

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
интернационализации образования

В.П. Кочин

30.09.2025 г.

Регистрационный № УД-196ФДО/уч



ГЕОГРАФИЯ

Учебная программа для белорусских граждан, осваивающих образовательные программы подготовки к поступлению в учреждения высшего (среднего специального) образования Республики Беларусь

2025 г.

Учебная программа составлена на основе «Программа вступительных испытаний по учебному предмету «География» для получения общего высшего и специального высшего образования, 2025 год», утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 10.10.2024 № 451.

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.Н.Шавель, старший преподаватель кафедры экономической и социальной географии факультета географии и геоинформатики Белорусского государственного университета

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической и социальной географии
(протокол № 1 от 29.08.2025);

Советом Института дополнительного образования
(протокол № 1 от 04.09.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – сформировать у обучающихся знания основных теоретических положений географии как одной из важнейших научных дисциплин для успешной подготовки к сдаче вступительных испытаний по учебному предмету «География» для получения общего высшего и среднего специального образования.

Задачи учебной дисциплины:

1. научить обучающихся использовать географический фактологический материал;
2. закрепить знание и понимание основных географических терминов и понятий;
3. сформировать умение обобщать и анализировать географическую информацию, а также применять полученные знания и умения при решении географических задач;
4. развивать навыки прохождения тестовых задания различных уровней сложности по всем разделам географии.

Изучение дисциплины «География» должно происходить в комплексе со знанием основ других учебных дисциплин («История Беларуси», «Всемирная история», «Обществоведение», «Биология», «Физика», «Математика», «Химия», «Астрономия»).

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «География» должно обеспечить формирование следующих академических, социально-личностных компетенций:

академические компетенции:

1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
2. Уметь работать самостоятельно.
3. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
4. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

социально-личностные компетенции:

1. Обладать качествами гражданственности.
2. Быть способным к социальному взаимодействию.
3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
4. Быть способным к самостоятельному обучению.
5. Быть способным применять полученные знания.

В результате освоения учебной дисциплины «География» обучающийся должен **знать**:

- основные закономерности развития географической оболочки Земли, территориальную организацию жизни общества, особенности взаимодействия между человеком и природной средой;
- вклад ученых в развитие географии, роль географической науки в решении проблемы взаимодействия общества и природы;
- особенности природы Земли и населения мира, уровень развития, специализацию и размещение отраслей (видов деятельности) мирового

хозяйства;

- современную политическую карту мира, особенности материальной и духовной культуры населения регионов мира;
- природу материков и океанов, особенности демографических процессов и хозяйственной деятельности населения различных стран и регионов;
- место Республики Беларусь в мировом сообществе, особенности природы, населения, хозяйства страны;
- основные этапы развития географии мирового хозяйства, современную структуру мирового хозяйства;
- глобальные геоэкологические и социально-экономические проблемы;
- сущность проблем природопользования и стратегии устойчивого развития.

Обучающийся должен **уметь:**

- работать с картографическими материалами и другими источниками географической информации (графической, статистической, справочной, краеведческой);
- читать план местности (определять объекты по условным знакам, стороны горизонта, масштаб, азимут, абсолютную высоту, относительную высоту, направления, расстояния, их взаиморасположение);
- читать топографическую и географические карты;
- определять (измерять) расстояния, географические координаты и направления, определять географические координаты своего населенного пункта;
- описывать равнины и горные страны;
- строить графики хода основных климатических показателей (климатограммы), розу ветров;
- анализировать географическое проявление широтной зональности по тематическим картам;
- определять среднесуточные и среднемесячные температуры, изменение температуры воздуха и атмосферного давления с высотой, абсолютную и относительную влажность воздуха, сопоставлять климатические характеристики;
- рассчитывать амплитуды температур, относительные превышения, изменения численности населения с учетом естественного и механического движения, среднюю плотность населения по статистическим данным;
- определять по карте глубину и протяженность океанов с запада на восток и с севера на юг;
- составлять описание природы и ресурсов океанов, составлять схему структуры хозяйства, отраслей промышленности (видов деятельности), сельского хозяйства, транспорта;
- называть и объяснять особенности размещения, структуры населения, современные демографические процессы;
- анализировать динамику международной миграции в регионах мира;
- устанавливать причинно-следственные связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственной деятельностью человека на материках, в регионах, странах;
- комплексно характеризовать материк, регион, государство;

- объяснять основные факторы размещения производства на примере отдельных отраслей (видов деятельности) хозяйства;
- характеризовать структуру мирового хозяйства, географию секторов мирового хозяйства;
- анализировать причины и последствия геоэкологических проблем географической оболочки и социально-экономических глобальных проблем.

Обучающийся должен **владеть:**

- основными терминами и понятиями географии;
- навыками прохождения тестовых заданий;
- умением устно излагать полученные географические знания.

Структура учебной дисциплины

В соответствии с учебными планами подготовительного отделения общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины, составляет 84 часа, в том числе аудиторных – 84 часа, из них практических занятий – 84 часа, в том числе I семестр – 36; II семестр – 48 часов.

Предусмотрено 7 контрольных работ, в том числе в I-м семестре – 3, в т.ч. зачет – 1 (I семестр); II семестр – 4, в т.ч. экзамен – 1 (II семестр).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 1. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Тема 1.1. Введение. Факторы формирования географической оболочки

Географическая оболочка как объект изучения географии. Границы и основные свойства географической оболочки. Факторы формирования географической оболочки. Часовые пояса. Физико-географические рекорды.

Тема 1.2. Земля на плане местности, глобусе, карте. История географических открытий

Стороны горизонта. Ориентирование на местности. Азимут.

План местности, условные знаки и географическая карта. Масштаб и его виды. Измерение расстояний по карте, на плане местности и определение направлений.

Глобус – модель Земли. Географическая карта. Легенда карты. Отличия географической карты от плана местности. Изображение высот и глубин на глобусе и карте. Абсолютная и относительная высоты. Определение абсолютной высоты поверхности суши, глубины океанов и морей.

Географическая система координат.

Классификация карт по масштабу, охвату территории, содержанию. Значение карт в географии, жизни и хозяйственной деятельности людей.

История географических открытий. Роль путешественников и ученых в изучении Земли, отдельных материков и океанов. Вклад белорусов в географическое исследование мира.

Тема 1.3. Внутреннее строение Земли. Литосфера

Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Строение и мощность земной коры. Типы земной коры: материковая и океаническая.

Горные породы и минералы земной коры. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы. Использование и охрана недр Земли.

Природные ресурсы. Исчерпаемые и неисчерпаемые, возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы. Размещение месторождений основных видов минеральных ресурсов и их взаимосвязь с внутренним строением Земли.

Теория литосферных плит. Глобальные складчатые пояса. Платформы: строение (платформенные плиты и щиты) и их различие по возрасту. Происхождение гор.

Внутренние силы Земли. Вулканизм. Образование и строение вулкана. Различие вулканов по форме и активности. Вулканические пояса.

Землетрясения: причины и географическое распространение. Сейсмические пояса. Внешние силы Земли. Выветривание: физическое, химическое, биологическое.

Рельеф Земли. Основные формы рельефа суши: равнины, горы. Горные страны. Различие равнин по характеру поверхности, по абсолютной высоте. Различие гор по высоте. Рельеф дна Мирового океана.

Тема 1.4. Атмосфера. Погода и климат

Атмосфера. Состав, строение и значение атмосферы. Озоновый слой.

Температура воздуха. Средняя температура, амплитуда температур. Изменение температуры с высотой и распределение температуры воздуха по земной поверхности. Тепловые пояса.

Атмосферное давление. Изменение атмосферного давления с высотой и распределение его по земной поверхности. Ветер. Направление, скорость и сила ветра. Постоянные ветры, сезонные ветры, местные ветры.

Влажность воздуха: абсолютная и относительная. Атмосферные осадки и их распределение по земной поверхности.

Погода. Метеорологические элементы. Наблюдения за погодой. Климат. Климатообразующие факторы.

Воздушные массы и их основные типы. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны, связанные с ними типы погоды. Климатические пояса Земли. Климатические области и типы климата.

Тема 1.5. Гидросфера

Воды суши. Подземные и поверхностные воды. Виды подземных вод.

Река и ее части. Речная долина и ее элементы. Речная система, речной бассейн, водораздел. Равнинные и горные реки. Водопады. Питание рек и водный режим рек. Работа рек, временных водотоков и подземных вод.

Озера. Основные типы озерных котловин. Болота, их значение.

Ледники, их образование и строение. Материковые и горные ледники. Воздействие ледников на рельеф.

Значение гидросферы в жизни людей и ее охрана.

Тема 1.6. Биосфера. Почвы. Природные комплексы Земли

Биосфера и ее границы. Разнообразие живых организмов и особенности их распределения в литосфере, гидросфере, атмосфере. Роль живых организмов в биосфере.

Почва: состав, строение, плодородие. Разнообразие почвенного покрова. Значение почвы в хозяйственной деятельности людей. Эрозия почв.

Природный комплекс и его компоненты. Географические пояса и природные зоны Земли. Высотная поясность. Охрана природных комплексов Земли.

Тема 1.7. Региональный обзор Земли

Океаны: Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий и Индийский. Общая характеристика океанов: особенности географического положения, границы, размеры, изрезанность береговой линии. Острова и их типы, моря, заливы, проливы. Рельеф дна океанов. Течения и их схемы. Минеральные и биологические ресурсы, их использование и охрана.

Материки: Африка, Австралия и Океания, Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия.

Строение земной коры материков. Платформы, складчатые области и пояса. Особенности рельефа материков и его основные формы. Роль древних материковых оледенений в формировании рельефа материков. Полезные ископаемые и их размещение.

Климат материков. Климатические пояса и типы климатов.

Водные ресурсы материков. Основные речные бассейны и крупнейшие речные системы. Главные реки, озера, водопады, каналы. Особенности водного режима и хозяйственного использования рек. Современное оледенение.

Основные черты природы материков. Географические пояса и природные зоны, особенности их простираия. Высотная поясность. Особенности органического мира. Охрана природы и национальные парки. Природные объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Тема 1.8. Геоэкологические проблемы географической оболочки

Геоэкологические проблемы литосферы. Геоэкологические особенности и функции литосферы. Природные причины трансформации литосферы. Влияние современных тектонических и геоморфологических процессов на состояние окружающей среды. Влияние деятельности человека на литосферу.

Геоэкологические проблемы атмосферы. Геоэкологические особенности и функции атмосферы. Значение атмосферы для человека и его хозяйственной деятельности. Климатические ресурсы. Влияние деятельности человека на атмосферу. Антропогенное изменение климата. Возможные причины и последствия изменения климата. Геоэкологические последствия воздействия возможных изменений климата на природу, хозяйственную деятельность и здоровье человека.

Геоэкологические проблемы гидросферы. Геоэкологические особенности и функции гидросферы. Значение гидросферы для жизни людей. Водные ресурсы и водообеспеченность. Воздействие деятельности человека на воды суши. Дефицит и деградация вод суши. Геоэкологические аспекты водного хозяйства. Геоэкологические проблемы Мирового океана. Антропогенное воздействие на Мировой океан. Геоэкологические последствия загрязнения Мирового океана.

Геоэкологические проблемы биосферы. Геоэкологические особенности биосферы. Роль биосферы в географической оболочке и ее значение для жизни людей. Влияние деятельности человека на биосферу. Влияние природных факторов и деятельности человека на земельные и почвенные ресурсы. Проблемы опустынивания и обезлесения. Роль биоты в биосфере и хозяйственной деятельности человека. Биологическое и природное разнообразие Земли и проблема его сохранения. Особо охраняемые природные территории в мире, их типы и значение.

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА

Тема 2.1. Социально-экономическая география мира. Политическая география

Социально-экономическая география мира. Объект и предмет изучения, задачи в обеспечении устойчивого развития. Регионы мира в социально-экономической географии.

Политическая карта мира и особенности ее формирования. Объекты политической карты мира. Страны и государства в социально-экономической географии. Суверенные государства и зависимые территории. Государства по

формам правления и политико-территориальному устройству. Крупнейшие государства мира по размерам территории и численности населения. Качественные и количественные изменения на политической карте. Этапы формирования политической карты мира. Региональные и локальные конфликты на политической карте мира.

Политическая география, предмет, объект и основные направления. Политико-географическое положение страны. Государственные границы и формы изменения границ. Пограничные споры. Прикладная роль политической географии. Геополитика, объект, предмет, место в системе географических наук. Пространство в геополитике. Геополитические факторы развития страны. Геополитические процессы мира в конце XX – начале XXI века. Электоральная география.

Тема 2.2. Население мира

Численность населения мира. Демографические процессы и их география. География рождаемости, смертности населения мира. Естественное движение и воспроизводство населения в мире и регионах. Половозрастная структура населения мира, показатели, типы. Половозрастная пирамида, виды пирамид. Различия между развитыми и развивающимися странами. Демографическое старение, география. Структура населения по полу в мире. Теория демографического перехода. Прогноз численности населения.

Миграции населения. Факторы и виды миграции населения. Миграционный переход. Показатели миграции. Международная миграция в современном мире и динамика ее масштабов в мире и регионах. Миграция в развитых и развивающихся странах, сходства и различия. Основные коридоры миграции. География политической, экономической, экологической, студенческой миграции. Беженство в современном мире, причины и география. Миграционная политика.

Размещение населения мира, показатели и факторы. Плотность населения мира и ее география. География расселения населения мира, факторы, формы расселения. Города и сельские поселения. Урбанизация мира и ее география. Стадии и формы урбанизации. Агломерации, мегалополисы, мегасити. Глобальные города.

Основные расы и их география. Этнический состав населения мира. География религий мира. География материальной и духовной культуры. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Тема 2.3. Общая характеристика мирового хозяйства. Сельское хозяйство мира

Общая характеристика хозяйства. Мировое хозяйство, этапы формирования и стадии развития. Структура и пространственные модели развития мирового хозяйства. Постиндустриализм, предпосылки и черты. Глобализация мирового хозяйства, основные этапы и типы. Сферы, отрасли и виды хозяйственной деятельности.

Факторы размещения хозяйства: сырьевой, энергетический, трудовой, развития науки и технологий, потребительский, транспортный, экологический.

Понятие о мировом рынке, мировой торговле и мировом хозяйстве. Территориальное разделение труда. Международное географическое разделение труда (МГРТ). Факторы и типы МГРТ. Международная специализация и кооперирование. Новейшие изменения в международном разделении труда. Хозяйственная специализация.

Показатели уровня социально-экономического развития стран. Валовой внутренний продукт (ВВП). Различия стран по уровню экономического развития. Индекс человеческого развития (ИЧР). Группы стран по уровню ИЧР.

Транснационализация мирового хозяйства, сущность и факторы развития. Транснациональные корпорации (ТНК), их разновидности. Крупнейшие ТНК мира.

Международная экономическая интеграция, предпосылки, стадии. Ведущие экономические интеграционные объединения мира.

Сельское хозяйство, его отраслевая структура, факторы размещения и развития. Географические типы сельского хозяйства мира. Взаимосвязь сельскохозяйственной деятельности с природными условиями и ресурсами. География растениеводства и его структура. География выращивания зерновых и технических культур, география выращивания картофеля. География международной торговли продукцией растениеводства. География животноводства и его отраслевая структура. География скотоводства, свиноводства, птицеводства и овцеводства. Экспортеры и импортеры продукции животноводства.

Тема 2.4. Промышленность мира и факторы ее размещения

Промышленность мира и факторы ее размещения. Структура промышленности мира, отрасли промышленности и виды экономической деятельности. Влияние научно-технической революции (НТР) на отраслевую структуру промышленности мира.

Добывающая промышленность. Способы добычи полезных ископаемых. География добычи важнейших энергетических (нефти, газа, угля, урана), рудных (руд черных и цветных (алюминия, меди) металлов) и нерудных (калийных солей, фосфоритов) полезных ископаемых.

География энергетики мира. География нефтяной, газовой, угольной промышленности. Производство электроэнергии. Типы электростанций (ТЭС, ГЭС, АЭС). География традиционной и альтернативной энергетики. География международной торговли в энергетике. Воздействие электроэнергетики на окружающую среду.

Обрабатывающая промышленность. Metallургия: производство черных и цветных металлов. Сырье и технологические особенности производства. Факторы размещения металлургических производств. География производства чугуна и стали. Цветная металлургия мира и ее роль в мировом хозяйстве. Структура отрасли и география важнейших подотраслей: алюминиевой, медной, цинковой, свинцовой. Крупнейшие ТНК в металлургии.

География машиностроения мира, структура и факторы размещения. География основных подотраслей машиностроения: транспортное машиностроение (морское судостроение, автомобилестроение, авиаракетно-космическая промышленность), электронная и электротехническая промышленность, станкостроение. Сырье и технологические особенности

производства. Крупнейшие ТНК автомобилестроения. География международной торговли продукцией машиностроения.

География химической промышленности мира, структура, роль в развитии мирового хозяйства. Сырье и факторы размещения химических производств. География производств: минеральных удобрений, продуктов неорганической химии и органического синтеза. Регионы химической промышленности мира. География фармацевтической промышленности. Крупнейшие ТНК отрасли. География международной торговли химической продукцией.

Лесное хозяйство и лесная промышленность. Целлюлозно-бумажное производство. Сырье и факторы размещения производства.

Легкая и пищевая промышленность, структура по видам производств. География текстильной и швейной промышленности. Производство кожи и обуви. География пищевой промышленности. География международной торговли продукцией легкой и пищевой промышленности.

Тема 2.5. Географические закономерности развития сферы услуг в мире

Сфера услуг. Структура сферы услуг. Сектор услуг в мировом хозяйстве, различия в структуре развитых и развивающихся стран. География основных видов услуг и международной торговли услугами. Особенности развития и размещения. Роль сферы услуг в современном хозяйстве.

Транспорт. География транспорта и роль в мировом хозяйстве различных видов транспорта. География основных видов транспорта в мире: наземного (железнодорожного, автомобильного), водного (морского), воздушного (авиационного). Контейнеризация.

География международного туризма. Роль международного туризма в развитии мирового хозяйства и сферы услуг. Туристский потенциал мира и его использование. География туристских потоков мира. Освоение новых территорий мира для развития туризма на постиндустриальной стадии.

География финансовых услуг в мире. Крупнейшие финансовые центры мира. Международные финансовые организации и их роль в развитии мирового хозяйства. Криптовалюта и ее роль в мировом хозяйстве. География экспорта и импорта финансовых услуг.

География сектора информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) мира. Международное географическое разделение труда (МГРТ) в секторе ИКТ. Уровень развития ИКТ и различия между развитыми и развивающимися странами. Цифровизация мирового хозяйства.

Тема 2.6. Региональный обзор мира

Регионы мира (классификация ООН): Европа, Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания.

Социально-экономические регионы Европы (Северная Европа, Западная Европа, Южная Европа, Восточная Европа). Экономико-географическая характеристика ключевых стран Европы: экономико-географическое положение; природные условия и ресурсы; население и особенности демографического развития; влияние природно-сырьевой базы на структуру хозяйства; география промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг; внешние экономические связи.

Российская Федерация. Территория и экономико-географическое положение России. Административно-территориальное деление Российской Федерации. Географические предпосылки развития межгосударственных отношений между Республикой Беларусь и Российской Федерацией. Население. Демографические процессы. Динамика численности и естественного прироста населения. Половозрастная структура населения России. Национальный и религиозный состав населения. Размещение населения России. География промышленности России. Природно-ресурсный потенциал. Добывающая промышленность. Обрабатывающая промышленность. Ведущие отрасли обрабатывающей промышленности и их география. География производства электроэнергии. География сельского хозяйства: особенности развития и размещения. Зональная специализация сельского хозяйства. Сфера услуг.

Азия. Социально-экономические регионы Азии (Восточная Азия, Южная Азия, Центральная Азия, Западная Азия). Экономико-географическая характеристика ключевых стран Азии.

Социально-экономические регионы Америки: Северная и Центральная Америка. Политическая карта. Население и демографические особенности. Экономико-географическая характеристика ключевых стран Северной Америки. Соединенные Штаты Америки (США) – крупнейшая экономика мира. Южная Америка.

Политическая карта Южной Америки. Население и особенности демографического развития. География промышленности и сельского хозяйства. Транспорт. Экологические проблемы хозяйственного освоения региона. Экономико-географическая характеристика ключевых стран Южной Америки.

Африка. Политическая карта Африки. Геополитические проблемы. Демографические особенности. Этнический и религиозный состав населения. Особенности структуры валового внутреннего продукта стран Африки. География сферы услуг и промышленности. Особенности развития сельского хозяйства. Монокультурное хозяйство стран Африки.

Австралия и Океания. Австралийский Союз. Экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы. Население и особенности демографического развития. Промышленность. Сельское хозяйство. Океания. Политическая карта. Новая Зеландия. Хозяйственная деятельность населения.

Тема 2.7. Глобальные проблемы человечества

Демографические проблемы. Проблема демографической нагрузки. Неравномерность роста численности населения мира. Демографический взрыв и депопуляция в мире. Демографическая политика и ее особенности в различных регионах и странах. Сущность, проблемы и последствия старения населения. Глобальный характер и последствия международной миграции. Внутренне перемещенные лица (ВПЛ) и проблема беженства в современном мире. Миграционная политика в мире. Замещающая миграция как форма демографической политики.

Продовольственная проблема, причины голода в мире. География и структура питания населения. Региональные аспекты голода и продовольственной проблемы. Международное измерение голода. Пути

решения продовольственной проблемы. Продовольственная безопасность. Измерение продовольственной безопасности.

Проблема истощения минерально-сырьевых ресурсов мира; сущность и причины. Природно-ресурсный потенциал (ПРП) территории. География запасов и ресурсообеспеченность мира основными видами минеральных ресурсов. Ресурсный цикл. Пути решения проблемы истощения минерально-сырьевых ресурсов. Динамика, география и объемы потребления минерально-сырьевых ресурсов в развитых и развивающихся странах.

Причины глобальной энергетической проблемы. Динамика и прогноз потребления энергетических ресурсов в развитых и развивающихся странах. Пути решения глобальной энергетической проблемы. Рациональное использование энергетических ресурсов мира и энергосбережение. Всеобщий доступ к современным источникам энергии. Энергетическая безопасность. Перспективы развития альтернативной энергетики.

Геополитические проблемы XXI века, причины и последствия. Проблемы региональных конфликтов международного терроризма. Причины и формы международного терроризма. Международные меры преодоления проблемы международного терроризма. Проблема сохранения мира. Сущность проблемы сохранения мира и безопасности. Проблема разоружения. Проблема предотвращения ядерной войны и сокращения вооружений.

Рациональное природопользование и устойчивое развитие человечества. История взаимодействия человека и природы. Природопользование и его основные типы. Геоэкологические принципы, правила, законы природопользования и охраны окружающей среды. Пути решения глобальных проблем. Особенности восприятия человеком проблем окружающей среды. Гуманитарно-экологический подход и его значение в решении глобальных проблем.

Устойчивое развитие человечества. Понятие и основные принципы устойчивого развития человечества. Цели в области устойчивого развития человечества на период до 2030 года. Географические аспекты Целей устойчивого развития человечества. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2040 года.

География в современном мире и ее главные функции. Перспективы развития географии. Международное сотрудничество в области географии и решения глобальных проблем человечества.

РАЗДЕЛ 3. ГЕОГРАФИЯ БЕЛАРУСИ

Тема 3.1. Факторы и предпосылки развития Беларуси. История географических исследований страны. Геологическое строение и рельеф Беларуси. Полезные ископаемые

Место географии Беларуси в развитии географических знаний о Земле. Физико- и экономико-географическое положение Республики Беларусь. Величина, конфигурация территории и государственные границы. Формирование государственной территории Беларуси. Современное административно-территориальное деление страны.

Географические исследования территории Беларуси до 1918 г. и в довоенное время. Работы А.А. Смолича. Современные исследования. Роль географии в решении современных хозяйственных задач. Географические названия Беларуси и их происхождение.

Геологическое строение. Кристаллический фундамент и крупнейшие тектонические структуры. Геохронологическая шкала. Особенности формирования платформенного чехла. Отложения верхнего протерозоя, палеозоя, мезозоя и кайнозоя. Формирование территории в четвертичном периоде. Материковые оледенения и межледниковья. Основные генетические типы четвертичных отложений. Полезные ископаемые. Минеральные ресурсы. Горючие полезные ископаемые. Металлические полезные ископаемые. Горно-химическое сырье и сырье для производства строительных материалов. Жидкие полезные ископаемые. Подземные воды. Рельеф. Типы и факторы формирования рельефа. Влияние деятельности человека на изменение рельефа.

3.2. Климат и водные ресурсы Беларуси. Почвы, животный и растительный мир. Географические ландшафты. Геоэкологические проблемы. Физико-географическое районирование

Климат и климатические ресурсы. Общие черты климата Беларуси. Воздушные массы и атмосферная циркуляция. Тепловой режим. Сезоны года и их особенности. Климатические ресурсы. Современные изменения климата.

Поверхностные воды. Гидрографическая сеть. Бассейны главных рек. Питание рек и особенности их гидрологического режима. Типы озерных котловин Беларуси по происхождению. Болота и их типы. Хозяйственное значение поверхностных вод.

Почвы. Факторы и процессы почвообразования. Основные типы почв, их распространение. Земельные ресурсы и их использование. Мелиорация почв.

Растительность. Современный состав флоры. Основные типы растительности. Зональная и аazonальная растительность. Лесная растительность. Типы лесов. Луговая, болотная, кустарниковая растительность, растительность водоемов. Животный мир. Современный состав фауны. Хозяйственное использование и охрана растительного мира и животного мира. Природоохранные территории. Заповедники, природные национальные парки, заказники и памятники природы республиканского и местного значения.

Географические ландшафты, распространение и основные типы. Распространение основных природных ландшафтов. Антропогенные ландшафты. Освоение территории и его виды.

Физико-географическое районирование Беларуси. Физико-географические провинции: Белорусская Поозерская, Предполеская, Полеская, Западно-Белорусская и Восточно-Белорусская. Географическое положение провинции. Особенности природы: геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф; климат и гидрография; почвенно-растительный покров; животный мир.

Геоэкологические проблемы Беларуси. Загрязнение территории радионуклидами в результате аварии на Чернобыльской АЭС. Проблемы Полесья, Солигорского горнопромышленного района. Локальные проблемы загрязнения атмосферного воздуха, поверхностных и подземных вод, почв в результате хозяйственной деятельности.

3.3. Население Беларуси. Национальная экономика и ее структура. Сельское хозяйство

Численность и размещение населения Республики Беларусь. Плотность населения. Факторы, влияющие на размещение населения Беларуси. Рождаемость, смертность и естественный прирост населения. Структура населения Беларуси по полу и возрасту. Внутренние и внешние миграции населения страны. Трудовые ресурсы Беларуси. Проблемы занятости трудовых ресурсов. Этнический и религиозный состав населения. Городское и сельское население страны. Крупнейшие города. Города-спутники. Сельское расселение. Сельские поселения и их типы. Агрогородки.

Национальная экономика Беларуси. Динамика ВВП. Современная структура экономики Беларуси: сферы, отрасли, виды экономической деятельности. Структура сферы производства. Структура промышленности. Структура сферы услуг. Территориальная структура экономики страны. Факторы, обуславливающие размещение производства. Важнейшие социально-экономические центры страны. География сельского хозяйства. Роль сельского хозяйства в экономике страны. Структура и размещение земельных угодий. География растениеводства (зерновое хозяйство, картофелеводство, овощеводство, садоводство, выращивание технических культур). География животноводства (скотоводство, свиноводство, птицеводство и другие отрасли). География лесного хозяйства. Структура и роль лесного хозяйства в экономике страны. География лесозаготовок. География крупнейших охотничьих угодий страны. География рыболовства и рыбоводства.

3.4. Промышленность Беларуси. География основных отраслей сферы услуг. Внешнеэкономические связи

Промышленность: структура и роль в экономике. Горнодобывающая промышленность, ее состав, роль в структуре хозяйства и показатели развития. Добыча нефти и попутного газа, торфа. География добычи полезных ископаемых для химической промышленности. Добыча и производство каменной соли. Добыча полезных ископаемых для производства строительных материалов. Электроэнергетика. Факторы размещения, условия развития, география производства и распределения электроэнергии. Тепловые и гидравлические электростанции страны. Альтернативные источники электроэнергии и перспективы их использования в белорусской энергетике. Развитие атомной электроэнергетики. Нефтеперерабатывающая и газоперерабатывающая промышленность. Крупнейшие нефтепроводы и центры нефтепереработки. Металлургия. Структура, факторы размещения и география металлургического производства. География производства готовых металлических изделий. Машиностроение. Факторы размещения и география производства автомобилей, автобусов, троллейбусов, судов, тепловозов и вагонов, авиационной техники, мотоциклов и велосипедов. Факторы размещения и география производства тракторов и сельскохозяйственной техники, дорожно-строительной техники, производства станков, электрооборудования, электронного и оптического оборудования, приборов и бытовой техники. Химическая промышленность. Состав, сырьевая база, факторы размещения. Развитие и размещение

производства минеральных удобрений, искусственных и синтетических волокон, пластмасс, синтетического каучука, шин и резинотехнических изделий, красок и лаков, продукции бытовой химии, фармацевтической продукции. Производство строительных материалов. Факторы размещения и география производства стекла и изделий из стекла, керамических изделий, цемента, извести и гипса, изделий из бетона. Деревообрабатывающая, мебельная и целлюлозно-бумажная промышленность. Обработка древесины и производство изделий из дерева. Размещение производства фанеры, плит, деревянных строительных конструкций и столярных изделий. Факторы размещения и география производства мебели. Факторы размещения и основные центры целлюлозно-бумажного производства. Легкая промышленность. Факторы размещения и география производства тканей, одежды, трикотажных и чулочно-носочных изделий. Сырьевая база и факторы размещения производства кожи, изделий из кожи, обуви. Крупнейшие центры кожевенного и обувного производства. Пищевая промышленность. Факторы размещения и география производства мяса и мясопродуктов, молочных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, растительных масел и жиров, продуктов мукомольно-крупяной промышленности, сахара.

Сфера услуг. Структура сферы услуг, ее роль в экономике. География торговли, информационно-коммуникационных технологий, финансовой деятельности. География образования, здравоохранения, туризма и других видов деятельности в сфере услуг. География транспорта. Особенности, характерные черты развития и география основных видов транспорта Беларуси: автомобильного, железнодорожного, речного, авиационного, трубопроводного. Главные транспортные магистрали страны. Рекреационные ресурсы. Зоны отдыха и курорты. Туристские комплексы и маршруты, агроусадьбы. Перспективы использования рекреационных ресурсов.

Внеэкономические связи Беларуси. Место страны в международном разделении труда. География внешней торговли. Главные экономические партнеры Беларуси. Внешнеторговый баланс страны. Иностранные инвестиции и их роль в развитии страны. Свободные экономические зоны, совместные и иностранные предприятия на территории Беларуси.

3.5. Экономико-географическая характеристика областей и г.Минска

Области: Брестская, Витебская, Гомельская, Гродненская, Минская, Могилевская; город Минск. Природные ресурсы, население, национальный состав населения областей. Структура промышленности и сельского хозяйства, особенности их размещения. Специализация хозяйства. Крупнейшие промышленные и культурные центры областей.

I. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	иное		
1	ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ		36					
1.1	Введение. Факторы формирования географической оболочки		3					
1.2	Земля на плане местности, глобусе, карте. История географических открытий		3					
1.3	Внутреннее строение Земли. Литосфера		6					Контрольная работа №1
1.4	Атмосфера. Погода и климат		6					
1.5	Гидросфера		3					
1.6	Биосфера. Почвы. Природные комплексы Земли		6					Контрольная работа №2
1.7	Региональный обзор Земли		6					
1.8	Геоэкологические проблемы географической оболочки		3					Контрольная работа №3
2	СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА		30					
2.1	Социально-экономическая география мира. Политическая география		3					
2.2	Население мира		3					
2.3	Общая характеристика мирового хозяйства. Сельское хозяйство мира		6					Контрольная работа №4
2.4	Промышленность мира и факторы ее размещения		6					
2.5	Географические закономерности развития сферы услуг в мире		3					Контрольная работа №5

2.6	Региональный обзор мира		6					
2.7	Глобальные проблемы человечества		3					
3	ГЕОГРАФИЯ БЕЛАРУСИ		18					Контрольная работа №6
3.1	Факторы и предпосылки развития Беларуси. История географических исследований страны. Геологическое строение и рельеф Беларуси. Полезные ископаемые		3					
3.2	Климат и водные ресурсы Беларуси. Почвы, животный и растительный мир. Географические ландшафты. Геоэкологические проблемы. Физико-географическое районирование		3					
3.3	Население Беларуси. Национальная экономика и ее структура. Сельское хозяйство		3					
3.4	Промышленность Беларуси. География основных отраслей сферы услуг. Внешнеэкономические связи		6					Контрольная работа №7
3.5	Экономико-географическая характеристика областей и г.Минска		3					
	Всего часов		84					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. География. Физическая география: учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е.Г.Кольмакова, В.В.Пикулик; под ред. Е.Г.Кольмаковой. – Минск: Народная асвета, 2022. – 182 с.
2. География. Материки и океаны: учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е.Г.Кольмакова, П.С.Лопух, О.В.Сарычева. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2023. – 240 с.
3. География. Страны и народы: учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / П.С.Лопух, Н.Л.Стреха, О.В.Сарычева, А.Г.Шандроха. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2019. – 248 с.
4. География Беларуси: учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / М.Н.Брилевский, А.В.Климович. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2025. – 256 с.
5. География. Социально-экономическая география мира: учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения (с электронным приложением для повыш. уровня) / Е.А.Антипова, О.Н.Гузова. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2019. – 216 с.
6. География. Глобальные проблемы человечества: учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения (с электронным приложением для повыш. уровня) / А.Н.Витченко, Е.А.Антипова, О.Н.Гузова. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2021. – 252 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Атлас. География. Физическая география: учеб. пособие для 6 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е.Г.Кольмакова, В.В.Пикулик. – Минск: РУП «Белкартография», 2023.
2. Атлас. География. Материки и океаны: учеб. пособие для 7 класса учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е.Г.Кольмакова, П.С.Лопух, О.В.Сарычева – Минск: РУП «Белкартография», 2017.
3. Атлас. География. Страны и народы: учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г.З.Озем, Л.В.Фокеева, Л.В.Шкель – Минск: РУП «Белкартография», 2018.
4. Атлас. География Беларуси: учеб. пособие для 9 класса учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / М.Н.Брилевский, А.В.Климович – Минск: РУП «Белкартография», 2023.
5. Атлас. География Беларуси: учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / научный редактор П.С.Лопух. – Минск: РУП «Белкартография», 2016.
6. Атлас. География. Мировое хозяйство и глобальные проблемы человечества: учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н.Витченко Е.А.Антипова. – Минск: РУП «Белкартография», 2017.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой отметки

Текущая аттестация проводится с целью предоставления возможности слушателям оценить степень освоения содержания учебной дисциплины «География», необходимого для поступления в учреждения высшего и среднего специального образования Республики Беларусь, и определить эффективность их учебной деятельности в процессе изучения этой дисциплины.

Промежуточная аттестация включает 3 контрольные работы и зачет в первом семестре, 4 контрольные работы во втором семестре.

Все контрольные работы включают 50 заданий, включая вопросы с выбором одного (или нескольких) правильного ответа из предложенных и задания открытого типа.

Зачет проводится в форме устного опроса обучающихся.

Текущая аттестация слушателей проводится с целью самооценки результатов освоения ими содержания учебной дисциплины «География», необходимого для поступления в учреждения высшего и среднего специального образования Республики Беларусь, в рамках соответствующей образовательной программы.

Текущая аттестация слушателей при освоении содержания образовательной программы по обществоведению для подготовки лиц к поступлению в УВО Республики Беларусь представляет собой экзамен. Экзамен проводится в форме письменного тестирования.

Экзамен включает 50 тестовых заданий, включая вопросы с выбором одного (или нескольких) правильного ответа из предложенных и задания открытого типа.

Методика формирования итоговой оценки определяется результатами экзаменационного теста (по десятибалльной шкале). Положительными являются отметки не ниже 4 (четыре баллов).

Отметка выставляется по следующей шкале.

Баллы	Отметка
0-7	1
8-14	2
15-20	3
21-45	4
46-56	5
57-68	6
69-80	7
81-90	8
91-96	9
97 и более	10

Инновационные подходы и методы к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса используются:

- **эвристический подход**, который предполагает:
 - осуществление обучающимися личностно-значимых открытий окружающего мира;
 - демонстрацию многообразия решений большинства профессиональных задач и жизненных проблем;
 - творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов;
 - индивидуализацию обучения через возможность самостоятельно ставить цели, осуществлять рефлексию собственной образовательной деятельности.
- **практико-ориентированный подход**, который предполагает:
 - освоение содержания образования через решения практических задач;
 - приобретение навыков эффективного выполнения разных видов деятельности;
 - ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры.

Примерный перечень вопросов к экзамену/зачету

Вопросы к зачёту

1. География как наука. Физическая география, социально-экономическая география, общегеографические науки. Значение географии в жизни и хозяйственной деятельности людей.
2. Литосфера. Строение земной коры. Теория литосферных плит. Глобальные формы рельефа Земли. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана.
3. Атмосфера. Температура воздуха, атмосферное давление, атмосферные осадки и их распределение на земной поверхности. Климатические пояса Земли. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Климатические области и типы климата.
4. Гидросфера. Общая характеристика Мирового океана и его частей. Воды суши, поверхностные и подземные воды.
5. Биосфера. Разнообразие живых организмов и особенности их распределения в литосфере, гидросфере, атмосфере. Географические пояса и природные зоны Земли.
6. Африка. Географические открытия и исследования. Физико-географическая характеристика материка.
7. Австралия и Океания. История открытия и исследования, особенности природы.
8. Антарктида. История открытия. Особенности географического положения и природных условий. Современные исследования.

9. Южная Америка. Географическое положение и особенности природы.
10. Северная Америка. Географическое положение, географические открытия и исследования материка. Общая характеристика природы материка.
11. Евразия. Географическое положение, географические открытия и исследования материка. Общая характеристика природы материка.
12. Геоэкологические проблемы географической оболочки.

Вопросы к экзамену

1. Экономико-географическая характеристика Южно-Африканской Республики.
2. Экономико-географическая характеристика Египта.
3. Экономико-географическая характеристика Австралийского Союза.
4. Общая экономико-географическая характеристика Бразилии.
5. Общая экономико-географическая характеристика США.
6. Общая экономико-географическая характеристика Канады.
7. Экономико-географическая характеристика Мексики.
8. Экономико-географическая характеристика Российской Федерации.
9. Политическая карта мира. Суверенные государства и зависимые территории. Типология стран мира.
10. Население мира, его численность и динамика. География расселения населения мира.
11. Международная миграция: динамика масштабов в мире и регионах. Беженство в современном мире, причины и география.
12. Мировое хозяйство и его структура. Факторы размещения хозяйства.
13. География сельского хозяйства мира.
14. Глобальные проблемы человечества.
15. Экономико-географическая характеристика химической промышленности мира.
16. Экономико-географическая характеристика металлургической промышленности мира.
17. Экономико-географическая характеристика легкой промышленности мира.
18. Экономико-географическая характеристика топливной промышленности мира.
19. Экономико-географическая характеристика машиностроения мира.
20. Экономико-географическая характеристика мировой энергетики.
21. Экономико-географическая характеристика Италии.
22. Экономико-географическая характеристика Франции.
23. Экономико-географическая характеристика Германии.
24. Общая экономико-географическая характеристика Китая.
25. Общая экономико-географическая характеристика Индии.
26. Общая экономико-географическая характеристика Японии.

27. Туристский потенциал мира, его использование. География туристских потоков мира.

28. Экономико-географическое положение Республики Беларусь. Административно-территориальное деление Республики Беларусь.

29. Население Беларуси: динамика численность и основные черты размещения.

30. Национальная экономика Беларуси: современная структура. Важнейшие социально-экономические центры Беларуси и их характеристика.

31. География сельского хозяйства в Беларуси.

32. География горнодобывающей промышленности Беларуси.

33. География электроэнергетики Беларуси: факторы размещения и условия развития.

34. География машиностроения Беларуси.

35. География химической промышленности Беларуси.

36. География производства строительных материалов в Беларуси.

37. География деревообрабатывающей, мебельной и целлюлозно-бумажной промышленности Беларуси.

38. География легкой промышленности Беларуси.

39. География пищевой промышленности Беларуси.

40. География транспорта в Беларуси.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
учебная дисциплина не требует согласования			

Заведующий кафедрой
экономической и социальной географии,
кандидат географических наук

А.П.Безрученок

29 августа 2025 г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____(протокол № ____ от _____ 202_ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой
кандидат географических наук, доцент _____ А.П.Безрученок
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Директор-декан факультета,
кандидат филологических наук, доцент _____ П.И.Навойчик
(И.О.Фамилия)