

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(для иностранных граждан)

Специальность: 7-06-0532-01 География

Профилизация: Цифровые геотехнологии

Форма обучения: очная (дневная)

Степень: Магистр

Срок обучения: 2 года

1. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

курсы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Противопожарные практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Кампусы	Всего					
	1	8	15	22	29 09	6	13	20	27 10	3	10	17	24	1	8	15	22	29 12	5	12	19	26 01	2	9	16	23 02	2	9	16	23 02	30 03	6	13	20	27 04	4	11	18	25	1	8	15	22	29 06	6	13	20	27 07								3	10	17	24	
	7	14	21	28	05 10	12	19	26	02 11	9	16	23	30	7	14	21	28	04 01	11	18	25	01 02	8	15	22	01 03	8	15	22	29 04	12	19	26	03 05	10	17	24	31	7	14	21	28	05 07	12	19	26	02 08	9	16	23	31									
I									15					:	:	:	=	=												15				:	:	:	X	X	X	X	X	X	X	=	=	=	=	=	=	30	6	6		10	52					
II									18									:	:	:	=	=	X	X	X	X	X	X	X	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	18	3	6	6	12	3	2	44		
																																																						48	9	12	12	3	12	46

Обозначения: $\square$ – теоретическое обучение

⋮ – экзаменационная сессия

Х – производственная практика

/ – магистерская диссертация

□□ — итоговая аттестация

[=] – каникулы

III. План образовательного процесса

[illegible]

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам												Код компетенции					
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс										
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 15 недель			2 семестр, 15 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр							
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц				
2.5	Модуль «Региональное управление»																									
2.5.1	География транспорта и логистика		2	90	40	20		20					90	40	3											СК-8
2.5.2	Региональная экономика и основы региональной политики	3		90	40	20		20								90	40	3								СК-9
2.5.3	Дисциплины по выбору (1 из 2)																									СК-10
2.5.3.1	Территориальный маркетинг	3																								
2.5.3.2	Городское планирование и экономика города		90	40	16		24						90	40	3											
2.6	Модуль «Геоинформационное картографирование»																									
2.6.1	Дистанционный мониторинг геосистем		3	90	40	20		20								90	40	3								СК-11
2.6.2	Космическое картографирование	3		90	40	20		20								90	40	3								СК-12
2.6.3	Дистанционное зондирование растительного покрова		3	100	40	14	26									100	40	3								СК-13
2.7	Факультативные дисциплины			/612	/360			/360		/198	/110	/6	/198	/110	/6	/108	/70	/3	/108	/70	/3					
2.7.1	Профессиональная лексика		/1	/90	/40			/40		/90	/40	/3														УК-8
2.7.2	Научно-технический перевод		/2	/90	/40			/40					/90	/40	/3											СК-14
2.7.3	Русский язык как иностранный**		/1,2,3,4 д	/432	/280			/280		/108	/70	/3	/108	/70	/3	/108	/70	/3	/108	/70	/3					УК-8
2.8	Дополнительные виды обучения	/2,2	/1	/338	/218	/66	/24	/96	/32	206	/138	/2	132	/80	/7											
2.8.1	Философия и методология науки¹	/2		/124	/72	/40			/32	/62	/40		/62	/32	/3											УК-1
2.8.2	Иностранный язык¹	/2		/142	/96			/96		/72	/48		/70	/48	/4											УК-8
2.8.3	Основы информационных технологий¹		/1д	/72	/50	/26	/24			/72	/50	/2														УК-2
Количество часов учебных занятий				2472	998	428	184	370	16	822	276	21	802	362	24	848	360	27								
Количество часов учебных занятий в неделю										18			24			20										
Количество курсовых работ																										
Количество экзаменов				12/2						4			3/2			5										
Количество зачетов				12/1						3/1			5			4										

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Профессионально-ознакомительная	2	6	9	4	12	30*	
Научно-исследовательская	4	6	9				

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1, 2.8.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2, 2.8.3
УК-3	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.1
УК-4	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.1
УК-5	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1
УК-6	Разрабатывать образовательные проекты, направленные на развитие педагогических систем, и осуществление педагогической деятельности с использованием традиционных и инновационных технологий	2.3.1
УК-7	Применять образовательные технологии, стимулирующие к самостоятельному творческому поиску, решению проблемных задач, формировать активную гражданскую позицию	2.3.2
УК-8	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.7.1, 2.7.3, 2.8.2
УПК-1	Применять концептуальные и методологические положения в области географии для организации научно-исследовательской деятельности, определения актуальности постановки научной задачи и разработки методики исследований, использовать на практике профессиональный понятийно-категориальный аппарат, технологию поиска и анализа информации по темам, связанным с профессиональной деятельностью	1.1
УПК-2	Использовать программный геоинформационный инструментальный при проведении научного геоинформационного анализа пространственных данных, применять его при решении исследовательских задач территориального управления и планирования	1.2
УПК-3	Выполнять математическую обработку и анализ геоданных, построение в автоматизированном режиме научно-инновационных проектов на основе пространственной информации	1.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
СК-1	Анализировать современное состояние и перспективы развития рынка экологических услуг, оценивать экономическую эффективность экологических услуг в научно-инновационной деятельности	2.1.1
СК-2	Анализировать, прогнозировать, оценивать влияние проектируемой, планируемой и осуществляемой хозяйственной деятельности на окружающую среду, обосновывать и разрабатывать природоохранные мероприятия, применять экологические нормы и правила	2.1.2
СК-3	Анализировать системы управления окружающей средой и безопасность жизнедеятельности населения, оценивать сохранение ландшафтного и биологического разнообразия, экологические риски по видам экономической деятельности, образовательные, политические, правовые, социальные, экологические, экономические аспекты менеджмента экологических рисков	2.1.3
СК-4	Применять инновационные технологии в географии туризма, управлении туристской деятельностью, осуществлять долговременное планирование развития туристской сферы, использовать информационные технологии в географии туризма, основы нормативно-правового регулирования деятельности объектов туристской индустрии	2.2
СК-5	Применять на практике знания в области геотехнологий для оценки биоресурсного потенциала и факторов его динамики с целью экологически оптимального управления биологическими ресурсами и сохранения биоразнообразия	2.4.1
СК-6	Создавать планировочные и архитектурно-строительные проекты организации городской среды с применением инновационных методов и приемов, обеспечивающих устойчивое развитие и экологизацию урбандолашафтов	2.4.2
СК-7	Анализировать климатические изменения окружающей среды и прогнозировать климатические риски их вероятного воздействия на функционирование субъектов хозяйственной деятельности	2.4.3
СК-8	Анализировать логистические стратегии и процессы, транспортную логистику предприятий, оптимизировать логистические процессы, разрабатывать стратегию развития транспортных логистических услуг с учетом спроса на рынке и особенностей функционирования субъектов хозяйственной деятельности	2.5.1
СК-9	Анализировать опыт государственного регулирования регионального развития и инструменты реализации региональной политики в странах с разным уровнем социально-экономического развития и механизмом хозяйствования, обосновывать выбор наиболее эффективных инструментов стимулирования регионального развития конкретных регионов	2.5.2
СК-10	Проводить экономический анализ демографических процессов, прогнозировать и моделировать их, оценивать взаимосвязь демографии с социально-экономическими процессами при решении конкретных экономических задач, применять методы исследования демографической, социальной и экономической структуры, транспортной системы и жилищной сферы города, для решения проблем развития и оптимизации пространственно-планировочной структуры города	2.5.3
СК-11	Анализировать, верифицировать, визуализировать информацию с аэрокосмических снимков для ведения дистанционного мониторинга геосистем	2.6.1
СК-12	Использовать данные дистанционного зондирования при проведении тематического картографирования в различных видах экономической деятельности	2.6.2
СК-13	Использовать данные дистанционного зондирования при изучении растительного покрова	2.6.3
СК-14	Анализировать тексты на иностранном языке с использованием терминологии и понятийного аппарата в области географии, осваивать зарубежный опыт и методологию географических исследований, решать задачи профессионального характера с помощью разнообразных языковых средств	2.7.2

Разработан в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОСВО 7-06-0532-01-2023) специальности 7-06-0532-01 «География», утверждённым постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 18.05.2023 № 160.

¹ – По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой промежуточной аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» – дифференцированный зачёт.

д – дифференцированный зачёт.
*30 зачетных единиц включают в себя зачетные единицы за научно-исследовательскую работу еженедельно 2 дня в период теоретического обучения в соответствии с Методическими указаниями по разработке учебно-программной документации и организации образовательного процесса в магистратуре, утвержденными Министерством образования 07.05.2025 (1 семестр – 1 зачетная единица; 2 семестр – 5 зачетных единиц; 3 семестр – 6 зачетных единиц).

** - в зависимости от уровня владения иностранными гражданами русским языком объём аудиторных часов может изменяться (увеличение/уменьшение (но не менее 140 ауд. часов)/освобождение от изучения дисциплины).

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
и образовательным инновациям
О.Г.Прохоренко
23.05.2025

Декан факультета географии и геоинформатики
Е.Г.Кольмакова
22.05.2025

Заведующий кафедрой физической географии мира
и образовательных технологий
А.А.Карпиченко
22.05.2025

Заведующий кафедрой экономической и социальной географии
А.П.Безрученко
22.05.2025

Заведующий кафедрой почвоведения и геоинформационных систем
А.Н.Червань
22.05.2025

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета
Протокол от 22.05.2025 № 10.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
образовательной деятельности
О.П.Рында
23.05.2025

Эксперт-нормоконтролер
А.В.Костеневич
23.05.2025