

№ п/п	Назва модуля, вучэбнай дысцыпліны, курсавога праекта (курсавой работы)	Экспазыцыя	Заняткі	Колькасць акадэмічных гадзін					Размеркаванне па курсах і семестрах																Усяго заліковых адзінак	Код кампетэцый					
				Усяго	Аўдыторных	3 іх			I курс			II курс			III курс			IV курс													
						Лекцыі	Лабараторныя	Практычныя	Семінары	1 семестр, 18 тыднёў			2 семестр, 17 тыднёў			3 семестр, 17 тыднёў			4 семестр, 17 тыднёў			5 семестр, 17 тыднёў		6 семестр, 17 тыднёў			7 семестр, 16 тыднёў		8 семестр		
										Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінка	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінка	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінка	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінка	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінка			Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінка	Усяго гадзін	Аўд. гадзін
1.4.7	Гісторыя беларускай літаратуры канца XX – пачатку XXI ст.	7		144	74	50		24																	144	74	4		4		
1.5	Прапедэўтычны модуль																														
1.5.1	Уводзіны ў мовазнаўства	1		108	52	30		22			108	52	3																3	БПК-13	
1.5.2	Уводзіны ў літаратуразнаўства	1		108	52	30		22			108	52	3																3	БПК-14	
1.5.3	Уводзіны ў славянскую філалогію		1	90	42	26		16			90	42	3																3	БПК-15	
1.6	Метадычны модуль																													УК-4,5	
1.6.1	Методыка выкладання беларускай мовы	3		108	54	34		20						108	54	3													3	БПК-16	
1.6.2	Методыка выкладання беларускай літаратуры	4		108	58	34		24								108	58	3											3	БПК-19	
1.7	Замежная мова	2	1	228	124			124			120	72	3	108	52	3													6	УК-3	
1.8	Модуль "Курсавыя работы" ¹																													УК-1, 2, 5, 6, БПК-15	
1.8.1	Курсавая работа ¹			40												40		1											1		
1.8.2	Курсавая работа ²			72																	72		2						2		
1.8.3	Курсавая работа ³			72																			72		2				2		
1.9	Псіхалага-педагагічны модуль																													УК-4	
1.9.1	Культура педагагічнага суразмоўніцтва		3	90	36	20		16						90	36	3													3	БПК-20	
1.9.2	Псіхалогія		5	90	42	28		14										90	42	3									3	БПК-17	
1.9.3	Педагагіка		6	90	42	28		14													90	42	3						3	БПК-18	
2.	Кампанент установы адукацыі			2958	1394	750		592	52	330	162	9	534	274	15	434	220	12	238	108	6	504	224	16	360	156	12	558	250	18	88
2.1	Сацыяльна-гуманітарны модуль-2																														
2.1.1	Асновы права / Сацыялогія		1 ⁴	108	54	28		26			108	54	3																3	УК-11 / УК-12	
2.1.2	Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны) / Культуралогія		3 ⁴	108	54	28		26								108	54	3											3	УК-13 / УК-14	
2.2	Модуль "Літаратурна-рэдакцыйная дзейнасць "																														
2.2.1	Стылістычнае рэдагаванне і карэктура ў кантэксце літаратурна-мастацкай дзейнасці		4	108	36	20		16									108	36	3										3	СК-1, 2	
2.2.2	Лінгвістыка тэксту і тэксталогія		5	144	74	50		24												144	74	4							4	СК-3, 4	
2.2.3	Літаратурнае рэдагаванне		6	90	42	22		20														90	42	3					3	СК-5	
2.3	Літаратурна-крытычны модуль																														
2.3.1	Літаратура бліжняга замежжа		5	90	36	20		16													90	36	3						3	СК-6	
2.3.2	Гісторыя беларускай літаратурнай крытыкі		5	90	36	20		16													90	36	3						3	СК-7	
2.3.3	Сучасная літаратура Беларусі		7	108	52	30		22																108	52	3			3	СК-8	
2.4	Гісторыя замежнай літаратуры		2, 3	210	110	66		44					90	42	3	120	68	3											6	СК-6	
2.5	Модуль "Руская мова і літаратура"																														
2.5.1	Сучасная руская мова		2	1	228	118	60	58			114	56	3	114	62	3													6	СК-9	
2.5.2	Гісторыя рускай літаратуры		3, 4	246	134	90		44								116	62	3	130	72	3								6	СК-10	
2.6	Класічны модуль																														
2.6.1	Антычная літаратура		1	108	52	30		22			108	52	3																3	СК-10	
2.6.2	Лацінская мова		2	108	56			56						108	56	3													3	СК-11	
2.7	Стараславянская мова		2	114	62	30		32						114	62	3													3	СК-12	
2.8	Фалькларыстыка		2	108	52	30		22						108	52	3													3	СК-13	
2.9	Рыторыка		7	90	42	22		20																	90	42	3		3	СК-14	
2.10	Модуль "Тэорыя мовы і літаратуры"																														
2.10.1	Тэорыя літаратуры		7	90	42	22		20																		90	42	3		3	СК-6
2.10.2	Агульнае мовазнаўства		7	90	42	22		20																	90	42	3		3	СК-15	

[illegible]

IV. Вучэбныя практыкі				V. Вытворчыя практыкі				VI. Дыпломнае праектаванне			VII. Выніковая атэстацыя	
Назва практыкі	Семестр	Тыдзень	Заліко- вых адзінак	Назва практыкі	Семестр	Тыдзень	Заліко- вых адзінак	Семестр	Тыдзень	Заліковых адзінак	1. Дзяржаўны экзамен 2. Абарона дыпломнай работы	
Азнамяляльная фальклорная	2	2	3	Літаратурна- рэдакцыйная	6	2	3	8	9	13		
Дыялекталагічная	4	2	3		8	11	17					
Педагагічная адаптацыйная	4	1	2									

VIII. Матрыца кампетэцый

Код кампетэцыі	Назва кампетэцыі	Код модуля, вучэбнай дысцыпліны
УК-1	Валодаць асновамі даследчай дзейнасці, ажыццяўляць пошук, аналіз і сінтэз інфармацыі	1.8
УК-2	Вырашаць стандартныя задачы прафесійнай дзейнасці на аснове ўжывання інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій	1.8
УК-3	Ажыццяўляць камунікацыі на замежнай мове для вырашэння задач міжасобаснага і міжкультурнага ўзаемадзеяння	1.7
УК-4	Працаваць у камандзе, талерантна ўспрымаць сацыяльныя, этнічныя, канфесійныя, культурныя і іншыя адрозненні	1.1.1, 1.6, 1.9
УК-5	Быць здольным да самаразвіцця і ўдасканалення ў прафесійнай дзейнасці	1.6, 1.8
УК-6	Працяўляць ініцыятыву і адаптавацца да зменаў у прафесійнай дзейнасці	1.8
УК-7	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы дзяржаўнага будаўніцтва ў розныя гістарычныя перыяды, выяўляць фактары і механізмы гістарычных змен, вызначаць сацыяльна-палітычнае значэнне гістарычных падзей (асоб, артэфактаў і сімвалаў) для сучаснай беларускай дзяржаўнасці, у дасканаласці выкарыстоўваць выяўленыя заканамернасці ў працэсе фарміравання грамадзянскай ідэнтычнасці	1.1.2
УК-8	Валодаць сучаснай культурай мыслення, гуманістычным светапоглядам, аналітычным і інавацыйна-крытычным стылем пазнавальнай, сацыяльна-практычнай і камунікатыўнай дзейнасці, выкарыстоўваць асновы філасофскіх ведаў у прафесійнай дзейнасці, самастойна засвойваць філасофскія веды і выбудоўваць на іх падставе светапоглядную пазіцыю	1.1.3
УК-9	Валодаць здольнасцю аналізаваць эканамічную сістэму грамадства ў яе дынаміцы, законы яе функцыянавання і развіцця для разумення фактараў узнікнення і напрамкаў развіцця сацыяльна-эканамічных сістэм, іх здольнасці задавальняць патрэбы людзей, выяўляць фактары і механізмы палітычных і сацыяльна-эканамічных працэсаў, выкарыстоўваць інструменты эканамічнага аналізу для ацэнкі палітычнага працэсу прыняцця эканамічных рашэнняў і рэзультатыўнасці эканамічнай палітыкі	1.1.1
УК-10	Выкарыстоўваць заняткі фізічнай культурай і спортам, фізкультурна-аздраўленчыя і спартыўна-масавыя мерапрыемствы для захавання і ўмацавання здароўя, прафілактыкі захворванняў	2.15.1
УК-11	Валодаць здольнасцю грамадна выкарыстоўваць асновы прававых ведаў у розных сферах жыццядзейнасці, валодаць навыкамі пошуку нарматыўных прававых актаў, аналізу іх зместу і выкарыстання ў непасрэднай прафесійнай дзейнасці	2.1.1
УК-12	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы ў грамадстве, ажыццяўляць іх сацыялагічную дыягностыку, прагназаваць, папярэджаць і мінімізаваць наступствы крызісных з'яў у розных сферах жыццядзейнасці	2.1.1
УК-13	Валодаць здольнасцю фармуляваць уласныя светапоглядныя прынцыпы на аснове подзвігу беларускага народа і гістарычных урокаў Вялікай Айчыннай вайны, захоўваць і памяжаць гістарычную памяць аб ролі Савецкага Саюза і яго народа ў Перамозе над германскім нацызмам, трансліраваць новым пакаленням гістарычную праўду і нормы паводзін, каштоўнасці і традыцыі, выпрацаваныя беларускім народам у перыяд пераадолення трагічных падзей Вялікай Айчыннай вайны	2.1.2
УК-14	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы і з'явы нацыянальнай і сусветнай культуры, наладжваць міжасобасны ўзаемадзеянні з улікам сацыяльна-культурных асаблівасцей, этнічных і канфесійных адрозненняў	2.1.2
БПК-1	Тлумачыць арганізацыю сістэмы сучаснай беларускай мовы на ўсіх яе ўзроўнях і правілы функцыянавання адзінак беларускай мовы ў маўленні	1.2
БПК-2	Характарызаваць адзінкі беларускай мовы з боку іх семантыкі, структуры, функцыі, нарматыўнасці	1.2
БПК-3	Ажыццяўляць наўзроўневы лінгвістычны аналіз беларускамоўнага тэксту	1.2
БПК-4	Ажыццяўляць прафесійныя камунікацыі з выкарыстаннем тэрміналагічнага апарату беларусістыкі	1.2
БПК-5	Вызначаць графіка-арфаграфічныя асаблівасці рукапісаў і старадрукаў, аналізаваць помнікі пісьменства паводле гісторыі іх напісання, месца і часу стварэння, літаратурнага саставу, валодаць навыкамі аналізу тэкстаў з пункту гледжання іх стыляў пісьма, упрыгажэнняў, зменлівасці графічных знакаў і іншае	1.3.1
БПК-6	Вызначаць заканамернасці гістарычнага развіцця фанетычнага, марфалагічнага, сінтаксічнага ладу беларускай мовы	1.3.2
БПК-7	Характарызаваць этапы фарміравання беларускай літаратурнай мовы як найвышэйшай формы існавання нацыянальнай мовы	1.3.4
БПК-8	Выяўляць і аналізаваць дыялектныя асаблівасці ў маўленні носьбітаў беларускай мовы	1.3.3
БПК-9	Характарызаваць этапы станаўлення і развіцця беларускай лінгвістыкі, вызначаць ролі і месца айчынных і замежных даследчыкаў беларускай мовы, характарызаваць іх уклад у гісторыю беларускага мовазнаўства	1.3.5
БПК-10	Характарызаваць розныя этапы развіцця беларускай літаратуры, яе асноўныя напрамкі, плыні і мастацкія металы	1.4
БПК-11	Характарызаваць мастацкі тэкст з пункту гледжання яго аўтарства і суаднесенасці з літаратурным кірункам, школай, працаваць з тэкстам мастацкага твора на аснове метадык аналізу і інтэрпрэтацыі	1.4
БПК-12	Выяўляць і аналізаваць філасофскія, рэлігійныя, гісторыка-культурныя, палітычныя і іншыя ідэі і канцэпцыі, што знайшлі мастацкае ўвасабленне ў творах беларускай літаратуры	1.4
БПК-13	Характарызаваць семіятычную канцэпцыю мовы, аспекты плана зместу моўнага знака, узаемадзеянне і карэляцыю узроўняў моўнай структуры, функцыі мовы і маўлення	1.5.1
БПК-14	Характарызаваць асноўныя тэарэтычныя паняцці, звязаныя з эстэтыкай і паэтыкай літаратурнага твора	1.5.2
БПК-15	Выкарыстоўваць у прафесійнай дзейнасці веды аб дасягненнях філалагічных дысцыплін, якія вывучаюць матэрыяльную і духоўную культуру славянскіх народаў	1.5.3, 1.8
БПК-16	Выкарыстоўваць эфектыўныя сродкі і метады навучання беларускай мове, рэалізоўваць розныя формы арганізацыі навучання і кантролю ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі	1.6.1
БПК-17	Вызначаць прычыны псіхалагічных станаў і спосабы кіравання імі для эфектыўнага ажыццяўлення прафесійнай дзейнасці	1.9.2
БПК-18	Праектаваць і рэалізоўваць працэс навучання і выхавання з выкарыстаннем сучасных педагагічных ведаў	1.9.3
БПК-19	Ажыццяўляць метадычна арыентаваны аналіз літаратурных твораў і з'яў літаратурнага працэсу, валодаць тэхналогіяй сучаснага ўрока літаратуры	1.6.2
БПК-20	Прымяняць веды аб тактыка-стратэгічным мадэляванні педагагічнага суразмоўніцтва і ажыццяўляць аналіз прыёмаў і спосабаў кіравання камунікацый у адукацыйным працэсе	1.9.1
БПК-21	Прымяняць асноўныя метады абароны насельніцтва ад негатыўнага ўздзеяння фактараў антрапагеннага, тэхнагеннага і прыроднага паходжання, прынцыпы рацыянальнага прыродакарыстання і энергазберажэння, забяспечваць здароўя і бяспечныя ўмовы працы	2.15.2

СК-1	Тлумачыць феномен літаратурнай творчасці, яго месца ў сістэме складаных узаемазвязяў відаў грамадскай і культурнай дзейнасці людзей	2.2.1, 2.12.3
СК-2	Ажыццяўляць стылістычнае рэдагаванне і карэктурку беларускамоўных тэкстаў	2.2.1
СК-3	Выкарыстоўваць псіхалагічныя механізмы літаратурна-мастацкай дзейнасці, заканамернасці псіхалагічнай арганізацыі мастацкага твора і выяўлення ў тэксце асобы аўтара	2.2.2, 2.12.2
СК-4	Выкарыстоўваць паняццйна-катэгарыяльны апарат тэксталогіі пры аналізе літаратурнай крыніцы	2.2.2
СК-5	Ацэньваць стылістычныя і эстэтычныя характарыстыкі публіцыстычнага і мастацкага тэксту	2.2.3, 2.11.1
СК-6	Арыентавацца ў гісторыі літаратурнага развіцця і ў асаблівасцях літаратурнага працэсу, характарызаваць літаратурныя перыяды і напрамкі, працаваць з тэкстам мастацкага твора, выкарыстоўваючы метадыкі аналізу і інтэрпрэтацыі	2.3.1, 2.4, 2.10.1
СК-7	Аналізаваць літаратурна-крытычную спадчыну пэўных аўтараў беларускай літаратуры, тлумачыць жанравыя і стыльвыя формы выяўлення літаратурна-крытычных поглядаў	2.3.2
СК-8	Характарызаваць спецыфіку сучаснага літаратурнага працэсу, аналізаваць паэтыку і праблематыку твораў сучасных беларускіх пісьмennisкаў	2.3.3
СК-9	Прымяняць у прафесійнай дзейнасці веды аб арганізацыі сістэмы сучаснай рускай мовы і правілах функцыянавання адзінак рускай мовы ў маўленні	2.5.1
СК-10	Характарызаваць сістэму літаратуразнаўчых дысцыплін у іх сувязях з іншымі гуманітарнымі навукамі і дапаможнымі галінамі літаратуразнаўства, разглядаць літаратурны твор у арганічным адзінстве яго зместу і формы	2.5.2, 2.6.1
СК-11	Ажыццяўляць пераклад і лексіка-граматычны аналіз тэкстаў на лацінскай мове	2.6.2
СК-12	Выяўляць і аналізаваць стараславянскія ў сучаснай беларускай мове, тлумачыць асноўныя фанетычныя і граматычныя з'явы праславянскай і стараславянскай моў на агульнаславянскім фоне	2.7
СК-13	Аналізаваць фальклорны тэкст з прымяненнем традыцыйных і сучасных навуковых падыходаў	2.8, 2.11.2
СК-14	Дэманстраваць валоданне прыёмамі аратарскага майстэрства ў прафесійнай камунікацыі	2.9
СК-15	Прымяняць у прафесійнай дзейнасці сучасны паняццйна-катэгарыяльны апарат агульнага мовазнаўства	2.10.2
СК-16	Выяўляць маўленчыя з'явы ў пісьмовай і вуснай беларускамоўнай камунікацыі і даваць ім стылістычную характарыстыку	2.12.1
СК-17	Тлумачыць спецыфіку моўнага мыслення і прыроду літаратурнай творчасці як спосабаў пазнання свету і выкарыстоўваць філасофска-метадалагічную базу мовазнаўства і літаратуразнаўства ў прафесійнай дзейнасці	2.11.1
СК-18	Выкарыстоўваць у прафесійнай дзейнасці веды аб складзе сістэмы сучаснай беларускай мовы і правілах функцыянавання адзінак беларускай мовы ў маўленні	2.11.1, 2.11.2
СК-19	Выкарыстоўваць на практыцы лінгвістычны паняццйна-катэгарыяльны апарат, прыняты ў асяродку спецыялістаў	2.11.3, 2.12.3
СК-20	Характарызаваць асаблівасці і тэндэнцыі развіцця беларускай паэзіі на сучасным этапе, аналізаваць вершаваныя творы ў арганічным адзінстве формы і зместу, у кантэксце традыцый і навацый	2.11.3
СК-21	Выкарыстоўваць на практыцы тапанімічную і антрапанімічную тэрміналогію, мець уяўленне пра асноўныя заканамернасці ўзнікнення, развіцця і трансфармацыі беларускіх геаграфічных назваў, імёнаў і прозвішчаў	2.12.2
СК-22	Разумець гісторыю фарміравання літаратурных паняццяў "эпоха" і "стыль", мець уяўленне пра паказ чалавека ў помніках свецкай і царкоўнай літаратуры XI – XVII стст.	2.12.1
СК-23	Ажыццяўляць філалагічны аналіз тэксту з улікам сучасных навуковых і метадычных падыходаў	2.12.2
СК-24	Валодаць сучаснымі мадэлямі педагагічнай дзейнасці па праектаванні, арганізацыі і правядзенні адукацыйнага працэсу па беларускай літаратуры	2.13.1
СК-25	Ведаць функцыі моўных адзінак у маўленні і ўмець арганізаваць навучанне беларускай мове ў камунікатыўным аспекце	2.13.1
СК-26	Прымяняць веды пра актуальныя напрамкі і тэхналогіі навучання беларускай літаратуры і выкарыстоўваць інавацыйныя сродкі, метады і формы навучання	2.13.2
СК-27	Выкарыстоўваць інавацыйныя метады ўдасканалення вуснага і пісьмовага маўлення вучняў на ўроках беларускай мовы	2.13.2
СК-28	Прымяняць нормы міжнароднага і нацыянальнага заканадаўства ў працэсе стварэння і рэалізацыі аб'ектаў інтэлектуальнай уласнасці	2.15.3
СК-29	Асэнсоўваць узаемазвязі міфалагічных уяўленняў славян і іншых народаў свету	2.15.4

¹ Курсавыя работы выконваюцца па адной з дысцыплін модуляў "Сучасная беларуская мова", "Гісторыя беларускай літаратуры", "Літаратурна-рэдакцыйная дзейнасць", "Метадычны модуль".

² Курсавыя работы выконваюцца па адной з дысцыплін: "Сучасная беларуская мова", "Гісторыя беларускай літаратуры", "Спецыяльныя", "Літаратурна-рэдакцыйная дзейнасць", "Метадычны модуль".

³ Курсавыя работы выконваюцца па адной з дысцыплін модуляў "Сучасная беларуская мова", "Гісторыя і дыялекталогія беларускай мовы", "Гісторыя беларускай літаратуры", "Спецыяльныя", "Літаратурна-рэдакцыйная дзейнасць", "Метадычны модуль".

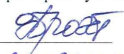
⁴ Дыферэнцыраваны залік.

* Савет факультэта мае права пераглядаць пералікі дысцыплін модуляў "Модуль дысцыплін па выбары 1. "Спецыяльныя", "Модуль дысцыплін па выбары 2. "Спецыяльныя", "Модуль дысцыплін па выбары 3. "Прафесійна-метадычны", факультатывыя дысцыпліны.

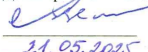
Распрацаваны на падставе прыкладнага вучэбнага плана па спецыяльнасці 6-05-0232-01 Беларуская філалогія, зацверджанага 06.02.2023 (рэгістрацыйны № 6-05-02-034/пр.).

УЗГОДНЕНА

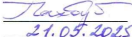
Прарэктар па вучэбнай рабоце і адукацыйных інавацыях


22.05.2025
А. Г. Прахарэнка

Дэкан філалагічнага факультэта


31.05.2025
С. А. Важнік

Загладчык кафедры беларускага мовазнаўства


21.05.2025
Г. К. Чахоўскі

Рэкамендаваны да зацвярджэння Навукова-метадычным саветам Беларускага

дзяржаўнага ўніверсітэта

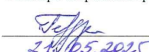
Пратакол № 10 ад 22.05.2025

УЗГОДНЕНА

Начальнік Галоўнага ўпраўлення адукацыйнай дзейнасці


22.05.2025
В. П. Рында

Эксперт-нормакантралёр


31.05.2025
А. П. Герасіна