

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ЕГО СВЯЗЬ С УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

А. П. Корчагина^{1) 2)}, С. М. Корчагина¹⁾

¹⁾ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тверской лицей»,
проспект Калинина, дом 10, 170001,

Тверь, Российская Федерация, mikolas69@mail.ru

²⁾ Тверской филиал Российской академии народного хозяйства и государственной
службы при Президенте РФ (РАНХиГС), ул. Вагжанова, д. 7,
170100, Тверь, Российская Федерация, anastasia.paula@mail.ru

Данная статья сообщает о важности патриотического воспитания и о его связи с другими дисциплинами как на школьном, так и на университетском уровне. Особое внимание уделяется внеклассным и дополнительным заданиям и проектам, которые развивают в учащихся творческий потенциал. Отдельно представлен опыт создания патриотических заданий на иностранных языках.

Ключевые слова: иностранный язык; патриотическое воспитание; проектная деятельность; история; краеведение.

PATRIOTIC UPBRINGING AND ITS CONNECTION WITH OTHER SUBJECTS

A. P. Korchagina^{1) 2)}, S. M. Korchagina¹⁾

¹⁾ Municipal General Education Institution «Tver Lyceum», Kalinina Av, 10,
170001, Tver, the Russian Federation, mikolas69@mail.ru

²⁾ Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Tver
branch, Vagzhanova st, 7,
170100, Tver, the Russian Federation, anastasia.paula@mail.ru

This article is telling about the importance of patriotic upbringing and its connection with other subjects both at school and university level. The special attention is paid to extracurricular and additional tasks and projects which develop the student's creativity. The special place is taken by the patriotic assignments in foreign languages.

Keywords: foreign language; patriotic upbringing; projects; history; local history.

Патриотическое воспитание играет важную роль в жизни школьников и студентов на протяжении долгих лет. Как в Советском Союзе, так и в современной России крайне важно воспитывать в учащихся любовь к родному краю и истории.

Понятие патриотизм рассматривается также как духовное наследство состояния души человека, основанное на уважении к тому краю, в котором родился человек. Чувство патриотизма подобно инстинкту са-

мосохранения национального достояния и национальной индивидуальности. Это необходимое чувство для жизни каждого человека, плавно переходящее в целостную индивидуальность народа, цивилизации. Патриотизм – это национальная духовная сила, укрепляющая и формирующая потенциал и единство народа, а именно языковое и культурное наследие [1, с. 4].

Патриотическое воспитание – это гармоничное сочетание общественных и личных интересов, уважительное отношение к Родине и своему народу. Целью патриотического воспитания становится развитие активной гражданской позиции и социальной активности.

Патриотическое воспитание начинается еще в дошкольных учреждениях и продолжается в школе и высших учебных заведениях. Мероприятий, направленных на воспитание патриотизма, очень много, они разнообразны по своему формату, но все имеют одну задачу: воспитание любви к Родине. Преподаватели и учителя многих предметов, как в школе, так и в ВУЗе могут предлагать учащимся различные занятия и показывать им на конкретных примерах, как взаимосвязаны все дисциплины, и какую роль играет патриотизм в нашей жизни.

В данной статье будет рассмотрено, как патриотические задания встраиваются в программы таких учебных дисциплин, как история, литература, основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) и иностранные языки (первый и второй язык).

Например, студентам Тверского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС) было предложено создать небольшие видеоролики об известных местах Твери или области (1-2 минуты) и озвучить их на испанском языке (втором иностранном). Данный проект стал завершением курса испанского языка и допуском к зачету. Поскольку подавляющее большинство студентов учатся на специальности «Государственное и муниципальное управление», им необходимо хорошо знать историю и культуру родного края, уметь представить ее не только на родном, но и на иностранном языке.

Студенты самостоятельно выбрали достопримечательности и рассказали об их создании, истории, важности для области и страны, привели интересные факты и подобрали наглядный материал. Благодаря этим видео им удалось еще раз осознать важность нашего региона в жизни страны. Кроме того, это стало возможностью научиться создавать видеоролики для социальных сетей, что сейчас очень популярно среди молодежи.

Одними из первых проектов стали видеоролики о Вечном огне и Мемориальном комплексе «Мигалово», где находится братское захоро-

нение советских солдат. Данные видеоролики были приурочены к 80-летию Победы. Видеоролики были опубликованы к 16 декабря, дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков.

Особую роль также играет видеоролик о Старом мосте, который стал первой постоянной переправой через Волгу и который был разрушен в годы войны. Уже долгие годы Старый мост является символом и главной достопримечательностью Твери.

Благодаря видеопроекту о Тверском вагоностроительном заводе все студенты еще раз убедились, какую важную роль он играет в промышленности России. Высокоскоростные поезда «Сапсан», связующие Москву и Санкт-Петербург, сделаны в Твери. Электрички «Ласточки», связывающие Москву с Тверью, и «Иволги», на Московских центральных диаметрах, также создаются на Вагонзаводе. Неслучайно именно один из поездов Вагонзавода стал символом Тверской области на выставке «Россия» на ВДНХ [2].

В 2024 году, студентам 3 курса было предложено сделать музыкально-патриотическое поздравление на испанском языке. Они исполнили песню «Журавли» в авторском переводе преподавателя. Видеоролик помог студентам более уверенно чувствовать себя перед камерой, избавиться от некоторых затруднений при произношении и узнать о боевых местах славы и памятниках Великой Отечественной войны в Тверской области [3].

В данный момент студенты третьего курса работают над видеороликами о семейных парах, которые вошли в историю страны и региона, и данные проекты станут продолжением Года Семьи в России. Учащимся предлагается создать видеопрезентации о таких семейных парах, как Михаил Тверской и Анна Кашинская, Дмитрий Донской и его супруга Ефросинья, Петр и Феврония Муромские, княгиня Ольга и ее внук князь Владимир Креститель Руси. 17 ноября 2024 года в Городском саду Ржева (Тверская область) установили памятник святым благоверным князю Владимиру и княгине Агриппине Ржевским, и студенты тоже предложили идею рассказать об этой паре [4].

Эти видеоролики стали возможностью практиковать чтение вслух и произношение на иностранном языке. Во время совместной работы студенты узнали о семейных парах, которые вошли в историю и сыграли важную роль в религиозной и духовной жизни страны. Кроме того, 2025 год объявлен годом Защитника Отечества, и многие из этих пар послужили примером любви к родной земле.

Патриотические задания могут быть использованы не только на уроках второго, но и первого иностранного языка. Учащиеся 11 класса, сдающие Единый государственный экзамен по английскому языку, при

подготовке к экзамену испытали некоторые затруднения, разбирая одно задание [5]. В развернутом ответе предлагалось написать письмо другу. И в этом письме необходимо было написать о том, какой исторический персонаж является для него примером для подражания, почему важна любовь к родине. Поскольку данное письмо было тесно связано с уроками истории, его пришлось обсуждать отдельно. Написанию письма предшествовала предварительная работа. Ученики составили лексическую подборку на английском языке по истории России. Многие вспомнили полководцев Суворова, Кутузова, Жукова, Рокоссовского и тему «Черты характера», что помогло им подробнее описать военных деятелей и их заслуги перед Отечеством.

Подобные задания краеведческого и патриотического формата встречаются и в других иностранных языках: немецком, французском, испанском, китайском. И кроме того, они могут встречаться на олимпиадах разного уровня (муниципальный, региональный, Всероссийский) и даже на международных экзаменах, например, DELE, экзамене по испанскому, как иностранному.

Неразрывно связано патриотическое воспитание и с другими учебными дисциплинами. Важным проектом в этом году в лицее стал рассказ о предках и их подвигах, и проводился он в рамках урока «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)». Ученики рассказывали о своих предках: бабушках, дедушках или даже прабабушках и прадедушках [6]. Это возможность рассмотреть историю страны в рамках одной семьи. За свой ударный труд на предприятиях и восстановление сельского хозяйства после Великой Отечественной войны прабабушки и прадедушки получили звание «Ветеран труда», «Герой социалистического труда», «Заслуженный работник». Особо следует отметить, что родители с энтузиазмом поддерживали эту идею и помогли ученикам с проектом. Это возможность сохранить семейную историю и связь поколений. Кроме того, данные проекты стали продолжением Года Семьи в Российской Федерации.

На уроках ОДНКНР учащиеся шестого класса также работали над проектом «Регионы России» с оформлением стенгазет: уникальность природных мест, культуры и быта народов, государственная символика регионов, население, местные промыслы и ремесла. Данные задания – это хороший вариант командной работы, который развивает умение работать вместе, подбирать и систематизировать информацию и презентовать доклады перед аудиторией одноклассников. Лучший класс был премирован поездкой на выставку «Россия» на ВДНХ в Москве.

Учащиеся старших классов, которые изучают программирование и офисные программы, создали виртуальную экскурсию в формате презент-

тации. С помощью ссылок можно переходить в разные места на карте Твери и изучать достопримечательности города. Кроме умения выступать на публике, учащиеся получают возможность оттачивать другие навыки: работу за компьютером, публичные выступления, умение составлять мини-доклады или компьютерные программы. В таком же формате создаются викторины, задачи, игры. Игра может быть как на русском, так и на иностранных языках.

В лицее ежегодно в формате викторин проводится урок, посвященный освобождению города Калинина в 1941 г. Литературно-патриотическая композиция «Это было на Калининском фронте». Старшеклассники ежегодно принимают участие в городской игре «Вся Тверь», приуроченной к 16 декабря, а также в Международной акции «Исторический диктант». Учащиеся лицея в 2015 и в 2023 годах участвовали в городской акции «Солдатский платок». Было создано соответственно 168 и 144 платочка, на которых дети с родителями вышивали имена своих героев, участвовавших в Великой Отечественной войне. Платочки были сшиты в большие полотна, которые были вынесены на торжественной линейке под звуки лицейского гимна. Ко дню Победы семьи города участвовали в шествии «Бессмертный полк», и учащиеся школ города несли шесть огромных полотен с именами их родственников [7].

Несколько классов в 2024 году в конце учебного года посетили павильон «Республика Беларусь» на ВДНХ. Целью поездки было познакомиться с историей освобождения Беларуси, 80-летие в Великой Отечественной войне. Учащиеся познакомились с культурой, народными промыслами, продукцией предприятий Беларуси и имели возможность посетить концерт, посмотреть белорусские народные костюмы.

В честь 700-летия духовного подвига князя Михаила Ярославича Тверского лицеистами старших классов был поставлен поэтический мини-спектакль. Старшеклассники наглядно и доступно показали ученикам младших классов этот беспрецедентный в истории подвиг. Михаил Ярославич считается святым покровителем Твери, который защитил земли от разорения Золотой Ордой и пожертвовал своей жизнью. И далее этот урок-представление был показан на муниципальном уровне.

Немаловажную роль играют интегрированные уроки, проведенные лично и созданные в соавторстве двумя педагогами. В этом году нами разработан урок для пятиклассников по теме «Семья» (урок объединил немецкий (второй иностранный) язык и ОДНКНР). В ходе урока учащиеся закрепляют в игровом формате новую лексику и обсуждают важность семьи для каждого человека. Командные задания и наглядный материал помогают лучше запоминать новую информацию и делают урок более динамичным и креативным [8, с. 289].

Патриотические задания не только воспитывают любовь к родному краю и помогают ученикам лучше усвоить материал, пройденный на уроках. Это еще и возможность для педагога и учащихся проявить свой потенциал, показать, что обучение может быть нестандартным и творческим.

Библиографические ссылки

1. Демин И. В., Долгина Е. С. Патриотизм: понятие и виды [Электронный ресурс] // Вестник магистратуры. 2015. №11-2 (50). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/patriotizm-ponyatie-i-vidy> (дата обращения: 27.01.2025).
2. Кабина машиниста станет особенностью тверской экспозиции на выставке "Россия" [Электронный ресурс] // Сайт национального центра «Россия». URL: <https://russia.ru/news/kabina-masinista-stanet-osobennosti-tverskoi-ekspozicii-na-vystavke-rossiia> (дата обращения: 27.01.2025).
3. Песня «Журавли» на испанском языке [Электронный ресурс] // Видеохостинг Rutube. URL: <https://rutube.ru/video/6996eb189fecef11194a3e2f3595b193/?r=plemwd> (дата обращения: 20.01.2025).
4. В Тверской области установили памятник святым Владимиру и Агриппине Ржевским [Электронный ресурс] // Интернет-портал «Российской газеты». URL: <https://rg.ru/2024/11/18/v-tverskoj-oblasti-ustanovili-pamiatnik-sviatym-vladimiru-i-agrippine-rzhevskim.html> (дата обращения: 20.01.2025).
5. Задание 14086 [Электронный ресурс] // Сайт «Сдам ГИА». URL: <https://en-ege.sdamgia.ru/problem?id=14086> (дата обращения: 25.12.2024).
6. Герои Труда [Электронный ресурс] // Сайт Тверского лицея URL: <https://school.tver.ru/school/lyceum/news/715> (дата обращения: 21.01.2025).
7. Школьники Твери примут участие в акции "Полотно Памяти" [Электронный ресурс] // Сайт «Комсомольская правда». URL: <https://www.tver.kp.ru/online/news/5546496/> (дата обращения: 21.01.2025).
8. Корчагина А. П. Краеведческая составляющая в контексте преподавания иностранных языков // Романия: языковое и культурное наследие – 2023 : материалы III Междунар. науч. конф., Минск, 16–17 мая 2023 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: О. В. Лапунова (гл. ред.) [и др.]. Минск, 2023. С. 286–290.