

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
интернационализации
образования

В.П.Кочин

30.09.2025 г.
Регистрационный № УД - 197-990/у

ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

Учебная программа для иностранных граждан, осваивающих
образовательные программы подготовки к поступлению
в учреждения образования Республики Беларусь

2025 г.

Учебная программа составлена на основе Программы вступительных испытаний по учебному предмету «География» для получения общего высшего и специального высшего образования», 2025 год, утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 10.10.2024 № 451; в соответствии с рабочим учебным планом подготовительного отделения для иностранных граждан на 2025/2026 учебный год (дневная форма образования), профиль инженерный, рег. № 232.

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.Г.Шуляковская, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин факультета доуниверситетского образования иностранных граждан Института дополнительного образования Белорусского государственного университета

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

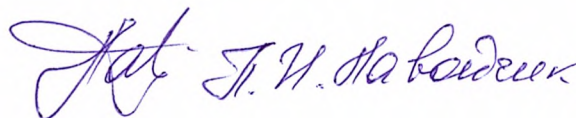
Кафедрой общеобразовательных дисциплин
(протокол № 2 от 04.09.2025);

Советом Института дополнительного образования
(протокол № 1 от 04.09.2025)

Заведующий кафедрой _____



И.А.Бируля



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование основ физической географии у иностранных обучающихся на русском языке, способствующих расширению и обогащению их лексического запаса, а также достижение иностранными обучающимися уровня коммуникативной, речевой и языковой компетенции в учебно-профессиональной сфере деятельности, что позволит им продолжить обучение по избранной специальности на основных факультетах высших учебных заведений Республики Беларусь.

Задачи учебной дисциплины:

1. Овладение иностранными обучающимися основными понятиями и терминами физической географии.
2. Систематизация знаний иностранных обучающихся по географии как одной из важнейших научных дисциплин.
3. Формирование необходимого объема знаний у иностранных обучающихся на русском языке для дальнейшей учебы в вузах Республики Беларусь.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

Учебная программа составлена с учетом межпредметных связей и программ по дисциплинам: «Русский язык как иностранный (общее владение языком)», «Русский язык как иностранный (профессионально ориентированное владение языком). Профиль инженерный».

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Основы физической географии» должно обеспечить формирование следующих универсальных компетенций: осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: способы ориентирования на местности; отличия и особенности изображения Земли на плане местности, глобусе и карте; особенности природы Земли; теорию литосферных плит; глобальные формы рельефа Земли; климатические пояса Земли и их отличительные особенности; географические пояса и природные зоны Земли; современную физическую карту мира; природу материков и океанов;

уметь: работать с картографическим материалом; систематизировать полученные знания по физической географии; читать географические тексты, выделять основную информацию в них; пересказывать тексты; составлять план, вопросы к текстам; принимать участие в диалоге, беседе по изученным темам; отвечать на вопросы преподавателя;

иметь навык: вступать в реальную коммуникацию на русском языке; анализировать и интерпретировать информацию, изложенную в устном или письменном тексте; принимать участие в учебной дискуссии; выполнять задания промежуточного контроля; объяснять и комментировать различный иллюстративный материал (схемы, таблицы, компьютерная графика); использовать фрагменты научного текста для иллюстрации своих мыслей в устной и письменной речи; выражать собственное отношение к научным фактам, явлениям, проблемам.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается во II семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «Основы физической географии» отведено:

– для очной формы получения высшего образования – 80 часов, в том числе 80 аудиторных часов, из них: практические занятия – 80 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2,2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – 2 контрольные работы, зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1 Земля на плане местности, глобусе и карте

Тема 1.1 Ориентирование на местности

Стороны горизонта. Компас. Азимут. Определение азимутов с помощью компаса и направлений по заданным азимутам.

Тема 1.2 План местности, глобус и географическая карта

План местности, условные знаки. Масштаб и его виды. Абсолютная и относительная высоты.

Глобус – модель Земли. Географические полюса. Градусная сеть: параллели, экватор, меридианы, начальный меридиан. Географические координаты.

Географическая карта. Отличия географической карты от плана местности. Легенда карты. Различия карт по масштабу, охвату территории, содержанию.

Раздел 2 Природа Земли

Тема 2.1 Внутреннее строение Земли. Литосфера

Ядро, мантия, земная кора. Строение и мощность земной коры. Типы земной коры: материковая и океаническая. Литосфера. Горные породы и минералы земной коры. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы.

Тема 2.2 Внутренние и внешние силы Земли

Внутренние силы Земли. Вулканизм. Образование и строение вулкана. Различие вулканов по форме и активности. Вулканические пояса. Землетрясения: причины и географическое распространение. Сейсмические пояса.

Внешние силы Земли. Выветривание: физическое, химическое, биологическое.

Тема 2.3 Рельеф Земли

Основные формы рельефа суши: равнины, горы. Горные страны. Различие равнин по характеру поверхности, по абсолютной высоте. Различие гор по высоте. Рельеф дна Мирового океана.

Тема 2.4 Атмосфера

Состав, строение и значение атмосферы. Озоновый слой. Температура воздуха. Средняя температура, амплитуда температур. Изменение температуры с высотой и распределение температуры воздуха по земной поверхности. Тепловые пояса.

Атмосферное давление. Изменение атмосферного давления с высотой и распределение его по земной поверхности.

Ветер. Направление, скорость и сила ветра. Постоянные ветры, сезонные ветры, местные ветры.

Влажность воздуха: абсолютная и относительная. Атмосферные осадки и их распределение по земной поверхности.

Погода. Метеорологические элементы. Наблюдения за погодой.

Климат. Климатообразующие факторы.

Тема 2.5 Гидросфера

Строение гидросферы. Мировой океан и его части. Заливы. Проливы. Температура, соленость океанических вод. Движение воды в океане. Теплые и холодные океанические течения.

Воды суши. Подземные и поверхностные воды. Виды подземных вод.

Река и ее части. Речная долина и ее элементы. Речная система, речной бассейн, водораздел. Равнинные и горные реки. Водопады. Питание рек и водный режим рек. Озера, болота, ледники.

Тема 2.6 Биосфера

Разнообразие живых организмов и их роль в биосфере.

Почва: состав, строение, плодородие. Разнообразие почвенного покрова. Эрозия почв. Природный комплекс и его компоненты.

Раздел 3 Общая характеристика земного шара

Тема 3.1 Глобальные формы рельефа Земли

Теория литосферных плит. Глобальные складчатые пояса. Платформы: строение (платформенные плиты и щиты) и их различие по возрасту. Глобальные формы рельефа Земли: материковые поднятия и океанические впадины.

Тема 3.2 Погода и климат

Воздушные массы и их основные типы. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны. Климатические пояса Земли.

Тема 3.3 Географические пояса и природные зоны Земли

Особенности географических поясов и природных зон Земли. Высотная поясность.

Раздел 4 Региональный обзор земного шара

Тема 4.2 Материки Земли

Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Географическое положение материков, размеры, конфигурация, особенности рельефа, климат, водные ресурсы.

Тема 4.1 Океаны Земли

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Особенности географического положения, границы, размеры, моря, острова, заливы, проливы, течения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы.	Название раздела, темы.	Количество аудиторных часов				Иное	Кол-во часов УСП	Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6		8	9
1.	Земля на плане местности, глобусе и карте							
1.1.	Ориентирование на местности		4					
1.2.	План местности, глобус и географическая карта		6					Письмен. задание
2.	Природа Земли							
2.1.	Внутреннее строение Земли. Литосфера		6					
2.2.	Внутренние и внешние силы Земли		4					
2.3.	Рельеф Земли		6					Самост. работа 1
2.4.	Атмосфера		8					
2.5.	Гидросфера		8					Контр. работа 1
2.6.	Биосфера		6					
3.	Общая характеристика земного шара							
3.1.	Глобальные формы рельефа Земли		6					Письмен. задание
3.2.	Погода и климат		6					
3.3.	Географические пояса и природные зоны		4					Самост. работа 2

4.	Региональный обзор земного шара							
4.1.	Материки Земли		8					Контр. работа 2
4.2.	Океаны Земли		8					
	Итого:		80					Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Атлас. География. Физическая география : учеб. пособие для 6 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. Г. Кольмакова, В. В. Пикулик. – Минск : РУП «Белкартография», 2023. – 56 с.
<https://www.belkarta.by/produktsiya/uchebnye-karty-atlasy-i-naglyadnye-posobiya/geografiya/atlas-fizicheskaya-geografiya-6-klass/> Дата доступа: 01.09 2025
2. Атлас. География. Материки и океаны: учеб. пособие для 7 класса учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. Г. Кольмакова, П. С. Лопух. – Минск : РУП «Белкартография», 2024. – 86 с.
<https://www.belkarta.by/produktsiya/uchebnye-karty-atlasy-i-naglyadnye-posobiya/geografiya/atlas-geografiya-materiki-i-okeany-7-klass/> Дата доступа: 01.09 2025
3. География. Физическая география : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. Г. Кольмакова, В. В. Пикулик ; под ред. Е. Г. Кольмаковой. – Минск : Народная асвета, 2022. – 184 с.
<https://padruchnik.com/6-klass/geografija-6/> Дата доступа: 01.09 2025
4. География. Материки и океаны: учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. Г. Кольмакова, П. С. Лопух, О. В. Сарычева. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2023. – 240 с.
<https://padruchnik.com/7-klass/geografija-7/> Дата доступа: 01.09 2025

Дополнительная литература

1. География. Физическая география. Практикум / Е. Г. Кольмакова, В. В. Пикулик. – Минск : Аверсэв, 2025. – 128 с.
<https://www.aversev.by/katalog/26472/> Дата доступа: 01.09.2025
2. Материки и океаны. Тетрадь для практических работ / Е. Г. Кольмакова, О. В. Сарычева. – Минск : Аверсэв, 2025. – 48 с.
<https://www.aversev.by/katalog/25843/> Дата доступа: 01.09.2025

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой отметки

Рекомендуемые средства диагностики раскрывают основные критерии оценивания деятельности обучающихся и соотносятся с формами контроля знаний, зафиксированными в учебно-методической карте.

Объектом диагностики компетенций обучающихся являются знания, умения, полученные ими в результате изучения учебной дисциплины. Выявление учебных достижений обучающихся осуществляется с помощью мероприятий промежуточной аттестации.

Для диагностики компетенций используются следующие средства промежуточного контроля: устный опрос, тестовые задания, самостоятельные работы, контрольные работы.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Основы физической географии» учебным планом предусмотрены 2 контрольные работы и зачет. Промежуточная аттестация проводится для определения соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов и учебно-программной документации факультета.

Контрольная работа № 1 проводится в форме письменного тестирования. Контроль проводится по разделам «Земля на плане местности, глобусе и карте», «Природа Земли».

Тестовое задание включает 20 заданий закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, 5 заданий открытого типа.

Оценка выполнения формируется следующим образом: 20 заданий по 1 баллу, 5 заданий по 2 балла.

Общая сумма – 30 баллов.

Методика формирования итоговой оценки: результаты оцениваются отметками в баллах по десятибалльной шкале, положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов.

Шкала оценок результатов распределена следующим образом:

Сумма баллов	Результат
0	0
1-5	1
6-10	2
11-15	3
16-18	4
19-21	5
22-24	6
25-27	7
28	8
29	9
30	10

Контрольная работа № 2

Контрольная работа № 2 проводится в форме устного ответа на один вопрос с письменным тестированием. Контроль проводится по разделам «Природа Земли» (Биосфера), «Общая характеристика земного шара», «Региональный обзор земного шара» (Материки).

Итоговая оценка – сумма баллов, полученных за устный ответ и тестовое задание.

Тестовое задание включает 20 заданий закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, 5 заданий на соответствие.

Оценка выполнения формируется следующим образом: 20 заданий по 1 баллу, 5 заданий по 2 балла. Устная часть оценивается в 10 баллов.

Общая сумма – **40 баллов**.

Методика формирования итоговой оценки: результаты оцениваются отметками в баллах по десятибалльной шкале, положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов.

Шкала оценок результатов распределена следующим образом:

Сумма баллов	Результат
0	0
1-6	1
7-12	2
13-18	3
19-24	4
25-29	5
30-34	6
35-37	7
38	8
39	9
40	10

Вопросы для устного ответа

1. Почва: состав, строение, плодородие.
2. Платформы: строение и различие по возрасту.
3. Материковые поднятия и океанические впадины.
4. Воздушные массы и атмосферные фронты.
5. Циклоны и антициклоны. Типы климата.
6. Географические пояса и природные зоны земли.
7. Евразия: географическое положение, рельеф, климат, водные ресурсы.
8. Африка: географическое положение, рельеф, климат, водные ресурсы.
9. Северная Америка: географическое положение, рельеф, климат, водные ресурсы.
10. Южная Америка: географическое положение, рельеф, климат, водные ресурсы.
11. Австралия: географическое положение, рельеф, климат, водные ресурсы.
12. Антарктида: географическое положение, рельеф, климат, водные ресурсы.

Зачет

Промежуточная аттестация (зачет) проводится для определения соответствия результатов учебной деятельности иностранных обучающихся требованиям образовательных стандартов и учебно-программной документации факультета при завершении освоения содержания учебной дисциплины.

Зачет проводится в форме устного ответа на один вопрос с письменным тестированием.

Тестовое задание включает 20 заданий закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных.

Тестовое задание оценивается в 20 баллов.

Устный ответ оценивается в 10 баллов.

Общая сумма – **30 баллов**.

Результат: зачтено – 15 баллов и выше, не зачтено – 14 баллов и ниже.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса используются следующие методы и подходы:

- **эвристический подход**, который предполагает:
 - осуществление обучающимися личностно-значимых открытий окружающего мира;
 - демонстрацию многообразия решений большинства профессиональных задач и жизненных проблем;
 - творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов;
 - индивидуализацию обучения через возможность самостоятельно ставить цели, осуществлять рефлекссию собственной образовательной деятельности;
- **метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод)**, который предполагает:
 - приобретение обучающимся знаний и умений для решения практических задач;
 - анализ ситуации, используя приобретенные знания, дополнительную литературу и иные источники;
- **метод учебной дискуссии**, который предполагает:
 - участие обучающихся в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме.

Использование метода обеспечивает появление нового уровня понимания изучаемой темы, применение знаний (теорий, концепций) при решении проблем, определение способов их решения;

- **метод группового обучения**, который представляет собой форму организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, предполагающую функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими учебными заданиями;
- **метод деловой игры**, который представляет собой вид имитационно-ролевого моделирования, в котором игровая ситуация максимально приближена к решению реальных проблем профессиональной деятельности. Данный метод предполагает моделирование определенной проблемы делового характера.

В процессе деловых игр обучающиеся приобретают конкретный профессиональный опыт, развивают творческое мышление, получают опыт социальных отношений.

Перечень вопросов к зачету

1. Стороны горизонта. Компас. Азимут.
2. План местности, глобус и географическая карта.
3. Внутреннее строение Земли.
4. Вулканизм и землетрясения.
5. Рельеф Земли.
6. Горные породы и минералы земной коры.
7. Атмосфера.
8. Гидросфера.
9. Биосфера.
10. Материковые поднятия и океанические впадины.
11. Погода и климат.
12. Географические пояса и природные зоны Земли.
13. Евразия: географическое положение, рельеф, климат, водные ресурсы.
14. Африка: географическое положение, рельеф, климат, водные ресурсы.
15. Северная Америка: географическое положение, рельеф, климат, водные ресурсы.
16. Южная Америка: географическое положение, рельеф, климат, водные ресурсы.
17. Австралия: географическое положение, рельеф, климат, водные ресурсы.
18. Антарктида: географическое положение, рельеф, климат, водные ресурсы.
19. Атлантический и Северный Ледовитый океаны: географическое положение, границы, моря, острова, заливы, проливы, течения.
20. Индийский и Тихий океаны: географическое положение, границы, моря, острова, заливы, проливы, течения.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Русский язык как иностранный (общее владение языком)	Кафедра русского языка как иностранного	Нет	Изменений не требуется (протокол № 1 от 03.09.2025)
Русский язык как иностранный (профессионально ориентированное владение языком). Профиль инженерный.	Кафедра русского языка как иностранного в профессиональном обучении	Нет	Изменений не требуется (протокол № 1 от 02.09.2025)

Заведующий кафедрой
русского языка как иностранного
кандидат филологических наук, доцент

(подпись) И.И.Короткевич

____. _____ 2025 г.

Заведующий кафедрой
русского языка как иностранного
в профессиональном обучении
кандидат филологических наук, доцент

(подпись) Е.П.Любецкая

____. _____ 2025 г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 202_ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
