

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ БССР (1943–1950)

Е. Н. Мох

*Белорусский государственный университет, пр. Независимости, 4, 220030,
г. Минск, Республика Беларусь, eln.mokh@gmail.com*

В статье рассматриваются аспекты государственной политики по восстановлению системы школьного образования в Беларуси в 1944–1958 гг. Раскрыто научно-методическое обеспечение образовательного процесса в общеобразовательной школе БССР. Анализируются задачи школьного образования в Беларуси в послевоенный период.

Ключевые слова: Народный комиссариат просвещения БССР; Великая Отечественная война; образовательный процесс; научно-методическое обеспечение.

SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL PROVISION OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE SECONDARY SCHOOL OF THE BSSR (1943–1950)

E. N. Mokh

*Belarusian State University, Niezaliežnasci Avenue, 4, 220030, Minsk,
Republic of Belarus, eln.mokh@gmail.com*

The article deals with the aspects of state policy on the restoration of the school education system in Belarus in 1944–1958. The scientific and methodological support of the educational process in the general school of the BSSR is revealed. The tasks of school education in Belarus in the post-war period are analyzed.

Keywords: Commissariat of Education of the BSSR; Great Patriotic War; educational process; scientific and methodological support.

Под научно-методическом обеспечением образовательного процесса понимается проведение научных исследований по теоретическому осмыслению проблем обучения и воспитания в школе; разработка учебно-программной и учебно-методической документации; обобщение и распространение передового педагогического опыта, проведение мероприятий, направленных на повышения научно-методического уровня педагогических кадров и др.

В советском тылу, еще до начала освобождения БССР от немецко-нацистских захватчиков ЦК КП(б) и СНК БССР начали организационную работу по подготовке к восстановлению школ. Народный комиссариат просвещения БССР производил учет работников народного образования, находившихся в советском тылу, в партизанах и Советской Армии. По данным на 10 мая 1942 г., Наркомпрос БССР установил переписку с 1813 эвакуированными учителями, 137 директорами и завучами неполных

средних и средних школ, 31 заведующими районными и областными отделами народного образования. Были предприняты меры по сохранению ранее изданных и подготовке новых оригинальных учебников. Большое значение имело возобновление с 1943 г. деятельности Государственного издательства БССР [1, с. 18–19].

После окончания войны началось ускоренное решение задач — научно-методическое обеспечение образовательного процесса. ЦК КП(б) БССР поручил Наркомпросу БССР и другим ведомствам разработать практические мероприятия по восстановлению школьного образования — возрождению школ и других культурных учреждений на освобожденной территории. Для этого при правительстве БССР была создана оперативная группа в составе 5 человек, которая приступила в середине 1943 г. к разработке конкретных мероприятий, положив в основу указания Центрального Комитета КП(б) БССР о том, чтобы, по мере освобождения территории БССР от нацистских оккупантов, в максимально короткие сроки создать школы, высшие учебные заведения и другие культурно-просветительные учреждения.

Совет Народных Комиссаров БССР и ЦК КП(б) в постановлении от 18 апреля 1944 г. «О восстановлении сетки школ в освобожденных территориях» обязывало Наркомпрос БССР организовать в освобожденных районах полный учет детей школьного возраста, восстановить к началу 1944/1945 учебного года во всей освобожденной БССР сеть начальных, семилетних и средних школ; организовать месячные курсы для учителей, возвращающихся вновь на работу. Для работы школ в учебном году 1944/1945 необходимо было 4816 человек. Для восполнения недостатка планировалось выпустить с педагогических училищ — 280 человек, с педагогического института — 25, с краткосрочных курсов (шести и трех месячных) — 1000 человек. Всего планировались выпустить — 1306 человек. Нехватку в 3511 человек необходимо было восполнить путем эвакуации учителей с восточных областей РСФСР, с общим количеством 6130 человек [2, л. 27–27 об.].

С первых дней освобождения в БССР развернулась работа по восстановлению разрушенных школ, по изготовлению школьной мебели, по сбору учебников и учебно-наглядных пособий. Так, в Минской области исходя из задач всеобщего обучения детей школьного возраста необходимо было открыть и обеспечить помещениями 1124 школы с количеством учащихся 149 733 человека. Уцелевшие школы за годы оккупации пришли в полную негодность. Почти все были школьные здания были без оконных рам, дверей, а часто без потолка и пола. По Минской области отремонтировано и восстановлено было 448 школ, построено и приспособлено из переданных

зданий других учреждений — 269 школ, 407 школ работали в наемных помещениях. В текущем 1944/1945 учебном году открыто было 1124 школы, из них средних школ — 43 школ, неполных средних школ — 180, начальных школ — 901. В школах обучалось 149 733 детей, работало 3684 учителей. Большая работа была проведена областным отделом народного образования по восстановлению школ и подготовке к учебному году. В июле месяце работники областного отдела были командированы в восемь районов области сроком на 10 дней, с целью оказания помощи и укомплектования аппарата районных отделов народного образования, в подборе руководящего состава школ и по ряду других задач по восстановлению школ и культурно-просветительских учреждений. Качество учебно-воспитательной работы в школе зависело от состава педагогических кадров, от повышения их квалификации. Из 3684 учителей области высшее образование имело 421, неоконченное высшее — 372, среднее педагогическое — 1402, среднее общее — 412, неоконченное среднее — 977, работали без стажа 520 учителей, со стажем до 5-ти лет — 1354, от 5 до 10-ти — 563, свыше 10 — 802 учителя; учителей-партизан — 471, учителей работавших при немецкой оккупации — 1090; членов и кандидатов ВКП(б) — 120 человек, членов ВЛКСМ — 900, беспартийных — 2577; белорусов — 3079, русских — 162, других национальностей — 71; мужчин — 672, женщин — 2725 [3, л. 86–89].

По решению ЦК КП(б)Б и СНК БССР Наркомпрос организовал в каждом областном центре при педагогических и учительских институтах и при педагогических училищах краткосрочные курсы по подготовке учителей. В целях обеспечения школ учителями Совет Народных Комиссаров БССР постановлением от 16 января 1945 г. обязал исполкомы областных Советов депутатов трудящихся и Наркомпрос БССР возвратить к 1 марта 1945 г. на педагогическую работу в школы всех учителей, работающих не по специальности. Недостаток в учительских кадрах особенно остро ощущался в бывшей Полесской области и в западных областях. СНК СССР постановлением от 22 марта 1945 г. «О мерах помощи школам западных областей БССР» разрешил Совнаркому БССР открыть дополнительно в 1945 г. три педагогических училища с контингентом до 90 человек в каждом, а также учительский институт в Молодечно с контингентом проема в 130 человек. Разрешено было открыть в западных областях БССР шестимесячные курсы на 800 человек по подготовке учителей для V–VII классов на базе десятилетки.

Перед Наркомпросом БССР и органами народного образования стояли сложные задачи — обеспечить школы учебниками и учебными пособиями. Прежде всего, нужно было разработать учебные планы, без чего школы не могли работать. Наркомпрос БССР разработал переходные

учебные планы и дал указания о порядке прохождения программ по всем типам школ. В январе 1944 г. был организован учебно-методический отдел Наркомпроса БССР. В его деятельность входило: организация написания учебников и программ; их рецензирование и окончательная подготовка к печати; организация и руководство методической работы в БССР; руководство педкабинетами и институтами усовершенствования учителей; методические разработки по отдельным предметам и отдельным урокам; непосредственное изучение и обобщение материалов инспектуры о состоянии постановки отдельных предметов в школе, разработка текстов контрольных работ к экзаменам и текстов билетов [4, л. 6].

20 января 1945 г. коллегия Наркомпрос БССР «О работе учебно-методического отдела управления школ НКП БССР» постановила обратить серьезное внимание на глубокое изучение состояния учебно-воспитательной работы в школах БССР. Работу по изучению школ необходимо было проводить с учетом школ западных и восточных областей; необходимо было обобщить и распространить лучший опыт отдельных учителей и школ БССР; использовать для этой цели необходимо было республиканскую и местную печать; управлению школ необходимо было проводить производственные совещания методистов и инспекторов по вопросам анализа их работы, организовать систематическую учебу методистов и школьных инспекторов [5, л. 11–12].

1 февраля 1945 г. возобновил деятельность научно-исследовательский институт (НИИ) школ. НИИ непосредственно отвечал за издание учебников и учебных пособий для школ; оказывал практическую помощь школам в деле воспитания и обучения детей. НИИ подготовил ряд методических рекомендаций, правил для учреждений образования: «Правил для учащихся», прекращении социалистического соревнования в учебной работе, переходе на пятибалльную систему оценки знаний и успеваемости учащихся, введении экзаменов на аттестат зрелости, учреждении золотых и серебряных медалей за отличную успеваемость и примерное поведение.

Особое внимание уделялось проведению всеобщего обучения детей школьного возраста. В 1944 г. СНК БССР утвердил инструкцию Наркомпроса БССР об организации учета детей и подростков в возрасте 7–15 лет. Согласно инструкции, исполкомы городских и районных Советов депутатов трудящихся должны были разделить территории городов, районов, Сельских Советов на школьные участки по числу имевшихся школ и прикрепить к каждой начальной, семилетней и средней школе по одному школьному участку. Контроль за выполнением закона о всеобщем обучении возлагался на заведующих начальными школами, директоров семилетних и средних школ и органы народного образования [6, с. 38–40].

В 1945 г. коллегия Наркомпроса БССР постановила возвратить в школу всех детей школьного возраста (7–15 лет) выбывших из школы на протяжении учебного полугодия, необходимо было обращать внимание на возврат детей в начальную школу; требовалось обеспечить прохождение всех предметов, предусмотренных учебными планами, особенно в выпускных классах (4, 7, 10) классах; Наркомпрос контролировал школы за выполнением учебных программ; директорам институтов усовершенствования учителей необходимо было изучить на местах формы и методы работы с учительством, управлению школ необходимо было обобщить этот материал.

Трудным и сложным являлся вопрос комплектования классов учащимися. Если перед Великой Отечественной войной в школах БССР почти не было переростков, то в первые послевоенные годы в связи с тем, что дети школьного возраста три года не обучались в школе, образовалось большое количество переростков. Нужно было охватить всех их школой. В директивных указаниях Наркомпроса БССР предлагалось обеспечить прием в I класс детей 8–12 летнего возраста, во II класс — 9–13-летнего возраста, в III класс — 10–14-летнего возраста, в IV — 11–16-летнего возраста. При наличии 10–12 учеников-переростков создавались отдельные классы. Для того чтобы облегчить работу учителя с классами, в которых обучались дети разного возраста, Наркомпрос БССР разработал специальные программы, в которых предусматривалось прохождение учебного материала с переростками более ускоренными темпами. Дети-переростки могли в течение одного-двух и трех лет, в зависимости от возраста, закончить начальную школу.

По данным учета, проведенного отделами народного образования, в БССР насчитывалось за первую половину 1944/1945 учебного года 1 260 925 человек, начали работу — 10 441 школ. Учет показал, что не все дети, подлежащие обучению, были охвачены школой. Школами было неохвачено 63 077 детей школьного возраста, в том в западных — 35 144 и в восточных — 27 933 человека [7, л. 47–49]. Это объяснялось, что радиус обслуживания школой населения в 1944/1945 учебном году был еще велик, многие дети после оккупации были физически слабыми, среди них было много больных. Для создания необходимых условий школьникам ЦК КП(б)Б и Совнарокм БССР в 1944 г. приняли постановление об организации при школах горячих завтраков. Было предложено соответствующим организациям выделить специальные фонды продуктов, фонды для обеспечения детей одеждой и обувью.

Учитывая низкий образовательный уровень и слабую педагогическую и методическую подготовку, Наркомпрос БССР разработал конкретные мероприятия по повышению общеобразовательной и методической

квалификации учителей. Перед началом 1941/1945 учебного года во всех районах БССР были проведены семидневные курсы-семинары, а также организованы воскресные школы по изучению русского и белорусского языков, арифметики, истории СССР и Конституции.

В конце 40–начале 50-х гг. были переработаны программы по белорусскому и русскому языкам для начальной школы, подготовлены программы по этим предметам для V–VII и VIII–X классов, подготовлено семь новых учебников для школ. В 1951 г. НИИ школ были проведены первые республиканские педагогические чтения [8, с. 214].

Перед Наркомпросом стояла серьезная задача — заново создать методическую сеть: районные методические кабинеты, кустовые методические объединения, восстановить работу институтов усовершенствования учителей и наладить методическую работу в самой школе. Нужно было разработать соответствующую документацию для всей методической сети. К началу 1944/1945 учебного года были разработаны положения о педагогических советах, о родительских комитетах, о методической работе в районах и ряд других мероприятий. Во всех областных центрах были восстановлены и начали функционировать институты усовершенствования учителей. На основе изучения годового опыта работы по повышению квалификации учителей по единой системе переподготовки к 1950 г. необходимо было разработать учебные планы и программы летних курсов переподготовки учителей; организовать глубокое изучение передового опыта школ и учителей и распространить этот опыт среди всех учителей БССР.

Таким образом, в БССР начиная с 1944 г. постепенно шел процесс разработки и модернизации учебно-нормативной документации (учебные планы, программы), была разработана система мероприятий по изучению педагогического опыта и внедрение в практику. Научными сотрудниками НИИ школ исследовались проблемы дидактики, методик и теории воспитания, а также по методике преподавания отдельных учебных предметов.

Библиографические ссылки

1. Гневка Н. Г. Восстановление школ Белоруссии в 1943–1945 гг. // Вопросы истории. 1974. Вып. 1. С. 17–27.
2. Спраўка аб падрыхтоўцы да 1944/1945 навучальнага года // Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). Фонд. 42. Оп. 4. Д. 4. Л. 27–27 об.
3. Докладная записка о работе Минского Областного отдела Народного образования по осуществлению контроля за работой школ и учителей // НАРБ. Фонд. 42. Оп. 4. Д. 4. Л. 86–89.
4. Справка о работе учебно-методического отдела школьного управления Наркомпроса БССР // НАРБ. Фонд. 42. Оп. 4. Д. 8. Л. 6.

5. Постановление коллегии Наркомпроса БССР от 20 января 1945 г. «О работе учебно-методического отдела управления школ НКП БССР» // НАРБ. Фонд. 42. Оп. 4. Д. 8. Л. 11–12.

6. Інструкцыя аб арганізацыі ўліку дзяцей і падроскаў ва ўзросце ад 7–15 год і аб парадку кантроля за выкананнем закона аб усеагульным абавязковым навучанні // У дапамогу настаўніку. 1945. № 1. С. 38–40.

7. Постановление коллегии Наркомпроса БССР «По итогам работы школ БССР за 1-ое полугодие» от 28 января 1945 // НАРБ. Фонд. 42. Оп. 4. Д. 8. Л. 47–49.

8. Нацыянальны інстытут адукацыі: гісторыя і сучаснасць (1929–2004) / пад рэд. У. П. Пархоменкі, М. Г. Яленскага. Мінск: НІА, 2004. 320 с.