

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ В ЗАКОНОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

И.А. Кибак, кандидат психологических наук, доцент
(Академия МВД Республики Беларусь, г. Минск)

Развитие законоотворчества всегда связано с изменениями общественной среды, психологии людей и природы. Для того, чтобы закон был качественным и эффективным, законодательный орган должен совершить в ходе его подготовки последовательно целый ряд работ. Прежде всего, должны быть выявлены социально-психологические факторы. Авторы учебного пособия «Законоотворчество в Российской Федерации» подразделяют всю совокупность социальных факторов на две большие группы: основные (правообразующие) и обеспечивающие (процессуальные). Первые обуславливают возникновение проблемной ситуации, требующей законодательного урегулирования, вторые обеспечивают надлежащее разрешение проблемной ситуации путем издания законодательного акта [3, с. 27–28], в котором проявляются потребности общества в законодательной регламентации конкретной области общественных отношений. Такие факторы могут влиять на достижение нужной цели как положительно, так и отрицательно.

В современных научных трудах к основным факторам, определяющим формирование права, относят экономические. Среди факторов, общих для всей законодательной деятельности, выделяются факторы законоотворчества [1, с. 297–303]. Их отличает масштабность, системность, значительность и стабильность действия. Нельзя упускать из виду, что реальный эффект демократизации и гуманизации белорусского общества связан не только с действием правовых установлений, а зависит также от ряда неправовых факторов (*политических, экономических, гуманитарных, нравственных, демографических, социокультурных, психологических, идеологических, внешнеполитических и т. д.*) [1, с. 303–323], оказывающих на нее позитивное или негативное влияние. Не меньшее значение имеет информационно-познавательный аспект [2, с. 148–152]. Большинство таких факторов реально проявляются в форме феноменов общественной психологии – убеждений, социальных установок, мнений, стереотипов оценок и поведения. С правовыми факторами на психологическом уровне они взаимодействуют при формировании социально-правовых ориентаций и установок личности, в процессе принятия законопроекта.

Потенциальная эффективность закона зависит от факторов, находящихся в сфере законоотворчества. Это и учет законодателем потребностей общественного развития, правильный выбор предмета и методов правового регулирования, и соблюдение правил нормотворческой техники в процессе разработки и издания закона.

Законотворческая деятельность эффективна, если она соответствует своей основной цели – разрешению экономических, экологических, социальных, демографических и иных задач. Эта цель реализуется путем выявления существенных потребностей в законодательном регулировании, своевременном планировании и прогнозировании законоотворчества, разработки и принятии качественных законопроектов, своевременного издания законов, регламентирующих определенные области общественных отношений в интересах населения всей страны, а также при условии непротиворечивого вхождения данного закона в систему законодательства.

И позитивно и негативно действующие факторы могут затрагивать как законотворческую регламентацию проблем, так и организационно-процедурную сторону принятия и претворения в жизнь соответствующих законотворческих решений. В юридической науке такими признаются следующие проблемы: преодоление правового нигилизма; ликвидация правового вакуума; разработка концепции законов; обеспечение качества законов; обеспечение доступности законодательства.

Результаты психолого-правового регулирования законотворческой деятельности, его эффективность во многом зависят от того, насколько учитываются и используются психологические факторы, влияющие на познание и понимание законодателем правовых норм, усвоение содержащихся в них предписаний, формирование позитивного отношения к ним, готовность соотносить и соотнобразовывать с ними свое правовое поведение и взаимоотношения в системе социально-правовых связей.

Повышение качества принимаемых законов невозможно без совершенствования самого законотворческого процесса. В связи с этим необходимы изменения в Законах Республики Беларусь «О нормативных правовых актах Республики Беларусь» и «О Национальном собрании Республики Беларусь». Особо следует отметить потребность в усилении контрольных функций Парламента Республики Беларусь, что должно способствовать повышению качества законопроектной деятельности, которая будет иметь больший «выход» на практику, повысит его роль и влияние как законодательного и представительного органа.

Рассмотренная модель системы социально-психологических факторов законоотворчества имеет не только теоретическое значение, но и прикладной характер, поскольку полный и точный учет факто-

ров, опосредующих разнообразные общественные интересы, имеет принципиальное значение для разработки законопроектов, демократизации, психологизации и гуманизации их процесса.

Литература

1. *Кибак, И.А.* Психология законотворчества: монография / И.А. Кибак. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009. – 546 с.
2. *Котелевская, И.В.* Информация и законодательный процесс / И.В. Котелевская // Сов. государство и право. – 1990. – № 9.
3. Законотворчество в Российской Федерации: науч.-практ. и учеб. пособие / под ред. А.С. Пиголкина [и др.]. – М.: Формула права, 2000.