

С. Д. Юмудов

Республиканский институт высшей школы, Минск

S. D. Yumudov

National Institute for Higher Education, Minsk

УДК 323.232:37.035.6

ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

IDEOLOGICAL EDUCATION AS A BASIS FOR THE FORMATION OF STUDENTS' POLITICAL CULTURE IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS

В статье обоснована факторная роль идеологического воспитания в формировании нравственно зрелой, политически грамотной и социально активной личности в различных сферах образования. Раскрыта методологическая диада двух ключевых аспектов: приобретение гражданско-патриотических знаний, навыков и формирование соответствующих аттитудов и моделей поведения. Аргументирована актуальность повышения качества идеологической и идейно-воспитательной работы в белорусских учебных заведениях на всех уровнях образовательной системы. Речь идет о привитии фундаментальных ценностей патриотизма, нравственности, исторической памяти, отражающих скрепы белорусской государственности. Предложены методы воспитания у обучающихся активной гражданской позиции.

Ключевые слова: идеология образования; идеологическое воспитание; патриотизм; историческая память; гражданско-политическое воспитание; политическая культура.

The article substantiates the factorial role of ideological education in the formation of a morally mature, politically literate and socially active personality in various spheres of education. The methodological dyad of two key aspects is revealed: acquisition of civic-patriotic knowledge, skills; formation of appropriate attitudes and behavior patterns. The relevance of improving the quality of ideological and ideological-educational work in Belarusian educational institutions at all levels of the educational system is substantiated. We are talking about instilling fundamental values of patriotism, morality, historical memory, reflecting the bonds of Belarusian statehood. Methods of education of students' active civic position are proposed.

Keywords: ideology of education; ideological upbringing of students; civic-political education; political culture.

Любому обществу свойственно опираться в развитии на принципы той или иной идеологии. В современном обществе формирование политической культуры молодежи происходит в условиях функционирования различных идеологических течений. В этой связи идеологическое воспитание с молодежью становится важнейшей функцией общества и государства, имеющей осмысленный целенаправленный характер. В своем выступлении Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко сказал, что «идеология – это си-

стема идей, взглядов, представлений, чувств и верований о целях развития общества и человека, а также о средствах и путях достижения этих целей, воплощенных в ценностных ориентациях, убеждениях, волевых действиях, побуждающих людей стремиться к поставленным целям» [1].

Государственная идеология есть составляющая основу деятельности государства целостная, системно выстроенная совокупность идей, ценностей и представлений, в рамках которых государство осознает себя и свое положение в социально-политической действительности [6, с. 155]. Идеология белорусского государства – это система взглядов, соответствующая целям и особенностям белорусского пути общественного развития [10, с. 75]. Вместе с тем в новой редакции Конституции Республики Беларусь, принятой на Республиканском референдуме 27 февраля 2022 г., значительно переработана статья 4, в результате чего в Основном Законе суверенной Беларуси впервые появилось прямое указание на наличие обязательной общегосударственной идеологии. Согласно ст. 4 Конституции «демократия в Республике Беларусь осуществляется на основе идеологии белорусского государства, а также многообразия политических институтов и мнений. Идеология политических партий, религиозных или иных общественных объединений, социальных групп не может устанавливаться в качестве обязательной для граждан» [3, ст. 4]. В Конституции Республики Беларусь также закреплены политико-правовые основания социального равенства, прав и свобод граждан во всех сферах жизнедеятельности общества, в том числе в одной из приоритетных – образовательной сфере [3, ст. 48].

Отсюда следует, что Конституция определяет: при наличии многообразия мнений и идеологий политических, религиозных и общественных субъектов существует также единая общегосударственная идеология. В связи с этим возрастает роль идеологической матрицы как мировоззренческого базиса патриотической социализации молодежи при широком и активном участии в деятельности молодежных общественных объединений. Ключевой фигурой всей системы патриотического воспитания призваны стать педагогические работники, руководители и специалисты органов системы государственного управления, институты гражданского общества, владеющие технологиями сохранения исторической памяти, объективации исторической правды как духовной скрепы суверенитета и независимости Республики Беларусь.

Назначение идеологической матрицы состоит в нормативной трансляции ценностных идей в ходе образовательного процесса с учетом специфики учебной дисциплины, проводимых воспитательных мероприятий по выработанным параметрам, в контексте приоритетов идеологии государства, стратегий социально-экономического развития, актуальных задач государственного строительства Республики Беларусь [10, с. 142].

Действительно, идеологическое воспитание – многоаспектный процесс, включающий ряд факторов и основных принципов, инициирующих созна-

ние современного человека в процессе гуманизации образовательного процесса в современной Республике Беларусь [7, с. 67].

Идеологическое воспитание молодежи – важнейший компонент всех сфер образования, цель которого – сформировать всесторонне развитую, нравственно зрелую, политически подкованную личность, активно участвующую в жизни общества. Личность должна обладать способностью взвешенно смотреть на глобальные и локальные события, культурное и научное наследие, исторические достижения, глубоко понимать собственную идентичность и общественную роль. В свою очередь политическая культура рассматривается как общий исторический, социальный опыт, влияющий на политические убеждения и поведение отдельных людей, малых групп и всего белорусского народа в целом [2, с. 249].

Так, в Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь отмечается, что «идеологическое воспитание, направлено на формирование знания мировоззренческих основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности» [5, ст. 8].

В Концепции национальной безопасности Республики Беларусь 2024 г. констатируется, что «участие граждан и субъектов гражданского общества в обеспечении данного актуального аспекта национальной безопасности может осуществляться путем «повышения политической культуры и ответственности граждан, гражданского самосознания, воспитания патриотизма» [4, ст. 64]. Таким образом, данные государственные идеологические правовые источники подчеркивают важнейшие, на наш взгляд, аспекты идеологического воспитания учащейся молодежи в Республике Беларусь, уделяя особое внимание воспитанию гражданственности и патриотизма.

Несомненно, период обучения в вузе является важнейшим в процессе формирования личности. Помимо приобретения общих и специальных знаний, у студентов формируются не только первоначальные профессиональные навыки, но и основа убеждений, морали и социальных ценностей, соответствующих уровню их социализации и зрелости. Гражданственность и патриотизм являются основополагающими элементами, закладывающими фундамент для этой трансформации.

Понимание сущности бытия и жизни обретает смысл через интегральное включение таких ценностей, как любовь к Родине, чувство общности, семейной и общественной принадлежности, приверженность общественным идеалам, личное и национальное самосознание, национальное достоинство, активная жизненная позиция, важность социального общения. Все эти ценности в совокупности способствуют формированию личности и культуры человека. Таким образом, идеологическое воспитание становится неотъемлемым компонентом в формировании целостной системы нравственных и социальных ценностей личности, которое требует постоянного

педагогического внимания на всех уровнях и этапах образовательной системы с целью обеспечения его устойчивого развития.

Как целостный педагогический процесс идеологическое воспитание имеет две стороны: одна из них – овладение гражданско-патриотическими знаниями и умениями оперировать ими (представляет образовательный аспект); другая – формирование гражданско-патриотического отношения и соответствующего поведения личности (представляет собой воспитательный аспект). Результатом их гармоничного взаимодействия и развития является формирование высокоценных гражданско-патриотических качеств у студентов – мировоззренческих, идеологических, социальных, нравственных [6, с. 154].

Взаимосвязь идеологии государства и образовательной политики выражается интегрированным характером комплекса функций. Нами выделяются следующие функции идеологии:

- ориентационно-мировоззренческая, при которой идеология побуждает к действию, формирует активных защитников дела, делает понятными пути достижения цели;
- научно-познавательная – обеспечивает формирование системы научных знаний о политико-правовых основах национальной государственности и механизмах формирования гражданского общества;
- воспитательная – означает идейно-политическую подготовку молодежи как активных членов общества, процессов его преобразования, отстаивания национальных интересов;
- координационная – обеспечивает адаптацию личности к требованиям норм ортодоксальности политической доктрины;
- регулятивная – направлена на регулирование поведения людей [10, с. 70].

В настоящее время в образовательных учреждениях Республики Беларусь активизируется идеологическая и идейно-воспитательная работа, направленная на привитие учащимся фундаментальных ценностей, отражающих сущность белорусской государственности, а также идей, формирование активной гражданской позиции. Идеология образования современного поколения развивается как совокупность идей и принципов, составляющих основу социального развития государства. Воспитание и образование подрастающего поколения предполагает наличие идеологии, отвечающей на вопрос «Как воспитывать?».

Идеология образовательного процесса включает в себя ряд факторов:

- признание личности молодого человека как ценности самой по себе, уважение уникальности и неповторимости каждой личности;
- социальная защита и охрана здоровья, достоинства и прав, социальной и природной среды обитания подрастающего поколения;
- социальная защита и охрана здоровья, достоинства и прав, социальной и природной среды обитания подрастающего поколения;

- приобщение субъектов образовательного процесса к ценностям общечеловеческой и национальной культуры, создание атмосферы духовности в обществе;
- гуманизация межличностных отношений между педагогами и учащимися на принципах уважения, сострадания, толерантности, милосердия, внимания и доброты [7, с. 116].

Идеология образования отвечает коренным интересам белорусского общества, личности и таким отношениям между ними, когда белорусское общество задает парадигму воспитания новых поколений, создает условия для ее реализации, а подрастающее поколение – современная личность – самоопределяется, утверждает себя, не разрушая, а созидая, самореализуясь в труде, воспитывая себя в предлагаемых условиях информатизации и цифровизации [2, с. 137].

Идеология образования призвана способствовать изменениям в сознании личности, соответствующим общему направлению социального развития государства, поскольку образовательный процесс направлен на формирование философских, духовных, нравственных, экономических, политических, правовых и эстетических представлений об идеальном человеке и обществе, в котором он живет и действует. Идеальному гражданину присущи такие качества, как патриотизм, стремление к труду и успеху, целеустремленность, ответственность за свои поступки, верность национальной идее [7, с. 89].

Как показал эмпирический анализ ареала темы, для формирования гражданских, патриотических качеств личности учащихся Юридического колледжа Белорусского государственного университета создан единый аппарат идеологического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, состоящий из администрации, социальной и психологической службы, преподавателей и родителей. Преподаватели активно используют методы вовлечения в деятельность по развитию сознания и самосознания, стимулированию и развитию интеллектуальной, эмоционально-волевой и конативной (т. е. поведенческой) сферы структуры личности обучающихся. В работе преобладают методы сотрудничества, создающие условия для субъектных отношений, позволяющие преподавателю и учащемуся быть партнерами в увлекательном процессе воспитания: открытый диалог, свободный выбор, коллективный анализ и оценка, мозговой штурм, самооценка, импровизация, игра. Эти методы позволяют создать атмосферу сотрудничества по развитию их личностных качеств в условиях наращивания человеческого потенциала.

В основу построения воспитательной работы в Юридическом колледже БГУ положен дидактический упор на идеологическое воспитание (классные и информационные часы, тематические мероприятия, совместные мероприятия с различными организациями, взаимодействующими с образовательным учреждением, праздники, экскурсии, просмотр и обсуждение фильмов

патриотической направленности, волонтерские проекты и др.). Так, согласно ст. 20 Устава Юридического колледжа БГУ, одной из основных задач колледжа является «формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии» [9, ст. 20].

В годовом планировании воспитательной работы Юридического колледжа БГУ в направлении «Идеологическое воспитание» предусматриваются разнообразные формы, методы, средства для достижения вышеназванной задачи [8]. Формирование патриотических ценностей у студента с активной позицией должно быть целенаправленным, сензитивно-динамичным и социально адресным процессом, главная цель которого – моральная и психологическая подготовка к защите Отечества, служению ему. Только на основе патриотических ценностей можно воспитать ответственную, мужественную, духовно-развитую личность, а воспитательно-идеологическая работа, ориентированная на патриотизм, гражданственность, способна не только формировать патриотические взгляды, но и возвышать интересы и идеалы. Студенты как центральная сила, формирующая будущее, играют важнейшую роль в определении судьбы нашей республики и, главное, исторической ответственности за будущее белорусской государственности.

Таким образом, обобщая анализ исследования сущности, взаимосвязи государственной политики в сфере образования, идеологии государства в соотношении ее различных форм, следует выделить идеологическую обусловленность единства целей, задач, принципов политики государства в сфере образования в формировании социального иммунитета молодежи как объекта национальных интересов. Специфика взаимосвязи понятий состоит в инструментально-содержательном назначении: если идеология государства – это приоритет, основа, методология, мировоззренческая парадигма образовательной политики, то идеологическое воспитание – управленческий инструмент процесса формирования социального иммунитета у студенческой молодежи в отношении рисков и угроз личности, обществу, государству. Это обусловлено единой триадой государственной образовательной, молодежной и исторической политики по обеспечению конституционных прав, свобод, гарантий на основе единства идеологических принципов равного доступа к образованию, социальной справедливости в его получении, готовности отстаивать национальные интересы государства, чувства гордости за подвиги предшествующих поколений, сохранении исторической памяти. Это особенно актуально сегодня в преддверие 80-летия Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941–1945).

Таким образом, идеологическое воспитание предполагает не только преклонение перед Родиной, но и воспитание веры в себя, уверенности в своих силах, признание великих свершений предков. В рамках такой созидательной социальной жизнедеятельности нашей главной педагогической задачей является содействие осуществлению идеологического вос-

питания студентов как новой генерации поколения граждан Республики Беларусь, обладающих «правильным мировоззрением» в оценках текущих глобальных политических процессов (как неоднократно подчеркивает Глава белорусского государства А. Г. Лукашенко), методами проектирования гражданско-патриотической перспективы в интересах страны, сознанием конструктивно-преобразовательного типа, – параметрально соответствующим ценностям и принципам идеологии белорусского государства.

Список использованных источников

1. Доклад Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко на семинаре руководящих работников по идеологической работе от 27 марта 2003 г.: Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь. – URL: <https://president.gov.by/ru/events/doklad-na-seminare-rukovodjaschix-rabotnikov-po-ideologicheskoy-rabote-5821> (дата обращения: 01.02.2025).
2. Ильинский, И. М. Молодежь и молодежная политика: Философия. История. Теория / И. М. Ильинский. – Москва: Голос, 2001. – 694 с.
3. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 фев. 2022 г. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2022. – 80 с.
4. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь: утв. решением Всебелорусского народного собрания 25.04.2024 № 5 / Национальный Центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2025.
5. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь: утв. Постановлением Мин-ва образования Респ. Беларусь 14 дек. 2006 г. № 125 с изм. и доп. // Эталон-Беларусь / Национальный Центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2025.
6. Ксенофонтов, В. А. Патриотизм и проблемы патриотического воспитания в контексте вызовов современности / В. А. Ксенофонтов [и др.]. – Минск: Воен. акад. Респ. Беларусь, 2014. – С. 154–156.
7. Политическая культура студентов: ее сущность и пути формирования в университете / Р. С. Пионова [и др.] – Минск: МГЛУ, 2018. – 152 с.
8. План работы первичной организации Общественного объединения «Белорусский Республиканский союз молодежи» Юридического колледжа Белорусского государственного университета 2023/2024 учебный год. – URL: <http://www.lawcollege.bsu.by/site-administrator/brsm/planwork.html> (дата обращения: 01.02.2025).
9. Устав учреждения образования «Юридический колледж Белорусского государственного университета: утв. ректором БГУ А. Д. Король от 16.01.2023 г. № 15-ОДЗ. – URL: <http://www.lawcollege.bsu.by/images/NPA/Ustav%20college.pdf> (дата обращения: 01.02.2025).
10. Храмцова, Ф. И. Конструктивный потенциал молодежи России и Беларуси как фактор безопасности Союзного государства: монография / Ф. И. Храмцова, М. А. Ерофеева. – 2-е изд., доп. – Москва; Саратов: Саратов. источник, 2023. – 366 с.

(Дата подачи: 28.02.2025 г.)