

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Белорусского
государственного университета
А.Д.Король



27 июня 2025 г.

Регистрационный № 3273/б.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ОКЕАНА

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальностей:

6-05-0532-01 География;

6-05-0532-07 Геотехнологии туризма и экскурсионная деятельность

2025 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 6-05-0532-01-2023 по специальности 6-05-0532-01 География, ОСВО 6-05-0532-07-2023 по специальности 6-05-0532-07 Геотехнологии туризма и экскурсионная деятельность, учебных планов БГУ № 6-5.7-44/01 от 15.05.2023, № 6-5.7-44/11 ин. от 31.05.2023, № 6-5.7-49/01 от 15.05.2023. № 6-5.7-49/11 ин.от 31.05.2023

СОСТАВИТЕЛЬ:

И.К.Трифорова, старший преподаватель кафедры экономической и социальной географии факультета географии и геоинформатики Белорусского государственного университета

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедрой педагогики и предметных методик, ГУО «Минский областной институт развития образования»;

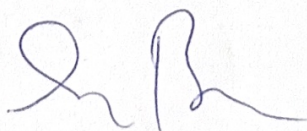
Ю.А.Гледко, заведующий кафедрой общего землеведения и гидрометеорологии факультета географии и геоинформатики Белорусского государственного университета, кандидат географических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

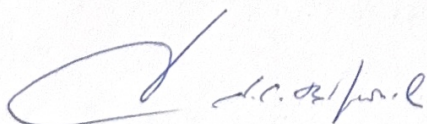
Кафедрой экономической и социальной географии (протокол № 10 от 29.05.2025);

Научно-методическим советом БГУ (протокол № 11 от 26.06.2025)

Заведующий кафедрой



А.П.Безручёнок



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мировой океан на современном этапе развития цивилизации приобретает все возрастающее значение. В нем сосредоточены колоссальные запасы минеральных, химических и биологических ресурсов, основные мировые коммуникационные пути, обеспечивающие связи между континентами в условиях углубления географического разделения труда и экономической интеграции. Он играет исключительную роль в развитии жизни на Земле, формировании погоды и климата, кислородного баланса планеты, обеспечении растущего населения продовольственными ресурсами.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины, изучающей экономическую географию Мирового океана, является дать студентам комплексные знания о факторах и предпосылках формирования морского хозяйства, природно-ресурсном потенциале и экономической эффективности развития его отдельных отраслей.

Задачи дисциплины:

- изучение природных, экономических и международно-правовых факторов и предпосылок развития отраслей морского хозяйства, особенностей их территориальной организации и роли в мировом хозяйстве;
- выявление взаимосвязей природных элементов и генезиса природных ресурсов океана (минеральных, химических, биологических и др.), их классификации, объема запасов и тенденций освоения;
- комплексный анализ территориальных закономерностей и изменений в пространственной организации основных отраслей добывающего и обрабатывающего комплексов морского хозяйства, транспортной системы мира, географии перевозок основных грузов, типов универсальных и специализированных портов в условиях глобализации мирового хозяйства;
- формирование навыков комплексной экономико-географической оценки уровня развития и пространственной структуры отраслей морского хозяйства в отдельных экономико-географических провинциях;
- рассмотрение территориальных особенностей загрязнения вод и освоения человеком океанического пространства;

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с общим высшим образованием обусловлено необходимостью формирования у него общественно-географических и социально-экономических знаний и компетенций. Географические и социально-экономические знания и умения являются важными для формирования всесторонне развитой личности, его мировоззрения и гражданской позиции, что обуславливает актуальность дисциплины и ее практическую значимость.

Учебная дисциплина относится к модулю «Социально-экономическая география» государственного компонента.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны обладать пониманием научных основ социально-экономической географии для

понимания глобальных пространственных процессов, происходящих в мировой экономике.

Учебная программа по учебной дисциплине «Экономическая география Мирового океана» составлена с учетом межпредметных **связей** с учебной дисциплиной «Социально-экономическая география мира».

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Экономическая география Мирового океана» должно обеспечить формирование следующих **базовых профессиональных компетенций**:

для специальности 6-05-0532-01 География:

- анализировать факторы, природно-ресурсный потенциал, географию и экономическую эффективность развития хозяйства Мирового океана.

для специальности 6-05-0532-07 Геотехнологии туризма и экскурсионная деятельность:

- иметь комплексные знания о факторах, природно-ресурсном потенциале, географии и экономической эффективности развития хозяйства Мирового океана.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности размещения природно-ресурсного потенциала (минеральные, химические, энергетические, биологические ресурсы);

- особенности размещения отраслей морского хозяйства, закономерности территориальной организации основных производств, формирования приморских комплексов и их влияния на экономическое развитие стран;

- взаимосвязи природных и экономических факторов при формировании экономико-географических особенностей территориальных комплексов экономических провинций океанов.

уметь:

- проводить экономико-географический анализ факторов и закономерностей размещения отраслей морского хозяйства;

- давать комплексную характеристику хозяйственного освоения экономико-географических провинций океанов, раскрывать их роль в мировом географическом разделении труда;

- использовать комплексный подход, основные категории и понятия дисциплины для объяснения причинно-следственных связей и динамики природных и антропогенных элементов и комплексов океана и отраслей морского хозяйства.

иметь навык:

- использования понятийно-терминологического аппарата по физической и экономической географии Мирового океана;

- владения математическими, сравнительными, картографическими методами анализа природных комплексов и отраслей морского хозяйства;

– оформления картографических материалов (таблиц, графиков, диаграмм, профилей, карт) на основе полученных знаний.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина «Экономическая география Мирового океана» изучается в 6-м семестре. В соответствии с учебным планом всего на изучение учебной дисциплины отведено:

– в очной форме получения высшего образования: 98 часов, в том числе 42 аудиторных часа, из них: лекции – 26 часов, практические занятия – 16 часов. Из них:

– лекции – 26 часов (в том числе 6 ч (ДОТ)), практические занятия – 10 часов, управляемая самостоятельная работа – 6 ч (ДОТ).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации для специальности 6-05-0532-01 География – **зачет**; для специальности 6-05-0532-07 Геотехнологии туризма и экскурсионная деятельность – **экзамен**.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ

Тема 1.1. Предмет и задачи экономической географии Мирового океана. Предпосылки освоения Мирового океана

Экономическая география Мирового океана как наука о закономерностях развития и территориальной организации морского хозяйства на берегах, в прибрежных и открытых водах Мирового океана. Изучение отраслевых компонентов (рыбное хозяйство, морская нефтедобыча и др.) и производственных сочетаний морского хозяйства. Индустриально-портовые комплексы, приморские свободные экономические зоны в мировом хозяйстве. Взаимосвязь экономической географии Мирового океана с другими географическими науками (физическая география, картография), экономическими (экономика транспорта, статистика, экономическая теория) и другими науками.

Природные предпосылки освоения Мирового океана. Берега и дно океана, шельф и его значение. Воды океана, особенности химического состава, температурного режима и динамики. Биологические ресурсы и продуктивность Мирового океана.

Экономические и международно-правовые факторы развития морского хозяйства. Экономическая эффективность отраслей морского хозяйства.

Международно-правовые нормы освоения Мирового океана. Прибрежные воды (внутренние и территориальные) и воды открытого моря. Установление экономических зон и особенности хозяйствования на континентальном шельфе. Международное сотрудничество при освоении ресурсов Мирового океана.

РАЗДЕЛ 2. ОТРАСЛЕВОЙ ОБЗОР МИРОВОГО ОКЕАНА

Тема 2.1. Минеральные ресурсы Мирового океана

Основные виды минеральных ресурсов и их классификация. Главные, вторичные и акцессорные группы минералов. Прибрежно-морские россыпи минералов главной группы (ильменит, рутил, циркон, монацит), их распространение и районы добычи. Вторичные минералы (касситерит), особенности распространения и добычи. Акцессорные минералы (золото, платина, алмазоносные пески) и перспективы их освоения.

Конкреции Мирового океана (фосфоритовые, баритовые, железисто-марганцевые и др.) и содержание в них главных компонентов. Перспективы освоения и технологии добычи фосфора, барита, марганца и других элементов.

Запасы ресурсов и районы добычи каменного угля, железной руды, цветных металлов (медь, никель), природной серы и других минералов.

Тема 2.2. Нефтяные и газовые ресурсы Мирового океана и перспективы их освоения

Нефтегазовые ресурсы Мирового океана. Современные проблемы освоения нефтегазовых ресурсов Мирового океана. История морской добычи нефти и основные этапы освоения недр Мирового океана. Основные нефтегазоносные провинции (Персидский залив, Северное море, Мексиканский залив и др.). Особенности нефтедобычи в арктических районах.

Тема 2.3. Химические и энергетические ресурсы Мирового океана

Содержание природных элементов в Мировом океане и уровень концентрации. Неисчерпаемость и повсеместный характер химических ресурсов. Морская вода как источник химического сырья (магний, калий, бром, йод и др.). Поваренная соль, ее типы и технология добычи. Мирабилит (глауберова соль) и районы ее добычи. Опреснение морских вод (испарение, дистилляция, вымораживание, ионные процессы и др.). Энергоемкость технологий опреснения морской воды. Энергетические ресурсы Мирового океана. Энергия приливов и ее использование. Промышленные ПЭС и их мощность. Использование энергии течений, волнений, термического градиента и градиента солености. Тяжелая вода и ее использование.

Тема 2.4. Биологические ресурсы Мирового океана и тенденции их освоения

Биологические ресурсы (нектон, бентос, планктон), их запасы и исчерпаемость. Понятия «сырьевая база» и «промысловые запасы». Продуктивность основных зон Мирового океана. Динамика мирового рыболовства и его географические сдвиги. Главные рыбопромысловые районы Мирового океана. Структура уловов и основные промысловые воды. Рост добычи беспозвоночных и водорослей. Развитие аквакультуры и ее эффективность. Промысловые млекопитающие Мирового океана и их охрана. Динамика китобойного промысла в XX в. и его ограничения. Значение основных рыбопромысловых районов в мировых уловах. Основные рыбодобывающие страны и экспорт морепродуктов. Среднее годовое сырьевое производство и потребление рыбы в мире. Перспективы дальнейшего освоения биологических ресурсов.

Тема 2.5. Мировой морской транспорт

Морской флот и характеристики тоннажа: грузовместимость и грузоподъемность. Динамика тоннажа морского флота. Типы судов по районам плавания и производственному назначению. Контейнеризация перевозок и развитие морского флота. Наливной флот (танкеры) и сухогрузы. Распределение мирового морского флота по основным странам регистрации.

Динамика и изменения структуры морских перевозок. Наливные, навалочные и насыпные, генеральные грузы. Трамповая и линейная форма организации морских перевозок.

Тема 2.6. География морских перевозок, типы и размещение универсальных и специализированных портов

География морских трасс и основные направления перевозок основных типов грузов. Морские пассажирские перевозки.

Типы морских портов (универсальные, специализированные). Хинтерланд и форланд морских портов. Транспортно-географические особенности размещения портов. География крупнейших морских портов (объем их грузооборота). Морские каналы (Суэцкий, Панамский, Кильский, Коринфский) и их роль в мировом судоходстве.

Тема 2.7. Экономико-экологические аспекты хозяйственного освоения Мирового океана

Растущий спрос на ресурсы Мирового океана. Технический прогресс. Доступность и эксплуатация глубин. Оскудение рыбных запасов и утрата биоразнообразия. Нарушение экологического равновесия и загрязнение Мирового океана. Рекреационные нагрузки на береговую зону. Слабый правовой режим открытого моря.

РАЗДЕЛ 3. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР МИРОВОГО ОКЕАНА

Тема 3.1. Экономико-географическое районирование Мирового океана. Атлантический океан.

Принципы и методы экономико-географического районирования Мирового океана. «Моренизация» мирового хозяйства, роль портово-промышленных комплексов в территориальных сдвигах. Система таксономических единиц районирования и экономико-географические провинции. Экономико-географические провинции Атлантического океана.

Тема 3.2. Отрасли морского хозяйства и экономико-географические провинции Тихого океана

Особенности экономико-географического положения океана. Минеральные ресурсы океана, их изученность и разработка. Биологические ресурсы океана и тенденции их освоения. Химические и энергетические ресурсы и перспективы их освоения. Транспортная система и крупнейшие порты океана. Экономико-географические провинции и тенденции развития отраслей морского хозяйства.

Тема 3.3. Ресурсный потенциал и экономико-географические провинции Индийского океана

Особенности экономико-географического положения океана. Минеральные ресурсы океана, их изученность и разработка. Биологические ресурсы океана и тенденции их освоения. Химические и энергетические ресурсы и перспективы их освоения. Транспортная система и крупнейшие порты океана. Экономико-географические провинции и тенденции развития отраслей морского хозяйства.

Тема 3.4. Экономико-географические провинции Северного Ледовитого океана

Особенности экономико-географического положения океана. Минеральные ресурсы океана, их изученность и разработка. Биологические ресурсы океана и тенденции их освоения. Химические и энергетические ресурсы и перспективы их освоения. Транспортная система и крупнейшие порты океана. Экономико-географические провинции и тенденции развития отраслей морского хозяйства.

Тема 3.5. Особенности освоения и международно-правовой статус Южного океана

Оценка природных ресурсов Южного океана и их освоение. Транспортно-экономические особенности Южного океана. Экономико-географические провинции Южного океана.

Международно-правовой статус Южного океана.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма получения высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Введение в дисциплину	2					
1.1.	Предмет и задачи экономической географии Мирового океана. Предпосылки освоения Мирового океана.	2					Текущий опрос
2.	Отраслевой обзор Мирового океана	14	4			4	
2.1.	Минеральные ресурсы Мирового океана	2				2 (ДОТ)	Расчетно-аналитическая работа
2.2.	Нефтяные и газовые ресурсы Мирового океана и перспективы их освоения	2	2				Текущий опрос Расчетно-аналитическая работа
2.3.	Химические и энергетические ресурсы Мирового океана	2					Текущий опрос
2.4.	Биологические ресурсы Мирового океана и тенденции их освоения	2	2				Текущий опрос Расчетно-аналитическая работа
2.5.	Мировой морской транспорт	2				2 (ДОТ)	Коллоквиум Расчетно-аналитическая работа
2.6.	География морских перевозок, типы и размещение универсальных и специализированных портов	2					Текущий опрос
2.7.	Экономико-экологические аспекты хозяйственного освоения Мирового океана	2 (ДОТ)					Текущий опрос

3.	Региональный обзор Мирового океана	10	6			2	
3.1.	Экономико-географическое районирование Мирового океана. Атлантический океан	2	2				Презентация Расчетно-аналитическая работа
3.2.	Отрасли морского хозяйства и экономико-географические провинции Тихого океана	2	2				Презентация Расчетно-аналитическая работа
3.3	Ресурсный потенциал и экономико-географические провинции Индийского океана	2	2				Презентации Расчетно-аналитическая работа
3.4.	Экономико-географические провинции Северного Ледовитого океана	2 (ДОТ)				1 (ДОТ)	Текущий опрос Презентации
3.5.	Особенности освоения и международно-правовой статус Южного океана	2 (ДОТ)				1 (ДОТ)	Текущий опрос Презентации
	ВСЕГО	26	10			6	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Трифонова, И. К. Экономическая география Мирового океана : электронный учебно-методический комплекс для специальностей: 1-31 02 04 «Геотехнологии туризма и экскурсионная деятельность», 6-05-0532-07 «Геотехнологии туризма и экскурсионная деятельность» / Трифонова И. К. ; БГУ, Фак. географии и геоинформатики, .Каф. экономической и социальной географии. – Минск : БГУ, 2024. – 127 с. – URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/321005>

2. Иванов, В. А. Основы океанологии : учебное пособие для студ. высших учебных заведений / В. А. Иванов, К. В. Показеев, А. А. Шрейдер. – Изд. 2-е, стер. – Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2022. – 573 с. – По ссылке доступна электронная версия 2023 года издания, изд. 3-е, стер. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/277064>

Перечень дополнительной литература

1. География Мирового океана. Атлантический океан (ред. А.П. Капица). Л., Наука, 1984. – 590 с.

2. География Мирового океана. Индийский океан (ред. К.К. Марков). Л., Наука, 1982. – 388 с.

3. География Мирового океана. Тихий океан (ред. К.К. Марков). Л., Наука, 1981. – 388 с.

4. Истратов, И.В. Нефтегазоносность и ресурсный потенциал основных осадочных бассейнов Мирового океана /И.В. Истратов //Научно-технический сборник. Вести газовой науки. – 2018. - № 5(16). С. 32-42.

5. Максаковский, В.П. Географическая картина мира: в 2 кн. Кн. 1. Общая характеристика мира. – М.: Дрофа, 2009. – 496 с. 8. Мосин, О.В., Игнатов, И. Современные технологии опреснения морской воды // Энергосбережение и водоподготовка. 2012. №4(78). С.13-19. 9. Общественно-географические проблемы освоения пространства и ресур-сов Мирового океана: Сб. ст. / Под ред. Н. С. Мироненко. – М.: Аспект Пресс, 2008. - 192 с.

6. Пирожник И.И. География мирового океана : пособие для студентов вузов / И.И. Пирожник, Г.Я. Рылюк, Я.К. Еловичева. – 2 -изд. – Минск: ТетраСистемс, 2007. – 320 с.

7. Плачкова, С. Г. Энергетика. История, настоящее и будущее. Книга 5.Электроэнергетика и охрана окружающей среды. Функционирование энергетики в современном мире / С. Г. Плачкова // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://energetika.in.ua/ru/books/book-5>.

8. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 385 с.

9. Состояние мирового рыболовства и аквакультуры в 2020 году: доклад Департамента ФАО (FAO, Food and Agriculture Organization) рыбного хозяйства и аквакультуры за 2020 год / Продовольственная и Сельскохозяйственная организация Объединенных Наций. – Рим, 2020 – 205 с.

Ресурсы Интернет

1. [http:// www.wto.org](http://www.wto.org). – Сайт Всемирной Торговой Организации
2. [http:// www.worldbank.org](http://www.worldbank.org). – Сайт Всемирного Банка
3. <https://www.fao.org>. – Сайт ФАО (Продовольственная и сельскохозяйственная ООН)
4. <http://www.worldshipping.org>. – Сайт Всемирного совета по судоходству (WSC)
5. <https://www.searates.com>. – Сайт SeaRates по организации и доставке международных грузов
6. <http://www.portopia.eu>. – Сайт Международного консорциума по управлению производительностью портов
7. www.wto.org. – Сайт Всемирной Торговой Организации
8. www.worldbank.org. – Сайт Всемирного Банка
9. <http://www.bp.com>. – сайт корпорации British Petroleum (статистика по мировым запасам энергетических ресурсов).
10. [http:// www.unido.org](http://www.unido.org). – официальный сайт Комиссии ООН по промышленному развитию (ЮНИДО).

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой отметки

Объектом диагностики компетенций студентов являются знания, умения, полученные ими в результате изучения учебной дисциплины. Выявление учебных достижений студентов осуществляется с помощью мероприятий текущей и промежуточной аттестации.

Для диагностики компетенций могут использоваться следующие средства текущей аттестации:

- текущий опрос;
- презентация;
- расчетно-аналитическая работа;
- коллоквиум.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая география Мирового океана» учебным планом предусмотрен **экзамен** для специальности 6-05-0532-07 Геотехнологии туризма и экскурсионная деятельность и **зачет** для специальности 6-05-0532-01 География.

Для формирования итоговой отметки по учебной дисциплине, для которой формой промежуточной аттестации является экзамен, используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая система предусматривает использование весовых коэффициентов для текущей и промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине.

Формирование итоговой отметки в ходе проведения контрольных мероприятий текущей аттестации (примерные весовые коэффициенты, определяющие вклад текущей аттестации в отметку при прохождении промежуточной аттестации):

- текущий опрос - 30 %;
- презентация - 30 %;
- расчетно-аналитическая работа- 30 %;
- коллоквиум - 10 %

Итоговая отметка по дисциплине рассчитывается на основе итоговой отметки текущей аттестации (модульно-рейтинговой системы оценки знаний) 40 % и экзаменационной отметки 60 %.

Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы студентов

Тема 2.1. Минеральные ресурсы Мирового океана. (2 ч/ДОТ)

Форма проведения - выполнение расчётно-аналитической работы.

С примерным перечнем заданий по теме можно ознакомиться: (Тема 2)
<https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/311125/1/>

Форма контроля: расчетно-аналитическая работа.

Тема 2.5. Мировой морской транспорт. (2 ч/ДОТ)

Форма проведения – выполнение расчетно-аналитической работы.

С примерным перечнем заданий по теме можно ознакомиться: (Тема 4, задание 1-4), <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/311125/1/>

Форма контроля: коллоквиум, расчетно-аналитическая работа.

Тема 3.4. Экономико-географические провинции Северного Ледовитого океана. (1 ч/ДОТ)

Форма проведения – выполнение расчетно-аналитической работы.

С примерным перечнем заданий по теме можно ознакомиться: (Тема 8, задание 1,2), <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/311125/1/>

Форма контроля: текущий опрос, презентация.

Тема 3.5. Особенности освоения и международно-правовой статус Южного океана. (1 ч/ДОТ)

Форма проведения – выполнение расчетно-аналитической работы

С примерным перечнем заданий по теме можно ознакомиться: (Тема 8, задание 1,3), <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/311125/1/>

Форма контроля: текущий опрос, презентация.

Примерная тематика практических занятий

Практическая работа № 1.

Тема 2.2. Нефтяные и газовые ресурсы Мирового океана и перспективы их освоения. (2 ч.)

Форма проведения: практическая расчетно-аналитическая работа с элементами дискуссии по ключевым вопросам темы.

<https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/262720/1>

Форма контроля: текущий опрос, расчетно-аналитическая работа.

Практическая работа № 2.

Тема 2.4. Биологические ресурсы Мирового океана и тенденции их освоения. (2 ч.)

Форма проведения: практическая расчетно-аналитическая работа с элементами дискуссии по ключевым вопросам темы.

<https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/262720/1>

Форма контроля: текущий опрос, расчетно-аналитическая работа.

Практическая работа № 3.

Тема 3.1. Экономико-географическое районирование Мирового океана. Атлантический океан. (2 ч.)

Форма проведения: практическая расчётно-аналитическая работа
<https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/262720/1>

Форма контроля: презентация, расчётно-аналитическая работа.

Практическая работа № 4.

Тема 3.2. Отрасли морского хозяйства и экономико-географические провинции Тихого океана. (2 ч.)

Форма проведения: практическая расчётно-аналитическая работа
<https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/262720/1>

Форма контроля: презентация, расчётно-аналитическая работа.

Практическая работа № 5.

Тема 3.2. Ресурсный потенциал и экономико-географические провинции Индийского океана. (2 ч.)

Форма проведения: практическая расчётно-аналитическая работа
<https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/262720/1>

Форма контроля: презентация, расчётно-аналитическая работа.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса в рамках дисциплины «Экономическая география Мирового океана» используется эвристический и практико-ориентированный подходы, а также методы и приемы развития критического мышления.

эвристический подход предполагает:

- осуществление студентами личностно-значимых открытий окружающего мира при изучении отраслевого и регионального обзора Мирового океана;
- демонстрацию многообразия решений большинства профессиональных задач и жизненных проблем при изучении отдельных отраслей морского хозяйства;
- творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов;
- индивидуализацию обучения через возможность самостоятельно ставить цели, осуществлять рефлексию собственной образовательной деятельности.

практико-ориентированный подход предполагает:

- освоение содержание образования через решения практических задач;
- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;

- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры;
- использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций.

При организации образовательного процесса **используются методы и приемы развития критического мышления**, которые представляют собой систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма; понимания информации как отправного, а не конечного пункта критического мышления.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине следует использовать современные информационные технологии: разместить в сетевом доступе комплекс учебных и учебно-методических материалов (учебно-программные материалы, методические указания по выполнению практических работ; материалы текущей и промежуточной аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся образовательному стандарту высшего образования и учебно-программной документации, в т.ч. примерный перечень вопросов для подготовки к зачету и экзамену, тестовые задания, вопросы для самоконтроля, список рекомендуемой литературы).

Эффективность самостоятельной работы студентов проверяется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Для общей оценки качества усвоения студентами учебного материала рекомендуется использование модульно-рейтинговой системы.

Примерный перечень вопросов к экзамену/зачету

1. Предмет изучения и задачи экономической географии Мирового океана.
2. Природные предпосылки освоения Мирового океана.
3. Экономические факторы развития морского хозяйства.
4. Международно-правовые условия освоения Мирового океана.
5. Виды минеральных ресурсов и особенности их освоения.
6. Прибрежно-морские россыпи минералов и их разработка.
7. Конкреции минералов и особенности их распространения.
8. Нефтегазовые месторождения Мирового океана.
9. Энергия приливов, волн и термальная энергия Мирового океана.
10. Химические ресурсы Мирового океана и их добыча.
11. Опреснение морских вод и их хозяйственное значение.
12. Сырьевая база и промысловые запасы мирового рыболовства.
13. Динамика мирового рыболовства и его структурные сдвиги.

14. География мирового рыболовства и типология стран по объемам улова.
15. Перспективы освоения биологических ресурсов Мирового океана.
16. Морской транспорт и структурные особенности морского флота.
17. География мировых морских перевозок основных грузов.
18. География и типы крупнейших портов мира.
19. Морские каналы и их роль в мировом судоходстве.
20. Особенности ЭГП и освоения Атлантического океана.
21. Биологические ресурсы Атлантического океана.
22. Энергетические и химические ресурсы Атлантического океана.
23. Минеральные ресурсы Атлантического океана и их добыча.
24. Транспортная система и порты Атлантического океана.
25. Экономико-географические провинции Атлантического океана.
26. Особенности ЭГП и политической структуры Тихого океана.
27. Биологические ресурсы и развитие аквакультуры в Тихом океане.
28. Минеральные ресурсы Тихого океана и тенденция их освоения.
29. Значение транспортной системы и порты Тихого океана.
30. Характеристика экономико-географических провинций Тихого океана.
31. Особенности ЭГП и политической структуры Индийского океана.
32. Минеральные ресурсы Индийского океана и их освоение.
33. Биологические ресурсы Индийского океана, и перспективы их освоения.
34. Транспортное использование и важнейшие морские пути Индийского океана.
35. Экономико-географические провинции Индийского океана.
36. Роль Северного Ледовитого и Южного океанов в мировом хозяйстве.
37. Особенности развития рыболовства и промыслов в Северном Ледовитом и Южном океанах.
38. Минеральные ресурсы и особенности их освоения в Арктике и Южном океане.
39. Трансокеанские и межрегиональные морские пути в Северном Ледовитом и Южном океанах.
40. Экономико-географическое районирование бассейнов Северного Ледовитого и Южного океанов.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Социально-экономическая география мира	Кафедра экономической и социальной географии	Предложения отсутствуют	Рекомендовать к утверждению учебную программу (протокол № 10 от 29.05.2025)

Заведующий кафедрой экономической
и социальной географии,
к.г.н., доцент



А.П.Безручёнок

29.05.2025

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1		
2		

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № ____ от _____ 20_ г.)

Заведующий кафедрой

(степень, звание) (подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(степень, звание) (подпись) (И.О.Фамилия)