



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(для иностранных граждан)

Форма обучения: очная (дневная)

Срок обучения: 1 год

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

□ — экзаменационная сессия □ / — магистерская диссертация □ = — каникулы

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них			1 курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 15 недель			2 семестр, 10 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1	Государственный компонент			570	200	104		28	68	360	128	12	210	72	6	
1.1	Модуль «Актуальные проблемы социальной философии и этики»			210	72	36			36	90	32	3	120	40	3	УК-3, УК-6, УПК-1
1.1.1	Современные концепции цивилизационной динамики	1		90	32	16			16	90	32	3				
1.1.2	Современная прикладная этика	2		120	40	20			20				120	40	3	
1.2	Модуль «Парадигмальное пространство современной философии»			180	64	32			32	180	64	6				УК-2, УК-5
1.2.1	Аналитическая парадигма современной философии	1		90	32	16			16	90	32	3				УПК-2
1.2.2	Феноменологическая парадигма современной философии	1		90	32	16			16	90	32	3				УПК-3
1.3	Модуль «Научно-исследовательская работа»			180	64	36		28		90	32	3	90	32	3	УК-1, УК-4, УПК-4
1.3.1	Исследовательский семинар		1,2	180	64	36		28		90	32	3	90	32	3	
2	Компонент учреждения образования			768	258	128			130	408	138	12	360	120	9	
2.1	Модуль «Эпистемология и философия науки»			210	72	36			36	90	32	3	120	40	3	УПК-2, СК-1, СК-3, СК-5
2.1.1	Постакадемическая наука как феномен информационного общества	1		90	32	16			16	90	32	3				
2.1.2	Современные стратегии историко-философских исследований	2		120	40	20			20				120	40	3	
2.2	Модуль «Современные философско-культурологические и трансдисциплинарные исследования»			318	106	52			54	198	66	6	120	40	3	УПК-1, УПК-4, СК-3, СК-4
2.2.1	Философия и современные социальные технологии / Постмодернистские концепции культуры	1		198	66	34			32	198	66	6				
2.2.2	Социальная экология	2		120	40	18			22				120	40	3	
2.3	Модуль «Инновационные тренды постклассической философии»			240	80	40			40	120	40	3	120	40	3	УК-2, СК-2, СК-4
2.3.1	Феномен человека в культуре XXI в.	2		120	40	20			20				120	40	3	
2.3.2	Критическое мышление и дискурсивная аналитика / Теория речевых актов: прагматические аспекты коммуникации	1		120	40	20			20	120	40	3				
2.4	Факультативные дисциплины		/1,2	/216	/140			/140		/108	/70	/3	/108	/70	/3	
2.4.1	Русский язык как иностранный**		/1,2 ^а	/216	/140			/140		/108	/70	/3	/108	/70	/3	УК-9

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 15 недель			2 семестр, 10 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2.5	Дополнительные виды обучения ¹			/338	/218	/66	/24	/96	/32	/206	/138	/2	/132	/80	/7	
2.5.1	Философия и методология науки	/2		/124	/72	/40			/32	/62	/40		/62	/32	/3	УК-7
2.5.2	Основы информационных технологий		/1 ^д	/72	/50	/26	/24			/72	/50	/2				УК-8
2.5.3	Иностранный язык	/2		/142	/96			/96		/72	/48		/70	/48	/4	УК-9
Количество часов учебных занятий				1338	458	232		28	198	768	266	24	570	192	15	
Количество часов учебных занятий в неделю										18			19			
Количество экзаменов				4						2			2/2			
Количество зачетов				8						5/1			3			

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Научная-исследовательская	2	2	3	2	8	18*		

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.3
УК-2	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2, 2.3
УК-3	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1
УК-4	Повышать свой интеллектуальный и культурный уровень, выстраивать траекторию профессионального развития и карьеры	1.3, 2.2
УК-5	Применять методологию научного познания в сфере философского знания и использовать ее в практической деятельности	1.2, 2.3
УК-6	Решать профессиональные задачи на основании системного представления об основных теориях, концепциях и подходах в сфере социальной философии	1.1
УК-7	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	2.5.1
УК-8	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.5.2
УК-9	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.5.3, 2.4.1
УПК-1	Управлять научным коллективом, ориентироваться в современных социальных тенденциях	1.1, 2.2
УПК-2	Применять навыки проведения количественных и качественных исследований в сфере аналитической философии, философии науки, применяя современные подходы и инструменты	1.2.1, 2.1
УПК-3	Применять междисциплинарные подходы для решения профессиональных задач, обладая достаточными знаниями в сфере трансдисциплинарных стратегий в современной философии, в смежных с философскими исследованиями областях научно-практической деятельности	1.2.2, 2.2
УПК-4	Разрабатывать новые методы исследования, выдвигать инновационные идеи и гипотезы в области философии культуры	1.3, 2.2
СК-1	Применять современные технологии и методы решения профессиональных задач на основе системной методологии и концептуальных представлений в сфере современных трансдисциплинарных стратегий в философии	2.1.1, 2.2
СК-2	Использовать навыки критического мышления и дискурсивной аналитики, знание особенностей применения инновационных социальных технологий для выявления перспектив цивилизационного и социокультурного развития	2.3.2
СК-3	Ориентироваться в современных философско-культурологических исследованиях, концепциях анализа феноменов культуры, понимать их перспективы для Республики Беларусь	2.1.2, 2.2
СК-4	Понимать и давать оценку современным социальным процессам, перспективам развития человека и науки, религии и морали в современном обществе	2.2.1, 2.3.1
СК-5	Понимать основные направления современной философской мысли, главные тенденции в развитии современной философской проблематики и оценивать перспективы интеллектуальной мысли Республики Беларусь в контексте мировых тенденций	2.1, 2.2.2

Разработан в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОСВО 7-06-0223-01-2023) специальности 7-06-0223-01-2023 «Философия», утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 18.05.2023 № 160.

¹ По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой промежуточной аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» – дифференцированный зачет.

^а – дифференцированный зачет.

* 18 зачетных единиц включают в себя зачетные единицы за научно-исследовательскую работу еженедельно 2 дня в период теоретического обучения в соответствии с Методическими указаниями по разработке учебно-программной документации и организации образовательного процесса в магистратуре, утвержденными Министром образования 07.05.2025 (1 семестр – 4 зачетные единицы; 2 семестр – 2 зачетные единицы).

** в зависимости от уровня владения иностранными гражданами русским языком объем аудиторных часов может изменяться (увеличение / уменьшение (но не менее 140 ауд. часов) / освобождение от изучения учебной дисциплины).

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
и образовательным инновациям

О.Г. Прохоренко

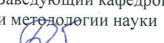
СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
образовательной деятельности

О.П. Рында

Декан факультета философии
и социальных наук

В.С. Сайганова

Заведующий кафедрой философии
и методологии науки

А.С. Лаптенко

Эксперт-нормоконтролер

А.В. Костеневич

Заведующий кафедрой философии
культуры

И.Н. Сидоренко

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета
Протокол от 22.05.2025 № 10