

СТУДЕНЧЕСКИЕ ЭССЕ О РОДНЫХ И БЛИЗКИХ, ПРОШЕДШИХ ВОЙНУ, КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

О. В. Лепеш

*Белорусский национальный технический университет, пр. Независимости, 65,
220013, г. Минск, Беларусь, oxanalepesch@rambler.ru*

На примере изданных в последнее десятилетие в БНТУ сборников студенческих эссе, составленных на основе воспоминаний родных и близких, прошедших Великую Отечественную войну, анализируется жизнь белорусов в годы войны: на фронте, в оккупации, в антифашистской борьбе, за границами Родины. Делается вывод о целесообразности использования данных работ в качестве исторического источника личного происхождения на семинарских занятиях с учетом определенной критики.

Ключевые слова: БНТУ; студенты; эссе; война; оккупация; Красная армия; партизанское движение.

STUDENT ESSAYS ABOUT RELATIVES AND FRIENDS WHO WENT THROUGH THE WAR AS A HISTORICAL SOURCE

O. V. Lepesh

*Belarusian National Technical University, Niezaliežnasci Avenue, 65, 220013, Minsk,
Republic of Belarus, oxanalepesch@rambler.ru*

Based on collections of student essays published in the last decade at the BNTU, compiled on the basis of the memoirs of relatives and friends who went through the Great Patriotic War, the life of Belarusians during the war years is analyzed: at the front, in the occupation, in the anti-fascist struggle, beyond the borders of the Motherland. It is concluded that it is advisable to use these works as a historical source of personal origin in seminars, taking into account certain criticism.

Keywords: BNTU; students; essays; war; occupation; Red Army; partisan movement.

В последнее десятилетие в Белорусском национальном техническом университете (БНТУ) существует практика издания сборников студенческих эссе о родных и близких, участвовавших в Великой Отечественной войне, при поддержке профессорско-преподавательского состава гуманитарных кафедр БНТУ. Данные материалы издавались к юбилейным датами истории Беларуси: к освобождению Беларуси от немецко-фашистских захватчиков либо к Великой Победе. Последний подобный сборник был подготовлен в 2024 г. под названием «Войной опаленные...» как раз к 80-летию окончания войны на территории Беларуси и избавлению нашей Родины от немецко-фашистской оккупации. БНТУ принимал участие в совместных проектах по публикации подобных трудов также вместе с Ижевским государственным университетом.

Повествование в данных работах построено на воспоминаниях тех, кто прошел войну, но через одно поколение. То есть студенты получали информацию о родных-свидетелях войны не из уст непосредственно участвовавших в событиях 1941–1945 гг., а в результате обсуждения военной истории в семьях из рассказов бабушек и дедушек. В данном случае формой повествования эссе стала литературная запись воспоминаний, которая отражает сотрудничество опосредованного автора мемуаров с другим лицом, который, в том числе, оставляет свое «я» в мемуарах, выражая свое эмоциональное отношение к происходившему.

Несмотря на ретрансляцию информации о войне через поколение, особенностью студенческих эссе является их документальность, которая основывается на свидетельских показаниях мемуаристов, очевидцев описываемых событий. Поэтому вполне возможно причислить эссе к разряду источников личного происхождения — мемуарам «через поколение». В этом случае заметим, насколько долгим был промежуток времени между моментом свершения исторического факта и письменного показания о нем.

Наряду с устной историей об участниках войны, передаваемой из поколения в поколение, в работах студентов привлечены и другие источники: делопроизводственная переписка, наградные листы, письма с фронта, воспоминания не одного автора, но и других лиц, ордена и медали участников войны. В итоге некоторые эссе представляют собой мини исследовательские работы. Сами студенты зачастую являлись инициаторами поиска новой информации о своих прадедах и прабабушках с учетом цифровых возможностей.

Палитра студенческих эссе отражает разные стороны жизни населения Беларуси в оккупационный период 1941–1944 гг.: описываются стратегии выживания людей, нахождение их в нечеловеческих условиях в концентрационных лагерях (Тростенец, Озаричи, Колдычево и др.), содержится информация о проживании в гетто, о принудительном вывозе белорусских граждан на работу в Германию в качестве оstarбайтеров, акцентируется внимание на организации антифашистской борьбы на территории Беларуси.

Ряд работ, отражающих повседневную жизнь мирного населения Беларуси после установления оккупационного режима, указывают на то, насколько тяжело было находиться в таких обстоятельствах, когда ежедневное существование для человека сопровождалось постоянным страхом быть убитым, обстрелами, голодом, проживанием вне своего дома — в землянках в условиях холода и антисанитарии. Однако желание выжить несмотря ни на что заставляло людей проявлять недюжинную моральную и физическую силу, бороться из последних сил, помогая, зачастую, ценой

своей жизни спастись и другим, например, партизанам или представителям еврейского населения. В эссе есть немало историй о том, как многие белорусы из чувства сострадания пытались спасти тех, кого можно было спасти, не взирая на национальность. Почему? Наверное, можно согласиться с одной из героинь повествования: «Спасая одного человека, ты спасешь весь мир» [1, с. 52].

В работах ребят есть сведения о функционировании некоторых концентрационных лагерей, созданных немцами на территории Беларуси. Например, о Колдычевском концентрационном лагере, действовавшем с 1942 по 1944 гг. недалеко от Барановичей, где было уничтожено свыше 22 тыс. человек. Так, со слов узника, содержавшегося там, в лагере были сооружены холодные неотапливаемые бараки с 3–4 этажными нарами для проживания, там же находилась камера пыток, где простых людей подвергали страшным истязаниям. Пленники были ранжированы по национальности: носили специальные опознавательные знаки на одежде [2, с. 199].

Нами выявлено четыре эссе-свидетельства о малоизученном до недавнего времени концлагере Озаричи. Все истории фиксируют нечеловеческие условия содержания узников концлагеря, созданном немцами на голой болотистой местности без построек как лагеря под открытым небом в марте 1944 г., когда холод и голод, побои и расстрелы за любую провинность стали причиной гибели более 20 тыс. человек. Фактологический материал из эссе подтверждает, что в концлагере в Озаричах немцы умышленно заражали узников, чтобы потом использовать их в качестве бактериологического оружия: тифозные больные должны были заразить впоследствии как заключенных там стариков и детей, так и наступавшие части Красной Армии [2, с. 207; 3, с. 49, 64].

Жуткие условия содержания военнопленных и мирных жителей представляются при характеристике молодецкого шталага 342, куда попала прабабушка в детском возрасте одной из наших студенток. Шталаг 342 представлял собой лагерь из неотапливаемых деревянных бараков без полов и потолков. Непригодность к проживанию в таких бараках приводила к смертности в период низких температур до 400 человек в сутки. К тому же в лагере было большое число тифозных больных, которых, естественно, не лечили [4, с. 151].

Некоторые эссе рассказывают о судьбах людей, попавших в концлагерь в Европе. Одним из таких узников концлагеря Штуттгоф (был создан на территории Польши) стал Иван Филимонович Козачук, на руках которого сохранялись выжженные лагерные номера [4, с. 68–69]. Иван Филимонович свидетельствовал о проведении опытов над людьми в этом лагере, инициатором которых был доктор Рудольф Шпаннер. Абсолютная

власть над заключенными, вседозволенность по отношению к ним сформировала у этого доктора ярое желание поставить на промышленную основу в концлагере производство мыла из человеческих тел [4, с. 69].

Известно, что многие молодые ребята из оккупированной Беларуси были насильственно вывезены на принудительные работы в Германию. Работы студентов раскрывают особенности существования остарбайтеров из Беларуси. Ребята, пересказывая воспоминания своих родных, отмечали, что в Германии белорусская молодежь, которой на тот момент могло не быть и 18 лет [2, с. 94], работала как в сельском хозяйстве, так на заводах по 12–15 часов, в основном жила в холодных бараках, сараях, питалась очень скудно [3, с. 15, 37; 4, с. 23]. Примечательно, что некоторые остарбайтеры, встречая в Германии советских военнопленных, при возможности иногда старались их подкармливать, прекрасно понимая с какими трудностями им приходится сталкиваться [4, с. 58]. В работах также содержится информация о практике германизации белорусских детей, если их забирали в немецкие семьи [2, с. 178].

Беларусь считается страной-партизанкой. Это утверждение нашло полное отражение в материалах студентов: родственники многих из них сражались в партизанских отрядах, совершали диверсии, добывали разведданные, участвовали в рельсовой войне, препятствовали угону белорусских граждан на принудительные работы в Германию [2, с. 126; 4, с. 116]. Среди родных нашей студенческой аудитории нашлись и легендарные личности, которые стояли у истоков формирования партизанского движения, ставшие командирами партизанских отрядов и бригад. Например, к ним можно отнести Михаила Ивановича Грибанова, командира бригады имени Чкалова, дислоцировавшейся в Налибокской пуще. Известно, что партизанами бригады было проведено 70 открытых боев и крупных засад, спущено под откос 209 эшелонов, уничтожено 235 немецких автомашин и 14 танков. Бригада имела свой аэродром в районе д. Печище, на котором одновременно могли садиться 2–3 транспортных самолета [3, с. 7–8]. Отрадно, что его правнук А. В. Грибанов, студент БНТУ, активно продолжает изучать историю своего прадеда, его семья поддерживает связь с родственниками тех, кто когда-то воевал плечом к плечу с Михаилом Ивановичем.

В одной из работ была раскрыта история Даниила Федотовича Райцева, почетного гражданина города Витебска, который организовал отряд в Витебской области в начале 1942 г. и проводил успешные диверсии. Позже отряд Д. Ф. Райцева стал частью 1-й Белорусской партизанской бригады под командованием Мины Шмырева, которая сумела к середине 1942 г., освободив 15 сельских советов, создать первый на Витебщине Суражский партизанский край [4, с. 102–103].

Среди родственников наших студентов оказался радист партизанского отряда «Храбрецы» (И. Е. Касьянов), установивший связь с механиком на станции Осиповичи Ф. Крыловичем, которому были переданы мины для установки на одном из эшелонов [1, с. 36]. Известно, что в ночь на 31 июля 1943 г. Ф. Крылович с помощью этих двух мин совершил самую крупную диверсию Второй мировой войны. Уникальными являются воспоминания партизана, начальника штаба отряда имени С. М. Буденного партизанской бригады имени К. Я. Ворошилова В. Забудьки о разгроме отряда фашистов у деревни Великая Раевка, что на Копыльщине, летом 1942 г. [1, с. 13–15].

Особо хочется отметить в эссе внимание к положению детей, прошедших войну: многие родственники авторов относились к категории детей, а значит они не достигли 18-летнего возраста. Пронзительными до глубины души считаю записи в дневнике вчерашнего школьника, прадеда нашего студента в далеком 1941 г.: «До сих пор меня учили и проверяли другие; теперь я сам себе учитель. Впрочем, у меня есть еще один наставник — война. Ее — единственную из всех моих учителей — я ненавижу и проклинаю. Война разлучила меня с матерью и братьями. Она на моих глазах убила девочку, с которой я десять лет просидел за одной партой. Она учит меня страхам. Но я хочу быть сильнее ее...» [2, с. 125]. Дети стали самыми уязвимыми жертвами войны. Они поневоле были свидетелями всех ужасов войны, их подвергали насилию, сгоняли в концлагеря, где брали кровь для немецких солдат. Многие из них стали сиротами, о которых некому было позаботиться. Некоторые из них, потеряв родителей, стали активными участниками партизанского и подпольного движения (выступали в роли связных, добывали разведданные, снабжали партизан едой, медикаментами, участвовали в боевых операциях). Это стало поистине уникальным явлением Великой Отечественной войны в Беларуси.

Поражает в данных работах география боевой деятельности солдат и офицеров Красной Армии белорусов по национальности либо уроженцев Беларуси. Где только они не воевали! Оборона Ленинграда и Москвы, битвы за Сталинград и Курск, штурм Кенигсберга, участие в освобождении Польши, Чехословакии, в Берлинской операции, в войне против Японии — далеко не все военные маршруты наших героев из эссе. Военные специальности, полученные в ходе войны, изобилуют разнообразием — артиллеристы, снайперы, танкисты, летчики, связисты, разведчики, медики, — это конечно не весь перечень квалификаций, которыми владели герои изученных материалов. Среди них был даже начальник похоронной команды, в обязанности которого входило ведение книг погребения и дислокации кладбищ, организация захоронений в соответствии с

утвержденным приказом [4, с. 107]. Данный факт свидетельствует о высокой нравственной составляющей со стороны руководства, заботившейся о формировании точной базы данных о погибших.

Таким образом, студенческие эссе о родных и близких, прошедших войну, можно рассматривать как источники личного происхождения — мемуары «через поколение». Безусловно, при изучении подобных работ надо учитывать субъективный характер воспоминаний героев эссе, обусловленных особенностями самой личности, степень достоверности и полноты информации, учитывая, что промежуток времени между 1940-ми гг. и современностью достаточно большой и повествование в эссе ведется, как правило, не от первого лица. Однако через такого рода работы, отличающиеся эмоциональностью и живостью, можно помочь современной молодежи составить представление о событиях 1941–1945 гг.

Библиографические ссылки

1. Страницы подвига. Студенты размышляют, пишут о Великой Отечественной войне (к 70-летию освобождения Беларуси) / под ред. В. А. Божанова, Д. Н. Хромченко. Минск: Донарит, 2014. 167 с.

2. Мы помним... Студенческие эссе [К 70-летию Великой Победы] / под общ. ред. А. Г. Балицкого. Ижевск: Изд-во ИжГТУ имени М. Т. Калашникова, 2015. 256 с.

3. Войной опаленные...: сборник студенческих эссе о героях Великой Отечественной войны к 80-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков / Белорусский национальный технический университет. Минск: БНТУ, 2024. 114 с.

4. Помним, гордимся: материалы студенческой научной конференции (к 75-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских оккупантов) / под общей редакцией В. А. Бобкова. Минск: БНТУ, 2019. 187 с.