

## В ГОД КАЧЕСТВА О КАЧЕСТВЕ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛАРУСИ

### IN THE YEAR OF QUALITY, THE QUALITY OF THE INFORMATION AND LIBRARY SUPPORT SYSTEM

**Кулаженко Владимир Геннадьевич** – директор Фундаментальной библиотеки Белорусского государственного университета, председатель Совета Белорусской библиотечной ассоциации (Беларусь), e-mail: [kulazhanka@bsu.by](mailto:kulazhanka@bsu.by)

**Kulazhanka Uladzimir** – Director of the Fundamental Library of the Belarusian State University, Chairman of the Council of the Belarusian Library Association (Belarus), e-mail: [kulazhanka@bsu.by](mailto:kulazhanka@bsu.by)

**Аннотация.** Доклад посвящен актуальным вопросам информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса в Беларуси. Приведен обзор основных показателей текущего состояния системы обеспечения УВО информационными ресурсами, определены ключевые проблемы и недостатки. Предложен набор организационных и технических мероприятий, которые необходимы современной высшей школе для повышения качества информационно-библиотечного обеспечения.

**Abstract.** The report is devoted to the current issues of information and library support of the educational process in Belarus. It provides an overview of the main indicators of the current state of the system of providing higher education institutions with information resources, and identifies key problems and shortcomings. The report proposes a set of organizational and technical measures that are necessary for modern higher education institutions to improve the quality of information and library support.

**Ключевые слова.** Высшее образование Беларуси, информационно-библиотечное обеспечение, образовательная политика, качество образования, информационные ресурсы, библиотечные технологии.

**Keywords.** Higher education in Belarus, information and library support, educational policy, quality of education, information resources, and library technologies.

В рамках национальной инициативы – Года качества, который проводится в Беларуси в 2024 году, и активного обсуждения его трансформации в Пятилетку качества на 2025-2029 годы, заметна фокусировка внимания на различных уровнях государственного управления на необходимость повышения качества высшего образования. В итоге регулятором был принят ряд документов, определяющих стратегию деятельности системы высшего образования в Год качества. В первую очередь это утвержденный Приказом

Министра образования Республики Беларусь от 05.02.2024 № 42 «Комплекс мероприятий по реализации республиканского плана мероприятий по проведению в 2024 году Года качества, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 16 января 2024 г. № 41», а также «План мероприятий по совершенствованию системы высшего образования и эффективности деятельности учреждений высшего образования с учетом результатов работы временной межведомственной рабочей группы» (созданной распоряжением Премьер-министра Республики Беларусь от 6 марта 2024 г. № 53р).

В приведенных выше планах четко определена необходимость совершенствования системы инновационной инфраструктуры УВО, необходимость обеспечения УВО учебными изданиями цикла социально-гуманитарных дисциплин в строгом соответствии с установленными нормами, а также разработки и издания единых учебных пособий по всем социально-гуманитарным дисциплинам вузовского компонента для УВО.

Исключительная важность наличия в образовательном процессе качественных учебных изданий отмечалась и Главой государства на встрече с членами Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования 13 февраля 2024 года [1].

В подобных условиях выполнение УВО лицензионных показателей по книгообеспеченности учебного процесса, наличию допуска учебных изданий и обновляемости фондов библиотек должно выйти в разряд приоритетных задач. И логика требований регулятора видится абсолютно правильной: УВО должен обеспечить наличие необходимого объема учебных изданий и доступ к ним. Прохождение процедуры допуска к учебному процессу (наличие грифа) подтверждает качество и верификацию содержания издания, а обновляемость фонда учебной литературы способствует трансферу новых знаний в образовательный процесс.

В то же время практика ярко демонстрирует, что выполнение существующих требований для УВО крайне проблематично. Первый существенный негативный тренд связан с поступательным сокращением количества абонементов, читальных залов, книжного фонда и библиотечных сотрудников (см. таблицу 1). Конечно, на статистику за 2020-2023 годы существенное влияние оказала пандемия COVID-19, и это четко коррелируется с уменьшением физических пользователей и ростом виртуальных. Однако негативный вектор сокращения библиотечных специалистов, книжного фонда и библиотечных площадей очевиден, что, в свою очередь, существенно ограничивает возможности комплектования, использования и обеспечения сохранности фонда.

Таблица 1. Основные показатели библиотек УВО за 2020-2023 гг.

Показатель	2020	2021	2022	2023
Абонементов	150	151	149	141
Читальных залов	232	230	224	215
Фонд	26 359 231	24 736 845	23 545 875	<b>23 147 568</b>
Пакетов БД	546	461	412	<b>413</b>
Документов в репозиториях	578860	909325	1 054 236	<b>1 189 279</b>
Общее количество посещений	18 660 355	19 301 840	16 582 950	16 497 627
Физических посещений	6 252 726	6 068 075	5 580 171	<b>5 323 454</b>
Виртуальных посещений	12407629	13 223 765	11 002 779	11 174 173
Штатных единиц	1 274,5	1 298,75	1 165,75	<b>1 126,25</b>

Следующий негативный тренд связан с низким уровнем финансирования непосредственно комплектования библиотек УВО. При незначительном росте выделяемых денежных средств, с учетом существенного удорожания книжных изданий, идет значительное сокращение новых поступлений и многократно увеличивается объем списания литературы (см. таблицу 2).

Таблица 2. Показатели комплектования сети библиотек УВО за 2020-2023 гг.

Показатель	2020	2021	2022	2023
Поступило экземпляров	257 320	256 238	217 413	<b>179 952</b>
Выбыло экземпляров	577 069	787 677	436 442	<b>1 488 107</b>
Расходы на комплектование	3 901 876	3 843 115	4 237 375	4 708 697
На подписку	1 441 785	1 485 257	1 457 891	1 446 267
На книжные издания	2 460 091	2 357 858	2 779 484	<b>3 262 430</b>
На БД и др. ЭИР	975 293	1 270 656	1 201 420	871 971

И последний вызывающий тревогу тренд – недостаточное количество издаваемой в стране научной и учебной литературы. Учебники и учебно-методические пособия для высшей школы в секторе учебного книгоиздания по наименованиям вроде бы занимают солидную долю в 46,3 %, однако по тиражу это составило всего около 2 % [2]. Кроме того, из общего объема изданий менее половины получило допуск (гриф) к учебному процессу. Так, из 2 152 учебных изданий в 2023 году допуск к образовательному процессу получили только 36,6 %. Причем только 12,6 % изданий имеют гриф Министерства образования Республики Беларусь и 24% – гриф того или иного учебно-методического объединения [3].

Видимыми причинами подобной ситуации являются низкая мотивация ученых-исследователей и преподавателей высшей школы к написанию учебников. Также свою роль играет упор, сделанный во многих УВО

исключительно на подготовку учебно-методических комплексов (УМК) и электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), хотя законодательство прямо требует для обеспечения обучения на дневной форме исключительно наличия учебных изданий. В итоге УМК/ЭУМК не в состоянии эффективно нивелировать отсутствие полноценных учебников и не могут учитываться в лицензионных показателях при введении новых специальностей и прохождении процедуры государственной аккредитации.

Естественно, для решения подобного набора достаточно сложных проблем необходима системная работа с постоянным участием регулятора и внесением изменений в действующие документы, регламентирующие информационно-библиотечное обеспечение высшей школы.

Наиболее существенные изменения необходимы в системе финансирования библиотек УВО. Так, в Беларуси для публичных библиотек поручением Главы государства установлены минимумы бюджетного финансирования в 12 % от общего объема финансирования учреждения. Библиотеки УВО нередко финансируются по остаточному принципу. В структуре расчета стоимости обучения за счет средств республиканского бюджета либо за счет собственных средств обучающихся (платная форма обучения) необходимо выделить целевую статью на комплектование библиотеки. В структуре финансирования комплектования наряду с подпиской на периодические издания и электронные информационные ресурсы не менее 50 % должно идти на приобретение учебных изданий.

Существенную помощь также могла бы оказать бесплатная передача заинтересованным УВО лицензий и цифровых копий учебных изданий, изданных за счет республиканского бюджета. Такие учебники могли бы размещаться в институциональных репозиториях УВО в электронном виде и быть доступными в корпоративной сети УВО. Еще одним вариантом, который видится более эффективным, было бы создание общереспубликанской платформы, где размещались бы такие издания с доступом для УВО.

Библиотекам необходимо расширять практику гибридного доступа к учебному изданию, когда у пользователя есть выбор пользоваться печатным учебником или его цифровой версией. В свою очередь регулятор должен учитывать наличие дополнительной оцифрованной версии в репозитории УВО или подписных электронно-библиотечных систем (ЭБС) за полную обеспеченность дисциплины.

Далее необходимо упростить процедуру допуска к учебному процессу российских учебных изданий (в том числе из ЭБС), а также зарубежных изданий для обучающихся на английском языке. Естественно, что для присвоения грифов подобным изданиям необходима квалифицированная экспертная оценка.

Требуют пересмотра сроки обновления учебных изданий. Для дисциплин, связанных с информационными технологиями, правоведением стоит

сохранить 5-летний срок действия, так как обновление информации в этих областях знаний происходит быстро. Для большинства же дисциплин естественнонаучного и гуманитарного профиля срок может быть установлен в 10 или даже 15 лет.

Также требуется повышение мотивации ученых и преподавателей для написания учебников. Для сохранения кадрового потенциала вузовских библиотек необходимо повышение заработной платы библиотечным специалистам. На текущий момент все решения о повышении заработной платы библиотечных работников касаются только учреждений культуры, при этом 55 % из общего количества библиотек находятся в ведении Министерства образования Республики Беларусь. Уже сегодня наблюдается отток специалистов в публичные библиотеки.

Таким образом, сегодня существует необходимость системных изменений в сфере обеспечения качества высшего образования в Беларуси. Несмотря на активные меры, принимаемые на различных уровнях в отношении информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса, сохраняются значительные проблемы, связанные с недостаточным финансированием библиотек, сокращением книжных фондов и низким уровнем издания учебных материалов. Для повышения эффективности необходимо пересмотреть систему финансирования библиотек, расширить доступ к цифровым учебным изданиям и упростить процедуры допуска учебных материалов к образовательному процессу. Важным аспектом является мотивация ученых и преподавателей к созданию учебных изданий, а также повышение заработной платы библиотечных специалистов. Решение указанных проблем позволит обеспечить более высокий уровень качества высшего образования и соответствовать современным требованиям построения эффективной образовательной среды.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Встреча с членами Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования [Электронный ресурс] // Портал Президента Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/events/vstrecha-s-chlenami-respublikanskogo-soveta-rektorov-uchrezhdeniy-vysshego-obrazovaniya> – Дата доступа: 22.10.2024.
2. Книгоиздание Беларуси в 2023 году: аналитический обзор [Электронный ресурс] // Официальный сайт Книжная палата Беларуси. – Режим доступа: [https://natbook.org.by/assets/files/knigoizdanie\\_2024\\_na-sajt\\_nev.pdf](https://natbook.org.by/assets/files/knigoizdanie_2024_na-sajt_nev.pdf). – Дата доступа: 22.10.2024.
3. Перечень грифов, выданных Учебно-методическими объединениями (УМО) в 2023 году [Электронный ресурс] // Официальный сайт республиканского института высшей школы. – Режим доступа: [https://umoini.org/\\_files/\\_posobia/\\_posobia/\\_poluchivshiye\\_griph\\_UMO\\_v\\_2023\\_g.pdf](https://umoini.org/_files/_posobia/_posobia/_poluchivshiye_griph_UMO_v_2023_g.pdf) – Дата доступа: 22.10.2024.