

ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ МЕРОПРИЯТИИ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ «ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В СФЕРЕ БИОТЕХНОЛОГИЙ»

С. А. Ходасевич

*Белорусский государственный университет, пр. Независимости, 4
220030 г. Минск, Республика Беларусь, khasveta@mail.ru*

В статье раскрывается роль профессионально-ориентированного обучения иностранному языку. Анализируются преимущества метода проектов при обучении иностранному языку. Обосновывается выбор метода проектов для разработки мероприятия, посвященного Дню белорусской науки «Достижения науки республики Беларусь в сфере биотехнологий». Рассматриваются воспитательные задачи проекта.

Ключевые слова: метод проектов; профессионально-ориентированный; День белорусской науки; мотивация.

PROJECT TECHNOLOGIES IN A PROFESSIONALLY ORIENTED EVENT IN GERMAN LANGUAGE GERMAN LANGUAGE EVENT «ACHIEVEMENTS OF SCIENCE OF THE REPUBLIC OF BELARUS IN THE SPHERE OF BIOTECHNOLOGIES»

S. A. Hodasewitsch

*Belarusian State University, 4 Nezavisimosti Avenue,
220030, Minsk, Belarus, khasveta@mail.ru*

The article reveals the role of professionally-oriented foreign language teaching. The advantages of the project method in foreign language teaching are analyzed. The article substantiates the choice of the project method for the development of the event dedicated to the Day of Belarusian Science «Achievements of science of the Republic of Belarus in the sphere of biotechnology». The educational objectives of the project are considered.

Keywords: project method; professionally oriented; Day of Belarusian Science; motivation.

В современном мире в эпоху глобализации международное сотрудничество становится неотъемлемой частью развития любой отрасли. Поэтому способности к межкультурному общению и владение профессионально ориентированным иностранным языком приобретают первостепенное значение. Владение данными навыками представляет собой не только дополнительное преимущество, а скорее необходимый инструмент для успешной карьеры и конкурентоспособности на мировом рынке. Коммуникация на иностранном языке в профессиональной сфере ста-

новится неотъемлемой частью профессиональной и личной жизни. Поэтому при обучении профессионально-ориентированному иностранному языку целесообразно активно использовать прогрессивные коммуникативные технологии, которые являются наиболее успешными и результативными, нежели традиционные методы обучения, ориентированные скорее на заучивание грамматических правил и лексики. Благодаря использованию коммуникативных технологий студенты гораздо более эффективно готовятся к общению в реальных ситуациях в профессиональной сфере.

В связи с этим метод проектов, зарекомендовавший себя на протяжении многих лет опыта использования, представляющий собой инновационный подход к обучению, становится все более востребованным в преподавании иностранных языков.

Обратим внимание на основные характеристики метода проектов [1].

Метод проектов является педагогической технологией, ориентированной на самостоятельную деятельность обучающихся, направленную на достижение конкретного, практически значимого результата. В процессе работы над проектом обучающиеся самостоятельно выбирают тему, планируют, исследуют, анализируют информацию, разрабатывают и представляют конечный продукт.

Отличительными характеристиками метода проектов являются:

- В первую очередь это самостоятельность и ответственность.

Студенты самостоятельно выбирают тему для проекта. И, соответственно, самостоятельно несут ответственность за планирование, разработку и реализацию проекта.

- Реальный контекст.

Проект предполагает связь с реальными жизненными ситуациями и интересами обучающихся.

- Возможность сотрудничества.

Работа над проектом очень часто предполагает работу в команде.

- Проект подразумевает практическую направленность, т.к. результатом проекта является конкретный, осязаемый продукт.

- Реализация проекта предполагает рефлекссию.

После завершения проекта студенты анализируют свой опыт, выявляют успехи и неудачи, и делают выводы.

Кроме того, использование метода проектов на занятиях иностранного языка имеет целый ряд преимуществ [2, с. 85].

- Наибольшая ценность работы над проектом состоит в повышении мотивации к предмету. Самостоятельный выбор темы и практическая значимость проекта делают процесс обучения более интересным и увлекательным, и, безусловно, затрагивают эмоциональную сферу обучающихся.

- Развитие коммуникативных навыков.

В процессе работы над проектом и защиты проекта студенты активно используют иностранный язык для общения, обмена информацией, аргументации и презентации результатов.

- Формирование навыков самостоятельной работы.

Студенты отрабатывают навыки самостоятельного планирования, организуют свою деятельность, активно ищут и анализируют информацию.

- Совершенствование языковых навыков.

Работа над проектом на иностранном языке предусматривает активное использование специальной тематической лексики, грамматических конструкций, а также на этапе презентации проекта фонетики языка в различных контекстах.

- Развитие критического мышления.

Студенты учатся анализировать информацию, оценивать различные точки зрения и принимать обоснованные решения.

- Подготовка к использованию в реальной жизненной ситуации.

Работа над проектом моделирует реальные жизненные ситуации, в которых необходимо применять знания иностранного языка.

Именно метод проектов, будучи эффективным инструментом для развития коммуникативных навыков и повышения мотивации к изучению иностранного языка, послужил основой для подготовки и организации мероприятия, посвященного празднованию Дня Науки.

Ежегодно в Республике Беларусь последняя неделя января характеризуется особенным праздником, который вот уже много лет удивляет и вдохновляет. В последнее воскресенье января в Республике Беларусь отмечают День Белорусской Науки. По обычаю, в этот период ведущим научно-исследовательским центром нашей страны, объединяющим высококвалифицированных ученых различных специальностей, проводятся многочисленные мероприятия, призванные знакомить с достижениями белорусской науки, с открытиями, которые отвечают мировым требованиям и успешно применяются в различных сферах жизни [3].

Белорусский государственный университет, в структуру которого входит 6 научно-исследовательских институтов, центров и множество лабораторий, где осуществляется подготовка аспирантов по 136 научным специальностям, можно по праву назвать кузницей кадров для научно-исследовательской деятельности Республики Беларусь.

На биологическом факультете Белорусского государственного университета состоялось мероприятие, посвященное Дню белорусской науки. Студенты представили наиболее значимые на их взгляд изобре-

ния белорусских ученых в сфере биотехнологий, медицины и агропромышленности.

Наряду с успешной реализацией образовательной задачи, проект «Достижения науки Республики Беларусь в сфере биотехнологий» способствует реализации целого ряда воспитательных задач.

Проект представляет собой уникальную возможность для всестороннего воспитания обучаемых, направленного на формирование гражданственности, патриотизма, уважительного и бережного отношения к национальному наследию и интеллектуальному потенциалу страны. Воспитательные задачи данного проекта очень многогранны и включают в себя следующие ключевые аспекты:

- Формирование патриотизма и гордости за страну.

Происходит осознание вклада белорусских ученых в мировую науку: проект знакомит обучаемых с выдающимися научными открытиями и разработками, сделанными в Республике Беларусь, и помогает увидеть и осознать важную роль, которую наша страна играет в развитии мировой науки.

Изучение конкретных примеров успешно реализованных на практике научных проектов, разработанных в Республике Беларусь, безусловно, способствует формированию чувства гордости за страну и ее интеллектуальный потенциал.

- Воспитание любви к Родине.

Проект помогает обучаемым увидеть Беларусь с позиции страны с богатым научным наследием и большими перспективами для развития.

- Развитие гражданской позиции и ответственности.

Проект позволяет обучаемым понять и осознать влияние научных достижений на развитие экономики, социальной сферы и качества жизни людей.

- Воспитание чувства ответственности за будущее нашей страны.

Проект помогает обучаемым осознать, что от знаний, действий и стремлений каждого из нас зависит будущее науки и процветание нашей страны.

- Привлечение внимания к проблемам науки в Республике Беларусь. Обсуждение проблем, с которыми сталкиваются белорусские ученые, способствует формированию активной гражданской позиции и желанию внести свой вклад в развитие науки.

Проект стимулирует интерес учащихся к науке, исследованиям и выбору научной карьеры.

Воспитательная задача проекта «Достижения науки Республики Беларусь в сфере биотехнологий» заключается в формировании у учащихся чувства гордости за свою страну, уважения к труду ученых, активной

гражданской позиции, а также развитии ценностного отношения к знаниям и саморазвитию. Реализация данной задачи позволит воспитать поколение образованных, патриотичных и ответственных граждан, готовых внести свой вклад в развитие Беларуси.

Мероприятие, посвященное Дню белорусской науки, на основе проектной технологии позволило успешно реализовать образовательно-воспитательные задачи, которые имеет профессионально-ориентированное обучение. Такие мероприятия играют важную роль в воспитании подрастающего поколения и формировании ценностных ориентиров. Его воспитательная функция охватывает широкий спектр аспектов, направленных на формирование гражданственности, патриотизма, уважения к интеллектуальному труду, развитию мотивации и стремления к саморазвитию.

Библиографические ссылки

1. Forum Umweltbildung [Electronic resource]. URL: <https://www.umweltbildung.at/praxismaterial/so-funktioniert-die-szenariotechnik/> (date of access: 25.01.2025).
2. *Полат, Е. С.* Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие / Е. С. Полат [и др.]; под ред. Е. С. Полат. – М.: Академия, 2005. – 272 с.
3. Министерство образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.by › den-belorusskoj-nauki/> (дата доступа: 25.01.2025).