

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. Д. САХАРОВА»
БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Директора МГЭИ им. А.Д. Сахарова
БГУ

О. В. Родькин

2024

Регистрационный № УД- 1516-24 уч.



**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ)**

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности:

6-05-0521-01 Экология

2024 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 6-05-0521-01-2023 от 07.08.2023 и учебного плана учреждения образования для специальности 6-05-0521-01 Экология Рег.№156-23/уч. от 07.04.2023

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.М. Левданская, старший преподаватель кафедры лингвистических дисциплин и межкультурных коммуникаций учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова» Белорусского государственного университета;

Т.А. Суринт, старший преподаватель кафедры лингвистических дисциплин и межкультурных коммуникаций учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова» Белорусского государственного университета;

Л.Н. Никитина, старший преподаватель кафедры лингвистических дисциплин и межкультурных коммуникаций учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова» Белорусского государственного университета

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т. Г. Ковалёва, заведующий кафедрой современных языков ГУО «Командно-инженерный институт» МЧС Республики Беларусь, кандидат филологических наук, доцент;

А.Г. Сыса, декан факультета экологической медицины учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова» Белорусского государственного университета, кандидат химических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой лингвистических дисциплин и межкультурных коммуникаций учреждения образования «Международный государственный экологический институт имени А.Д. Сахарова» Белорусского государственного университета (протокол № 12 от 24. 04. 2024 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Международный государственный экологический институт имени А.Д. Сахарова» БГУ (протокол № 9 от 21. 05. 2024 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение иностранному языку для специальности 6-05-0521-01 Экология представляет собой самостоятельный и достаточный курс, базирующийся на концепции интегрированного образования и тематически основанный на предметном содержании дисциплин кафедры медицинской экологии и радиобиологии.

Общие требования к формированию социально - профессиональных компетенций выпускника

Основными целями социально-профессиональной подготовки студентов в вузе выступают формирование следующих компетенций:

- Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-3).
- Использовать на практике понятийно-категориальный аппарат, принятый в среде специалистов в области экологии и медицины, в том числе на иностранном языке (БПК-1).

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами: принцип гуманизации, принцип фундаментализации, принцип компетентностного подхода, принцип социально-личностной подготовки, принцип междисциплинарной интеграции реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Цели и задачи обучения

Цель обучения – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать английский язык как средство межличностного и профессионального общения.

Задачи обучения:

- овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций, функций и форм;
- освоение всех видов речевой деятельности;
- овладения технологиями языкового самообразования.

Общие требования к уровню освоения содержания

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство профессионального общения в современном поликультурном мире;
- научные достижения в странах изучаемого языка;

уметь:

- вести общение профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
- читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке;
- различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.

Требования к практическому владению видами речевой деятельности

Рецептивные умения

Аудирование

Студент должен уметь:

- воспринимать и понимать на слух англоязычные тексты различных функциональных стилей речи и сфер общения в пределах программной тематики, а также актуальные радио- и теле-сообщения с темпом звучания не выше 250–270 слогов в минуту:

- 1) понимать основное содержание полностью;
- 2) выявлять наиболее существенные факты;

- 3) выделять отдельную значимую информацию;
- 4) улавливать настроение и намерение говорящего, понимать имплицитную информацию сообщения;
- 5) предвосхищать, обобщать и оценивать информацию на основании уже услышанной;
- 6) распознавать разнообразные лексические и грамматические структуры;
- 7) распознавать тип текста и понимать его коммуникативную функцию;
- 8) понимать интонационное оформление звучащего текста и выделять логический центр высказывания;
- 9) членить сообщение на смысловые части, устанавливать логические связи между элементами текста;
- 10) воспроизводить услышанную информацию при помощи повторения, перефразирования, пересказа.

Учебные аудио- и видеотексты могут включать до 5 % незнакомых слов, не влияющих на понимание основного содержания. Время звучания до 5 минут.

Чтение

Студент должен:

- владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания прочитанного (уловить суть повествования и детали, показать понимание композиции текста и замысла автора):
 - 1) *изучающее* чтение (500 печ. зн. в мин.): детально воспринимать аутентичные профессионально-ориентированные тексты различного характера с анализом языковой формы, осознавать структурные компоненты текста, устанавливать их структурно-семантические и функциональные соответствия, используя при необходимости двуязычный словарь;
 - 2) *ознакомительное* чтение (без словаря): с целью понимания 70% основного содержания аутентичных текстов, если в остальные 30% не входят ключевые положения текста, существенные для понимания его содержания;
 - 3) *просмотровое* чтение (700 печ. зн. в мин.): с целью получения самого общего представления о содержании научно-популярных текстов, о теме и круге рассматриваемых в них вопросах;

- 4) *поисковое* чтение (1000 печ. зн. в мин.): с целью поиска и выделения конкретной информации, необходимой для подтверждения выдвинутой гипотезы, фактов и др., опоры для понимания (определение, правила, цифровые и иные данные и т. п.) относящихся к теме по специальности.

Тексты, предназначенные для просмотрового, поискового и ознакомительного чтения, могут включать до 10 % незнакомых слов.

Продуктивные умения

Говорение

Студент должен **уметь**:

- сочетать диалогическую и монологическую формы речи.

Монологическая речь

Студент должен **уметь**:

- продуцировать развернутое подготовленное высказывание по проблемам социокультурного и профессионального общения, перечисленным в настоящей программе;
- резюмировать полученную информацию;
- представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы.

Примерный объем высказывания 25 фраз.

Диалогическая речь

Студент должен **уметь**:

- сочетать диалогическую и монологическую формы речи вступая в контакт с собеседником;
- поддерживать и завершать беседу, вести диалог-расспрос, переходя с позиции спрашивающего на позицию сообщающего, используя адекватные речевые формулы и правила речевого этикета;
- обмениваться непрофессиональной информацией с собеседником, выражая согласие/несогласие, сомнение, удивление, просьбу, совет, предложение и т.п.;
- участвовать в дискуссии по теме/проблеме, аргументированно отстаивать свою точку зрения;

- участвовать в обсуждении ситуаций, связанных с профессиональным общением: формулировать свое мнение и мнение группы; обмениваться мнениями по проблемам, фактам, ситуациям, а также в связи с содержанием прочитанного/увиденного/услышанного;
- задавать вопросы выступающему с докладом; отвечать на вопросы относительно сделанного выступления, быстро и адекватно реагируя на сказанное; в случае затруднения в ответе на вопрос выходить из положения путем просьбы повторить или пояснить сказанное; выражать согласие/несогласие с представленным материалом, корректно аргументируя свое мнение; владеть речевыми функциями перефразирования, заполнения пауз и др.;
- выделять основные моменты в речи других и побуждать их прокомментировать интересующие слушающего моменты; комментировать эти моменты, давая дополнительную информацию, выражая свое мнение относительно заданного вопроса (при необходимости уклоняясь от него);

Примерное количество реплик – 8–10 с каждой стороны.

Письмо

Студент должен **уметь**:

- выполнять письменные задания к прослушанному, увиденному, прочитанному; логично и аргументированно излагать свои мысли, соблюдая стилистические и жанровые особенности;
- составлять частное и деловое письмо (сообщение, приглашение, просьба, сопровождение, подтверждение, запрос, уведомление, извещение и т. д.), правильно используя соответствующие реквизиты и формулы письменного общения;
- заполнять несложные документы (анкеты, бланки, формуляры, декларацию, заявку на участие в конференции);
- написать заявление, свою профессиональную биографию (CV);
- конспектировать, реферировать и аннотировать аутентичные общенаучные тексты, тексты по специальности, с учетом разной степени смысловой компрессии.

Перевод

Студент должен **уметь**:

- адекватно и полно передать смысл и содержание письменных аутентичных текстов средствами родного языка;
- пользоваться различными источниками информации (двуязычными словарями и справочниками) для реализации адекватного перевода;
- осуществлять перевод с учетом стилистических и жанровых норм изучаемого языка в условиях межкультурной коммуникации;
- распознавать, понимать и передавать средствами другого языка национальную языковую, речевую и дискурсную специфику.

Распределение аудиторного времени

Учебная программа составлена с учетом следующего распределения часов:

Форма получения высшего образования	очная
Общее количество академических часов по дисциплине	216
Общее количество аудиторных часов по дисциплине	108

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Учебная программа составлена с учетом следующего распределения часов:

Семестр	Практические занятия	Режим занятий	Форма промежуточного контроля
III	54	4 часов в неделю	зачет
IV	54	4 часов в неделю	экзамен

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

В основу структурирования содержания учебного материала программы «Иностранный язык (Профессиональный)» для специальности 6-05-0521-01 Экология положен принцип *модульного подхода*, который предполагает его разбивку на относительно самостоятельные модули (разделы) курса. Структура содержания учебной дисциплины (факультатив) включает модуль профессионального общения и модуль контроля. Соответственно в структуре содержания иноязычного образования выделены профессиональная сфера общения и, как его разновидность, научная. В каждой сфере определено предметно-тематическое содержание общения. Каждый модуль имеет свои цели, задачи, свою «дидактику» и организацию.

В содержание обучения входит часть иноязычной культуры, относящаяся к профессиональной деятельности специалиста. Модуль *профессиональное общение* структурируется по модели инвариантной структуры профессиональной подготовки специалиста, что обеспечивает эффективную адаптацию последнего к профессиональной деятельности в условиях межкультурного общения. Содержание курса составляют сферы общепрофессионального, производственного и учебно-исследовательского общения.

Общепрофессиональное общение имеет своей целью формирование коммуникативных навыков, обеспечивающих общетеоретическое представление об осваиваемой профессии и системе базовых научных знаний.

Область *производственного общения* соотносится с практической (прикладной) частью профессиональной подготовки специалиста. Компонентами предметно-тематического содержания данной сферы являются: деловая беседа и ее разновидности, деловая корреспонденция, типичные ситуации производственного общения.

Учебно-исследовательское общение ставит своей задачей привить умение организации учебной работы на научной основе, а также дать некоторые навыки собственно научных исследований. Содержание сферы составляют такие базовые умения, как умение работать с учебно-методической, научной, справочной и энциклопедической литературой; представлять информацию в виде логических схем, графиков, резюме, аннотаций.

Предметно-тематическое содержание

Модуль профессионального общения	
Сферы общения	Содержание

1. Учебно- профессиональное общение	Предмет и содержание специальности. Общее представление о структуре и характере профессиональной деятельности специалиста и ее социокультурные особенности в изучаемых странах. Развитие медицины в современном мире. Важнейшие открытия в области медицины. Внутренние болезни. Общее представление о роли и месте в системе физиологических и медицинских наук, фундаментальных закономерностях в регуляции внутренних органов. Здоровье человека: Физическое и психическое здоровье; Питание; Вредные привычки. Тело человека: Внутренние органы и системы. Заболевания. Онкология. Иммунология. Эндокринология. Биохимия. Генетика. Цитология
2. Производственное общение	Типичные ситуации производственного общения. Социокультурные нормы делового общения
3. Учебно- исследовательское общение	Избранная специальность как научная отрасль. Основные конференции по специальности. Студенческая научно-практическая конференция: доклады, сообщения. Реферирование и аннотирование статьи по специальности. Информационный поиск (иноязычная база данных, интернет-ресурсы)

1. Языковой материал

1. Фонетика (систематизация)

- совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;
- просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания; фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

2. Грамматика (систематизация)

Морфология:

- *имя существительное*: категория числа и падежа;
- *артикл*: определенный, неопределенный, нулевой;
- *имя прилагательное*: категория степеней сравнения; сравнительные конструкции;
- *местоимение*: классификация местоимений;
- *числительное*: простые, производные и сложные, количественные, порядковые, дробные;
- *наречие*: классификация; категория степеней сравнения;
- *глагол*: видовременная система; активный и страдательный залог; модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен;
- *неличные формы глагола*: инфинитив, причастие, герундий и конструкции с ними;
- *словообразовательные модели* (существительное, прилагательное, наречие, глагол);
- *сослагательное наклонение*;

служебные слова: предлоги, союзы, союзные слова.

Синтаксис:

- *простое предложение*: типы простых предложений; порядок слов; члены предложения, способы выражения подлежащего и сказуемого, правила их согласования; специфические конструкции и обороты;
- *сложное предложение*: сложносочиненное и сложноподчиненное; типы придаточных предложений;
- *прямая и косвенная речь*: правила перевода в косвенную речь предложений различных типов;
- *слова-заменители*;
- *вводные слова и вводные предложения*.

3. Лексика и фразеология

- наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса;
- сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;
- наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы;
- общенаучная лексика и терминология.
Объем лексического материала – 1500 лексических единиц (продуктивно), из них 300 – терминологическая лексика.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(очная (дневная) форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Кол-во аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента			
		3	4	5	6	7	8	9
3	3 семестр							
			54					
1.1	Устная тема: Physical and mental health Грамматика:		6		работа с обучающей интернет-	Тексты, Методические разработки, рабочие		Устный опрос Беседа Презентация.

	a) Prepositions Review. Dependent Prepositions. b) Adverbs of degree. Conjunctive adverbs c) Modal verbs Лексика: 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic Аудирование/Видео: 1) <i>Mental health and its impact on well-being</i> Письмо: 1) Writing an essay on the following topics: a. <i>For me, fitness is not just about hitting the gym; it is also about an inner happiness and an overall well-being.</i> b. <i>Time and health are two precious assets that we don't recognize and appreciate until they have been depleted.</i> c. <i>True enjoyment comes from activity of the mind and exercise of the body; the two are ever united.</i>					платформой Quizlet	листы, аудио- \видеоматериалы		
1.2	Устная тема: Mood Food. The basics of food. Грамматика: a) Quantifiers(few\little\enough) b) Defining relative clauses c) Passive voice (Present passive, past passive); Лексика: 1) key words and expressions on the topic		6			работа с обучающей интернет- платформой Quizlet	Тексты, Методические разработки, рабочие листы, аудио- \видеоматериалы		Устный опрос Беседа Презентация.

	2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование /Видео:</u> 1) <i>How food affects our brain</i> <u>Письмо:</u> 1)Writing an essay on the following topics: <i>a. Food– fuel or pleasure?</i> <i>b. Eating junk food can spoil all your life.</i> <u>Presentations:</u> Nutrition and human body							
1.3	<u>Устная тема:</u> Lifestyle. Addictions of modern society. <u>Грамматика:</u> a. +ing or to+infinitive b. Conditionals c. Impersonal constructions <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование/Видео:</u> 1) <i>10 top addictions</i> <u>Письмо:</u> 1)Writing an essay on the following topics: a) Focus on how to be social, not on how to do social. b) Privacy is dead, and social media hold the smoking gun. c) You are what you tweet. <u>Presentations:</u> Most common types of addiction		6			работа с обучающей интернет-платформой Quizlet	Тексты, Методические разработки, рабочие листы, аудио- \видеоматериалы	Устный опрос Беседа Презентация.
	<u>Контроль</u>		2					Контрольный тест

2.1	<u>Устная тема:</u> The Human Body: Anatomy; Basic organs <u>Грамматика:</u> a. Plurals b. Articles <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование/Видео:</u> 1) What are the basic organs of the human body? <u>Письмо:</u> 1.Drafting an organ profile. <u>Presentations:</u> Internal organs		6			работа с обучающей интернет-платформой Quizlet	Тексты, Методические разработки, рабочие листы, аудио- \видеоматериалы		Устный опрос. Презентация.
2.2	<u>Устная тема:</u> The Human Body: Organ Systems <u>Грамматика:</u> a. Gerund b. Participle <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование /Видео:</u> 1) Human Body Systems Functions Overview: The 11 Champions <u>Письмо:</u> 1.Drafting an organ profile. <u>Presentations:</u> Life processes inside us		6			работа с обучающей интернет-платформой Quizlet	Тексты, Методические разработки, рабочие листы, аудио- \видеоматериалы		Устный опрос. Презентация.

2.3	Устная тема: Diseases Грамматика: а. Passive voice (all tenses)+ prepositions of place Лексика: 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic Аудирование /Видео: 1) Top 10 most common diseases Письмо: 1)Writing an essay on the following topic: 1.All diseases result from bad mental condition 2. Surgeons can cut out everything except cause. Presentations: Diseases of modern society		6			работа с обучающей интернет-платформой Quizlet	Тексты, Методические разработки, рабочие листы, аудио-\видеоматериалы	Устный опрос. Презентация.
	Контроль		2					Контрольный тест
3.1	Устная тема: Oncology: Causes. Грамматика: 1) Punctuation (2) Лексика: 1)key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic Аудирование/Видео: 1) <i>Animated introduction to cancer biology</i> Письмо: 1)Cancer preventive measures		4			работа с обучающей интернет-платформой Quizlet	Тексты, Методические разработки, рабочие листы, аудио-\видеоматериалы	Устный опрос. Презентация.

3.2	Устная тема: Oncology: Diagnostics(CT, MRI, X-ray) Грамматика: 1) Complex Subject Лексика: 1)key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic Аудирование/Видео: 1) <i>Ways to diagnose cancer</i> Письмо: 1) Cancer-a fruit of our life activity.		4			работа с обучающей интернет-платформой Quizlet	Тексты, Методические разработки, рабочие листы, аудио-\видеоматериалы		Устный опрос. Презентация.
3.3	Устная тема: Cancer: Symptoms, treatment, prevention Грамматика: 1) Complex Object Лексика: 1)key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic Аудирование/Видео: 1) <i>New age cancer treatments</i> Письмо: 1) Cancer: a natural selection process		4			работа с обучающей интернет-платформой Quizlet работа с обучающей интернет-платформой Quizlet	Тексты, Методические разработки, рабочие листы, аудио-\видеоматериалы		Устный опрос. Презентация.
	Цикловой контроль		2						Зачет

	<u>4 семестр</u>		54					
4.1	<u>Устная Тема:</u> Endocrinology. <u>Грамматика:</u> 1) Present simple and continuous, action and non-action verbs. 2) Future forms: going to, will/won't, present continuous. 3) Past tenses <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование/Видео:</u> 1) <i>The endocrine system explained in 4 minutes.</i> <u>Чтение:</u> Endocrine system. Scientific articles on the topic. <u>Письмо:</u> 1) Preparing a poster on the topic 2) Writing some simple guidelines on the given topic 3) Writing a description techniques <u>Говорение:</u> Global burden of diabetes mellitus in the XXI century. Group discussion.		6			работа с обучающей интернет-платформой Quizlet	Научные статьи по теме; Научные статьи по специальности; видеоматериалы	Контроль чтения и перевода текстов по специальности. Устный опрос. Презентация.
4.2	<u>Устная Тема:</u> Cardiology <u>Грамматика:</u> 1) adjectives formed from verbs and nouns; nouns formed verbs; nouns from adjectives;		6			работа с обучающей интернет-платформой Quizlet		

	adjectives to form verbs; negative prefixes; the use of <i>either, each, also, too</i>; 2) Discourse markers 3) Negative structures: negative questions <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование/Видео:</u> 1) <i>The heart and circulatory system</i> 2) <i>A visit to a cardiologist.</i> <u>Чтение:</u> Scientific articles on the topic <u>Письмо:</u> 1) Preparing a poster on the topic 2) Writing some simple guidelines on the given topic 3) Writing a description techniques <u>Говорение:</u> Giving advice how to treat your hypertension. Group discussion.							
4.3	<u>Устная Тема:</u> Immunology <u>Грамматика:</u> 1) Passive voice 2) Participles 3) Articles (1) <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование/Видео:</u> 1) <i>How do vaccines work?</i>	6					Научные статьи по теме; Научные статьи по специальности; видеоматериалы	Контроль чтения и перевода текстов по специальности. Устный опрос. Презентация.

	Чтение: Scientific articles on the topic Письмо: 1) Note taking strategies and abbreviations Говорение: Immunization. Group discussion.							
	Контроль		2					Контрольный тест
4.4	Устная тема: Genetics Грамматика: 1) Present Perfect/ Present Perfect & Past Simple compared 2) The Present Perfect Progressive Tense; 3) Comparatives and superlatives Лексика: 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic Аудирование/Видео: 1) <i>What is a gene?</i> 2) <i>What is DNA?</i> Чтение: Scientific articles on genes, genetic variations and heredity. Письмо: 1) Writing about advantages and disadvantages of a scientific progress		6			работа с обучающей интернет-платформой Quizlet	Научные статьи по теме; Научные статьи по специальности; видеоматериалы	Контроль чтения и перевода текстов по специальности. Устный опрос. Презентация.

	2)Writing a short report on the given topic Говорение: How is genetic code stored? Discussion.							
4.5	Устная тема: Biochemistry Грамматика: 1) Modals (obligation) 2) Modals (deduction) 3) Modals (ability and possibility) Лексика: 1)key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic Аудирование/Видео: 1) <i>Proteins & carbohydrates.</i> 2) <i>Lipids & nucleic acids.</i> Чтение: 1)Scientific articles on biomolecules. Письмо: 1)Preparing a poster on the topic 2) Writing some simple guidelines on the given topic 3) Writing a description techniques Говорение: Biochemical tests. Group discussion.	6			работа с обучающей интернет-платформой Quizlet	Научные статьи по теме; Научные статьи по специальности; видеоматериалы		Контроль чтения и перевода текстов по специальности. Устный опрос. Презентация.
4.6	Устная тема: Cytology Грамматика:	4			работа с обучающей	Научные статьи по теме; Научные		Контроль чтения и перевода текстов

	1) First conditional and future time clauses 2) Second conditional 3) <i>Usually and used to</i> Лексика: 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic Аудирование/Видео: 1) Video on cytology. Чтение: 1) Scientific article on cytology Письмо: 1) Mind mapping technique. 2) Writing some simple guidelines on the given topic 3) Writing a description techniques Говорение: Screening. Group discussion.					интернет-платформой Quizlet	статьи по специальности; видеоматериалы		по специальности. Устный опрос. Презентация.
	Контроль		2						Контрольный тест
4.7	Устная тема: Cell biology. Грамматика: 1) Quantifiers 2) Articles 3) Gerunds and infinitives Лексика: 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic Аудирование/Видео: 1) Cell structure		6			работа с обучающей интернет-платформой Quizlet	Научные статьи по теме; Научные статьи по специальности; видеоматериалы		Контроль чтения и перевода текстов по специальности. Устный опрос. Презентация.

	Чтение: 1) Scientific article on two types of cells Письмо: 1) Preparing a poster on the topic. 2) Writing some simple guidelines on the given topic 3) Writing a description techniques Говорение: Types of human cells. Group discussion.								
4.8	Устная тема: Pharmacology. Грамматика: 1) Reported speech 2) Passive voice 3) Relative clauses Лексика: 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic Аудирование/Видео: 1) Pharmacokinetics vs pharmacodynamics. Чтение: 1) Scientific article on pharmacology Письмо: 1) Diseases, careers and dosage forms. Vocabulary revision. 2) Writing some simple guidelines on the given topic 3) Writing a description techniques Говорение: Producing pharmaceuticals. Group discussion.		4			работа с обучающей интернет-платформой Quizlet	Научные статьи по теме; Научные статьи по специальности; видеоматериалы		Контроль чтения и перевода текстов по специальности. Устный опрос. Презентация.
4.9	Устная тема: Epidemiology. Грамматика: 1) Third conditional 2) Question tags 3) Phrasal verbs		4			работа с обучающей интернет-платформой Quizlet	Научные статьи по теме; Научные статьи по специальности; видеоматериалы		Контроль чтения и перевода текстов по специальности. Устный опрос. Презентация.

	<u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование/Видео:</u> 1) <i>What is public health?</i> <u>Чтение:</u> 1) Scientific article on epidemiology <u>Письмо:</u> 1) Preparing a poster on the topic. 2) Writing some simple guidelines on the given topic 3) Writing a description techniques <u>Говорение:</u> How to improve public health. Group discussion.								
	Цикловой контроль		2						Контроль чтения и перевода текстов по специальности. Устный опрос. Языковой проект

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Рекомендуемая литература

Основная

1. Левданская, Н.М. Английский язык. Основы медицинских знаний. / Жегало Т.И., Левданская Н.М., Суринт Т.А. \Учебно-методическое пособие по развитию навыков профессионально-ориентированного общения. – Минск: МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ, 2019. – 132 с.
2. Левданская, Н.М. Практический курс английского языка для профессионального общения / Левданская Н.М., Жегало Т.И., Никитина Л.Н., Буткевич Ю.И., Третьяк Г.В., Литвинчук П.С. \Учебно-методическое пособие по развитию навыков профессионально-ориентированного общения. – Минск: МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ, 2021. – 100 с.
3. Суринт, Т.А. English for Professional Communication: Video Listening Training for Medical Students: учебно-методическое пособие для студентов специальностей 6-05-0511-04 Медико-биологическое дело, 6-05-0521-01 Экология / Т.А. Суринт. - Мн.: МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ, 2024. – 100 с. [электронное издание].

Дополнительная

1. How it Works: Book of the Human Body–17th Edition, – Imaging Publishing Ltd, UK, 2022. – 164 p.
2. Professional English in use: medicine, Eric H. Glendinning, R. Howard.– Cambridge university press, 2019. –169 p.
3. Murphy, R. English Grammar in Use Fifth Edition / Raymond Murphy . – Cambridge, Cambridge Univ. Press, 2019, 394p.

Инновационные подходы к преподаванию дисциплины

Преподавание дисциплины ведется на основе технологии *предметно-языкового интегрированного обучения*, предполагающего тесное слияние тематического содержания дисциплины с содержанием дисциплин профилирующей выпускающей кафедры.

При организации образовательного процесса используется технология *проектного обучения*, который предполагает:

- способ организации учебной деятельности студентов, развивающий актуальные для учебной и профессиональной деятельности навыки планирования, самоорганизации, сотрудничества и предполагающий создание собственного продукта;

- приобретение навыков для решения исследовательских, творческих, социальных, предпринимательских и коммуникационных задач.

Программное обеспечение

1. программа для видеоконференций с функцией доски;
2. видеопроигрыватель VLC;
3. видеопроигрыватель KMP-player;
4. Foxit reader;
5. Viber;
6. Telegram

Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на развитие у обучаемых творческого мышления, самостоятельности в поиске необходимой информации, а также в поиске самих способов ее добывания.

Формы проведения самостоятельной работы по иностранным языкам – индивидуальные и групповые занятия. Виды предлагаемой деятельности: репродуктивные, частично-поисковые, творческие.

Виды отчетности:

- чтение и перевод текстов профессионального характера;
- творческие работы (эссе, проекты, доклады, презентации и т. п.) в устной и письменной форме;
- дискуссии, направленные на решение проблемных ситуаций и т. п.;

Самостоятельная работа носит продуктивный характер, способствующий развитию творческого потенциала студента. Используются задания проблемного, эвристического, поисково-исследовательского характера, направленные на самостоятельный индивидуальный поиск способов решения проблемных ситуаций, изучения дополнительной литературы, подготовки языковых проектов и т. п.

Модуль контроля

Данный модуль является интегральным и обеспечивает промежуточный и итоговый контроль усвоения содержания Модуля профессионального общения. Он представляет собой обобщение и систематизацию пройденного учебного материала по всем аспектам языка и видам речевой деятельности. Текущий контроль осуществляется в форме комплексных заданий, лексико-

грамматических тестов, коллоквиумов, собеседований, итоговый контроль – в форме зачетов и экзаменов.

Зачетные требования

III семестр

На **зачете** обучающийся должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

Зачетные требования к обученности чтению:

- 1) Прочитать оригинальный научно-популярный текст по специальности, полно и точно передать его содержание, выделить информацию по заданному вопросу: 1600 – 1800 печатных знаков за 1 акад. час. Контроль точности и полноты понимания осуществляется посредством письменного учебного перевода. Допускается использование словаря.
- 2) Прочитать текст для общего ознакомления с его содержанием, связанным как с общественно-политической тематикой, так и с широким профилем вуза: 1200 – 1400 печатных знаков за 0,5 акад. часа без словаря. Контроль понимания содержания текста осуществляется посредством передачи основных мыслей на иностранном языке.

Зачетные требования к обученности говорению и аудированию:

- 1) Понимать речь на слух и принимать участие в ситуативно-обусловленной беседе. Объем высказывания - до 20 реплик.
- 2) Подготовить монологическое сообщение по изученному материалу применительно к знакомым типовым ситуациям. Объем высказывания-до 25 фраз.
- 3) Неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации (по предметно-тематическому содержанию дисциплины).

Студент должен уметь четко, выразительно и правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух научно-популярные тексты, содержащие лексико-грамматический материал. Совершенствование механизмов языковой и контекстуальной догадки.

Зачетные требования к обученности письму (по выбору преподавателя):

- 1) Написать эссе по теме специальности обучающегося.

- 2) Составить частное и деловое письмо (сообщение, приглашение, просьба, сопровождение, подтверждение, запрос, уведомление, извещение).
- 3) Заполнить документы (анкеты, бланки, формуляры, декларацию, заявку на участие в конференции).
- 4) Написать заявление, свою профессиональную биографию (CV).

Содержание итогового экзамена IV семестр

Письменная часть

Письменный перевод оригинального профессионально ориентированного текста с английского языка на родной со словарем. Объем – 1800 печатных знаков. Время подготовки – 45 мин.

Устная часть

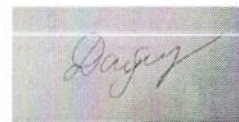
1. Чтение оригинального профессионально ориентированного текста на английском языке
2. Передача краткого содержания научно-популярного аутентичного текста экологической, медицинской или биологической направленности без словаря. Объем – 2000 печатных знаков. Время подготовки – 15 мин.
3. Беседа на заданную тему.

6. Дополнения и изменения к учебной программе на 2025-2026 учебный год

№ п / п	Дополнения и изменения	Основание
1	Дополнить пояснительную записку следующим содержанием: В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки профессиональной коммуникации, но и развить свой ценностноличностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.	Совершенствование воспитательной составляющей учебного процесса.
2	Внести в основной список литературу: 1. Хведченя, Л. В. Английский язык. Социокультурное общение = English. Social Communication : учебное пособие / Л. В. Хведченя, А. М. Ковальчук, Э. В. Рунцова. – Минск : РИВШ, 2022. – 176 с. 2. Трухан, Е.В. Английский язык. Межкультурное деловое общение = Interculture Business Communication in English : учебное пособие. В 2 ч. (с электронным приложением с QR-кодом) / Е.В. Трухан, К.Н. Муравьева. – Минск : РИВШ, 2023. 3. Бурдыко, П.В. Английский язык. Практикум по устной речи = English. Oral Speech Communication in English (с QR-кодами) : учебное пособие / П.В. Бурдыко, О.Н. Кулиева. – Минск : РИВШ, 2022. – 320 с.	Совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса.
3	ЭУМК «Иностранный язык. Английский язык. Профессиональная лексика для специальности 6-06-0521-01 Экология».	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистических дисциплин и межкультурных коммуникаций (протокол №11 от 27.06.2025 г.).

Заведующий кафедрой



Н.Н. Довгулевич