

ФОРМИРОВАНИЕ РАДИОЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПРОЖИВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ РАДИОАКТИВНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ-АКЦИИ

Н. Я. Борисевич

*Учреждение «Научно-исследовательский институт пожарной безопасности и проблем
чрезвычайных ситуаций» МЧС Республики Беларусь, ул. Солтыса, 183а,
220046, г. Минск, Беларусь, rbic2018@yandex.by*

Разработана дорожная карта проведения интернет-акций, направленных на формирование у школьников радиоэкологической культуры, здорового образа жизни, социальной активности.

Интернет-акции проводятся в формате конкурса социальных проектов.

Определены требования к организации, этапы проведения. Предложена тематика конкурсных проектных работ.

Разработанные подходы к проведению интернет-акций апробированы в рамках выполнения мероприятий Программы совместной деятельности Беларуси и России по преодолению последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Ключевые слова: интернет-акции; чернобыльская катастрофа; радиоэкологическая культура школьников; здоровый образ жизни; социальная активность.

FORMATION OF RADIOECOLOGICAL CULTURE AMONG SCHOOLCHILDREN LIVING ON THE TERRITORY OF RADIOACTIVE CONTAMINATION THROUGH THE INTERNET-ACTIONS

M. Ya. Barysevich

*Institution "Scientific and Research Institute of Fire Safety and Emergency Situations"
of the Ministry for Emergency Situations of the Republic of Belarus, Soltysa str., 183a,
220046, Minsk, Belarus, rbic2018@yandex.by*

A roadmap for Internet actions aimed at developing a radioecological culture, healthy lifestyle, and social activity among schoolchildren has been developed.

Internet-actions are held in the format of a social project competition.

The requirements for the organization and the stages of implementation are defined. The subject of the competition project works is proposed.

The developed approaches to conducting Internet actions have been tested as part of the implementation of the Joint Belarusian-Russian Programme for overcoming the consequences of the Chernobyl disaster.

Keywords: Internet actions; the Chernobyl disaster; radioecological culture of schoolchildren; healthy lifestyle; social activity.

<https://doi.org/10.46646/SAKH-2025-1-23-26>

Воспитание у школьников внутренней осознанной потребности в соблюдении норм и правил безопасного поведения при проживании на территории радиоактивного загрязнения, их закрепление в психологических установках и ценностных ориентирах является актуальной задачей. Одной из перспективных форм организации познавательной и коммуникативной деятельности в сфере формирования радиоэкологической культуры являются интернет-акции, проводимые в формате конкурса социальных проектов.

Цель таких интернет-акций – вовлечение детей школьного возраста в решение проблем обеспечения безопасной жизнедеятельности в условиях радиоэкологического неблагополучия, формирование практической радиоэкологической культуры, осознанного и ответственного отношения к личному здоровью, повышение социальной активности и уровня понимания школьниками общеэкологических и социально-экономических проблем.

Задачи интернет-акций:

- привлечение внимания детей школьного возраста к решению актуальных социально значимых проблем местных сообществ с учетом сложившейся радиоэкологической ситуации;
- выработка уверенности у детей школьного возраста в способности самостоятельно разрабатывать подходы к решению проблем устойчивого развития пострадавших территорий;
- воспитание стремления принимать участие в принятии жизненно важных решений;
- популяризация социально активного образа жизни, моды на здоровье;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- формирование и развитие социальной активности, самосознания личности;
- выработка ответственного отношения к своему здоровью, окружающей среде;
- привитие чувства причастности к судьбе своего района, ответственности за будущее;
- развитие у учащихся навыков поиска и анализа экологической информации;
- приобретение навыков конструктивного взаимодействия и выбора путей решения социальных проблем;
- творческая коммуникация детей школьного возраста с педагогами, специалистами, лидерами общественного мнения.

Участники интернет-акций. В интернет-акциях принимают участие дети школьного возраста, проживающие в пострадавших после чернобыльской катастрофы районах, заинтересованные в том, чтобы внести свой личный вклад в улучшение качества жизни в своем селе, городе, районе, регионе, стране.

Педагоги общеобразовательных учреждений, лидеры общественных организаций и объединений принимают участие в интернет-акциях на правах консультантов, экспертов, членов конкурсной комиссии.

Требования к организации интернет-акций. Интернет-акции для детей школьного возраста, проживающих в условиях радиоактивного загрязнения территорий, проводятся по следующим темам: «Чернобыль и мы», «Слагаемые здоровья».

Интернет-акции проводятся в формате конкурса социальных проектов, подготовленных детьми школьного возраста.

На конкурс представляются индивидуальные и коллективные социальные проекты школьников, соответствующие требованиям конкурса.

Этапы проведения интернет-акции. Подготовительный этап.

- Определение оптимальных сроков проведения интернет-акции;
- разработка формы заявки для участия в интернет-акции;
 - разработка информационной карты для ознакомления школьников с условиями участия в интернет-акции;
 - подготовка информационных материалов для участников интернет-акции;
 - анонсирование и освещение интернет-акции на тематических сайтах;
 - размещение на веб-ресурсе методических рекомендаций по разработке социальных проектов и информационных материалов для участников интернет-акций;
 - обеспечение доступа участников интернет-акции к информационным ресурсам с целью ознакомления с информационными материалами интернет-акции;
 - сбор заявок на участие в интернет-акции, составление списка участников.

Основной этап.

Представление участниками интернет-акции социальных проектов;

- формирование группы специалистов в области проблем культуры безопасности жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни у населения, проживающего в условиях радиоактивного загрязнения территорий;

- проведение специалистами интернет-консультаций участников интернет-акции с использованием веб-ресурса.

Этап подведения итогов.

Формирование конкурсной комиссии;

- разработка бланка оценки социальных проектов, представленных участниками интернет-акции;

- проведение оценки членами конкурсной комиссии представленных проектов;

- определение победителей конкурса социальных проектов;

- подведение итогов конкурса в формате онлайн-конференции;

- проведение виртуальной церемонии награждения победителей конкурса;

- размещение информации об итогах проведения интернет-акции на веб-ресурсах.

Отчет о проведенной интернет-акции. Включает:

- название интернет-акции и сроки ее проведения;

- информационную карту для подготовки детей школьного возраста, проживающих на территории радиоактивного загрязнения, к участию в интернет-акции на тему: «Чернобыль и мы», «Слагаемые здоровья»;

- форму заявки на участие в интернет-акции;

- адреса сайтов, где опубликована информация о проведении интернет-акции;

- методические рекомендации по разработке социальных проектов;

- информационные материалы для участников, представленные на веб-ресурсе;

- список участников интернет-акции и названия представленных ими проектов;

- список специалистов в области проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности и формирования здорового образа жизни населения в условиях проживания на территории радиоактивного загрязнения, обеспечивающих проведение интернет-консультаций участников интернет-акции;

- состав конкурсной комиссии;

- рейтинг участников интернет-акции, победители;

- информация об итогах проведения интернет-акции.

Методические рекомендации по проведению интернет-акций. Включают:

- форму информационной карты для ознакомления школьников с условиями участия в интернет-акции;

- методические рекомендации по разработке социальных проектов;

- порядок организации работы конкурсной комиссии;

- порядок подведения итогов конкурса в онлайн-формате.

Методические рекомендации по разработке социальных проектов. Участники интернет-акции выявляют актуальную для их учреждения образования, села, города, района, региона проблему, формулируют ее и предлагают решение в форме социального проекта.

По направлению «**Чернобыль и мы**» предлагается следующая тематика конкурсных проектных работ:

Создание социальной рекламы «Молодежь – возрождению, развитию, будущему после Чернобыля!».

Благоустройство своей малой Родины.

Формирование комфортной и безопасной среды проживания.

Конструктивное решение одной из актуальных экологических проблем.

Рациональное использование природно-ресурсного потенциала.

Формирование экологической устойчивости города/населенного пункта.

Формирование у молодежи активной и созидательной жизненной позиции, отдающей предпочтение здоровой, безопасной, полноценной жизни.

Повышение уровня информированности школьников о специфике проживания в условиях радиоактивного загрязнения территорий.

Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности (внутренней осознанной потребности в соблюдении норм и правил безопасного поведения на территории радиоактивного загрязнения).

Сохранение уникальных традиций, культурного своеобразия, историко-культурного наследия местных сообществ.

Экологический и культурно-познавательный туризм.

По направлению «**Слагаемые здоровья**» предлагается следующая тематика работ:

Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности.

Воспитание радиоэкологической культуры.

Пропаганда здорового образа жизни, физического и нравственного благополучия.

Культура здорового питания.

Современные формы активного досуга, в т.ч. в процессе летнего/зимнего отдыха.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Участие в спартакиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах.

Культура общения (деловая коммуникация, культурные, творческие связи).

Формирование социально активной личности.

Участники интернет-акции не ограничиваются данной тематикой в выборе проблематики социального проекта. Могут быть предложены и другие социально значимые направления проектной деятельности.

Перед представлением социальных проектов участники интернет-акции могут обратиться к специалистам (экспертам) для получения онлайн-консультации.

Организация работы конкурсной комиссии. Для оценки социальных проектов и определения победителей конкурса создается конкурсная комиссия.

В состав комиссии включаются специалисты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, педагогические работники общеобразовательных учреждений, лидеры общественного мнения.

Функции конкурсной комиссии:

– проведение оценки социальных проектов, представленных участниками интернет-акции (проводится путем заполнения оценочных листов);

– определение победителей конкурса социальных проектов;

– подведение итогов конкурса в онлайн-формате;

организация виртуальной церемонии награждения победителей конкурса.

– Разработанные подходы к проведению интернет-акций апробированы в рамках выполнения мероприятий Программы совместной деятельности Беларуси и России по преодолению последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС. Сделан вывод, что успешное решение задач формирования радиоэкологической культуры и здоровьесберегающего поведения у школьников возможно только при условиях их активного вовлечения в управление сложившейся ситуацией, формирования желания быть причастными к решению актуальных проблем, продвижения культа общеэкологической культуры.