

Учреждение образования
«Международный государственный экологический институт
имени А.Д. Сахарова»
Белорусского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ
О.И. Родькин
« 18 » 2025
Регистрационный № УД-1669-25/уч.



**ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)**

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине
для специальности:

6-05-0511-04 Медико-биологическое дело

2025 г.

Учебная программа составлена на основе Образовательного стандарта высшего образования ОСВО 6-05-0511-04-2023 от 04.08.2023 и учебного плана учреждения образования для специальности 6-05-0511-04 Медико-биологическое дело Рег.№154-23/уч. от 07.04.2023

СОСТАВИТЕЛЬ:

И.М. Качан, старший преподаватель кафедры лингвистических дисциплин и межкультурных коммуникаций учреждения образования «Международный государственный экологический институт имени А.Д. Сахарова» Белорусского государственного университета

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Е.И. Суббота, доцент кафедры иностранных языков филологического факультета УО «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка», кандидат филологических наук;

В.А. Кравченко, доцент кафедры экологической медицины и радиобиологии МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ, кандидат биологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой лингвистических дисциплин и межкультурных коммуникаций учреждения образования «Международный государственный экологический институт имени А.Д. Сахарова» Белорусского государственного университета
(протокол № 7 от 28.02.2025 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Международный государственный экологический институт имени А.Д. Сахарова» Белорусского государственного университета
(протокол № 6 от 18.03.2025 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение второму иностранному языку в МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ представляет собой самостоятельный и достаточный факультативный курс, целью которого является практическое владение студентами иностранным языком в объеме, необходимом для понимания и использования в разнообразных естественных ситуациях.

Основными целями социально-гуманитарной подготовки студентов в учреждении высшего образования выступают формирование и развитие социально-личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте, обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций.

Сформированность у выпускника социально-личностных компетенций способствует развитию социально-профессиональной компетентности как интегрированного результата образования в УВО.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами: гуманизации, компетентностного подхода, социально-личностной подготовки, междисциплинарной интеграции, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Связь с другими дисциплинами: лингвистика, педагогика, психология, страноведение, социология.

Цель учебной дисциплины – владение студентами иностранным языком в объеме, необходимом для понимания и использования в разнообразных естественных ситуациях.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение иноязычным общением посредством взаимосвязанного обучения различным видам речевой деятельности;
- овладение технологиями языкового самообразования.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы бытового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру стран изучаемого языка;

уметь:

- вести общение социокультурного характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;

- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- выражать свои мысли в письменной форме при написании писем с соблюдением норм орфографии и пунктуации изучаемого языка; заполнять анкеты, бланки;
- читать и переводить тексты на испанском языке уровня A2.
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; – различным навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке

Требования к практическому владению видами речевой деятельности

Аудирование

Студент должен уметь:

- воспринимать на слух иноязычную речь в естественном темпе (аутентичные монологические и диалогические тексты), с разной полнотой и точностью понимания их содержания;
- воспроизводить услышанную информацию при помощи повторения, перефразирования, пересказа. Учебные аудио- и видеотексты могут включать до 5 % незнакомых слов, не влияющих на понимание основного содержания. Время звучания до 5 мин.

Чтение

Студент должен:

- владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания прочитанного;
- владеть навыками и умениями изучающего чтения с целью максимально точного и полного понимания содержания аутентичных текстов социально-бытового характера, используя при необходимости двуязычный словарь. Содержание неизвестных слов до 8 %.
- владеть навыками и умениями ознакомительного чтения с целью понимания основного содержания (70 %) аутентичных текстов со словарём, если в остальные 30% не входят ключевые положения текста, существенные для понимания его содержания.
- владеть навыками и умениями поискового чтения с целью поиска и выделения информации, необходимой для подтверждения выдвинутой гипотезы, фактов и др., опоры для понимания (определение, правила, цифровые и иные данные и т. п.) относящихся к теме;
- владеть навыками и умениями просмотрового чтения с целью получения

общего представления о содержании текстов. Тексты, предназначенные для просмотрового, поискового и ознакомительного чтения, могут включать до 10 % незнакомых слов.

Говорение

Студент должен уметь:

- сочетать диалогическую и монологическую формы речи.

Монологическая речь

Студент должен уметь:

- продуцировать развернутое подготовленное высказывание по проблемам социокультурного общения, перечисленным в настоящей программе;
- резюмировать полученную информацию;
- представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы. Примерный объем высказывания 15 фраз.

Диалогическая речь

Студент должен уметь:

- вступать в контакт с собеседником, поддерживать и завершать диалог, беседу, вести диалог-расспрос, переходя с позиции спрашивающего на позицию сообщающего и т.п.;
- использовать адекватные речевые формулы и правила речевого этикета;
- обмениваться информацией с собеседником, выражая согласие/несогласие, просьбу, предложение и т. п.; Примерное количество реплик – 5 - 8 с каждой стороны.

Письмо

Студент должен уметь:

- выполнять письменные задания к прослушанному, увиденному, прочитанному; логично и аргументированно излагать свои мысли;
- составлять частное и деловое письмо (сообщение, приглашение, просьба, сопровождение, подтверждение, запрос, уведомление, извещение и т. д.);
- заполнять несложные документы (анкеты, бланки, формуляры, декларацию, заявку на участие в конференции);
- написать заявление, свою профессиональную биографию (CV).

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 140 аудиторных часов (практических занятий), из них: 5 семестр – 72 часа, 6 семестр – 68 часов.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).

Форма промежуточной аттестации – зачет в 5-ом семестре, экзамен в 6 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ темы	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА И ТЕМЫ, ВОПРОСЫ
	5 семестр
1.	Вводно-фонетический курс 1.1. Фонетика и правила чтения: Гласные и согласные буквы. Alfabeto: Vocaless: a, e, i, o, u. Consonantes: b, d, f, h, k, m, n, p, t,s,x, v. b- v,c-z, g-j, q, l-ll, r-rr, n-ñ Павлиа ударения. 1.2.Фонетика и правила чтения: Лексика: Saludos formales e informales. Cortesía. Países y nacionalidades, colores, profesiones, adjetivos para describir personas y cosas . Грамматика: numerales 0 -15, ser (el presente de indicativo), los pronombres personales, el género y el número, el artículo determinado, interrogativos : qué, de dónde, cómo, quién . Аудирование: trabalenguas, los dialogos breves de presentación . Письмо: pies de fotos
2	Descripción de las personas Лексика: los días de la semana, la hora, personas famosas y sus profesiones. Грамматика : presente de verbos regulares –ar, -er, -ir. Numerales 16 -50 . Аудирование: textos descriptivos Письмо : describer a una persona
3	España Лексика: geografía, lugares, puntos cardinales, numerales 50 -100 . Грамматика : el artículo indeterminado , estar, hay, preposiciones que expresan localización. Аудирование: descripción del lugar . Письмо : descripción del lugar.
4.	Belarús, Minsk, Mi ciudad/mi pueblo Лексика: geografía, lugares, Грамматика : estar, hay, ser Аудирование: descripción del lugar . Письмо : descripción del lugar.
5	La familia Лексика: los miembros de la familia, estado civil . Грамматика: presente de los verbos irregulares: tener, saber, hacer, salir, poner, dar, conocer - saber, conducir , traducir, decir, venir, ir; posesivos. Аудирование: La familia de Ana. Письмо : decribir fotografías .
6	Mi casa. Mi barrio Лексика: viviendas, habitaciones, muebles. Грамматик a: presente de irregulares e -ie, o u -ue, e -i: Recordar, poder, dormir, volver,encontrar, costar, jugar, empezar, pensar, pensar, querer, preferir, cerrar entender, pedie, elegir, repetir. Аудирование: Descripción de una habitación . Письмо: describir un cuarto o piso .

7	Un día normal en la vida de... Лексика: la rutina diaria, el tiempo atmosférico . Gramática: verbos reflexivos regulares e irregulares, numerales 100+, preposiciones . Аудирование: Un día de la vida de una profesora . Письмо: Mi rutina diaria
8	De compras (la ropa y la comida) Лексика : comprar ropa en una tienda, cantidades y medidas, los alimentos, los mercados, la dieta mediterránea y platos típicos de un país. Gramática: verbos de objeto indirecto: gustar, molestar, encantar, interesar, pasar, doler. Аудирование: En una tienda . Письмо: describir qué ropa lleva una persona, la receta
9	Las fiestas Лексика: la comida y las fiestas, Gramática: las perífrases Verbos + infinitivo; el pretérito perfecto. Аудирование: En el mercado Письмо: organizamos una fiesta
	Лексико- грамматическая работа
	6 семестр
1	Salud. Visita al médico. La vida sana. Лексика: el cuerpo humano, medicamentos, sanidad. Gramática: los pronombres de objeto indirecto, el pretérito indefinido regular e irregular. Аудирование: En la consulta del médico. Письмо: un correo electrónico a un amigo imaginario
2	De viaje Лексика : viajes en tren, viajes en avión, el aeropuerto, el hotel . Gramática : el pretérito imperfecto regular e irregular: los comparativos . Аудирование : en la taquilla de la estación, en el hotel . Письмо : mi cuaderno de viaje
3	Personas famosas del mundo hispano. Personas famosas de la tierra belorusa Лексика : biografías. Gramática : el pretérito imperfecto regular e irregular: Аудирование : cantantes latinos. Письмо : una persona famosa
4	La publicidad y los medios de comunicación Лексика : la publicidad y los medios de comunicación . Gramática: el imperativo afirmativo regular e irregular; los pronombres y el imperativo. Аудирование: anuncios publicitarios . Письмо : hacer una lista con los consejos.
8.	Mi futuro trabajo Лексика : las relaciones personales, trabajo . Gramática: el futuro simple regular e irregular. Forma y usos. Preposiciones Письмо : ¿Cómo seré en el futuro?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очная (дневная) форма получения высшего образования)

Номер модуля, занятия	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	5 семестр		72					
1.	Вводно-фонетический курс		8					Устный индивидуальный опрос
2.	Descripción de las personas		8					Лексико-грамматический тест
3	España		6					Лексико-грамматический тест
4	Belarús, Minsk, Mi ciudad/mi pueblo		6					
5	La familia		8					
	Лексико-грамматическая работа		2					
6	Mi casa. Mi barrio		8					

7	Un día normal en la vida de...		8					Лексико-грамматический тест
8	De compras (la ropa y la comida)		10					
9	Las fiestas		6					
	Итоговая лексико-грамматическая работа		2					
	6 семестр		68					
1	Salud. Visista al médico. La vida sana.		12					
2	De viaje		14					
3	Personas famosas del mundo hispano. Personas famosas de la tierra belorusa		14					
	Лексико-грамматическая работа		2					
4	La publicidad y los medios de comunicación		12					
5	Mi futuro trabajo		12					
	Итоговая лексико-грамматическая работа		2					
	И Т О Г О		140					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Инновационные подходы и методы преподавания учебной дисциплины

- метод проектного обучения, который предполагает приобретение навыков для решения коммуникационных задач;
- метод учебной дискуссии, который предполагает участие студентов в обмене мнениями и идеями.

Рекомендуемая литература

Основная

1. Трибуль, И.В. Практическая грамматика испанского языка. Начальный уровень / Gramatica practica del espanol. Nivel inicial : учеб. пособие для специальностей: 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» / И.В. Трибуль, О.Л. Николаева, А.Е. Васюкович. – Минск : МГЛУ, 2023. – 292 с.

Дополнительная

1. Nuevo Avance. A1: Curso de Espanol + Cuaderno de ejercicios . Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita – SGEL, 2012.
2. Nuevo Avance. A2: Curso de Espanol + Cuaderno de ejercicios. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita – SGEL, 2012.
3. Гонсалес, Р.А. Полный курс испанского языка / Р.А.Гонсалес, Р.А.Алимова. – Москва: Издательство АРТ, 2015. – 517 с.

Используемые средства диагностики результатов учебной деятельности:

Лексико-грамматические тесты, индивидуальные проекты

Компьютерные средства обучения

Вид	Наименование	назначение
Интернет-сайт	программного продукта https://www.cervantes.es/lengua_y_ensenanza/recursos_espanol/ensenar_espanol.htm http://www.videoele.com/	информационный сайт для самостоятельной работы

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

Согласование учебной программы не требуется