

К ВОПРОСУ О ВЛИЯНИИ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ФАКТОРОВ НА СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЯЗЫКА

Е. В. Кузнецова

*Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина,
ул. Интернациональная, д.33,
392036, г. Тамбов, Россия, post@tsutmb.ru*

В данной статье рассматриваются некоторые социокультурные факторы, которые оказывают влияние на современное состояние языка. Взаимосвязь между языком и культурой, а также влияние социокультурных факторов на языковые процессы требуют тщательного изучения и анализа. Это особенно актуально в условиях многоязычных обществ, где языковая политика и практика могут существенно влиять на сохранение и развитие языков. В статье анализируются методы лингвистических исследований в области социолингвистики. Выявляются особенности миграции на языковые процессы.

Ключевые слова: социокультурные факторы; взаимосвязь языка и культуры; корпусный анализ; миграция.

ABOUT THE INFLUENCE OF SOCIO-CULTURAL FACTORS ON THE CURRENT STATE OF THE LANGUAGE

E. V. Kuznetsova

*Tambov State University named after G.R. Derzhavin, Internatsionalnaya st., 33
392036, Tambov, Russia, post@tsutmb.ru*

This article discusses some socio-cultural factors that affect the current state of the language. The relationship between language and culture, as well as the influence of socio-cultural factors on language processes, require careful study and analysis. This is especially true in multilingual societies, where language policies and practices can have a significant impact on the preservation and development of languages. The article analyzes the methods of linguistic research in the field of sociolinguistics. The features of migration to language processes are revealed.

Keywords: socio-cultural factors; relationship between language and culture; corpus analysis; migration.

В условиях глобализации и быстрого изменения социокультурной среды актуальность исследований в области проблем, связанных с социолингвистической типологией, возрастает, поскольку это позволяет понять, как язык отражает и формирует социальные структуры и культурные нормы, что особенно важно для понимания социолингвистических явлений. В современном мире наблюдается значительное изменение языковых практик, вызванное миграционными процессами, технологиче-

скими новшествами и изменениями в системе образования. Эти изменения создают новые вызовы для лингвистов, которые должны учитывать многообразие языковых явлений и их связь с социокультурными факторами [1, с. 67].

Одна из проблем заключается в недостаточном понимании того, как именно социокультурные факторы влияют на языковые процессы, что может привести к искажению представлений о языке как социальном явлении и затруднить его изучение. В отличие от традиционных подходов, которые часто фокусируются на отдельных языках или диалектах, мы полагаем, что важно рассматривать языковые процессы в более широком контексте, учитывая влияние глобализации, технологий и социальных изменений. Это может позволить лингвистам в будущем выявлять новые аспекты социолингвистической типологии.

Рассмотрим некоторые современные методы, которые можно рекомендовать применять для изучения проблем социолингвистической типологии. Например, исследователи могут использовать такие методы, как частотный анализ, коллокационный анализ, корпусный анализ и анализ контекста.

Частотный анализ позволяет определить, какие языковые единицы (слова, фразы, конструкции) встречаются наиболее часто, что может свидетельствовать о языковых тенденциях в определенной социальной группе или в определенный период времени.

Коллокационный анализ, в свою очередь, помогает выявить, как слова сочетаются друг с другом в контексте. Это может быть особенно полезно для изучения устойчивых выражений и фразеологизмов, которые могут варьироваться в зависимости от социокультурного контекста [2, с. 27].

Анализ контекста позволяет исследователям рассмотреть, как языковые единицы функционируют в различных ситуациях общения. Это может включать изучение как лексического, так и грамматического контекста, что позволяет глубже понять, как социокультурные факторы влияют на выбор языковых средств. Например, использование формального или неформального языка может зависеть от контекста общения, статуса собеседников и других социокультурных переменных.

Корпусный анализ может быть дополнен анкетированием и интервьюированием носителей языка. Это позволит собрать качественные данные, которые помогут интерпретировать количественные результаты анализа. Например, если корпусный анализ показывает, что определенные слова или выражения используются реже в определенной социальной группе, анкетирование может помочь выяснить причины этого явления и выявить возможные социокультурные факторы, влияющие на языковую практику. Первым этапом корпусного анализа является создание

или выбор подходящего корпуса. Корпус может быть составлен из различных источников, таких как литература, СМИ, интернет-ресурсы, разговорные записи и другие формы коммуникации. Важно, чтобы корпус был репрезентативным и отражал разнообразие языковых практик, характерных для изучаемого сообщества. Например, в исследовании, посвященном влиянию социокультурных факторов на язык, целесообразно включить тексты, представляющие разные социальные группы, возрастные категории и регионы. После формирования корпуса следует этап его обработки и анализа. Для этого используются специальные программные инструменты, такие как программное обеспечение для корпусного анализа, которое позволяет проводить автоматизированный поиск, извлечение и обработку данных. Таким образом, корпусный анализ является важным методом в социалингвистических исследованиях, позволяющим выявлять и анализировать языковые явления в их социокультурном контексте. Использование этого метода в сочетании с другими подходами, такими как анкетирование и качественные исследования, может значительно обогатить понимание взаимосвязи между языком и обществом, а также выявить новые аспекты социалингвистической типологии.

Миграция является одним из ключевых факторов, оказывающих значительное влияние на языковые процессы в современном обществе. С увеличением мобильности населения и глобализацией мир стал более взаимосвязанным, что привело к активному обмену языков и культур. В результате этого взаимодействия возникают новые языковые практики, а также изменяются существующие языковые структуры.

Одним из наиболее заметных последствий миграции является языковая интерференция, которая проявляется в заимствовании лексики, грамматических структур и фонетических особенностей [3, с. 3]. Когда мигранты осваивают язык принимающего общества, они часто вносят элементы своего родного языка, что может привести к образованию новых диалектов или креольских языков. Кроме того, миграция способствует формированию многоязычных сообществ, где различные языки сосуществуют и взаимодействуют. В таких условиях носители разных языков часто используют код-свитчинг – переключение между языками в рамках одного разговора. Это явление не только отражает языковую гибкость, но и служит индикатором культурной идентичности и социальной принадлежности.

Миграция также влияет на языковую политику и планирование. В странах с многообразием языков и культур необходимо учитывать потребности различных групп населения. Эффективные образовательные программы, направленные на поддержку многоязычия, могут помочь сохранить языковое разнообразие и обеспечить равные возможности для

всех носителей языков. Однако миграция может также приводить к языковому угнетению и исчезновению языков. В некоторых случаях, когда мигранты сталкиваются с дискриминацией или предвзятостью, они могут начать отказываться от использования своего родного языка в пользу языка большинства. Это может привести к утрате языковой идентичности и культурного наследия. Исчезновение языков, особенно среди малочисленных этнических групп, представляет собой серьезную проблему, требующую внимания со стороны исследователей и языковых политиков.

Таким образом, в условиях стремительных изменений в языковом и социокультурном ландшафте современного общества лингвистам и социолингвистам необходимо учитывать множество факторов, влияющих на языковые процессы.

Кроме того, подводя итог вышесказанному, мы можем рекомендовать активно применять методы лингвистических исследований, которые были описаны ранее для анализа актуальных языковых данных. Это позволит выявить тенденции и изменения в языке, а также лучше понять, как социокультурные факторы влияют на языковые нормы и стандарты.

В условиях глобализации и культурного разнообразия необходимо продолжать изучение языковых процессов с учетом социокультурных факторов, что позволит не только обогатить теорию, но и разработать практические рекомендации для языковой политики и образования.

Библиографические ссылки

1. *Виноградов В. А., Коваль А. И.* Социолингвистическая типология. М.: Лепан, 2009.
2. *Биткеева А. Н.* О концепции, методологии и перспективах социолингвистического прогнозирования // М.: РУДН, 2023. № 4. С. 9–34.
3. *Биткеева А. Н.* Модель социолингвистического прогнозирования и актуальные тенденции языковой политики в регионах России // М.: РУДН, 2022, № 4. С. 39–52.