УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. Д. САХАРОВА»
БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ
_____О. И. Родькин
_____2024
Регистрационный № УД- 1518-24/уч.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА)

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине для специальности:
6-05-0533-03 Медицинская физика

2024 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 6-05-0533-03-2023 от 01.09.2023 и учебного плана учреждения образования для специальности 6-05-0533-03 Медицинская физика Рег.№ 158-23/уч. от 07.04.2023

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.М. Левданская, старший преподаватель кафедры лингвистических дисциплин и межкультурных коммуникаций учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета;

Л.Н. Никитина, преподаватель кафедры лингвистических дисциплин и межкультурных коммуникаций учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т.Г. Ковалёва, заведующий кафедрой современных языков ГУО «Командно-инжинерный институт» МЧС Республики Беларусь, кандидат филологических наук, профессор;

Н.А. Савастенко, заведующий кафедрой общей и медицинской физики ГУО «Международный государственный экологический институт имени А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета», кандидат физико-математических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой лингвистических дисциплин и межкультурных коммуникаций учреждения образования «Международный государственный экологический институт имени А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета (протокол № 12 от 24.04. 2024 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова» БГУ (протокол № 9 от 21. 05. 2024 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение иностранному языку специальности 6-05-0533-03 Медицинская физика представляет собой самостоятельный и достаточный курс, базирующийся на концепции интегрированного образования и тематически основанный на предметном содержании дисциплин кафедры общей и медицинской физики.

Общие требования к формированию социально- профессиональных компетенций выпускника

Основными целями социально-профессиональной подготовки студентов в вузе выступают формирование следующих **компетенций**:

- Использовать языковый материал в профессиональной области, готовить устное или письменное сообщение научного характера профессиональной тематики на иностранном языке (УК-10)
- Использовать профессионально-ориентированные тексты, анализировать научную отраслевую информацию, готовить научные и публичные выступления на иностранном языке (УК-11).

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами: принцип гуманизации, принцип фундаментализации, принцип компетентностного подхода, принцип социально-личностной подготовки, принцип междисциплинарной интеграции реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Цели и задачи обучения

Цель обучения – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать английский язык как средство межличностного и профессионального общения.

Задачи обучения:

- овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций, функций и форм;
- освоение всех видов речевой деятельности;
- овладения технологиями языкового самообразования.

Общие требования к уровню освоения содержания

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

– особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
– социокультурные нормы профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство профессионального общения в современном поликультурном мире;
– научные достижения в странах изучаемого языка;

уметь:

– вести общение профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
– читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
– письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
– составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма;
– понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;

владеть:

– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке;
– различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.

Требования к практическому владению видами речевой деятельности

Рецептивные умения

Аудирование

Студент должен **уметь**:

– воспринимать и понимать на слух англоязычные тексты различных функциональных стилей речи и сфер общения в пределах программной тематики, а также актуальные радио- и теле-сообщения с темпом звучания не выше 250–270 слогов в минуту:

1) понимать основное содержание полностью;
2) выявлять наиболее существенные факты;
3) выделять отдельную значимую информацию;

4) улавливать настроение и намерение говорящего, понимать имплицитную информацию сообщения;
5) предвосхищать, обобщать и оценивать информацию на основании уже услышанной;
6) распознавать разнообразные лексические и грамматические структуры;
7) распознавать тип текста и понимать его коммуникативную функцию;
8) понимать интонационное оформление звучащего текста и выделять логический центр высказывания;
9) членить сообщение на смысловые части, устанавливать логические связи между элементами текста;
10) воспроизводить услышанную информацию при помощи повторения, перефразирования, пересказа.

Учебные аудио- и видеотексты могут включать до 5 % незнакомых слов, не влияющих на понимание основного содержания. Время звучания до 5 минут.

Чтение

Студент должен:

- владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания прочитанного (уловить суть повествования и детали, показать понимание композиции текста и замысла автора):
- 1) *изучающее* чтение (500 печ. зн. в мин.): детально воспринимать аутентичные профессионально-ориентированные тексты различного характера с анализом языковой формы, осознавать структурные компоненты текста, устанавливать их структурно-семантические и функциональные соответствия, используя при необходимости двуязычный словарь;
- 2) *ознакомительное* чтение (без словаря): с целью понимания 70% основного содержания аутентичных текстов, если в остальные 30% не входят ключевые положения текста, существенные для понимания его содержания;
- 3) *просмотровое* чтение (700 печ. зн. в мин.): с целью получения самого общего представления о содержании научно-популярных текстов, о теме и круге рассматриваемых в них вопросах;
- 4) *поисковое* чтение (1000 печ. зн. в мин.): с целью поиска и выделения конкретной информации, необходимой для подтверждения выдвинутой

гипотезы, фактов и др., опоры для понимания (определение, правила, цифровые и иные данные и т. п.) относящихся к теме по специальности.

Тексты, предназначенные для просмотрового, поискового и ознакомительного чтения, могут включать до 10 % незнакомых слов.

Продуктивные умения

Говорение

Студент должен **уметь**:

- сочетать диалогическую и монологическую формы речи.

Монологическая речь

Студент должен **уметь**:

• продуцировать развернутое подготовленное высказывание по проблемам социокультурного и профессионального общения, перечисленным в настоящей программе;

• резюмировать полученную информацию;

• представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы.

Примерный объем высказывания 25 фраз.

Диалогическая речь

Студент должен **уметь**:

– сочетать диалогическую и монологическую формы речи вступая в контакт с собеседником:

– поддерживать и завершать беседу, вести диалог-расспрос, переходя с позиции спрашивающего на позицию сообщающего, используя адекватные речевые формулы и правила речевого этикета;

– обмениваться непрофессиональной информацией с собеседником, выражая согласие/несогласие, сомнение, удивление, просьбу, совет, предложение и т.п.;

– участвовать в дискуссии по теме/проблеме, аргументированно отстаивать свою точку зрения;

– участвовать в обсуждении ситуаций, связанных с профессиональным общением: формулировать свое мнение и мнение группы; обмениваться

мнениями по проблемам, фактам, ситуациям, а также в связи с содержанием прочитанного/увиденного/услышанного;

- задавать вопросы выступающему с докладом; отвечать на вопросы относительно сделанного выступления, быстро и адекватно реагируя на сказанное; в случае затруднения в ответе на вопрос выходить из положения путем просьбы повторить или пояснить сказанное; выражать согласие/несогласие с представленным материалом, корректно аргументируя свое мнение; владеть речевыми функциями перефразирования, заполнения пауз и др.;
- выделять основные моменты в речи других и побуждать их прокомментировать интересующие слушающего моменты; комментировать эти моменты, давая дополнительную информацию, выражая свое мнение относительно заданного вопроса (при необходимости уклоняясь от него);

Примерное количество реплик – 8–10 с каждой стороны.

Письмо

Студент должен **уметь**:

– выполнять письменные задания к прослушанному, увиденному, прочитанному; логично и аргументированно излагать свои мысли, соблюдая стилистические и жанровые особенности;

– составлять частное и деловое письмо (сообщение, приглашение, просьба, сопровождение, подтверждение, запрос, уведомление, извещение и т. д.), правильно используя соответствующие реквизиты и формулы письменного общения;

– заполнять несложные документы (анкеты, бланки, формуляры, декларацию, заявку на участие в конференции);

– написать заявление, свою профессиональную биографию (CV);

– конспектировать, реферировать и аннотировать аутентичные общенаучные тексты, тексты по специальности, с учетом разной степени смысловой компрессии.

Перевод

Студент должен **уметь**:

– адекватно и полно передать смысл и содержание письменных аутентичных текстов средствами родного языка;

– пользоваться различными источниками информации (двуязычными словарями и справочниками) для реализации адекватного перевода;

– осуществлять перевод с учетом стилистических и жанровых норм изучаемого языка в условиях межкультурной коммуникации;

– распознавать, понимать и передавать средствами другого языка национальную языковую, речевую и дискурсную специфику.

Распределение аудиторного времени

Учебная программа составлена с учетом следующего распределения часов:

Форма получения высшего образования	очная
Общее количество академических часов по дисциплине	90
Общее количество аудиторных часов по дисциплине	34

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Учебная программа составлена с учетом следующего распределения часов:

Семестр	Практические занятия	Режим занятий	Форма промежуточного контроля
IV	34	2 часов в неделю	зачет

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

В основу структурирования содержания учебного материала программы «Иностранный язык (Профессиональная лексика)» для специальности 6-05-0533-03 Медицинская физика положен принцип ***модульного похода***, который предполагает его разбивку на относительно самостоятельные модули (разделы) курса. Структура содержания учебной дисциплины (факультатив) включает модуль профессионального общения и модуль контроля. Соответственно в структуре содержания иноязычного образования выделены профессиональная сфера общения и, как его разновидность, научная. В каждой сфере определено предметно-тематическое содержание общения. Каждый модуль имеет свои цели, задачи, свою «дидактику» и организацию.

В содержание обучения входит часть иноязычной культуры, относящаяся к профессиональной деятельности специалиста. Модуль ***профессиональное общение*** структурируется по модели инвариантной структуры профессиональной подготовки специалиста, что обеспечивает эффективную адаптацию последнего к профессиональной деятельности в условиях межкультурного общения. Содержание курса составляют сферы общепрофессионального, производственного и учебно-исследовательского общения.

Общепрофессиональное общение имеет своей целью формирование коммуникативных навыков, обеспечивающих общетеоретическое представление об осваиваемой профессии и системе базовых научных знаний.

Область *производственного общения* соотносится с практической (прикладной) частью профессиональной подготовки специалиста. Компонентами предметно-тематического содержания данной сферы являются: деловая беседа и ее разновидности, деловая корреспонденция, типичные ситуации производственного общения.

Учебно-исследовательское общение ставит своей задачей привить умение организации учебной работы на научной основе, а также дать некоторые навыки собственно научных исследований. Содержание сферы составляют такие базовые умения, как умение работать с учебно-методической, научной, справочной и энциклопедической литературой; представлять информацию в виде логических схем, графиков, резюме, аннотаций.

1. Предметно-тематическое содержание

Модуль профессионального общения	
Сферы общения	**Содержание**

1. Учебно-профессиональное общение	**Предмет и содержание специальности.** Общее представление о структуре и характере профессиональной деятельности специалиста и ее социокультурные особенности в изучаемых странах. Анатомия. Ткани. Органы. Системы органов. Радиоактивность. Радиация. Радионуклиды. Ядерные реакции. Источники радиационного заражения. Биологические эффекты радиационного воздействия. Защита от радиации. Радиоизотопы в медицине. Диагностическая визуализация
3. Производственное общение	Типичные ситуации производственного общения. Социокультурные нормы делового общения
4. Учебно-исследовательское общение	Избранная специальность как научная отрасль. Основные конференции по специальности. Студенческая научно-практическая конференция: доклады, сообщения. Реферирование и аннотирование статьи по специальности. Информационный поиск (иноязычная база данных, Интернет-ресурсы)

2. Языковой материал

1. Фонетика (систематизация)

- совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;
- просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;
  фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

2. Грамматика (систематизация)

Морфология:

- ***имя существительное***: категория числа и падежа;
- ***артикль***: определенный, неопределенный, нулевой;
- ***имя прилагательное***: категория степеней сравнения; сравнительные конструкции;
- ***местоимение***: классификация местоимений;

- ***числительное***: простые, производные и сложные, количественные, порядковые, дробные;
- ***наречие***: классификация; категория степеней сравнения;
- ***глагол***: видовременная система; активный и страдательный залог; модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен;
- ***неличные формы глагола***: инфинитив, причастие, герундий и конструкции с ними;
- ***словообразовательные модели*** (существительное, прилагательное, наречие, глагол);
- ***сослагательное наклонение***;

служебные слова: предлоги, союзы, союзные слова.

Синтаксис:

- ***простое предложение***: типы простых предложений; порядок слов; члены предложения, способы выражения подлежащего и сказуемого, правила их согласования; специфические конструкции и обороты;
- ***сложное предложение***: сложносочиненное и сложноподчиненное; типы придаточных предложений;
- ***прямая и косвенная речь***: правила перевода в косвенную речь предложений различных типов;
- ***слова-заменители***;
- ***вводные слова и вводные предложения***.

3. Лексика и фразеология

- наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса;
- сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;
- наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы;
- общенаучная лексика и терминология.

  Объем лексического материала – 1500 лексических единиц (продуктивно), из них 300 – терминологическая лексика.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(очная (дневная) форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Кол-во аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия наглядные, методические пособия и др.	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента			
			4	5	6	7	8	9
1	2	**3**						
4	**4 семестр**		**34**					

4.1	Устная тема: Medical Physics. Career prospects Грамматика: Simple\Continuous Tenses Лексика: 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions, and word combination on the topic Аудирование: «Medical Physicist» Чтение: Text Medical Physics Письмо: An essay on the topic.		**4**			Аудио/видео курс к пособию. Зрительная наглядность Мультимедийная презентация	Unit 1 p.9-17	Устный опрос, контроль выполнения заданий для самостоятельной работы

4.2	Устная тема: Types of tissue Грамматика: Simple and Perfect Tenses Лексика: 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and word combination on the topic Аудирование: «Histology» Чтение: Text Overview of body organization Письмо: An essay on the topic.		**4**				Аудио/видео курс к пособию. Зрительная наглядность. Мультимедийная презентация	Unit 2, p.4-17	Устный опрос, контроль выполнения заданий для самостоятельной работы

4.3	Устная тема: Organ and organ systems Грамматика: Passive Voice Лексика: 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and word combination on the topic Аудирование: «The Eleven Human Body Systems» Чтение: Text Human anatomy. Organs. Organ systems Письмо: An essay on the topic.		**4**				Аудио/видео курс к пособию.Зрительная наглядность Мультимедийная презентация	Unit 3, p.17-31	Устный опрос, контроль выполнения заданий для самостоятельной работы Презентация

4.4	Устная тема: Radiation basics Грамматика: First Conditional Лексика: 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and word combination on the topic Аудирование: «Is radiation dangerous? » Чтение: Text Radiation Письмо: An essay on the topic.		**4**				Аудио/видео курс к пособию. Зрительная наглядность · Мультимедийная презентация	Unit 4 p.61-72	Устный опрос, контроль выполнения заданий для самостоятельной работы Презентация
4.5	Устная тема: Biological effects of radiation Грамматика: Modal verbs Лексика: 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and word combination on the topic Аудирование: «Biological effects of radiation » Чтение: Text Biological effects of radiation Письмо: An essay on the topic.		**4**					Unit 5, p.32-34	Устный опрос, контроль выполнения заданий для самостоятельной работы Презентация

4.6.	Устная тема: Radioisotopes in medicine Грамматика: Participles Лексика: 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and word combination on the topic Аудирование: «Nuclear medicine for diagnosis» Чтение: Text Radioisotopes in Medical Diagnosis and Treatment Письмо: An essay on the topic.		**4**					Unit 6 p.97-107	
4.7	Устная тема: Diagnostic Imaging Грамматика: Participles (Revision) Лексика: 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and word combination on the topic Аудирование: The most popular types of Medical Imaging Techniques Чтение: Text Diagnostic imaging techniques Письмо: An essay on the topic.		**4**					Unit 7 p.135-148	Устный опрос, контроль выполнения заданий для самостоятельной работы Презентация

4.8	Устная тема: How to analyze a research article Грамматика: Tense Review Лексика: 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and word combination on the topic Чтение: Body composition analysis using CT and MRI: intra-individual intermodal comparison of muscle mass and mitosis Письмо: An essay on the topic.		**4**					Unit 8 p.148-160	Устный опрос, контроль выполнения заданий для самостоятельной работы Презентация
4.9	**Цикловой контроль**		**2**						

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Практический курс английского языка для профессионального общения в сфере медицинской физики: учеб. – метод. Пособие/ Левданская Н. М., Ковалева Т. Г., Никитина Л. Н. – Минск, 2024. – 163с.
2. English for future nuclear engineers and medical physists : учеб. -метод. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / Н. М. Левданская [и др.] . – Минск, 2018. – 59 с.
3. Практическая грамматика английского языка : учебник / Е.Б. Карневская [и др.], под ред. Е.Б. Карневской, З.Д. Курочкиной. – 6-е изд., пересмотр. – Минск : Аверсэв, 2020. – 477 с.

Дополнительная:

1. Ядерная химия / Nuclear chemistry: учебное пособие / Т. А. Савицкая [и др.]. - Минск: Изд. центр БГУ, 2011. – 224с.
2. Gorlin Serge. Nuclear English. Language Skills for a Globalizing Industry. London. World Nuclear University Press. 2005. – 196 с.
3. Murphy, R. Basic Grammar in Use. Fourth Edition / R. Murphy. – Cambridge : CUP, 2017. – 231 с.
4. Edwards, L. English Vocabulary in Use: Pre-intermediate and Intermediate. Fourth Edition / L. Edwards, S. Redman. – Cambridge : CUP, 2018. – 201 с.
5. Grammar and Beyond Essentials / R. Reppen [и др.]. – Cambridge : CUP, 2018. – 242 с.
6. Hashemi, L. English Grammar in Use Supplementary Exercises Third Edition / L. Hashemi, R. Murphy, L. Zwier. – Cambridge : CUP, 2019. – 226 с.
7. Dooley, Jenny; Evans, V. Round Up Level 6 Students' Book/CD-Rom Pack./ J. Dooley, V. Evans – Pearson Education Limited, 2019 – 341 с.
8. Dooley, Jenny; Evans, V. Round Up Level 5 Students' Book/CD-Rom Pack./ J. Dooley, V. Evans – Pearson Education Limited, 2018 – 207 с. Murphy, R.
9. Grammar in Use Intermediate Fourth Edition / R. Murphy. – Cambridge : CUP, 2019. – 241 с.
10. Walker, Elaine; Elsworth, Steve Longman Grammar Practice for Upper-Intermediate Students/ E.Walker, S.Elsworth. – Longman, 2020. – 209 с.

Инновационные подходы к преподаванию дисциплины

Преподавание дисциплины ведется на основе технологии *предметно-языкового интегрированного обучения*, предполагающего тесное слияние

тематического содержания дисциплины с содержанием дисциплин профилирующей выпускающей кафедры.

При организации образовательного процесса используется технология *проектного обучения*, который предполагает:

- способ организации учебной деятельности студентов, развивающий актуальные для учебной и профессиональной деятельности навыки планирования, самоорганизации, сотрудничества и предполагающий создание собственного продукта;
- приобретение навыков для решения исследовательских, творческих, социальных, предпринимательских и коммуникационных задач.

Программное обеспечение

1. программа для видеоконференций с функцией доски;
2. видеопроигрыватель VLC;
3. видеопроигрыватель KMP-player;
4. Foxit reader;
5. Viber;
6. Telegram

Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на развитие у обучаемых творческого мышления, самостоятельности в поиске необходимой информации, а также в поиске самих способов ее добывания.

Формы проведения самостоятельной работы по иностранным языкам – индивидуальные и групповые занятия. Виды предлагаемой деятельности: репродуктивные, частично-поисковые, творческие.

Виды отчетности:

- чтение и перевод текстов профессионального характера;
- творческие работы (эссе, проекты, доклады, презентации и т. п.) в устной и письменной форме;
- дискуссии, направленные на решение проблемных ситуаций и т. п.;

Самостоятельная работа носит продуктивный характер, способствующий развитию творческого потенциала студента. Используются задания проблемного, эвристического, поисково-исследовательского характера, направленные на самостоятельный индивидуальный поиск способов решения проблемных ситуаций, изучения дополнительной литературы, подготовки языковых проектов и т. п.

Модуль контроля

Контроль знаний и умений обеспечивает промежуточный и итоговый контроль усвоения содержания. Он представляет собой обобщение и систематизацию пройденного учебного материала по всем аспектам языка и видам речевой деятельности. Текущий контроль осуществляется в форме комплексных заданий, собеседований, итоговый контроль – в форме зачетов и экзаменов.

Зачетные требования

IV семестр

На **зачете** по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык (Профессиональная лексика)», обучающийся должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере. Право на сдачу зачета по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык (Профессиональная лексика)» получает обучающийся, выполнивший в полном объеме требования, предъявляемые программой, и представивший папку со статьями (10 листов (формата А4), Times New Roman, 12 шрифт) оформленную следующим образом (по одному комплекту в каждом файле):

1. Титульный лист
2. Комплект № 1: Оригинальная статья (со списком источника/ов); (перевод статьи с английского на русский язык прилагается по требованию преподавателя); список терминов в таблице; краткое изложение статьи.
3. Комплект № 2 и т. д.
4. Словарь научных терминов по специальности с русскими эквивалентами и транскрипцией (не менее 50 лексических единиц).

Студент должен уметь четко, выразительно и правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух адаптированный текст, содержащий в основном усвоенный лексико-грамматический материал; формулировать серии логически связанных вопросов, уметь излагать содержание прочитанного.

Зачетные требования к обученности чтению:

1) прочитать оригинальный научно-популярный текст по специальности, полно и точно передать его содержание, выделить информацию по заданному вопросу: 1600 - 1800 печатных знаков за 1 акад. час. Контроль точности и полноты понимания осуществляется посредством письменного учебного перевода. Допускается использование словаря;

2) прочитать текст для общего ознакомления с его содержанием, связанным как с общественно-политической тематикой, так и с широким

профилем вуза: 1200 - 1400 печатных знаков за 0,5 акад. часа без словаря. Контроль понимания содержания текста осуществляется посредством передачи основных мыслей на иностранном языке.

Зачетные требования к обученности говорению и аудированию:

1. Понимать речь на слух и принимать участие в ситуативно-обусловленной беседе. Объем высказывания - до 20 реплик.

2. Подготовить монологическое сообщение по изученному материалу применительно к знакомым типовым ситуациям. Объем высказывания - до 25 фраз.

3. Неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации (по предметно-тематическому содержанию дисциплины).

Студент должен уметь четко, выразительно и правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух научно-популярные тексты, содержащие лексико-грамматический материал. Совершенствование механизмов языковой и контекстуальной догадки.

Зачетные требования к обученности письму (по выбору преподавателя):

1. Написать эссе по теме специальности обучающегося.

2. Составить частное и деловое письмо (сообщение, приглашение, просьба, сопровождение, подтверждение, запрос, уведомление, извещение).

3. Заполнить документы (анкеты, бланки, формуляры, декларацию, заявку на участие в конференции).

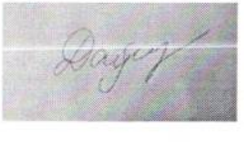
4. Написать заявление, свою профессиональную биографию (CV).

6. Дополнения и изменения к учебной программе на 2025-2026 учебный год

№ п / п	Дополнения и изменения	Основание
1	Дополнить пояснительную записку следующим содержанием: В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки профессиональной коммуникации, но и развить свой ценностноличностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.	Совершенствование воспитательной составляющей учебного процесса.
2	Внести в основной список литературу: 1. Хведченя, Л. В. Английский язык. Социокультурное общение = English. Social Communication : учебное пособие / Л. В. Хведченя, А. М. Ковальчук, Э. В. Рунцова. – Минск : РИВШ, 2022. – 176 с. 2. Трухан, Е.В. Английский язык. Межкультурное деловое общение = Interculture Business Communication in English : учебное пособие. В 2 ч. (с электронным приложением с QR-кодом) / Е.В. Трухан, К.Н. Муравьева. – Минск : РИВШ, 2023. 3. Бурдыко, П.В. Английский язык. Практикум по устной речи = English. Oral Speech Communication in English (с QR-кодами) : учебное пособие / П.В. Бурдыко, О.Н. Кулиева. – Минск : РИВШ, 2022. – 320 с.	Совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса.
3	ЭУМК «Иностранный язык. Английский язык. Профессиональная лексика по специальности 6-05-0533-03 Медицинская физика».	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистических дисциплин и межкультурных коммуникаций (протокол №11 от 27.06.2025 г.).

Заведующий кафедрой



Н.Н. Довгулевич