



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(для иностранных обучающихся)

Специальность 6-05-0222-01 История

Профилизация: Отечественная и всеобщая история

Форма получения образования *очная (дневная)*

Квалификация

Историк. Преподаватель

Степень: Бакалавр

Срок обучения: 4 года

I. График образовательного процесса

[illegible]

Обозначения: – теоретическое обучение

О – учебная практика

/ – дипломное проектирование

☐ = – каникулы

□ – экзаменационная сессия

X – производственная практика

// – итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

[illegible]

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																				Всего зачетных единиц	Код компетенции					
				Всего	Аудиторных	Из них:				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 14 недель			8 семестр, 5 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц			
2.	Компонент учреждения образования			4438	2262	1212	118	932	544	292	15	456	256	12	548	272	15	758	392	21	532	282	15	462	236	15	856	408	27	282	124	9	129		
2.1	Социально-гуманитарный модуль-2																																		
2.1.1	Социология		4 ^а	108	54	28		26										108	54	3												3	УК-13		
2.1.2	Культурология/ Политология		4 ^а	108	54	28		26										108	54	3												3	УК-14/ УК-15		
2.2	Модуль «Цивилизации Азии, Африки и Латинской Америки																																СК-7, УК-4		
2.2.1	История средних веков стран Азии и Африки		3	110	60	36		24					110	60	3																	3			
2.2.2	История нового времени стран Азии, Африки и Латинской Америки		4	138	70	42		28									138	70	3													3			
2.2.3	История новейшего времени стран Азии, Африки и Латинской Америки		6	5	214	138	72		66												112	70	3	102	68	3						6			
2.3	Модуль «История славянских стран»																																СК-6, УК-4		
2.3.1	История России и Украины		4,5 ^{1,2,3}	544	304	160		144	90	56	3	138	80	3	108	56	3	98	56	3	110	56	3									15			
2.3.2	История южных и западных славян		5,7,4,6	398	222	112		110									98	56	3	110	60	3	90	50	3	100	56	3				12			
2.4	Модуль «Теоретико-методологические основы изучения истории»																																СК-9, БПК-4		
2.4.1	Методы исторического исследования		7	198	92	48		44																		198	92	6				6			
2.4.2	История исторической науки в Беларуси		7	90	34	18		16																	90	34	3					3			
2.4.3	Историческое краеведение/ История исторической мысли/ Политика исторической памяти и коммеморации		7	90	34	18		16																	90	34	3					3			
2.5	Модуль «Специальные исторические науки»																																УК-1		
2.5.1	Археология		1	136	78	50		28	136	78	3																					3	СК-4		
2.5.2	История первобытного общества		1	90	40	22		18	90	40	3																					3	СК-4		
2.5.3	Этнология и этнография Беларуси		2	1	190	110	60		50	90	58	3	100	52	3																	6	СК-4		
2.5.4	Источниковедение		4	3	218	112	60		52					108	56	3	110	56	3													6	СК-8, БПК-5		
2.6	Модуль «Специальные исторические дисциплины»																																СК-8		
2.6.1	Историческая метрология и хронология/ Нумизматика и бонистика/ Основы палеографии		1	98	34	18		16	98	34	3																					3			
2.6.2	Историческая география/ Сфрагистика и геральдика/ Генеалогия		2	120	62	34		28				120	62	3																		3			
2.6.3	Архивоведение и музееведение		3	104	50	30		20						104	50	3																3			
2.7	Модуль «Социальная и конфессиональная история»																																		
2.7.1	История религий		7	198	92	48		44																		198	92	6				6	СК-5, УК-4		
2.7.2	Социальная история Беларуси		7	90	50	30		20																	90	50	3					3	СК-2, БПК-2		
2.8	Модуль «Цифровая культура»																																СК-10, УК-2		
2.8.1	Цифровые технологии в истории		2	138	88	30	58		40	26		98	62	3																		3			
2.8.2	Историческая информатика		3	118	50	20	30							118	50	3																3			
2.8.3	Компьютерная историческая география/ Основы компьютерного анализа и визуализации данных исторических источников		4	98	46	16	30										98	46	3													3			

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																		Всего зачетных единиц	Код компетенции							
				Всего	Аудиторных	Из них:				I курс						II курс						III курс							IV курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 15 недель				7 семестр, 14 недель			8 семестр, 5 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
2.9	Основы управления интеллектуальной собственностью		5	90	36	20			16											90	36	3									3	СК-11			
2.10	Модуль дисциплин по выбору																																		
2.10.1	Историческая демография/Историческая картография/ Власть и творческая интеллигенция в странах Центрально-Восточной Европы	8		90	34	18			16																		90	34	3	3	СК-8/СК-6				
2.10.2	Радикальный ислам: история и современность/ Религиозно-конфессиональный фактор в современной истории Европы	8		90	34	18			16																			90	34	3	3	СК-4/СК-5			
2.11	Дисциплины профилизации																																		
2.11.1	Европейский менталитет		5	110	60	40			20												110	60	3								3	СК-2, БПК-3			
2.11.2	Белорусское национальное движение: становление, развитие, итоги		6	90	40	26			14													90	40	3							3	СК-2,6			
2.11.3	Беларусь и беларусы в военных конфликтах XX в.		6	90	40	26			14													90	40	3							3	СК-6			
2.11.4	Экономические реформы на территории Беларуси		6	90	38	24			14													90	38	3							3	СК-3			
2.11.5	Историческая география славянских народов (с древнейшего времени до 1918 г.)		7	90	50	30			20																90	50	3				3	СК-1/СК-6			
2.11.6	Место и роль ислама в общественно-политической жизни стран Ближнего и Среднего Востока	8		102	56	30			26																		102	56	3	3	СК-1				
2.12	Факультативные дисциплины																																		
2.12.1	Университетоведение		/1	/44	/26	/18		/8	/44	/26																									
2.13	Дополнительные виды обучения																																		
2.13.1	Русский язык как иностранный*		/3, 4, 6 ^а	/450	/300			/300						/178	/120		/164	/110		/54	/36		/54	/34								УК-3,5			
2.13.2	Основы предпринимательской деятельности		/3	/54	/34	/20		/14						/54	/34																	УК-9			
Количество часов учебных занятий				7418	3828	1944	410	1474	1082	674	30	1144	620	27	1014	502	27	1074	538	29	1016	552	27	950	470	28	856	408	27	282	124	9	204		
Количество часов учебных занятий в неделю									34			36			30			32			30		31		29			25							
Количество курсовых проектов																																			
Количество курсовых работ				3								1					1					1													
Количество экзаменов				30					4		4		4		5		3		4		4		3		4		2								
Количество зачетов				31					4		4		4		4		4		5		4		4		4		1								

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	
Археолого-этнографическая (ознакомительная)	2	2	3	Педагогическая	6	2	3	8	8	12	Государственный экзамен по специальности.
Педагогическая	3	1	2	Эвристическая	6	1	2				
Архивно-музейная	4	1	2	Педагогическая	7	4	6				Защита дипломной работы
				Преддипломная (исследовательская)	8	4	6				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.6, 2.5
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.6, 2.8
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2, 2.13.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.4, 2.2, 2.3, 2.7.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.2, 1.6, 2.13.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3, 1.4, 1.6, 2.2, 2.3, 2.7
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1, 1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.2
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.3, 1.4, 1.6, 2.13.2
УК-10	Выявлять и анализировать основные этапы, факторы и закономерности хода развития человеческого общества для формирования гражданской позиции	1.3, 1.4
УК-13	Владеть способностью анализировать процессы, которые происходят в обществе, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, предупреждать и минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизни	2.1.1
УК-14	Владеть способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, налаживать межличностное взаимодействие с учётом социально-культурных особенностей и конфессиональных отличий	2.1.2
УК-15	Владеть способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, подтверждения социально-ориентированных ценностей	2.1.2
БПК-2	Выявлять и анализировать основные закономерности хода развития белорусского общества на различных исторических этапах	1.3, 2.7.2
БПК-3	Характеризовать основные тенденции общественно-политического, социально-экономического и духовно-культурного развития стран и регионов мира в исторической ретроспективе и на современном этапе	1.4, 2.11.1
БПК-4	Применять методологический инструментарий изучения событий и явлений на разных исторических этапах	1.6, 2.4
БПК-5	Осуществлять поиск и критический анализ исторических источников, вычленять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку	1.6, 2.5.4
БПК-7	Организовывать продуктивное межличностное и социально-профессиональное взаимодействие с учетом знаний характеристик познавательной деятельности, индивидуально-психологических качеств и особенностей личности, способов мотивации и регуляции поведения и деятельности	1.5.1
БПК-8	Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания, современные образовательные системы, понимать их роль и место в образовательном процессе	1.5.2
БПК-9	Организовывать образовательную деятельность исторической направленности через создание развивающего образовательного процесса с использованием необходимого обеспечения образовательного процесса с целью формирования исторической культуры обучающегося	1.5.3
СК-1	Обладать техниками и приемами современных политическо-аналитических методик при изучении политических систем и процессов в исторической ретроспективе и на современном этапе	2.11.5, 2.11.6
СК-2	Выявлять и описывать основные характеристики социальных процессов в странах и регионах на разных этапах исторического развития	2.7.2, 2.11.1, 2.11.2
СК-3	Анализировать основные экономические процессы и оценивать их влияние на развитие стран на различных исторических этапах	2.11.4
СК-4	Оценивать достижения материальной и духовной культуры Беларуси и мира на различных этапах истории человечества	2.5.1, 2.5.2, 2.5.3, 2.10.2
СК-5	Выявлять и критически оценивать суть основных явлений и процессов в религиозной истории человечества, определять общее и особенное в развитии мировых религий	2.7.1, 2.10.2,
СК-6	Анализировать общественно-политические, социально-экономические и культурные процессы в странах Центральной и Восточной Европы	2.3, 2.10.1, 2.11.2, 2.11.3, 2.11.5
СК-7	Определять особенности исторического развития стран Азии, Африки и Латинской Америки и осуществлять сравнительно-исторический анализ социальных движений, реформ и революций в данном регионе	2.2
СК-8	Применять методы и достижения палеографии, геральдики, генеалогии и иных специальных исторических дисциплин для выявления, внешней критики и интерпретации исторических источников	2.5.4, 2.10.1
СК-9	Применять на практике знания об основных направлениях, школах и этапах развития исторической мысли	2.4
СК-10	Применять современные цифровые технологии для осуществления исторических исследований с учетом требований цифровой культуры	2.8
СК-11	Применять нормы национального и международного законодательства для оформления и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	2.9

Разработан на основе образовательного стандарта общего высшего образования по специальности 6-05-0222-01 История от 07.08.2023

¹ Курсовая работа носит исследовательский характер, выполняется по любому модулю учебного плана.

² – Дифференцированный зачет.

* – В зависимости от уровня владения иностранными обучающимися русским языком объем аудиторных часов может изменяться (увеличение/уменьшение (но не менее 280 аудиторных часов)/освобождение от изучения учебной дисциплины).

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
и образовательным инновациям

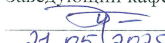
О.Г. Прохоренко
22.05.2025

Декан исторического факультета

А.Г. Кохановский
24.05.2025

Заведующий кафедрой истории Беларуси нового и новейшего времени

А.И. Маскевич
21.05.2025

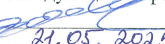
Заведующий кафедрой истории древнего мира и средних веков

Н.В. Кошелева
21.05.2025

Заведующий кафедрой истории Беларуси древнего времени и средних веков

С.Н. Темушев
21.05.2025

Заведующий кафедрой истории нового и новейшего времени

В.С. Кошелев
21.05.2025

Заведующий кафедрой истории России

О.А. Яновский
21.05.2025

Заведующий кафедрой истории южных и западных славян

А.П. Сальков
21.05.2025

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета
Протокол от 22.05.2025 № 10.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
образовательной деятельности

О.П. Рында
22.05.2025

Эксперт-нормоконтролер

Е.Л. Сивченко
21.05.2025