное значение для общества и государства (например, информационных, архивных и иных).

Резюмируя, следует отметить, что динамичное развитие информационного общества и нашей страны находит отражение в реагировании учреждений культуры на новые риски, вызовы и угрозы. Адаптивность дополнительного образования взрослых сферы культуры позволяет быстро восполнять ведомственную потребность в кадрах, а совместное взаимодействие с учреждениями культуры и учреждениями образования обеспечит эффективный синтез теории и практики.