

# МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

## INTERNATIONAL LAW

УДК 341.17:004.056

### ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ЕВРАЗИЙСКОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ СОЮЗЕ

Н. В. ВАЛЮШКО-ОРСА<sup>1)</sup>

<sup>1)</sup>Белорусский государственный университет, пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Беларусь

**Аннотация.** Рассматриваются вопросы, касающиеся правового обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних в Евразийском экономическом союзе. Формулируются рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в сфере информационной безопасности несовершеннолетних в Евразийском экономическом союзе. В частности, предлагается разработать и принять на уровне Евразийского экономического союза концепцию информационной безопасности несовершеннолетних. Делается вывод о том, что необходимо скоординировать усилия семьи, общества и государства для защиты несовершеннолетних от деструктивной и неправомерной информации, поскольку только совместными усилиями можно достичь положительных результатов в этом весьма важном и непростом деле.

**Ключевые слова:** информационная безопасность; несовершеннолетние; Евразийский экономический союз; правовая защита; информация.

#### Образец цитирования:

Валюшко-Орса НВ. Правовое обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних в Евразийском экономическом союзе. *Журнал Белорусского государственного университета. Право*. 2025;2:67–72.

EDN: KARWMO

#### For citation:

Valiushko-Orsa NV. Legal support for information security of minors in the Eurasian Economic Union. *Journal of the Belarusian State University. Law*. 2025;2:67–72. Russian.

EDN: KARWMO

#### Автор:

Наталья Викторовна Валюшко-Орса – кандидат юридических наук, доцент; доцент кафедры государственного управления юридического факультета.

#### Author:

Natalia V. Valiushko-Orsa, PhD (law), docent; associate professor at the department of state administration, faculty of law.

*natallia.v@inbox.ru*

<https://orcid.org/0000-0002-7898-3276>



## LEGAL SUPPORT FOR INFORMATION SECURITY OF MINORS IN THE EURASIAN ECONOMIC UNION

N. V. VALIUSHKO-ORSA<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Belarusian State University, 4 Nizalezhnasci Avenue, Minsk 220030, Belarus

**Abstract.** The article examines issues related to legal support for the information security of minors in the Eurasian Economic Union. Recommendations are made to improve the legal regulation of public relations in the field of information security of minors in the Eurasian Economic Union. It is proposed to develop and adopt at the level of the Eurasian Economic Union a concept of information security of minors. It is concluded that it is necessary to coordinate the efforts of the family, society and the state in protecting minors from destructive and illegal information, since only through joint efforts it is possible to get positive results in this very important and difficult matter.

**Keywords:** information security; minors; Eurasian Economic Union; legal protection; information.

### Введение

Правовое обеспечение информационной безопасности в Евразийском экономическом союзе является актуальным и значимым в настоящее время ввиду активного развития информационно-коммуникационных технологий. Кроме того, информационная сфера оказывает влияние как на различные сферы жизнедеятельности общества и государства, так и на каждого человека.

Информационная безопасность на современном этапе выходит на первое место в системе национальной безопасности, поэтому формирование и проведение единой государственной политики в этой сфере требует приоритетного рассмотрения. В настоящее время информационная среда общества является определяющим фактором политического, социально-экономического и культурного развития<sup>1</sup>.

Следует обратить внимание на то, что одной из самых уязвимых групп населения являются несовершеннолетние. Они наиболее подвержены информационному воздействию, поскольку в силу возраста не имеют достаточно развитого критического мышления.

В преамбуле Конвенции о правах ребенка 1989 г. закреплено, что «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту как до, так и после рождения»<sup>2</sup>.

Соглашаясь с мнением Т. И. Сустиной, отметим, что несовершеннолетние наиболее чувствительны к негативному информационному воздействию<sup>3</sup>. В связи с этим основными целями правового регулирования должны быть защита несовершеннолетних от дестабилизирующего воздействия информацион-

ной продукции и создание позитивной информационной среды для их развития [1, с. 8].

Анализ литературы по теме исследования показал, что вопрос правового обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних в ЕАЭС изучен мало.

Так, например, Т. И. Сустина делает акцент на приоритетных направлениях и проблемах правового обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних в Российской Федерации в условиях цифровой трансформации общества<sup>4</sup>, В. М. Филиппов, Л. А. Букалевова, А. В. Остроушко, Д. В. Карпухин рассматривают правовые меры противодействия вредному информационному воздействию на несовершеннолетних в информационно-телекоммуникационных сетях [1]. Названные авторы также анализируют международно-правовые акты и определенный зарубежный опыт правового регулирования обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних.

Кроме того, И. Ю. Гольтияпина и Д. Ф. Мухаметова [2], А. К. Полянина [3], Е. Ф. Жданова и С. О. Кузнецова [4], Т. Э. Каллагов, А. Л. Гогаева, А. В. Качмазова [5] рассматривают некоторые вопросы, касающиеся правового обеспечения информационной безопасности детей в Российской Федерации, С. Д. Семухин [6], Н. В. Евтешина [7], С. Ю. Латышев [8], С. А. Мандзюк и О. А. Егерева [9] делают акцент на рассмотрении вопросов, связанных с обеспечением информационной безопасности несовершеннолетних в интернете, Р. Н. Клочко и А. Н. Русак [10] анализируют отдельные аспекты, связанные с правовым обеспечением информационной безопасности несовершеннолетних

<sup>1</sup>Лопатин В. Н. Информационная безопасность России : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.01. СПб : Санкт-Петербург. ун-т, 2000. 433 с.

<sup>2</sup>Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс]. URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml) (дата обращения: 24.04.2025).

<sup>3</sup>Сустина Т. И. Правовое обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних в условиях цифровой трансформации общества : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 5.1.2. М. : РУГ, 2023. 28 с.

<sup>4</sup>Там же.

в Республике Беларусь, М. Т. Акимжанова [11] рассматривает некоторые вопросы, связанные с правовым обеспечением информационной безопасности детей в Республике Казахстан, В. А. Туркулец<sup>5</sup> исследует вопросы, связанные с защитой несовершеннолетних от преступных посягательств, совершаемых с использованием интернета.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в основном в научной литературе делается акцент на рассмотрение вопросов, связанных с правовым обеспечением информационной безопасности несовершеннолетних в отдельных странах, в том числе с учетом соответствующего международного опыта.

## Основная часть

На современном этапе в ЕАЭС осуществляется деятельность по различным направлениям в сфере правового обеспечения информационной безопасности, в частности, специалисты из ЕАЭС участвуют в экспертизах проектов международных договоров и иных нормативных правовых актов по вопросам информационной безопасности<sup>6</sup>. «Целью экспертизы проекта нормативного правового акта является улучшение его качества, выявление недостатков и противоречий и в конечном итоге подготовка такого правового документа, который бы отвечал потребностям общественного развития» [12, с. 156].

Следует отметить, что в ЕАЭС имеется правовой департамент (структурное подразделение Евразийской экономической комиссии), основными задачами которого являются в том числе правовая экспертиза проектов международных договоров в рамках ЕАЭС и актов международного характера, не являющихся международными договорами, а также правовая экспертиза проектов решений и распоряжений Высшего совета, Межправительственного совета, решений, распоряжений и рекомендаций Евразийской экономической комиссии<sup>7</sup>.

Поскольку на современном этапе довольно остро стоит вопрос, касающийся правового обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних в ЕАЭС, необходимо уделить особое внимание правовой экспертизе нормативных правовых актов в этой сфере. «Современная информационная сфера непрерывно трансформируется, в свою очередь, изменяются и отношения, складывающиеся по поводу информационных процессов» [2, с. 72], что влечет за собой постановку новых задач перед законодателем.

Система правового обеспечения информационной безопасности находится в постоянном развитии, изменения и дополнения вносятся в действующее законодательство, принимаются новые нормативные правовые акты, поскольку порой действующие

правовые нормы общего характера не могут надлежащим образом обеспечить регулирование правоотношений в рассматриваемой сфере [2, с. 72]. Таким образом, с учетом современных реалий требуется разработка новых подходов, связанных с совершенствованием законодательства, регламентирующего вопросы, связанные с информационной безопасностью несовершеннолетних в ЕАЭС.

Следует обратить внимание на то, что Государственный комитет по стандартизации Республики Беларусь (далее – Госстандарт) предложил ряд инициатив, которые реализуются в том числе на уровне ЕАЭС. Контроль за обращением на внутреннем рынке республики в 2022 г. выявил тенденцию увеличения количества игрушек с устрашающим внешним видом (героев и персонажей преимущественно зарубежных мультфильмов и компьютерных игр), а также иной продукции (тетрадей, рюкзаков, одежду и т. д.) с изображением этих персонажей<sup>8</sup>. Кроме того, порой изготовитель неправильно определяет детскую возрастную категорию для игрушки, что вводит потребителей в заблуждение<sup>9</sup> и может причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних.

Было выявлено, что критерии и требования, установленные в национальных законодательствах государств – членов ЕАЭС, существенным образом отличаются друг от друга. В связи с этим Госстандарт выступил с инициативой усилить безопасность игрушек и иной продукции для несовершеннолетних комплексно, в частности, гармонизировать законодательства государств – членов ЕАЭС относительно требований безопасности к игрушкам и иной продукции, предназначенной для несовершеннолетних<sup>10</sup>.

Таким образом, на основании вышеизложенного, по нашему мнению, было бы целесообразно разработать и принять на уровне ЕАЭС концепцию информационной безопасности несовершеннолетних.

<sup>5</sup>Туркулец В. А. Защита несовершеннолетних от преступных посягательств, совершаемых с использованием сети Интернет : автореф. дис. .... канд. юрид. наук : 5.1.4. М. : Ин-т государства и права РАН, 2024. 24 с.

<sup>6</sup>Обеспечение информационной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <https://eec.eaeunion.org/comission/department/inftech/ib/> (дата обращения: 24.04.2025).

<sup>7</sup>О департаменте [Электронный ресурс]. URL: <https://eec.eaeunion.org/comission/department/tld/about.php> (дата обращения: 24.04.2025).

<sup>8</sup>Госстандарт планомерно совершенствует требования безопасности к товарам для детей [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gosstandart.gov.by/gosstandart-planomerno-sovershenstvuyet-trebovaniya-bezopasnosti-k-tovaram-dlya-detey> (дата обращения: 24.04.2025).

<sup>9</sup>Там же.

<sup>10</sup>Там же.

Следует обратить внимание на то, что в рамках СНГ на 33-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ Постановлением от 3 декабря 2009 г. № 33-15 был принят модельный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (далее – модельный закон), а в Российской Федерации прин员а Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р (далее – Концепция информационной безопасности детей в РФ). По нашему мнению, данные акты могут быть использованы при разработке концепции информационной безопасности несовершеннолетних в ЕАЭС.

В первую очередь необходимо определиться, что включает в себя понятие «информационная безопасность несовершеннолетних». По мнению В. М. Филиппова, Л. А. Букалевой, А. В. Остроушко и Д. В. Карпухина, под информационной безопасностью несовершеннолетних следует «понимать состояние защищенности детей от внутренних и внешних информационных угроз, при котором их личность защищена от рисков, связанных с причинением информацией вреда здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию, а также гарантированы права на доступ к информации, на использование информации в интересах осуществления не запрещенной законом деятельности, физического, духовного и интеллектуального развития; режим конфиденциальности информации о личности; защита от распространения заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство человека или подрывающих его репутацию; запрет на незаконный оборот информации, затрагивающей экономические, политические интересы несовершеннолетнего; гарантии на ознакомление с необходимыми для жизнедеятельности человека сведениями» [1, с. 15–16].

Согласно ст. 3 модельного закона информационная безопасность детей – это состояние, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда физическому и психическому здоровью, нравственному, духовному, психическому, физическому и социальному развитию детей, и создаются условия для доступа детей к информации, способствующей их надлежащему развитию и воспитанию. В Концепции информационной безопасности детей в РФ информационная безопасность детей понимается как состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

Следует обратить внимание на то, что согласно п. 1 ст. 13 Конвенции о правах ребенка 1989 г. «ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода независимо от границ в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка»<sup>11</sup>.

Согласно п. 2 ст. 13 Конвенции о правах ребенка 1989 г. осуществление этого права может подвергаться некоторым ограничениям, предусмотренным законом и необходимым для уважения прав и репутации других лиц, охраны государственной безопасности или общественного порядка либо здоровья или нравственности населения.

На основании вышеизложенного, по нашему мнению, под информационной безопасностью несовершеннолетних следует понимать состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда физическому, психическому, социальному, нравственному, духовному здоровью и развитию несовершеннолетних, а также создаются условия для доступа несовершеннолетних к информации, способствующей их надлежащему развитию (саморазвитию), воспитанию, социализации, и благоприятной цифровой среде, дающей возможность безопасного общения.

В целом в ЕАЭС важнейшей задачей должно являться формирование позитивной информационной среды [4, с. 323]. «В данном контексте информационная среда должна быть предназначена для должного социального, личностного, познавательного и физического развития, укрепления психического здоровья детей» [5, с. 236], т. е. речь идет о создании такой информационной среды, которая будет способствовать гармоничному развитию несовершеннолетних [9, с. 79].

С учетом положений Концепции информационной безопасности детей в РФ единая скоординированная и согласованная политика ЕАЭС в сфере обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних должна, по нашему мнению, зиждаться на следующих основных принципах:

- повышение эффективности сотрудничества семьи, общества и государства в интересах защиты несовершеннолетних от информации, способной причинить вред их здоровью и развитию;
- сохранение и укрепление традиционных ценностей;
- противодействие распространению деструктивной и неправомерной информации;
- ответственность родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих несовершеннолетних детей, включая заботу об их физи-

<sup>11</sup>Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс]. URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml) (дата обращения: 24.04.2025).

ческом, психическом, социальном, нравственном, духовном здоровье и развитии;

- обучение несовершеннолетних вопросам информационной безопасности в целях формирования у них умения ориентироваться в современной информационной среде и различать деструктивную и неправомерную информацию;
- воспитание у несовершеннолетних навыков самостоятельного и критического мышления;
- создание условий для формирования благоприятной цифровой среды для несовершеннолетних вне зависимости от их местонахождения, социального положения, религиозной и этнической принадлежности;
- формирование в ЕАЭС единства системы мер, направленных на обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних независимо от территориальных и ведомственных разграничений.

Следует обратить внимание на то, что на современном этапе в связи с развитием информационно-коммуникационных технологий возникают новые вопросы, связанные с обеспечением информационной безопасности несовершеннолетних, в первую очередь, в интернете. Развитие интернета повлекло, кроме положительных аспектов (помощь в учебе, творческом и интеллектуальном развитии и т. д.), новые угрозы безопасности несовершеннолетних (груминг (сексуальные домогательства), кибербуллинг (психологическое насилие в интернете), буллинг (суицид, совершенный из-за психологического насилия в интернете), кибермошенничество (хищение личной информации пользователя), появление опасного контента (сайты экстремистской направленности, порнографические сайты и т. д.))<sup>12</sup>.

Таким образом, в настоящее время существует серьезная проблема по обеспечению комплексной безопасности несовершеннолетних в интернете [6, с. 38].

С учетом положений Концепции информационной безопасности детей в РФ для формирования у несовершеннолетних правильного безопасного поведения в цифровой среде, по нашему мнению, необходимо ввести во всех школах (гимназиях) с пятого класса предмет «Информационная безопасность и цифровая грамотность». Освоение этого предмета повысит осведомленность несовершеннолетних о существовании различного рода информации (например правомерной, неправомерной, деструктивной и т. д.), будет содействовать развитию критического мышления, научит правильному использованию

своих персональных данных, безопасному общению в интернете и реальной жизни, а также обезопасит несовершеннолетних от получения деструктивной и неправомерной информации, что, в свою очередь, поможет предотвратить соответствующие негативные последствия.

Следует обратить внимание на то, что в Российской Федерации создан Альянс по защите детей в цифровой среде, который представляет собой объединение девяти крупных технологических и цифровых компаний, а также медиакомпаний страны. Каждый участник альянса подписал хартию «Цифровая этика детства» (далее – Хартия) и обязался прилагать максимум усилий для создания безопасной и благоприятной цифровой среды для детей<sup>13</sup>.

В Хартии закреплено, что ее участники разделяют изложенные в документе ценности, соглашаются «в рамках своих компетенций следовать основам и принципам цифровой этики детства и укреплять взаимодействие между всеми заинтересованными участниками в целях создания защищенной и благоприятной цифровой среды для детей, открывающей возможности для их творческого и профессионального саморазвития, социализации и безопасного общения»<sup>14</sup>.

Данные компании взяли на себя следующие обязательства: принимать решения для усиленной защиты от нежелательной информации, осуществлять поиск и удаление противоправных материалов, вести диалог с государством и международными организациями, распространять контент с позитивными ценностями, создавать условия для безопасного развития и общения, повышать цифровую грамотность детей и родителей<sup>15</sup>.

Кроме того, в Хартии отдельное внимание уделяется детям с разными способностями и потребностями. В документе закреплено, что должен применяться инклюзивный подход, т. е. речь идет о принятии мер по созданию условий и равных возможностей для гармоничного развития и самосовершенствования в цифровой среде детей с разными потребностями и особенностями<sup>16</sup>.

По нашему мнению, было бы целесообразно присоединиться к названному альянсу соответствующим компаниям, созданным на территории ЕАЭС, что, в свою очередь, позволило бы расширить границы и возможности взаимодействия на пути к правовому обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних в ЕАЭС.

<sup>12</sup>О безопасности в сети интернет [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.by/vi-ru/news/o-bezopasnosti-v-seti-internet/> (дата обращения: 26.04.2025).

<sup>13</sup>Об альянсе [Электронный ресурс]. URL: <https://internetforkids.ru/about/> (дата обращения: 26.04.2025).

<sup>14</sup>Хартия «Цифровая этика детства» [Электронный ресурс]. URL: <https://internetforkids.ru/upload/docs/charter.pdf> (дата обращения: 27.04.2025).

<sup>15</sup>Об альянсе [Электронный ресурс]. URL: <https://internetforkids.ru/about/> (дата обращения: 26.04.2025).

<sup>16</sup>Хартия «Цифровая этика детства» [Электронный ресурс]. URL: <https://internetforkids.ru/upload/docs/charter.pdf> (дата обращения: 27.04.2025).

## Заключение

В современных реалиях следует по-новому подходить к решению вопросов, связанных с правовым обеспечением информационной безопасности несовершеннолетних в ЕАЭС. Необходим надлежащий анализ информационных правоотношений с участием несовершеннолетних. Для профилактики и непосредственного предотвращения негативного воздействия на несовершеннолетних информации, которая может причинить вред их физическому, психическому, социальному, нравственному, духовному здоровью и развитию, необходимо скоординировать усилия семьи, общества и государства, поскольку, по нашему мнению, только совместными усилиями можно

достичь положительных результатов в деле защиты несовершеннолетних от деструктивной и неправомерной информации, а также создания условий для доступа несовершеннолетних к информации, способствующей их надлежащему развитию (саморазвитию), воспитанию, социализации, и благоприятной цифровой среде, дающей возможность безопасного общения.

Все вышесказанное необходимо учесть при разработке и совершенствовании законодательства, регламентирующего вопросы, связанные с обеспечением информационной безопасности несовершеннолетних в ЕАЭС.

## Библиографические ссылки

1. Филиппов ВМ, Букалерова ЛА, Остроушко АВ, Карпухин ДВ. *Правовые меры противодействия вредному информационному воздействию на несовершеннолетних в информационно-телекоммуникационных сетях*. Москва: РУДН; 2019. 204 с.
2. Гольяпина ИЮ, Мухаметова ДФ. Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности детей. *Инновационная экономика и общество*. 2017;5:71–79.
3. Полянина АК. Дефекты правового обеспечения информационной безопасности детей. *Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук*. 2022;3:16–18.
4. Жданова ЕФ, Кузнецова СО. Правовое обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних детей. В: Междунородная академия бизнеса и новых технологий. *Интеллектуальный потенциал образовательной организации и социально-экономическое развитие региона. Сборник материалов X Международной научно-практической конференции Академии МУБиНТ; 22–23 мая 2024 г.; Ярославль, Россия*. Ярославль: Междунородная академия бизнеса и новых технологий; 2024. с. 322–327.
5. Каллагов ТЭ, Гогаева АЛ, Качмазова АВ. Правовые основы информационной безопасности детей. В: Горский государственный аграрный университет. *Научное обеспечение устойчивого развития агропромышленного комплекса горных и предгорных территорий. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Горского ГАУ; 29–30 ноября 2018 г.; Владикавказ, Россия. Часть 2*. Владикавказ: Горский государственный аграрный университет; 2018. с. 236–238.
6. Семухин СД. Нормативно-правовая база информационной безопасности детей, проблемы воздействия на ребенка и пути решения. *Правовое регулирование экономической деятельности. ПРЭД*. 2022;2:35–41.
7. Евтешина НВ. К вопросу об информационной интернет-безопасности детей и молодежи. В: Байкова ЛА, редактор. *Педагогика и психология как ресурс развития современного общества. Материалы IX Международной научно-практической конференции; 5–7 октября 2017 г.; Рязань, Россия*. Рязань: Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина; 2017. с. 244–247.
8. Латышев СЮ. Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних в социальных сетях: проблемы и перспективы их решения. В: Голуб ОЮ, Коневец СН, Сергеева ЕВ, редакторы. *Стратегические коммуникации в современном мире*. Саратов: Саратовский источник; 2018. с. 752–756.
9. Мандзюк СА, Егерева ОА. Особенности обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних в сети Интернет. В: Слюсаренко ТВ, Царева ЕА, редакторы. *Актуальные направления развития отраслей права в условиях новой реальности. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции; 5 декабря 2024 г.; Москва, Россия*. Москва: Московский университет им. С. Ю. Витте; 2025. с. 78–83.
10. Клочко РН, Русак АН. Правовое обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних в Республике Беларусь. В: Кадан АМ, Свирский ЕА, редакторы. *Технологии информатизации и управления. Выпуск 3. Книга 1*. Минск: РИВШ; 2017. с. 143–147.
11. Акимжанова МТ. Правовое обеспечение информационной безопасности детей в Республике Казахстан. *Education. Quality Assurance*. 2023;4:9–21.
12. Василевич ГА. *Комментарий к закону «О нормативных правовых актах Республики Беларусь»*. Минск: Интерпрессервис; 2003. 256 с.

Статья поступила в редакцию 01.06.2025.  
Received by editorial board 01.06.2025.