



« 23 » 2022  
 Регистрационный № 153-5.9-67/ут.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 1,5 года

## II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения:

☐ — теоретическое обучение    ☒ — производственная практика    ☐ — итоговая аттестация  
☐ — лабораторно-экзаменационная (установочная) сессия    ☐ — магистерская диссертация    ☐ — каникулы

| №<br>п/п | Название модуля,<br>учебной дисциплины,<br>курсового проекта<br>(курсовой работы)              | Общее количество акад.<br>часов по учебному плану для<br>дневной формы | Количество аудиторных<br>часов по учебному плану<br>для дневной формы | Экзамены  | Зачеты | Контрольные работы | Количество академических<br>часов |            |            |              |              | Распределение по курсам и семестрам |             |            |             |             |            |             |             |            | Код<br>компетенции |             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--------------------|-----------------------------------|------------|------------|--------------|--------------|-------------------------------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|--------------------|-------------|
|          |                                                                                                |                                                                        |                                                                       |           |        |                    | Всего                             | Аудиторных | Из них     |              |              | I курс                              |             |            | II курс     |             |            |             |             |            |                    |             |
|          |                                                                                                |                                                                        |                                                                       |           |        |                    |                                   |            | Лекции     | Лабораторные | Практические | Семинарские                         | 1 семестр   |            |             | 2 семестр   |            |             | 3 семестр   |            |                    |             |
|          |                                                                                                |                                                                        |                                                                       |           |        |                    |                                   |            |            |              |              |                                     | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов |                    | Зач. единиц |
|          | <b>Государственный компонент</b>                                                               | <b>576</b>                                                             | <b>192</b>                                                            |           |        |                    | <b>576</b>                        | <b>76</b>  | <b>42</b>  |              | <b>34</b>    | <b>288</b>                          | <b>42</b>   | <b>9</b>   | <b>192</b>  | <b>24</b>   | <b>6</b>   | <b>96</b>   | <b>10</b>   | <b>3</b>   |                    |             |
| 1        | <b>Модуль «Методологические и методические основы психологической науки»</b>                   |                                                                        |                                                                       |           |        |                    |                                   |            |            |              |              |                                     |             |            |             |             |            |             |             |            |                    |             |
| 1.1      | Методология современной психологической науки                                                  | 96                                                                     | 32                                                                    | 1         |        |                    | 96                                | 14         | 8          |              | 6            | 96                                  | 14          | 3          |             |             |            |             |             |            | УК-1               |             |
| 1.2      | Качественные и количественные методы исследования в психологии                                 | 96                                                                     | 32                                                                    |           | 1      |                    | 96                                | 14         | 8          |              | 6            | 96                                  | 14          | 3          |             |             |            |             |             |            | УК-2               |             |
| 2        | <b>Модуль «Научно-педагогическая деятельность»</b>                                             |                                                                        |                                                                       |           |        |                    |                                   |            |            |              |              |                                     |             |            |             |             |            |             |             |            |                    |             |
| 2.1      | Дизайн теоретического и эмпирического психологического исследования                            | 96                                                                     | 32                                                                    | 1         |        |                    | 96                                | 14         | 8          |              | 6            | 96                                  | 14          | 3          |             |             |            |             |             |            | УК-3, УПК-1        |             |
| 2.2      | Современные технологии преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования | 96                                                                     | 32                                                                    | 2         |        |                    | 96                                | 14         | 8          |              | 6            |                                     |             |            | 96          | 14          | 3          |             |             |            | УК-4, УПК-2        |             |
| 3        | <b>Модуль «Научно-исследовательская работа»</b>                                                |                                                                        |                                                                       |           |        |                    |                                   |            |            |              |              |                                     |             |            |             |             |            |             |             |            |                    |             |
| 3.1      | Научно-исследовательский семинар                                                               | 192                                                                    | 64                                                                    |           | 2,3    |                    | 192                               | 20         | 10         |              | 10           |                                     |             |            | 96          | 10          | 3          | 96          | 10          | 3          | УК-5               |             |
|          | <b>Компонент учреждения образования</b>                                                        | <b>756</b>                                                             | <b>252</b>                                                            |           |        |                    | <b>756</b>                        | <b>84</b>  | <b>42</b>  |              | <b>42</b>    | <b>192</b>                          | <b>20</b>   | <b>6</b>   | <b>228</b>  | <b>26</b>   | <b>6</b>   | <b>336</b>  | <b>38</b>   | <b>9</b>   |                    |             |
| 1        | <b>Модуль «Психотерапия»</b>                                                                   |                                                                        |                                                                       |           |        |                    |                                   |            |            |              |              |                                     |             |            |             |             |            |             |             |            |                    |             |
| 1.1      | Теория и практика гештальт-терапии                                                             | 120                                                                    | 40                                                                    |           | 3      |                    | 120                               | 14         | 8          |              | 6            |                                     |             |            |             |             |            | 120         | 14          | 3          | СК-1, 2            |             |
| 1.2      | Краткосрочные методы психотерапии в консультативной практике                                   | 108                                                                    | 36                                                                    | 2         |        |                    | 108                               | 12         | 6          |              | 6            |                                     |             |            | 108         | 12          | 3          |             |             |            | СК-3               |             |
| 2        | <b>Модуль «Психологическое консультирование»</b>                                               |                                                                        |                                                                       |           |        |                    |                                   |            |            |              |              |                                     |             |            |             |             |            |             |             |            |                    |             |
| 2.1      | Теория и практика психологического консультирования                                            | 96                                                                     | 32                                                                    | 1         |        |                    | 96                                | 10         | 4          |              | 6            | 96                                  | 10          | 3          |             |             |            |             |             |            | СК-4               |             |
| 2.2      | Психология семьи и семейное консультирование                                                   | 96                                                                     | 32                                                                    | 1         |        |                    | 96                                | 10         | 4          |              | 6            | 96                                  | 10          | 3          |             |             |            |             |             |            | СК-5               |             |
| 2.3      | Гендерная психотерапия и консультирование                                                      | 120                                                                    | 40                                                                    | 3         |        |                    | 120                               | 14         | 8          |              | 6            |                                     |             |            |             |             |            | 120         | 14          | 3          | СК-6               |             |
| 3        | <b>Модуль «Практическая психология»</b>                                                        |                                                                        |                                                                       |           |        |                    |                                   |            |            |              |              |                                     |             |            |             |             |            |             |             |            |                    |             |
| 3.1      | Методы психологической помощи детям и подросткам                                               | 96                                                                     | 32                                                                    |           | 3      |                    | 96                                | 10         | 4          |              | 6            |                                     |             |            |             |             |            | 96          | 10          | 3          | СК-2, 7            |             |
| 3.2      | Психотравматология                                                                             | 120                                                                    | 40                                                                    |           | 2      |                    | 120                               | 14         | 8          |              | 6            |                                     |             |            | 120         | 14          | 3          |             |             |            | СК-2, 8            |             |
| 4        | <b>Факультативные дисциплины</b>                                                               | <b>/90</b>                                                             | <b>/34</b>                                                            |           |        |                    | <b>/90</b>                        | <b>/8</b>  | <b>/4</b>  |              | <b>/4</b>    | <b>/90</b>                          | <b>/8</b>   | <b>/3</b>  |             |             |            |             |             |            |                    |             |
| 4.1      | Технологии креативного образования в высшей школе / Образовательные технологии в высшей школе  | /90                                                                    | /34                                                                   |           | /1     |                    | /90                               | /8         | /4         |              | /4           | /90                                 | /8          | /3         |             |             |            |             |             |            | УК-6               |             |
| 5        | <b>Дополнительные виды обучения</b>                                                            | <b>/338</b>                                                            | <b>/218</b>                                                           | <b>/2</b> |        |                    | <b>/338</b>                       | <b>/54</b> | <b>/18</b> | <b>/4</b>    | <b>/24</b>   | <b>/8</b>                           | <b>/206</b> | <b>/34</b> | <b>/2</b>   | <b>/132</b> | <b>/20</b> | <b>/7</b>   |             |            |                    |             |
| 5.1      | Философия и методология науки <sup>1</sup>                                                     | /124                                                                   | /72                                                                   |           |        |                    | /124                              | /18        | /10        |              | /8           | /62                                 | /10         |            | /62         | /8          | /3         |             |             |            | УК-7               |             |
| 5.2      | Основы информационных технологий <sup>1</sup>                                                  | /142                                                                   | /96                                                                   |           | /1 а   |                    | /142                              | /24        |            |              | /24          | /72                                 | /12         |            |             |             |            |             |             |            |                    |             |

| IV. Производственные практики |         |        |                 | V. Магистерская диссертация |        |                 | VI. Итоговая аттестация         |
|-------------------------------|---------|--------|-----------------|-----------------------------|--------|-----------------|---------------------------------|
| Название практики             | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Семестр                     | Неделя | Зачетных единиц | Защита магистерской диссертации |
| Научно-исследовательская      | 2       | 4      | 6               | 3                           | 6      | 15*             |                                 |

#### VII. Матрица компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                               | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| УК-1            | Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности                                                                         | 1.1.1                          |
| УК-2            | Использовать различный инструментарий в психологической практике                                                                                                                                                       | 1.1.2                          |
| УК-3            | Разрабатывать планирование и реализацию научного психологического исследования                                                                                                                                         | 1.2.1                          |
| УК-4            | Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности                                                                                                                                     | 1.2.2                          |
| УК-5            | Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач                                                                                   | 1.3.1                          |
| УК-6            | Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении                                                                                                       | 2.4.1                          |
| УК-7            | Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи                                                                                                   | 2.5.1                          |
| УК-8            | Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий                                                                                                  | 2.5.2                          |
| УК-9            | Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности                                                  | 2.5.3                          |
| УПК-1           | Формулировать и решать прикладные задачи в области психологии                                                                                                                                                          | 1.2.1                          |
| УПК-2           | Анализировать, разрабатывать и применять педагогические технологии и психологические приемы оптимизации учебной деятельности и поддержания персональной эффективности субъектов в условиях деятельности в высшей школе | 1.2.2                          |
| СК-1            | Применять методы гештальт-терапии для развития личности и профилактики состояний психологической дезадаптации                                                                                                          | 2.1.1                          |
| СК-2            | Осуществлять психологическую коррекцию неадаптивного мышления и поведения                                                                                                                                              | 2.1.1, 2.3.1, 2.3.2            |
| СК-3            | Использовать краткосрочные методы психотерапии для решения психологических проблем                                                                                                                                     | 2.1.2                          |
| СК-4            | Содействовать всестороннему развитию личности в процессе психологического консультирования                                                                                                                             | 2.2.1                          |
| СК-5            | Применять различные психотерапевтические подходы для стимуляции эффективного взаимодействия в семьях и супружеских парах                                                                                               | 2.2.2                          |
| СК-6            | Осуществлять деятельность по разрешению специфических внутриличностных и межличностных гендерных конфликтов и противоречий                                                                                             | 2.2.3                          |
| СК-7            | Реализовывать программы по развитию когнитивной и эмоциональной сфер детей (в том числе с особенностями психофизического развития), обучению их способам межличностного взаимодействия                                 | 2.3.1                          |
| СК-8            | Оказывать экстренную психологическую помощь в экстремальных ситуациях (стихийные бедствия, катастрофы, террористические акты), а также в иных кризисных ситуациях                                                      | 2.3.2                          |

Разработан на основе учебного плана по специальности 7-06-0313-01 «Психология». Регистрационный № М23-5.9-18/уч. от 23.05.25.

<sup>1</sup> – По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой промежуточной аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» – дифференцированный зачет.

<sup>2</sup> – Дифференцированный зачет.

\* – 15 зачетных единиц включают в себя зачетные единицы за научно-исследовательскую работу еженедельно 2 дня в период теоретического обучения в соответствии с Методическими указаниями по разработке учебно-программной документации и организации образовательного процесса в магистратуре, утвержденными Министром образования 07.05.2025

(1 семестр – 4 зачетные единицы; 2 семестр – 2 зачетные единицы).

#### СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям

  
О.Г. Прохоренко  
« 23 » 05 2025

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности

  
О.П. Рында  
« 23 » 05 2025

Декан факультета философии и социальных наук

  
В.С. Сайганова  
« 22 » 05 2025

Заведующий кафедрой общей и медицинской психологии

  
А.М. Поляков  
« 22 » 05 2025

Эксперт-нормоконтролер

  
А.В. Костеневич  
« 23 » 05 2025

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом  
Белорусского государственного университета  
Протокол от 22.05.2025 № 10