

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА КЕЙС-АНАЛИЗА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Э. В. Федосова¹⁾, С. А. Зудова²⁾

¹⁾ Белорусский государственный университет,
пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Беларусь, fedosova@bsu.by

²⁾ Белорусский государственный университет,
пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Беларусь, zudava@bsu.by

В статье рассматривается использование метода кейс-анализа при обучении специалистов международно-правового профиля и по международным отношениям. В профессиональной деятельности специалистов-международников иностранный язык выступает не только целью, но и средством обучения, развивая профессиональные компетенции, расширяя профессиональное самосознание личности. Для формирования языковых навыков в рамках обновленных профессиональных и образовательных стандартов особое значение приобретает метод кейс-анализа при обучении иностранному языку, распространяемый на весь модуль обучения. Приведен пример задания в рамках работы данного метода, проанализирована эффективность его использования в рамках преподаваемых дисциплин.

Ключевые слова: профессионально-ориентированное обучение; коммуникативные навыки; метод кейс-анализа; профессиональная идентичность; моделирование ситуаций

USING THE CASE ANALYSIS METHOD IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING

E. V. Fedosova^a, S. A. Zudova^b

^a Belarusian State University,
4 Niezaliezhnasci Avenue, Minsk 220030, Belarus, fedosova@bsu.by

^b Belarusian State University,
4 Niezaliezhnasci Avenue, Minsk 220030, Belarus, zudava@bsu.by

The article examines the use of the case analysis method in training specialists in international law and international relations. In the professional activities of international law specialists, a foreign language serves not only as a goal but also as a means of learning, developing professional competencies and expanding the individual's professional self-awareness. To develop language skills within the framework of updated professional and educational standards, the case analysis method in foreign language teaching, applied across the entire training module, is of particular importance. An example of an assignment using this method is provided, and its effectiveness in the disciplines taught is analysed.

Keywords: professionally-oriented learning; communication skills; case analysis method; professional identity; situation modeling

Изменение векторов международного сотрудничества в новой геополитической ситуации, углубление процессов региональной интеграции,

процессы цифровой трансформации общества отображаются не только на экономическом, научно-техническом, социально-духовном и культурном развитии общества, но и формируют обновленные стандарты к квалификационным требованиям специалиста-международника. В данной связи языковая подготовка будущих специалистов-международников в сочетании с профессионально-ориентированным отбором содержания и моделированием ситуаций профессионального общения обретают важный контекст во всей системе обучения, результатом которого формируется их готовность к будущей профессиональной деятельности, профессиональный идентичности, профессиональной социализации.

В профессиональной деятельности специалистов-международников иностранный язык выступает не только целью, но и средством обучения, развивая профессиональные компетенции, расширяя профессиональное самосознание личности. Система высшего образования ориентирована на то чтобы будущий специалист усовершенствовал уровень языковой подготовки в контексте общей коммуникации, а также освоил язык профессиональной деятельности на уровне формирования категорийного аппарата, профессионального познания, профессиональной социализации. Языковая профессиональная идентификация является важным компонентом профессиональной компетенции, так как выступает связующим элементом в формировании готовности будущего специалиста к реализации профессиональных задач в постоянно обновляющихся условиях трансформации общественного сознания, экономической ситуации, цифровой модели общества.

Как отмечалось нами ранее, «методы организации учебной деятельности ориентированы на достижение различных задач обучения:

- получение новых знаний;
- выработку практических умений и накопления опыта учебной деятельности;
- закрепление изученного материала;
- организация взаимодействия студентов.

В условиях цифровизации образовательной среды именно цифровое пространство становится инструментом цифровой дидактики, создающим условия обучения с использованием аутентичных учебных материалов» [1, с. 119].

Для формирования языковых навыков в рамках обновленных профессиональных и образовательных стандартов особое значение приобретает метод кейс-анализа при обучении иностранному языку, распространяемый на весь модуль обучения. С этой целью обучающимся самостоятельно или с помощью преподавателя выбирается реально существующее предприятие или организация, где обучающиеся примеряют на себя какие-нибудь должности и в дальнейшем развивают экспортный потенциал этого предприятия в рамках всего модуля. В качестве примера может служить комплексная подготовка к продвижению продукции предприятия на зарубежной выставке с последующим заключением контрактов.

На промежуточном этапе обучения обучающимся предлагается выполнить следующее задание.

Задание:

Student A. (Handout 1). This is an official invitation in the form of a formal letter to participate in an exhibition. Find 10 mistakes in the vocabulary and the layout of the letter and correct them. Discuss the findings with you partner (Student B) who has the key to the task. Swap the roles (Handout 2).

Пример задания 1 (Handout 1).

Student A's copy

Abu Dhabi National Exhibitions Centre
ADNEC Group Khaleej Al Arabi Street PO Box 5546
Abu Dhabi, United Arab Emirates
Phone + 971-2406-326

May 6, 2024
Our ref. AA-218/4

Hi everybody, especially Mrs. Petrova,

Exhibition Unitary Enterprise
BELINTEREXPO
of the Belarusian Chamber of Commerce and Industry
11 Kommunisticheskaya Str.,
Minsk, Belarus

I hope this letter finds you well. I am writing to you on behalf of Abu Dhabi National Exhibitions Centre to extend an invitation to an event we are hosting.

If you are interested kindly fill in the attached form stating how many delegates you wish to send and whether or not they will require accommodation at the Hilton (or, failing that, at another hotel of similar standard). Your letter should reach us by 1 July 2024 at the latest.

The details of the function are as follows:
Date: July 15-20, 2024
Location: Abu Dhabi National Exhibitions Centre
Time: 10.00 - 16.00
Theme: «International Exhibition «Step into the Future»»

One of such venues is Rub al-Khali desert. As companies with modern technologies and trading interests in the Far East, Belarusian companies could greatly benefit from participating in such event as «Desert Rally Show» to be held in Rub al-Khali desert from 18th July through 19th July 2024.

We believe your invaluable insights and contributions will make our event a great success and allow it to reach new heights. Confirmation of your attendance at your earliest convenience would be most appreciated.

We kindly request the honour of presence of Belarusian companies as we understand the significant value their participation can add to our event. It's an exceptional opportunity to meet likeminded individuals, exchange thoughts, and foster possible collaborations.

As you know, Abu Dhabi has rapidly transformed itself into one of the leading venues for cultural and business exhibitions, an event attracting a massive swarm of visitors from all over the world. Abu Dhabi's exhibition centres, conference halls offer a variety of venues and state-of-the-art facilities to meet the needs of the audience. This makes Abu Dhabi as an ideal platform for exhibitors, business developers and upcoming artists from around the world.

Belarusian companies are cordially invited to join a group of manufactures executives from a variety of Asian and Latin American companies operating in the area. Enclosed you will find the programme, featuring only the confirmed participants, as well as a list of companies that have already registered one or more executives for the event.

We shall, of course, be only too pleased to answer any further questions that you may have. We look forward to welcoming you to the exhibition and round table.

Aisha
Your best friend forever

See You as soon as possible

Student B's copy

Abu Dhabi National Exhibitions Centre
ADNEC Group Khaleej Al Arabi Street PO Box 5546
Abu Dhabi, United Arab Emirates
Phone + 971-2406-326

Our ref. AA-218/4
May 6, 2024

Exhibition Unitary Enterprise
BELINTEREXPO
of the Belarusian Chamber of Commerce and Industry
11 Kommunisticheskaya Str.,
Minsk, Belarus

Dear Mrs. Petrova,

I hope this letter finds you well. I am writing to you on behalf of Abu Dhabi National Exhibitions Centre to extend an invitation to an event we are hosting.

We kindly request the honour of presence of Belarusian companies as we understand the significant value their participation can add to our event. It's an exceptional opportunity to meet likeminded individuals, exchange thoughts, and foster possible collaborations.

The details of the function are as follows:

Date: July 15-20, 2024

Location: Abu Dhabi National Exhibitions Centre

Time: 10.00 - 16.00

Theme: «International Exhibition «Step into the Future»»

We believe your invaluable insights and contributions will make our event a great success and allow it to reach new heights. Confirmation of your attendance at your earliest convenience would be most appreciated.

As you know, Abu Dhabi has rapidly transformed itself into one of the leading venues for cultural and business exhibitions, an event attracting a massive swarm of visitors from all over the world. Abu Dhabi's exhibition centres, conference halls offer a variety of venues and state-of-the-art facilities to meet the needs of the audience. This makes Abu Dhabi as an ideal platform for exhibitors, business developers and upcoming artists from around the world. One of such venues is Rub al-Khali desert. As companies with modern technologies and trading interests in the Far East, Belarusian companies could greatly benefit from participating in such event as «Desert Rally Show» to be held in Rub al-Khali desert from 18th July through 19th July 2024.

Belarusian companies are cordially invited to join a group of manufactures executives from a variety of Asian and Latin American companies operating in the area. Enclosed you will find the programme, featuring only the confirmed participants, as well as a list of companies that have already registered one or more executives for the event.

If you are interested kindly fill in the attached form stating how many delegates you wish to send and whether or not they will require accommodation at the Hilton (or, failing that, at another hotel of similar standard). Your letter should reach us by 1 July 2024 at the latest.

We shall, of course, be only too pleased to answer any further questions that you may have. We look forward to welcoming you to the exhibition and round table.

Yours faithfully,

Mrs. Hadid
International Exhibition Manager

На завершающем этапе модуля одним из сформированных навыков обучающихся является самостоятельное составление официального приглашения на английском языке с учетом всех изученных требований к деловому письму.

По мнению исследователей Л. Н. Голуб и С. А. Медведевой, «очень важный фактор — организация на заключительном этапе оценки работы групп, результатов занятия в целом и самооценка студентами собственной учебной деятельности. Соотнеся цель и результаты занятия, мы за-

фиксировали степень их соответствия и наметили дальнейшие цели деятельности» [2, с. 82]. Полагаем целесообразным согласиться с мнением исследователей. В рамках обучения английском языку на основе метода кейс-анализа нами был дан анализ типичных ошибок в рамках подготовки кейсов, а также отмечены навыки, которые были приобретены в ходе применения данной технологии.

Таким образом, метод кейс-анализа позволяет не только повысить профессиональную компетенцию обучающихся, но и содействовать их полноценной интеграции в профессиональное сообщество, осознать свою профессиональную роль и профессиональную идентичность. Организация совместной деятельности обучающихся в форме метода кейс-анализа позволяет освоить модель профессионального поведения. Такой вид деятельности позволяет развить у обучающихся навыки эффективной профессиональной коммуникации, решить образовательные задачи и расширить предметное содержание преподаваемой дисциплины.

Библиографический список

1. Федосова, Э. В. Современный урок английского языка при обучении студентов специальности «Международное право» / Э. В. Федосова, С. А. Зудова // Практика преподавания иностранных языков на факультете международных отношений БГУ: электрон. сб. Вып. XIII. — Минск, 2023. — С. 116—120. — URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/306879> (дата обращения: 23.10.2025).
2. Голуб, Л. Н. Использование кейс-метода на занятиях по иностранному языку в вузе / Л. Н. Голуб, С. А. Медведева // Вестн. Южно-Урал. гос. гуманитар.-педагог. ун-та. — 2018. — № 1. — С. 77—86. — URL: <http://doi.org/10.25588/CSPU.2018.01.08> (дата обращения: 23.10.2025).