

РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО РАБОТНИКА СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ НА ЗАНЯТИЯХ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ (НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ))

И. И. Петрашевич¹⁾, В. Ю. Рабцевич²⁾

*^{1), 2)} Белорусский государственный университет, пр. Независимости, 4,
220030, г. Минск, Беларусь, i.i.petrashevich@gmail.com; rabcevi@bsu.by*

Представлен анализ проблемы развития патриотических качеств личности у студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа». Обосновывается значимость развитых патриотических качеств личности для работников социальной сферы. Раскрывается и обосновывается потенциал учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) в развитии патриотических качеств личности у обучающихся I ступени получения высшего образования на основе анализа учебной программы по учебной дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» для специальности 6-05-0921-01 Социальная работа.

Ключевые слова: иноязычное образование; учебная дисциплина иностранный язык, немецкий язык, патриотические качества, социальная сфера.

DEVELOPMENT OF PATRIOTIC QUALITIES OF THE PERSONALITY OF A FUTURE SOCIAL WORKER IN GERMAN LANGUAGE CLASSES (ON THE EXAMPLE OF THE SUBJECT FOREIGN LANGUAGE (GERMAN))

I. I. Petrashevich¹⁾, V. Yu. Rabzevich²⁾

*^{1), 2)} Belarusian State University, 4 Nezavisimosti Avenue,
220030, Minsk, Belarus, i.i.petrashevich@gmail.com; rabcevi@bsu.by*

The article presents an analysis of the problem of developing patriotic personal qualities in students majoring in Social Work. It substantiates the importance of developed patriotic personal qualities for social workers. It reveals and substantiates the potential of the academic discipline Foreign Language (German) in developing patriotic personal qualities in students of the first stage of higher education based on the analysis of the curriculum for the academic discipline Foreign Language (German) for the specialty 6-05-0921-01 Social Work.

Keywords: foreign language education; academic discipline foreign language, German language, patriotic qualities, social sphere.

Высшее образование нацелено на современном этапе его развития нацелено, в первую очередь, на формирование профессиональных компетенций, обучающихся [1, с. 248], т.е. подготовку специалиста-профессионала, готового качественно и эффективно выполнять свою профессиональную деятельность. Профессиональная компетентность

предполагает обладание развитыми способностями осуществлять деятельность в соответствии с полученным образованием [1]. В узком смысле, т.е. применимо к конкретной профессиональной деятельности, профессиональная компетентность, на наш взгляд, включает знания, умения, навыки и способы их реализации не только в профессиональной деятельности, но и в общении и саморазвитии личности. Высококвалифицированный профессионал, на наш взгляд, не только отлично знает своё дело и его качественно его выполняет, но и поведением, взаимодействием и личностным участием вносит вклад в достижение профессиональной цели.

На актуальном этапе развития нашего государства на первый план выходят такие качества личности, как уважительное отношение к истории большой и малой Родины, гордость за социальные, культурные достижения своей страны, проявление гражданских чувств и сохранение верности, осознание чести, долга перед своей страной, защита её интересов [2]. Перечисленные выше качества являются составляющими патриотических качеств личности. Проблема формирования патриотических качеств личности на занятиях по немецкому языку в процессе преподавания учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» для специальности 6-05-0921-01 Социальная работа станет целью нашего научного поиска.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» для специальности 6-05-0921-01 Социальная работа обладает достаточным потенциалом в формировании патриотических качеств личности. Заявленная в учебной программе дисциплины универсальная компетенция включает в себя, в том числе, перечисленные нами выше патриотические качества личности:

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия [3].

Как формируются патриотические качества личности? Прежде чем представить детальный анализ учебной программы, выделим и охарактеризуем основные патриотические качества личности.

Патриотические качества личности, на наш взгляд, представляют собой совокупность сформированных отношений человека к Родине, своей стране, близким и окружающим людям. Патриотические качества личности проявляются в:

- уважительном отношении к истории своей малой Родины и нашей Республики Беларусь в целом,
- гордости за социальные, культурные, экономические достижения, а также достижения в сфере образования нашей страны;
- проявлении гражданских чувств и сохранении верности стране;
- осознании чести, долга перед страной,
- в защите интересов страны.

Перечисленные нами патриотические качества могут быть сформированы при обсуждении различных лексических проблем в процессе изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)».

Учебная программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» для специальности 6-05-0921-01 Социальная работа включает программный перечень содержания учебного лексического материала, изучение которого нацелено на формирование у будущих специалистов академических, профессиональных, социально-личностных компетенций.

Развитие патриотических качеств личности, тем не менее, не является второстепенной задачей, а красной нитью пронизывает все содержание лексического материала.

Так, анализ учебной программы показывает, что могут быть выделены следующие лексические темы, в наибольшей степени способствующие формированию патриотических качеств личности у обучающихся [3]. Приведём некоторые примеры (представлены в табл. 1).

Таблица 1

Фрагмент содержания учебной программы учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» для специальности 6-05-0921-01 Социальная работа

Название раздела	Перечень лексических тем	Перечень вопросов для обсуждения
РАЗДЕЛ 1. «Sprachen lernen – eine Brücke zur Welt»	Тема 1.1. Verständigungsschwierigkeiten Kommunikation ohne Worte Fremdsprachen lernen – aber wie? Тема 1.2. Lernbedingungen, Sitzordnung, Gründe Тема 1.3. Mentalität – wie entsteht sie?	Eine Diskussion zum Thema «Wozu muss man Fremdsprachen können?» durchführen, alltägliche Ausdrücke und einfache Strukturen anwenden; Über die Schwierigkeiten beim Deutschlernen diskutieren, einfache Äußerungen aussprechen Lerntipps für das beste Fremdsprachenlernen vorschlagen.
РАЗДЕЛ 2. «Studienzeit – eine glückliche Zeit»	Тема 2.1. Studieren in Deutschland und in der Republik Belarus Тема 2.2. Universitäten in Deutschland Тема 2.3. Ausländische Studierende Тема 2.4. Bearbeitung des Themas «Das Studium» (Studienfächer, Vorlesungen und Seminare)	Aus Berichten zum Thema Informationen entnehmen und sie richtig interpretieren; Begriffe der Unifachsprache erklären und im Gespräch gebrauchen; in einer E-Mail über Bachelor- und Masterstudiengänge berichten; Im Plenum Ratschläge für die Prüfungsvorbereitung geben. Über Studienfächer und Studiengänge berichten. Vor- und Nachteile des Studiums beschreiben. Studienalltag der Studenten besprechen. Über

Название раздела	Перечень лексических тем	Перечень вопросов для обсуждения
		berufliche Ziele nach dem Studium diskutieren.
РАЗДЕЛ 5. «Zwei Länder in Sicht»	Тема 5.1. Deutschland und Belarus: zwei europäische Kulturen (Gemeinsamkeiten und Unterschiede, Sehenswürdigkeiten) Тема 5.2. Feste und Bräuche (Traditionen, Trachten) Тема 5.3. Verhalten-Rituale und Gewohnheiten. Missverständnisse, Tabufragen, Wertehierarchien Тема 5.4. Bearbeitung des Themas «Zwei Länder in Sicht» Тема 5.5. Karten und Anzeigen (Einladungen, Glückwünsche)	Über Feste, Traditionen, Geschenke sprechen; Ideen, Bitten und Empfehlungen ausdrücken; Bräuche und Traditionen vergleichen; Glückwünsche ausdrücken. Kleine Berichte über deutsche und belarussische Feste präsentieren.
РАЗДЕЛ 6. «Feste feiern»	Тема 6.1. Jugendliche und Weihnachten. Тема 6.2. Mein Lieblingsfest. Тема 6.3. Silvester und seine Traditionen.	Über Feste, Traditionen, Geschenke sprechen. Ideen, Bitten und Empfehlungen ausdrücken. Bräuche und Traditionen vergleichen. Glückwünsche ausdrücken. Kleine Berichte über deutsche und belarussische Feste präsentieren.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» обладает бесспорным потенциалом в формировании патриотических качеств личности. Представленные в таблице 1 – Фрагмент содержания учебной программы учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» для специальности 6-05-0921-01 Социальная работа проблемы для обсуждения предполагают глубокое знание не только истории страны, её традиций и народной культуры, но и основных направлений развития культуры, образования, экономики на современном этапе (табл. 1). В организации образовательного взаимодействия по перечисленным направлениям важно не только знать о стране изучаемого языка. Более ценным коммуникативным умением является в данном случае умение рассказать о своей стране, представить её друзьям, коллегам, зарубежным партнёрам. Представим анализ взаимосвязи патриотических качеств личности и потенциала содержания учебных тем для изучения в их формировании (табл. 2).

Таблица 2

Взаимосвязь патриотических качеств личности и содержания учебных тем для изучения в их формировании.

Патриотические качества личности	Лексические темы
Уважительное отношение к истории малой Родины и Республики Беларусь в целом	Тема 1.1. Verständigungsschwierigkeiten Kommunikation ohne Worte Fremdsprachen lernen – aber wie? Тема 1.3. Mentalität – wie entsteht sie? Тема 5.2. Feste und Bräuche (Traditionen, Trachten) Тема 5.5. Karten und Anzeigen (Einladungen, Glückwünsche) Тема 6.1. Jugendliche und Weihnachten
Гордость за социальные, культурные, экономические достижения, также достижения в сфере образования страны	Тема 1.2. Lernbedingungen, Sitzordnung, Gründe Тема 2.2. Universitäten in Deutschland Тема 2.3. Ausländische Studierende Тема 2.4. Bearbeitung des Themas «Das Studium» (Studienfächer, Vorlesungen und Seminare)
Проявление гражданских чувств и сохранении верности стране	Тема 2.1. Studieren in Deutschland und in der Republik Belarus Тема 6.3. Silvester und seine Traditionen
Осознание чести, долга перед страной	Тема 5.4. Bearbeitung des Themas «Zwei Länder in Sicht» Тема 6.2. Mein Lieblingsfest
Защита интересов страны	Тема 5.1. Deutschland und Belarus: zwei europäische Kulturen (Gemeinsamkeiten und Unterschiede, Sehenswürdigkeiten) Тема 5.3. Verhalten-Rituale und Gewohnheiten. Missverständnisse, Tabufragen, Wertehierarchien

Развитие патриотических качеств личности предполагает и разработку соответствующего содержания заданий, подбор материала и источников для оптимальной реализации форм проведения занятий. Патриотические качества личности важны не только для профессиональной, но и для личностной сферы будущего специалиста, а «эффективным и устойчивым результатом воспитательного процесса по патриотическому

воспитанию видится в готовности представлять и защищать интересы своей страны в созидательной самостоятельной профессиональной деятельности» [4, с. 40].

Библиографические ссылки

1. *Петрашевич И. И. Рабцевич В. Ю.* Развитие социально-личностных компетенций студентов на занятиях по немецкому языку (на примере учебной дисциплины «Практика устной и письменной немецкой речи») [Электронный ресурс] // Иностранные языки: инновации, перспективы исследования и преподавания : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф., Респ. Беларусь, Минск, 21–22 марта 2024 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: Е. А. Пригодич (гл. ред.) [и др.]. Минск : БГУ, 2024. С. 247–251. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

2. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] // Сайт. Минск, 2003–2025. URL: <http://www.pravo.by> (дата обращения: 15.02.2025).

3. Иностранный язык (немецкий) : учебная программа УВО по учебной дисциплине для специальности: 6-05-0313-01 Психология; 6-05-0314-01 Социология; 6-05-0321-03 Социальные коммуникации; 6-05-0921-01 Социальная работа. № УД-1043/6. [Электронный ресурс] // Сайт. Минск, 2025. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/312446> (дата обращения: 15.02.2025).

4. *Петрашевич И. И., Кадира В. Н.* Организация воспитательного процесса по формированию патриотизма у студентов (опыт Республики Беларусь) // XII Сталинград. ист. чтения : сб. науч. трудов Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 82-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом, Волгоград, 22 ноября 2024 г. // Кафедра пед. и восп. деятельности ГАУ ДПО «ВГАПО»; ВОО «АУИО»; редкол.: проф. Д. В. Полежаев (науч. ред.) [и др.]. М. : Планета – Волгоград: РИЦ ГАУ ДПО ВГАПО, 2025. С. 37–40.