



Специальность: 6-05-0533-01 Физика
Профилизация: Биофизика
Форма получения образования: очная (дневная)

Квалификация:
Физик. Преподаватель
Степень: Бакалавр
Срок обучения: 4 года

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения: □ — теоретическое обучение O — учебная практика / — дипломное проектирование = — каникулы

: — экзаменационная сессия X — производственная практика // — итоговая аттестация

[illegible]

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.7	Модуль «Теоретическая физика 1»																																УК-5		
1.7.1	Теоретическая механика	4		240	110	56		54											240	110	6											6	БПК-9		
1.7.2	Электродинамика	5		228	120	60		60														228	120	6								6	БПК-10		
1.8	Модуль «Общая физика 4»																																УК-1, БПК-11		
1.8.1	Оптика	4		196	98	50		48											196	98	5											5			
1.8.1	Физический практикум: оптика	4		108	48		48												108	48	3											3			
1.9	Модуль «Педагогика и методика преподавания»																																УК-6		
1.9.1	Педагогика	5		108	54	36			18													108	54	3								3	БПК-6		
1.9.2	Психология	5		108	54	36			18													108	54	3								3	БПК-7		
1.9.3	Методика преподавания физики	6		120	60	48			12																120	60	3					3	БПК-8		
1.10	Модуль «Физика атома и атомного ядра»																																УК-1		
1.10.1	Физика атома и введение в квантовую механику	5		220	104	52		52														220	104	6								6	БПК-12		
1.10.2	Физический практикум: физика атома	5		104	56		56															104	56	3								3	БПК-12		
1.10.3	Физика ядра	6		160	80	30	28	22																	160	80	4					4	БПК-13		
1.11	Модуль «Теоретическая физика 2»																																УК-5		
1.11.1	Основы квантовой механики	6		108	60	30		30																	108	60	3					3	БПК-14		
1.11.2	Термодинамика и статистическая физика	6		228	110	56		54																	228	110	6					6	БПК-15		
2.	Компонент учреждения образования ²			3504	1696	778	500	174	244	108	58	3	416	226	12	684	342	18	472	202	13	336	168	9	488	200	14	1000	500	30			99		
2.1	Социально-гуманитарный модуль-2																																		
2.1.1	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)	3д		108	54	28			26							108	54	3														3	УК-12		
2.1.2	Основы педагогики и психологии / Основы права	3д		108	54	28			26							108	54	3														3	УК-13, УК-14		
2.2	Модуль «Программирование»																																УК-2, СК-1		
2.2.1	Основы программирования	1		108	58	26	32			108	58	3																				3			
2.2.2	Алгоритмы и структуры данных	2		108	58	26	32						108	58	3																	3			
2.3	Модуль «Высшая математика 2»																																УК-2		
2.3.1	Основы векторного и тензорного анализа	2		108	60	30		30					108	60	3																	3	СК-2		
2.3.2	Теория функций комплексной переменной	2		200	108	54		54					200	108	6																	6	СК-2		
2.3.3	Теория вероятностей и математическая статистика	3		120	60	30		30								120	60	3														3	СК-3		
2.3.4	Уравнения математической физики	3		240	120	60		60								240	120	6														6	СК-4		
2.4	Модуль «Компьютерное моделирование физических процессов»																																СК-5		
2.4.1	Основы численных методов	3		108	54	22	32									108	54	3														3			
2.4.2	Основы вычислительной физики	4		100	50	22	28												100	50	3											3			
2.5	Модуль «Аналоговая схемотехника»																																СК-6		
2.5.1	Введение в электронику	4		120	56	36	20												120	56	3											3			
2.5.2	Радиоэлектроника/ Квантовая электроника	5		120	60	36	24															120	60	3								3			
2.6	Модуль «Цифровая схемотехника»																																СК-7		
2.6.1	Цифровая электроника	6		108	54	34	20																		108	54	3					3			

6-5-1-74/04

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов							Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции							
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс							IV курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 17 недель				7 семестр, 16 недель			8 семестр			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
2.14.3	Безопасность жизнедеятельности человека ⁴		/2	/102	/68	/30			/38				/102	/68																	БПК-15				
2.14.4	Основы управления интеллектуальной собственностью		/7	/90	/36	/20			/16																/90	/36						СК-13			
Количество часов учебных занятий				7540	3730	1654	788	930	358	1044	540	29	1048	544	30	1116	568	30	1124	512	30	1104	556	30	1104	510	30	1000	500	30			209		
Количество часов учебных занятий в неделю										30		32		32		30		31		30		31		30		31									
Количество курсовых работ				2													1				1														
Количество экзаменов				35						5		5		5		5		5		5		5		5		5									
Количество зачетов				18						2		2		3		3		3		3		3		3		2									

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен по специальности 2. Защита дипломной работы
Ознакомительная расчетная по механике	1	1	1	Педагогическая	8	4	6	8	4	6	
				Преддипломная	8	12	18				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.3, 1.5, 1.6, 1.8, 1.10, 2.12
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.4, 2.2, 2.3, 2.12
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1, 2.12
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.7, 1.11, 2.12
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.9, 2.12
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее функционировании и развитии для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса, принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Использовать занятия физической культурой и спортом, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний.	2.14.1
УК-11	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.14.2
УК-12	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-13	Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности	2.1.2
УК-14	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.2
УК-15	Анализировать и оценивать экономические и социальные процессы, проявлять предпринимательскую инициативу	2.13.3
БПК-1	Использовать законы Ньютона и основные положения механики для решения типовых задач кинематики, статики и динамики, применять понятийный аппарат механики для определения принципов функционирования механических устройств	1.3
БПК-2	Использовать основные алгоритмы теории линейных операторов и квадратичных форм для построения и решения модельных задач физики, исследовать функции, вычислять производные и интегралы	1.4.1, 1.4.2
БПК-3	Использовать положения и методы теории интегро-дифференциальных уравнений в решении прикладных и фундаментальных задач физики	1.4.3
БПК-4	Применять основные понятия и представления классической термодинамики и молекулярно-кинетической теории в исследовании газов, жидкостей, твердых тел, тепловых и диффузионных процессов, работать с приборами для измерения макроскопических характеристик веществ	1.5
БПК-5	Применять законы электромагнетизма для расчета электрических цепей, при анализе электрофизических свойств вещества и принципиальных электрических схем, при практической работе с электрическими приборами и устройствами	1.6
БПК-6	Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания с опорой на современные педагогические знания	1.9.1
БПК-7	Применять знания о закономерностях протекания психических явлений для осуществления профессиональной деятельности	1.9.2
БПК-8	Использовать различные методики преподавания физики для достижения максимальной эффективности образовательного процесса	1.9.3
БПК-9	Использовать законы сохранения, лагранж и гамильтонов формализмы, записывать и решать уравнения движения механики, проводить анализ механических систем, рассчитывать движение газов и жидкостей	1.7.1
БПК-10	Использовать уравнения микро- и макроскопической электродинамики для расчета полей и потенциалов, создаваемых стационарными и подвижными зарядами, описания электромагнитных волн в вакууме и в среде, в ограниченном пространстве и в ограниченном объеме, нахождения распределения зарядов и токов при заданных полях	1.7.2
БПК-11	Применять законы волновой и геометрической оптики, закономерности взаимодействия оптического излучения с веществом для решения задач экспериментального и теоретического исследования материальных объектов и оптических систем	1.8
БПК-12	Применять квантово-механический подход для объяснения атомно-молекулярных явлений и оценки характеристик атомов, молекул и кристаллов	1.10.1, 1.10.2
БПК-13	Решать на основе законов ядерной физики задачи радиоактивного распада ядер, рассчитывать Q-фактор ядерных реакций и превращений, энергию связи ядер	1.10.3
БПК-14	Использовать картины Шредингера, Гейзенберга и Дирака для определения векторов состояния и наблюдаемых квантово-механических систем, рассчитывать энергетические спектры систем посредством решения стационарного уравнения Шредингера	1.11.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-15	Применять статистический и термодинамический подходы к описанию классических и квантовых систем, описывать идеальные и неидеальные газы с использованием статистик Больцмана, Ферми и Бозе, выполнять расчеты термодинамических процессов и фазовых переходов, анализировать неравновесные процессы	1.11.2
БПК-16	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.14.3
СК-1	Создавать программы с использованием алгоритмических языков, проводить запуск и отладку программ, применять технологии объектно-ориентированного программирования для решения исследовательских задач	2.2
СК-2	Применять интегро-дифференциальные формы, конформное отображение, функциональные ряды и интегралы Фурье для анализа и решения научно-исследовательских и научно-практических задач	2.3.1, 2.3.2
СК-3	Использовать методы теории вероятностей и математической статистики для обработки экспериментальных данных и результатов мониторинга технологических процессов	2.3.3
СК-4	Применять аппарат математической физики для постановки и решения нестационарных задач для волновых и диффузионных процессов и стационарных задач с уравнением Лапласа, Пуассона и Гельмгольца	2.3.4
СК-5	Решать задачи математической физики с применением численных методов и алгоритмов численного решения	2.4
СК-6	Рассчитывать, измерять параметры и характеристики аналоговых радиоэлектронных устройств, применять физические принципы работы элементов твердотельной электроники, знания о процессах и законах преобразования сигналов в цепях и системах для организации и проведения физических экспериментов	2.5
СК-7	Применять принципы работы основных элементов цифровых электронных схем для программирования и сопряжения периферийных устройств с компьютером, использовать лазерную технику и навыки работы с ней в физических исследованиях	2.6
СК-8	Планировать и проводить учебный физический эксперимент в процессе обучения физике, обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при проведении учебного эксперимента, проектировать процесс обучения решению задач по физике и математике, разрабатывать оригинальные физические и математические задачи, способствующие более глубокому и осознанному усвоению материала курсов физики и математики, использовать современные достижения науки и техники в образовательном процессе	2.7
СК-9	Анализировать биологические и физико-химические свойства биообъектов на основе знаний о строении клеток и их молекулярных компонентов	2.8
СК-10	Планировать и проводить учебные занятия с учетом междисциплинарных связей физики и биологии	2.9
СК-11	Применять знания о физических свойствах биополимеров и методы спектрального анализа для изучения свойств биомолекул	2.10
СК-12	Применять знания о строении и физических основах функционирования биосистем для объяснения механизмов передачи информации в биосистемах, использовать физические методы для диагностики свойств биообъектов	2.11
СК-13	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.14.4

Разработан на основе образовательного стандарта общего высшего образования по специальности 6-05-0533-01 Физика (код и наименование специальности в соответствии с ОКРБ 011-2022)

¹ Ознакомительная практика совмещается с теоретическим обучением.

² Перечень учебных дисциплин профилизации, учебных дисциплин по выбору студентов, факультативных дисциплин, может пересматриваться ежегодно с учетом потребностей организаций-заказчиков кадров.

³ Курсовая работа выполняется по научному направлению профилизации.

⁴ Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

^А – Дифференцированный зачет.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
и образовательным инновациям
О.Г.Прохоренко

22.05.2025

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
образовательной деятельности
О.П.Рында

22.05.2025

Декан физического факультета

М.С.Тиванов

21.05.2025

Эксперт-нормоконтролер

Н.В.Воробьева

21.05.2025

Заведующий кафедрой
биофизики

Г.Г.Мартиневич

21.05.2025

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом

Белорусского государственного университета

Протокол от 22.05.2025 № 10