

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПРОСВЕЩЕНИЯ БССР ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ В 1943–1945 гг.

О. И. Ершова

*Белорусский государственный университет, пр. Независимости, 4, 220030,
г. Минск, Республика Беларусь, ershova@bsu.by*

В статье на основе архивных материалов и опубликованных документальных источников показана деятельность Народного комиссариата просвещения БССР в 1943–1945 гг., направленная на восстановление разрушенной во время немецкой оккупации общеобразовательной школы. Была восстановлена работа местных органов управления народным образованием, выделены необходимые финансовые и материальные средства, организован учет детей школьного возраста и учителей. Совместными усилиями государственных органов власти и общественности удалось обеспечить к началу 1945/1946 учебного года охват школьным обучением большинства детей школьного возраста.

Ключевые слова: Народный комиссариат просвещения; общеобразовательная школа; всеобщее обязательное обучение; комитеты содействия всеобщему обучению; реэвакуация.

ACTIVITIES OF THE PEOPLE'S COMMISSARIAT OF EDUCATION OF THE BSSR FOR THE RESTORATION OF A COMPREHENSIVE SCHOOL IN 1943–1945

O. I. Ershova

*Belarusian State University, Niezaliežnasci Avenue, 4, 220030, Minsk,
Republic of Belarus, ershova@bsu.by*

The article, based on archival materials and published documentary sources, shows the activities of the People's Commissariat of Education of the BSSR in 1943–1945, aimed at restoring the secondary school destroyed during the years of German occupation. The work of local public education authorities was restored, the necessary financial and material resources were allocated, the registration of school-age children and teachers was organized. The activities of local public education authorities were restored, the necessary financial and material resources were allocated, and school-age children and teachers were registered. By the joint efforts of state authorities and the public, it was possible to ensure that by the beginning of the 1945/1946 school year, most school-age children were enrolled in school.

Keywords: People's Commissariat of Education; comprehensive school; universal compulsory education; committees for the promotion of universal education; re-evacuation.

В БССР накануне Великой Отечественной войны действовала мас совая государственная общеобразовательная школа, включавшая начальную (4 года обучения), неполную среднюю (7 лет обучения) и среднюю (10 лет обучения) школы. Государство обеспечивало бесплатное обучение

подрастающих поколений, для чего строились специальные школьные здания, выпускалось учебное оборудование и наглядные пособия, письменные принадлежности, издавались учебные программы и учебники, осуществлялась плановая подготовка учителей. В 1940/1941 учебном году (далее — уч. г.) в республике работало 12 149 общеобразовательных школ (из них — 8388 начальных, 2827 неполных средних, 934 средних), в которых обучалось 1 818 780 детей и работало 60 842 учителя [1, л. 26]. Школьная сеть обеспечивала всеобщее обязательное обучение (далее — всеобуч) детей в возрасте 8–15 лет в начальной и неполной средней школе.

Руководство общеобразовательной школой осуществлял Народный комиссариат просвещения (далее — Наркомпрос) БССР во главе с наркомом просвещения Е. И. Ураловой. После оккупации территории республики немецко-фашистскими войсками в июле 1941 г. Наркомпрос прекратил свое существование, а Уралова вошла в состав СНК БССР, работавшего в эвакуации в Москве до начала освобождения территории БССР [2, л. 2].

На оккупированной территории республики прекратилась деятельность государственных органов управления образованием и государственное финансирование, что парализовало работу общеобразовательных школ. Оккупанты фактически запретили советскую школу, разрушали школьные здания, разграбили учебное оборудование, арестовывали и убивали учителей. На несколько лет дети и подростки лишились права и возможности учиться. Большинство детей на оккупированной территории не посещали школу. Материальная база общеобразовательной школы была уничтожена. Во время боевых действий, бомбардировок и обстрелов разрушались школьные здания, а уцелевшие приспособливались для нужд оккупационной администрации. В годы войны было разрушено и сожжено 6808 школьных зданий, почти полностью уничтожено школьное оборудование и фонд учебно-наглядных пособий и учебной литературы [3, л. 2]. Тысячи учителей эвакуировались, ушли в действующую армию, погибли в ходе боевых действий. В 1941–1943 гг. СНК БССР взял на учет 4189 работников образования, в том числе 3425 педагогов, эвакуировавшихся и проживавших в других советских республиках [4, л. 158–160].

В 1943 г. Советская армия приступила к осуществлению военных операций по освобождению от оккупантов территории БССР. Первыми в 1943 г. освободили районы Гомельской области, а летом 1944 г., в ходе наступательной операции «Багратион», всю территорию республики. Города и поселки лежали в руинах. Одной из главных задач советских органов власти стало восстановление советской общеобразовательной школы. После освобождения Гомеля в город сразу же переехали руководящие республиканские органы власти — ЦК КП(б)Б и СНК БССР. Возобновилась

и деятельность Наркомпроса БССР. 12 ноября 1943 г. СНК БССР принял постановление об утверждении его структуры (9 управлений, 6 отделов) и штатов на 1944 г. В январе 1944 г. местом работы Наркомпроса стал Гомель, его деятельность распространялась на освобожденную от оккупации восточную территорию БССР. В августе 1944 г. Наркомпрос переехал в Минск и возглавил отрасль народного образования на всей территории республики. На работу в аппарат Наркомпроса принимались в первую очередь его бывшие сотрудники из числа эвакуированных и отзываемых из Красной Армии. В 1946 г. в аппарате работало 70 человек, из которых 34 составляли мобилизованные из Красной Армии, 31 — лица из числа реэвакуированных, пятеро проживали в годы войны на оккупированной территории [5, л. 84].

Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 1 января 1944 г. «О ближайших задачах Совнаркома БССР и ЦК КП(б)Б» обязывало партийно-государственное руководство республики восстановить в освобожденных районах сеть начальных и средних школ, охватив обучением всех детей школьного возраста, приступить к печатанию учебников на белорусском языке [6, с. 38]. В связи с этим 18 марта 1944 г. СНК БССР утвердил Инструкцию «Об организации учета детей и подростков в возрасте 7–15 лет и о порядке контроля за выполнением закона о всеобуче» [7, л. 41]. По состоянию на 20 мая 1944 г. на освобожденной территории республики действовало 1458 школ со 147 092 учащимися (из них — 1146 начальных школ со 122 271 учащимся, 267 семилетних с 22 798 учащимися, 46 средних с 2489 учащимися) [4, л. 108]. В 1944/1945 уч. г. на всей территории БССР число школ составило 10 362 школ с числом учащихся 1 260 925 (из них 8613 начальных, 1563 неполных средних, 286 средних) [3, л. 5]. В 1945/1946 уч. г. работало 10 855 школ (из них — 8900 начальных, 1627 неполных средних, 328 средних), в которых обучалось 1329 тыс. учащихся [8, с. 30].

Анализ работы общеобразовательных школ в первые послевоенные годы показывает, что одной из актуальных проблем выступал отсев детей до окончания обучения. Главными причинами отсева являлись послевоенная экономическая разруха, тяжелые условия жизни и быта населения. Количество детей школьного возраста, не посещавших школу в 1944/1945 уч. г., составило свыше 80 000 чел. [3, л. 9]. На конец 1945/1946 уч. г. вне школы оставалось 187 899 детей (в том числе 163 342 ребенка, подлежащих обучению в начальной школе) [9, л. 14]. В 1946/1947 уч. г. вне школы оказалось более 100 тыс. детей (в том числе 70 064 ребенка, подлежащих обучению в начальной школе) [7, л. 157]. Среди основных причин непосещения школы указывались: отдаленность от места жительства учеников (до 4–5 км) и отсутствие подвоза, нехватка

одежды и обуви, длительная болезнь, трудовая занятость детей. Например, по состоянию на 1 декабря 1947 г. в Полоцкой области школу не посещали 2741 ребенок школьного возраста, их них 9 % — из-за отсутствия одежды и обуви, 40 % — из-за необходимости помогать родителям [10, с. 7–8]. В Плисском районе в течение 1948/1949 уч. г. выбыло из школы 398 учащихся в возрасте 8–15 лет, в том числе 25 % — из-за длительной болезни, 19 % — из-за занятости на сельхозработах и в домашнем быту, 10 % — из-за отсутствия одежды и обуви [10, с. 254–256]. Для обеспечения всеобуча при областных и районных исполкомах Советов создавались комитеты содействия всеобучу, в задачу которых входило оказание помощи детям и их родителям в посещении школы. Помощь заключалась в обеспечении одеждой, обувью, питанием, письменными принадлежностями, в организации горячего питания, подвоза детей в школу и др. [10, с. 119–121]. Так, в Браславском районе в 1947/1948 уч. г. детям из малообеспеченных семей выделили 150 пар нижнего белья, 700 носильных вещей, 163 пары обуви; 50 человек обеспечили горячими завтраками, 50 человек — сухими пайками на три месяца [10, с. 144–145].

Основными материально-техническими проблемами в 1944–1945 уч. г. являлись нехватка школьных помещений, стройматериалов, рабочей силы для восстановления разрушенных школьных зданий, учебно-хозяйственного оборудования, учебников и учебно-наглядных пособий, а также кадровая проблема — недостаточное количество учителей [4, л. 174]. В соответствии с постановлением СНК СССР от 5 марта 1944 г. № 242 председатель СНК БССР П. К. Пономаренко предложил председателям облисполкомов освободить до 1 июля 1944 г. и вернуть принадлежавшие школам здания, занятые воинскими частями, госпиталями, предприятиями и другими организациями [4, л. 61]. При отсутствии школьных зданий школы размещались в коммунальных зданиях, зданиях общественных организаций, сельсоветов, в частных домах [8, с. 27]. Из-за нехватки школьных помещений в городских школах занятия проходили в три смены, а многие сельские школы ютились в землянках, как, например, 31 школа в Полесской области, 20 — в Витебской области. Световые площади на 50 % были закрыты досками и фанерой. Большинство школ не имели топлива, и занятия проходили в холодных классах [11, л. 25–26]. В 1944 г. в первую очередь восстанавливали школьные здания, планировка которых сохранилась и требовалось меньше затрат на стройматериалы. Взяли на учет коробки сгоревших зданий: по ним должны были составляться проекты на восстановление [4, л. 177–178].

Учителя, учащиеся и их родители привлекались к ремонту школьных помещений, заготовке топлива, собиранию уцелевших учебников и пособий. За лето 1944 г. «методом народной стройки», то есть силами населения, было восстановлено и приспособлено свыше 3000 школьных зданий,

изготовлено 92 тыс. парт. Вклад общественности в восстановление школ в 1944/1945 уч. г. составил 15 млн руб. [3, л. 4]. В целом за 1945–1947 гг. восстановили и построили 6675 школьных зданий [12].

Не менее остро стояла проблема отсутствия стандартной школьной мебели: столов, стульев, парт, скамеек, шкафов и др. Например, потребность школ республики в стандартных партах составляла 300 тыс., а чтобы изготовить их централизованно на предприятиях республиканского подчинения требовалось 6 лет [13, л. 72]. Промышленные наркоматы неправлялись с выполнением заказов на изготовление школьной мебели, а районные промкомбинаты ее изготовлением почти не занимались [11, л. 26–27]. Из-за отсутствия стандартной мебели дети сидели на насконо сколоченных деревянных скамейках, классные доски заменялись некрашеными листами фанеры. Помощь оказывали родители и общественные организации. В 1946 г. силами общественности были изготовлены 47 тыс. школьных парт, 35 тыс. классных досок, 6 тыс. столов и другой мебели [14]. В последующие годы практика привлечения общественности к ремонту и изготовлению школьной мебели продолжилась.

К началу 1945/1946 уч. г. в школы республики поступило более 1 млн учеников, несколько миллионов тетрадей, карандашей, ручек и перьев. Начальная школа получила белорусский букварь, тираж которого составил 265 тыс. экземпляров). Вышли из издательства учебники по чтению для I–IV классов, учебники по белорусской литературе для V–VII классов, 53 наименования других учебников [15]. В 1945/1946 уч. г. издано 2100 тыс. учебников на белорусском языке, 1200 тыс. учебников на русском языке поступило из РСФСР [8, с. 30].

Пополнение состава учителей осуществлялось из числа реэвакуированных и лиц, мобилизованных из Красной Армии [5, л. 84; 16, л. 9]. В конце 1944/1945 уч. г. количество учителей в школах БССР составляло около половины их дооценной численности [3, л. 10]. На 1 января 1946 г. в школах работало 45 332 учителя (75 % от дооценной численности), из которых высшее образование имели 6,8 %, незаконченное высшее — 12,4 %, среднее — 51,4 %, незаконченное среднее — 29,4 % [5, л. 85]. Сразу же после освобождения от оккупации началось восстановление дооценной сети педагогических учебных заведений БССР. В 1944/1945 уч. г. начали деятельность БГУ, пять педагогических и девять учительских институтов, 24 педагогических училища [3, л. 272]. По состоянию на 1 июня 1946 г. подготовка педагогических кадров осуществлялась в БГУ, пяти педагогических институтах, 10 учительских институтах, 27 педагогических училищах, на 10 шестимесячных педагогических курсах с общим контингентом в 12 425 обучающихся [5, л. 83].

Окончательное восстановление общеобразовательной школы в БССР было осуществлено в рамках реализации четвертого пятилетнего плана (1946–1950). Развитие школьной сети шло по линии завершения всеобщего обязательного начального, а с 1949 г. — всеобщего обязательного семилетнего обучения. В 1950/1951 уч. г. в республике работали 11 767 общеобразовательных школ, из них 8086 начальных, 2904 неполных средних, 761 средняя школа. Общий контингент учащихся составил 1498,6 тыс., учителей — 63 377 человек [17, с. 400].

Библиографические ссылки

1. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). Ф. 4п. О. 1. Д. 18303.
2. НАРБ. Ф. 4п. О. 106. Д. 2075.
3. НАРБ. Ф. 42. О. 4. Д. 13.
4. НАРБ. Ф. 42. О. 4. Д. 5.
5. НАРБ. Ф. 42. О. 4. Д. 22.
6. Освобожденная Беларусь. Документы и материалы. В 2-х кн. Кн. 1. Сентябрь 1943–декабрь 1944 / сост. В. И. Адамушко и др. Мин.: НАРБ, 2004.
7. НАРБ. Ф. 42. О. 4. Д. 52.
8. Саевич П. В. Народная асвета БССР за 30 год. Мінск: Дзяржаўнае выдавецтва БССР, 1948.
9. НАРБ. Ф. 42. О. 4. Д. 129.
10. Послевоенное восстановление системы народного образования в Браславском, Докшицком, Глубокском, Миорском, Поставском, Шарковщинском районах (1944–1950 гг.) / Зональный государственный архив в г. Глубокое. Мин.: Медисонт, 2012.
11. НАРБ. Ф. 42. О. 4. Д. 23.
12. Умрэйка С. Народная асвета ў Беларусі за 30 год Савецкай улады // Настаўніцкая газета. 1947. 9 кастрычніка. С. 3.
13. НАРБ. Ф. 42. О. 4. Д. 34.
14. Своечасова падрыхтаваць школы да новага навучальнага года // Настаўніцкая газета. 1947. 27 лютага. С. 1.
15. За работу, таварыши настаўнікі! // Звязда. 1945. 1 верасня. С. 1.
16. НАРБ. Ф. 42. О. 4. Д. 12.
17. Народное хозяйство БССР / Цент. Стат. Упр. При Совете министров БССР. Мин.: Гос. Изд-во БССР, 1963.