

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ  
Кафедра периодической печати и веб-журналистики

ЛИ МЭЙИ

**ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ  
В ОСВЕЩЕНИИ СМИ БЕЛАРУСИ И КИТАЯ**

Дипломная работа

Научный руководитель:  
доктор филологических наук,  
доцент С.В. Харитонова

Допущена к защите

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Заведующий кафедрой периодической печати и веб-журналистики  
доктор филологических наук, доцент С.В. Харитонова

Минск, 2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

РЕФЕРАТ .....	3
ABSTRACT .....	4
ВВЕДЕНИЕ .....	5
ГЛАВА 1            ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ            АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМ ВОСПИТАНИЯ В СМИ .....	7
1.1 Вопросы воспитания молодежи в СМИ: историческая ретроспектива .....	7
1.2 Медиаконтент о молодежи как объект научного анализа .....	14
Выводы к главе 1	
ГЛАВА 2    БЕЛОРУССКИЕ СМИ: ОСОБЕННОСТИ КОНТЕНТА    О ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ .....	22
2.1 Аксиологические ориентиры белорусской молодежи на современном этапе .....	22
2.2 Воспитательный контекст молодежной проблематики в белорусских СМИ .....	28
Выводы к главе 2	
ГЛАВА 3    ТЕХНОЛОГИИ РАСКРЫТИЯ ПРОБЛЕМ ВОСПИТАНИЯ    В КИТАЙСКИХ СМИ .....	44
3.1. Традиции и особенности воспитания китайской молодежи .....	44
3.2. Способы и формы освещения проблем воспитания в китайских СМИ ...	51
Выводы к главе 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	67
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	70

## РЕФЕРАТ

76 страниц, 70 источников.

Ключевые слова: ВОСПИТАНИЕ, МОЛОДЕЖЬ, СМИ, МЕДИАКОНТЕНТ, ТРАДИЦИИ, ПРОБЛЕМЫ

**Объект исследования** – проблемы воспитания молодежи в освещении СМИ Беларуси и Китая.

**Предмет исследования** – особенности, средства и формы отражения воспитательной проблематики в китайских и белорусских СМИ.

**Цель исследования** – выявить особенности освещения вопросов воспитания молодежи в СМИ Беларуси и Китая.

**Методы исследования:** индукция, анализ, сравнение, описание.

**Полученные результаты и их новизна:** проведенное исследование впервые предоставляет данные о сходствах и различиях в медиастратегиях Беларуси и Китая, используемых для формирования разносторонне развитой, нравственно и социально зрелой, творческой личности молодого человека. Изучая два различных медиаконтекста, исследователи могут выявить общие закономерности, а также уникальные факторы, которые формируют влияние СМИ на молодежь в каждой стране. Новизна работы состоит в систематическом анализе не только контента традиционных и цифровых СМИ, но и механизмов взаимодействия властных структур и СМИ.

**Область возможного практического применения:** результаты исследования имеют практическое значение для руководителей средств массовой информации и других заинтересованных сторон, участвующих в воспитании молодежи.

Автор подтверждает достоверность материалов и результатов дипломной работы, а также самостоятельность ее выполнения.

## ABSTRACT

76 pages, 70 sources.

**Keywords:** EDUCATION, YOUTH, MASS MEDIA, MEDIA CONTENT, TRADITIONS, PROBLEMS

**The object** of the research is the problems of youth education in the media coverage of Belarus and China.

**The subject** of the research is the features, means and forms of reflection of educational issues in the Chinese and Belarusian media.

**The purpose of the study** is to identify the peculiarities of the coverage of youth education issues in the media of Belarus and China.

**Research methods:** induction, analysis, comparison, description.

**The results obtained and their novelty:** for the first time, the study comprehensively compares the evolution of media practices of youth education in Belarus and China, revealing the stages of transformation of state ideologies and social priorities from early communist slogans to modern digital formats. The novelty of the work consists in a systematic analysis of not only the content of traditional and digital media, but also the mechanisms of interaction between government structures and the media.

**Field of possible practical application:** the results of the study are of practical importance for media managers and other stakeholders involved in youth education.

The author confirms the reliability of the materials and results of the thesis, as well as the independence of its implementation.