

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(для иностранных граждан)

Степень: Магистр

Срок обучения: 1 год

Форма обучения: очная (дневная)

1. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения: – теоретическое обучение

X – производственная практика

|| – итоговая аттестация

⋮ — экзаменационная сессия

/ – магистерская диссертация

[=] – каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 15 недель			2 семестр, 11 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.	Государственный компонент			480	160	86			74	480	160	15				15	
1.1	Модуль "Современные проблемы юриспруденции"			288	96	52			44	288	96	9				9	
1.1.1	Современные проблемы и методология юридической науки	1		96	32	20			12	96	32	3				3	УК-1, УПК-1
1.1.2	Правотворчество органов представительной, исполнительной и судебной власти	1		96	32	16			16	96	32	3				3	УК-3-5, УПК-2
1.1.3	Правовое обеспечение развития электронного государства	1		96	32	16			16	96	32	3				3	УК-2,3-5, УПК-3
1.2	Модуль "Личность. Общество. Государство"			192	64	34			30	192	64	6				6	УК-3-5
1.2.1	Актуальные проблемы регулирования и реализации публично-правовых отношений	1		96	32	18			14	96	32	3				3	УПК-4
1.2.2	Институциональное право Союзного государства, ЕАЭС и СНГ	1		96	32	16			16	96	32	3				3	УПК-5
2.	Компонент учреждения образования			806	286	170			116	246	86	6	560	200	18	24	
2.1	Модуль "Правовое обеспечение устойчивого развития"			298	104	56			48	108	36	3	190	68	6	9	
2.1.1	Разрешение земельных споров	2		100	34	16			18				100	34	3	3	СК-1
2.1.2	Дисциплины по выбору (1 из 2)																
2.1.2.1	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды		2	90	34	20			14				90	34	3	3	СК-2
2.1.2.2	Эколого-правовое сопровождение хозяйственной деятельности																СК-3
2.1.3	Правовое обеспечение продовольственной безопасности	1		108	36	20			16	108	36	3				3	СК-4
2.2	Модуль "Хозяйственное и пруденциальное регулирование внешнеэкономической деятельности"			280	102	60			42				280	102	9	9	
2.2.1	Внешекономическое право	2		90	34	20			14				90	34	3	3	СК-5
2.2.2	Фискалистика		2д	100	34	20			14				100	34	3	3	СК-6
2.2.3	Альтернативные способы разрешения споров	2		90	34	20			14				90	34	3	3	СК-7
2.3	Научно-исследовательский семинар		1,2	228	80	54			26	138	50	3	90	30	3	6	УК-1
2.4	Факультативные дисциплины		/1,2д	/216	/140	0	0	/140	0	/108	/70	/3	/108	/70	/3	/6	
2.4.1	Русский язык как иностранный*		/1,2д	/216	/140	0	0	/140	0	/108	/70	/3	/108	/70	/3	/6	УК-6
2.5	Дополнительные виды обучения			/338	/218	/66	/24	/96	/32	/206	/138	/2	/132	/80	/7	/9	
2.5.1	Иностранный язык	/2		/142	/96			/96		/72	/48		/70	/48	/4	/4	УК-6
2.5.2	Философия и методология науки	/2		/124	/72	/40			/32	/62	/40		/62	/32	/3	/3	УК-1
2.5.3	Основы информационных технологий		/1д	/72	/50	/26	/24			/72	/50	/2				/2	УК-2
Количество часов учебных занятий				1286	446	256			190	726	246	21	560	200	18	39	
Количество часов учебных занятий в неделю										16			18				
Количество экзаменов				3/2						2			1/2				
Количество зачетов				10/1						5/1			4+1д				

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	
Профессионально-ориентированная	2	2	3	2	8	18**	Защита магистерской диссертации
VII. Матрица компетенций							
Код компетенции	Наименование компетенции						Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи						1.1.1, 2.3, 2.5.2
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий						1.1.3, 2.5.3
УК-3	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач						1.1.2, 1.2, 1.1.3
УК-4	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности						1.1.2, 1.1.3, 1.2
УК-5	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности						1.1.2, 1.1.3, 1.2
УК-6	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности						2.4.1, 2.5.1
УПК-1	Демонстрировать знания и понимание основных доктрин, концепций и теорий, характеризующих государственно-правовые феномены, специфику становления и развития учений о государстве и праве, осмысливать проблемы истории государства и права в глобальном и локальном измерениях, анализировать историю государственно-правового развития Беларуси в самостоятельной научно-исследовательской, научно-образовательной и иной профессиональной деятельности						1.1.1
УПК-2	Применять знания современной теории и практики правотворчества органов представительной, исполнительной и судебной власти при участии в разработке и проведении экспертиз проектов нормативных правовых актов, анализировать и оценивать эффективность действия нормативных правовых актов в ходе научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, образовательной и управленческой деятельности						1.1.2
УПК-3	Оценивать организационные, технологические и социальные результаты работы информационных систем и ресурсов электронного государства, предлагать научно-обоснованные пути совершенствования их деятельности с учетом знаний о правовом обеспечении управления государственными процессами с использованием информационно-коммуникационных технологий						1.1.3
УПК-4	Характеризовать проблемные вопросы теории и истории государства и права, использовать полученные знания для успешного освоения отраслевых юридических дисциплин, выявлять возможные расхождения в соотношении конституционных принципов и норм с положениями актов отраслевого законодательства, обеспечивать реализацию принципа верховенства и прямого действия конституции, анализировать и применять на практике нормы административного регулирования публично-правовых отношений						1.2.1
УПК-5	Анализировать особенности интеграционного права, получающего развитие в рамках Союзного государства, ЕАЭС, СНГ, применять полученные знания в ходе научно-исследовательской, образовательной и иных видах профессиональной деятельности с учетом особенностей правовой системы Республики Беларусь						1.2.2
СК-1	Быть способным использовать в научной и профессиональной деятельности знания в области правового регулирования форм и способов защиты прав субъектов земельных отношений, демонстрировать навыки практического применения правовых норм для разрешения земельно-правовых конфликтов						2.1.1
СК-2	Применять научные знания о правовом обеспечении эколого-экономических механизмов в ходе реализации научных и практических задач, направленных на повышение эффективности правовой охраны окружающей среды в процессе осуществления хозяйственной деятельности						2.1.2.1
СК-3	Применять научные знания об эколого-правовом сопровождении хозяйственной деятельности в процессе реализации научных и практических задач, направленных на повышение эффективности правовой охраны окружающей среды						2.1.2.2
СК-4	Использовать научные знания о правовых мерах по обеспечению продовольственной безопасности, закрепленные в источниках права на глобальном, региональном и национальном уровнях, в научно-исследовательской, образовательной и иной профессиональной деятельности						2.1.3
СК-5	Демонстрировать совокупность знаний о системе партнерских отношений между субъектами публичного и частного интереса, применять на практике методологии партнерства, свойствам каждому из известных типов публично-частного партнерства, разграничивать государственно-частное партнерство с иными типами публично-частного партнерства						2.2.1
СК-6	Уметь организовать процесс предпринимательской деятельности при внедрении результатов научных исследований, инженерии, инноваций						2.2.2
СК-7	Быть способным использовать в научно-исследовательской, педагогической и иной профессиональной деятельности знания о системе и методологии альтернативного разрешения споров						2.2.3

Разработан в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОСВО 7-06-0421-01-2023) специальности 7-06-0421-01 "Юриспруденция", утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 18.05.2023 № 160.

¹ – По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой промежуточной аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» – дифференцированный зачет.

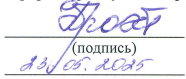
д – дифференцированный зачет.

* в зависимости от уровня владения иностранными гражданами русским языком объем аудиторных часов может изменяться (увеличение/уменьшение (но не менее 140 ауд. часов)/освобождение от изучения дисциплины).

**18 зачетных единиц включают в себя зачетные единицы за научно-исследовательскую работу еженедельно 2 дня в период теоретического обучения в соответствии с Методическими указаниями по разработке учебно-программной документации и организации образовательного процесса в магистратуре, утвержденными Министром образования 07.05.2025 (1 семестр – 4 зачетных единиц; 2 семестр – 2 зачетных единиц).

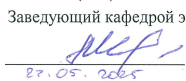
СОГЛАСОВАНО

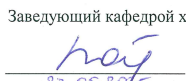
Проректор по учебной работе и образовательным инновациям


(подпись)
22.05.2025
(дата)

Декан юридического факультета

(подпись)
22.05.2025
(дата)

Заведующий кафедрой экологического и аграрного права

(подпись)
22.05.2025
(дата)

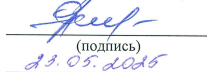
Заведующий кафедрой хозяйственного права

(подпись)
22.05.2025
(дата)

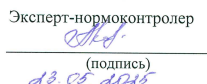
Рекомендован к утверждению
Научно-методическим советом БГУ

Протокол от 22.05.2025 г. № 10

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности


(подпись)
23.05.2025
(дата)

Эксперт-нормоконтролер

(подпись)
23.05.2025
(дата)