

ДОСТОЙНОЕ БУДУЩЕЕ БЕЛАРУСИ: К ВОПРОСУ О РОЛИ И РАЗВИТИИ НАПРАВЛЕНИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА В СВЕТЕ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

О.А. Хотько

Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственного управления, БГУ, Минск, Беларусь, o.a.khatsko@gmail.com

В статье раскрыты актуальные вопросы роли и места реализации направлений патриотического характера в процессе правового воспитания молодежи. Обосновывается значение внедрения мер на системном уровне в условиях модернизации общественных отношений, обеспечения информационной безопасности с учетом углубления интеграционных связей государства в межгосударственных объединениях. Сделан вывод о том, что необходимо создание условий для развития молодежи посредством поддержки ее творческой активности и формирования стимулов к самореализации в рамках строительства сильного и процветающего государства.

Ключевые слова: правовая политика; патриотизм; право; правовое воспитание; молодежь; глобальные вызовы; риски; национальная безопасность; интеграция

A WORTHY FUTURE OF BELARUS: TO THE QUESTION OF THE ROLE AND DEVELOPMENT OF DIRECTIONS OF A PATRIOTIC NATURE IN THE LIGHT OF LEGAL EDUCATION OF YOUTH

O. A. Khotko

PhD (law), Associate Professor, Associate Professor at the Department of Public Administration BSU, Minsk, Belarus, o.a.khatsko@gmail.com

The article reveals relevant issues of the role and place of implementation of the areas of a patriotic nature in the process of legal education of youth. The importance of introducing measures at the systemic level in the conditions of modernization of social relations, ensuring information security, taking into account the deepening of integration relations of the state in interstate associations, is substantiated. It was concluded that the creation of conditions and prerequisites for the development of youth by supporting its creative activity and the formation of incentives for self-realization in the framework of the construction of a strong and prosperous state.

Key words: legal policy; patriotism; law; legal education of youth; global challenges; risks; national security; integration.

Повышение уровня сознания граждан Республики Беларусь в духе консолидации общества в контексте геополитических изменений в целях

укрепления государственности в целом является основополагающим началом, на котором базируется политика Республики Беларусь. Необходимо подчеркнуть, что процесс правового воспитания молодежи характеризуется не только постоянным их взаимодействием с преподавателем, куратором, но и содействующим становлению личности, формированию ценностей, отражающих идеи и подходы по развитию правового сознания и чувства гордости за свою страну, уважения к ее национальным символам и традициям и является непрерывным. Вместе с этим, грамотно и правильно осуществляемое, такое взаимодействие и развитие общества служит продуктивной интеграции государств с участием Республики Беларусь.

В Концепции правовой политики Республики Беларусь, утвержденной Указом Президента Республики Беларусь от 28 июня 2023 г. № 196 (далее – Концепции), закреплено, что «патриотизм тесно связан с национально-государственным самосознанием и самоуважением народа» [1, п. 15]. Проявление такой способности, как патриотизм, а именно направление усилий на развитие страны, ее традиций, культуры; защита интересов Республики Беларусь, конституционного строя и территориальной целостности, молодежь может проявить через несколько направлений. Путем правового воспитания и посредством ознакомления с идеологическими императивами правовой политики, наряду с историко-культурными, понимания молодежью государственного суверенитета, юридических основ консолидации усилий граждан по защите национальных интересов, иных аспектов представляется необходимым профессионально выстраивать преподавателю позицию по реализации направлений патриотизма. Имеется в виду планомерная работа, предполагающая реализацию способностей каждого ставить государственные интересы на первый план и выше личных потребностей при обучении и воспитании подрастающего поколения.

Достойное будущее государства видит молодежь на современном этапе, и каждый обучающийся стремится защищать Родину, сохраняя историческую память, историческую правду и память о героическом подвиге народа Беларуси в годы Великой Отечественной войны, как посредством изучения дисциплин, так и посредством развития своего сознания. Эти два важных фактора формирования системы ценностей и социального статуса личности позволят гарантировать ответственное поведение молодежи. При этом профессорско-преподавательский состав, на постоянной основе взаимодействующий с молодежью, в процессе чтения лекций и проведения семинарских занятий не может не акцентировать внимание на основных тенденциях государственного развития, включая основы правосубъектности Республики Беларусь на международной аре-

не, членство в интеграционных объединениях и обеспечение государственного суверенитета.

В Российской Федерации сложилась и действует «система формирования и реализации молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях» [2, с. 33]. В то же время в Республике Беларусь в документах программного характера отражен основополагающий подход по отношению ко всему подрастающему поколению, независимо от региона страны. Это обусловлено тем, что государственный праздник День народного единства предполагает абсолютное единство всех направлений и согласованность проводимой правовой, социальной, молодежной и других видов государственной политики на основе культурных, исторических, геополитических, социально-экономических и культурных особенностей государства. Вместе с тем, в Стратегии развития государственной молодежной политики в Республике Беларусь до 2030 г., утвержденной постановлением Совета Министров от 19 июня 2021 г. № 349 (далее – Стратегия), в качестве проблемных аспектов отмечается, что «сохраняются недостаточный уровень политической культуры молодежи, невысокая степень ее участия в различных формах общественной жизни. Требуется усиление гражданского и патриотического воспитания молодого поколения» [3].

Формирование системы гражданско-патриотического воспитания должно быть основано на современных моделях коммуникации, что будет отвечать задачам развития страны. Соответственно, государство делает все возможное для сохранения и приумножения наследия белорусского народа в сфере промышленности, образовании, обеспечении безопасности, социальной поддержки, гарантируя качество жизни, стабильность и уверенность в реализации возможностей на основе создания прочного механизма взаимопомощи, баланса прав и обязанностей, социальной справедливости и социальной ответственности, что в свою очередь предполагает инициативу и активность каждого.

Республика Беларусь по истине состоялась как государство социальное, в котором высоко ценится справедливое отношение к гражданам. Выстраивать воспитание гордости за свою страну у молодежи приоритетно, так как именно молодые граждане реализуют и способны реализовать идеи социальной справедливости, гражданственности, участвуя в общественно-политической, социальной жизни чрез различные формы деятельности, в том числе научные конкурсы, помощь населению.

Указом Президента Республики Беларусь № 1 от 3 января 2025 г. «Об объявлении 2025 года Годом благоустройства» предусматривается реализация комплекса мероприятий, «направленных на создание и поддержание удобной, безопасной, современной и эстетически организован-

ной среды жизнедеятельности людей» [4]. Объединить усилия, включая реализацию гражданских инициатив во благо страны, общества по дальнейшему улучшению качества жизни граждан в Республике Беларусь является в том числе задачей по патриотическому воспитанию молодежи. В настоящее время для целей сохранения гражданской идентичности и устойчивого механизма внедрения идей патриотизма необходима системная работа с молодежью, что поспособствует правовому сознанию общества в целом.

Второй фактор, на который следует обратить внимание, это *сознание молодых людей*, поскольку сознание обладает особой восприимчивостью усваивать огромный массив информации, направлено на выработку способности критически мыслить, давать собственную оценку явлениям, выработать оригинальное решение с учетом формирования законопослушного гражданина, осознанно исполняющего свой гражданский долг, глубокое уважение государственной символики Республики Беларусь.

Важность патриотического воспитания молодежи, обеспечиваемого системой целенаправленных мер информационного, политического, правового, идеологического и организационного характера, подкрепленных конкретными мероприятиями выездного характера и с приглашением представителей органов государственного управления в аудиторию, является актуальным направлением, что подтверждается предложением, высказанным в юридической литературе, разработать проект Концепции патриотического воспитания граждан Республики Беларусь для дальнейшего курса деятельности общества и граждан в данной сфере [5, с.88]. В 2021 г. утверждена Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 г., что обусловлено «геополитическими вызовами, необходимостью своевременного укрепления государственного суверенитета и национальной безопасности Республики Беларусь посредством консолидации общества и обеспечения народного единства» [6], в которой закреплены понятия «патриот», «патриотизм», «патриотическое воспитание», включая патриотические ценности. Соответственно, основной задачей воспитания в образовательной деятельности считается «формирование патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии» [6, с. 3].

Таким образом, многообразие отношений, охватываемых сферой патриотического воспитания и гражданственности, диктуют необходимость дополнения каждой учебной дисциплины правового характера конкретными позициями, подчеркивающими охрану основ конституционного строя. Выработанный куратором учебной группы план кураторской работы, а также преподавателем, формирующим материал лекций и заданий, должен учитывать патриотические ценностные ориентации

(знание и уважение наиболее значимых достижений и традиций национальной культуры; исторических форм и национальной белорусской государственности; уважение и защиту Отечества, единство нации, понимание национальной идеи как основы сплочения белорусского общества и иные), что будет усиливать роль воспитания через правовое просвещение и способствовать увеличению инициатив, проявлению молодежи в различных формах общественно-политической жизни с учетом обладания коммуникативных навыков и творческого мышления наряду с умением противостоять деструктивным информационно-психологическим воздействиям.

Библиографические ссылки

1. Об утверждении Концепции правовой политики Республики Беларусь: утв. Указом Президента Респ. Беларусь, 28 июня 2023 г., № 196 [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 27.01.2025).
2. Научно-практический комментарий к Федеральному Закону от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (постатейный) / отв. ред. Н.В. Путило. М.: Проспект, 2024. 192 с.
3. Стратегия развития молодежной политики Республики Беларусь до 2030 г.: утв. постановлением Совета Министров от 19 июня 2021 г. № 349 [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 27.04.2024).
4. Об объявлении 2025 года Годом благоустройства <https://president.gov.by/ru/documents/ukaz-no-1-ot-3-anvara-2025-g> [Электронный ресурс] // URL: <https://president.gov.by/ru/documents/ukaz-no-21-ot-18-yanvary-a-2024-g>. (дата обращения: 08.03.2025).
5. Минич С.А. Правовые основы формирования института патриотизма в Республике Беларусь / С.А. Минич // Право в современном белорусском обществе / С.А. Минич / Нац. центр законодательства и правовых исследований Респ. Беларусь ; редкол. : Н. А. Карпович (гл. ред.) [и др.]. Минск : Колорград, 2021. Вып. 16. С.80–88.
6. Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы: утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 дек. 2021 г. № 773 [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 09.03.2025).
7. Настольная книга куратора / И.Н. Головач [и др.]. 2-е изд., с изм. Минск : РИВШ, 2024. 78 с.