

II. Зводныя даныя па бюджэце часу (у тыднях)

Абазначэнні: ☐ – тэарэтычнае навучанне ☒ – вытворчая практыка ☐ – выніковая аістацыя
☐ – лабараторна-экзаменацыйная (установачная) сесія ☐ – магістарская дысертацыя ☐ – канікулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Назва модуля, вучэбнай дысцыпліны, курсавага праекта (курсавай работы)	Агульная колькасць акад. гадзін па вучэбнаму плану для дзяляннай формы	Колькасць аўдыторных гадзін па вучэбнаму плану для дзяляннай формы	Экзамены	Залікі	Кантрольныя работы	Колькасць акадэмічных гадзін					Размеркаванне па курсах і семестрах															Усяго заліковых аліак	Кол кампетэнцый	
							Усяго	Аўдыторных	3 ix			I курс						II курс						III курс					
									Лекцыі	Лабараторныя	Практычныя	Семінарыя	1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			5 семестр				
													Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. аліак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. аліак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. аліак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. аліак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін			Зал. аліак
1.	Дзяржаўны кампанент	784	306				784	94	46		48	316	36	9	288	34	9	90	12	3	90	12	3				24		
1.1	Модуль «Сацыяльна-культурныя працэсы»																												УК-6,8,9, ППК-1,2
1.1.1	Малэрнізацыйныя працэсы ў новы і навейшы час	180	68	2	1	2	180	20	10		10	90	8	3	90	12	3										6		
1.1.2	Сацыякультурная антрапалогія	90	34		4		90	12	6		6										90	12	3				3		
1.2	Модуль «Метадалогія гісторыі»																												УК-1,2,5,8,9, ППК-3
1.2.1	Сучасныя тэндэнцыі і навацыі вывучэння айчынай і ўсеагульнай гісторыі	198	70		2	2	198	22	10		12				198	22	6										6		
1.2.2	Метадалогія гістарычнага даследавання	136	66	1		1	136	16	8		8	136	16	3													3		
1.2.3	Сучасныя гістарыяграфічныя парадыхмы	90	34		1		90	12	6		6	90	12	3													3		
1.3	Метадалагічныя асновы выкладання гісторыі ў вышэйшай школе	90	34		3		90	12	6		6							90	12	3							3		УК-3,4,6,7, ППК-3
2.	Капанент устаноў адукацыі	1930	740				1930	242	112		32	98	226	28	6	460	52	14	666	82	21	578	80	16			57		
2.1	Модуль “Навукова-даследчая работа”																												УК-1,2,5,6, 8,9, ППК-1,2
2.1.1	Навукова-даследчы семінар	306	106		2,3,4		306	52	20		32				90	14	3	90	14	3	126	24	4			10			
2.1.2	Курсавая работа	60					60								60		2									2			
2.2	Модуль «Палітычная гісторыя Беларусі»																												ППК-1
2.2.1	Палітычная гісторыя і сучасныя палітычныя працэсы ў Рэспубліцы Беларусь	90	34	1			90	12	6		6	90	12	3												3		СК-1	
2.2.2	Улада і грамадства ў Беларусі ў новы і навейшы час	136	66	1		1	136	16	8		8	136	16	3												3		СК-1	
2.2.3	Беларусь у міжнародных арганізацыях	90	38		3		90	12	6		6							90	12	3						3		СК-5	
2.2.4	Актуальныя праблемы інтэрпрэтацыі гістарычнага мінулага і палітыка памяці ў Рэспубліцы Беларусь.	90	34	2			90	12	6		6				90	12	3									3		СК-2	
2.3	Модуль «Сацыяльна-эканамічныя працэсы Беларусі»																												СК-3, ППК-1,2
2.3.1	Эканамічная гісторыя і сацыяльна-эканамічнае развіццё Беларусі	198	70	3		3	198	22	10		12							198	22	6						6			
2.3.2	Сацыяльная і тэрытарыяльная мабільнасць насельніцтва Беларусі	136	66	4		4	136	16	8		8										136	16	3			3		СК-5	
2.3.3	Беларусы замежа: гісторыя і сучаснасць	90	34		4		90	12	6		6										90	12	3			3		СК-5	
2.4	Модуль «Канфесійная і этнакультурная гісторыя Беларусі»																												СК-6, ППК-2
2.4.1	Гісторыя рэлігій ў Беларусі	90	34		3		90	12	6		6							90	12	3						3			
2.4.2	Сучасныя падыходы вывучэнні культуры Беларусі	90	34		2		90	12	6		6				90	12	3									3		СК-2,7	
2.4.3	Этнічныя групы Беларусі: гісторыя, культура, сацыяльна-прававое становішча	130	54		2	2	130	14	6		8				130	14	3									3		СК-4	

IV. Витворчая практыка				V. Магістарская дысертация			VI. Выніковая атэстацыя
Назва практыкі	Семестр	Тыдняў	Заліковых адзінак	Семестр	Тыдняў	Заліковых адзінак	Абарона магістарскай дысертацийі
Навукова-даследчая	5	6	9	5	12	30*	

Код кампетэнцыі	Найменне кампетэнцыі	Код модуля, вучэбнай дысцыпліны
УК-1	Прымяняць метады навуковага пазнання ў даследчыцкай дзейнасці, генерыраваць і рэалізоўваць інавацыйныя ідэі	1.2, 2.1, 2.7.1
УК-2	Вырашаць навукова-даследчыя і інавацыйныя задачы на аснове прымянення інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій	1.2, 2.1, 2.7.3
УК-3	Ажыццяўляць камунікацыі на замежнай мове ў акадэмічным, навуковым і прафесійным асяроддзі для рэалізацыі навукова-даследчыцкай і інавацыйнай дзейнасці	1.3, 2.7.2
УК-4	Забяспечваць камунікацыі, праяўляць лідарскія навыкі, быць здольным да камандаўтварэння і распрацоўкі стратэгічных мэт і задач	1.3
УК-5	Развіваць інавацыйную ўспрымальнасць і здольнасць да інавацыйнай дзейнасці	1.2, 2.1
УК-6	Быць здольным да прагназавання ўмоў рэалізацыі прафесійнай дзейнасці і вырашэння прафесійных задач ва ўмовах нявызначанасці	1.1, 1.3, 2.1
УК-7	Прымяняць псіхалага-педагагічныя метады і інфармацыйна-камунікацыйныя тэхналогіі ў адукацыі і кіраванні	1.3, 2.6
УК-8	Праводзіць параўнальны аналіз перадавых дасягненняў у галіне гістарычных ведаў і выкарыстоўваць яго вынікі ў практычнай дзейнасці	1.1, 1.2, 2.1
УК-9	Вывучаць мінулае чалавечага грамадства і яго заканамернасці, інтэрпрэтаваць атрыманыя вынікі і на іх аснове генерыраваць прагнастычныя рашэнні, забяспечваць развіццё інстытутаў гістарычнай памяці	1.1, 1.2, 2.1
ППК-1	Аналізаваць ключавыя палітычныя і эканамічныя працэсы вывучаемых краін і рэгіёнаў у гістарычнай рэтраспектыве	1.1, 2.1, 2.2, 2.3
ППК-2	Сістэматызаваць і класіфікаваць сацыяльныя і этнакультурныя працэсы, тлумачыць іх уплыў на гістарычнае развіццё грамадства	1.1, 2.1, 2.3, 2.4
ППК-3	Праектаваць аналітычныя і імітацыйныя мадэлі ў галіне кіравання гістарычнай адукацыяй і навукай для вырашэння задач прафесійнай дзейнасці	1.2, 1.3
СК-1	Аналізаваць працэс станаўлення беларускай дзяржаўнасці, афармлення і ўмацавання суверэнітэту Рэспублікі Беларусь	2.2.1, 2.2.2, 2.5.2
СК-2	Выкарыстоўваць сучасныя метадыкі крытычнай ацэнкі гістарычных крыніц і гістарыяграфіі па гісторыі Беларусі	2.4.2, 2.5, 2.2.4
СК-3	Інтэрпрэтаваць сацыяльна значныя працэсы і праблемы на тэрыторыі Беларусі ў розныя перыяды яе гістарычнага развіцця	2.3, 2.5
СК-4	Аналізаваць асноўныя этапы фарміравання беларускай нацыі і разумець яе атрыбутыўныя рысы	2.4.3, 2.5.2
СК-5	Аналізаваць гістарычныя і сучасныя працэсы і з'явы міжнароднага жыцця, выходзячы з нацыянальных інтарэсаў Беларусі даваць ацэнку геапалітычнай сітуацыі і прагназаваць яе дынаміку	2.2.3, 2.3.2, 2.3.3
СК-6	Вызначыць этнаканфесійныя заканамернасці і асаблівасці развіцця беларускага грамадства	2.4
СК-7	Развіваць і папулярываваць веды аб дасягненнях матэрыяльнай і духоўнай культуры беларускага народа на розных этапах	2.4.2, 2.5

30 залікових адзінак уключаюць заліковыя адзінкі за навукова-даследчую работу штодзённа 2 дні ў перыяд тэарэтычнага навучання ў адпаведнасці з Метадычнымі ўказаннямі па распрацоўцы вучэбна-праграмнай дакументацыі і арганізацыі адукацыйнага працэсу ў магістратуры, зацверджанымі Міністрам адукацыі 07.05.2025 (1 семестр – 6 заліковых адзінак; 2 семестр – 4 заліковыя адзінкі; 3 семестр – 4 заліковыя адзінкі).

Експерт-нормакантралёр
А.У.Касцяневіч
23.05 2025