

Царюк И. О. Из воспоминаний И. О. Царюк «Крутые дороги». // Российские и славянские исследования : науч. сб. Вып. 4 / редкол.: А. П. Сальков, О. А. Яновский (отв. редакторы) [и др.]. — Минск: БГУ, 2009. — С. 275-279

## ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ И. О. ЦАРЮК «КРУТЫЕ ДОРОГИ»

Доктор исторических наук, заслуженный работник высшей школы, профессор Царюк (урожд. Притыцкая) Ираида Осиповна на историческом факультете Белгосуниверсите-та с 1948 г. Сначала студентка, затем закончила аспирантуру, защитила кандидатскую, а в 1975 г. и докторскую диссертации. В профессии прошла путь от преподавателя до профессора, заведующей кафедрой, декана. В настоящее время пенсионер «за особые заслуги».

Ираида Осиповна написала книгу, в которой делится с читателями воспоминаниями о своей малой родине — Белосточчине, где прошла часть жизни семьи Притыцких, о земляках, друзьях. Впервые читатель из уст очевидца познакомится с эпизодами подпольной борьбы коммунистов братьев Притыцких — Александра Осиповича, Сергея Осиповича, их сестры Любви Осиповны на территории Западной Белоруссии в межвоенной Польше. В книге много интересного материала о родителях — Осипе Григорьевиче и Наталье Игнатьевне.

Автор описывает свой жизненный путь начиная от глухой белорусской деревни Гаркави-чи, Белостока, детдома в Саратовской области, ремесленного училища в Москве, педучилища в Несвиже и до университета в Минске. В ее жизненном пути, жизни членов ее семьи было много трудностей и успехов, потерь и встреч с замечательными людьми. Читатель на страницах воспоминаний Ираиды Осиповны встретит знакомые и неизвестные фамилии, события, факты, которые имели в жизни Притыцких, нашего народа определенное значение. Немало страниц отведено описанию исторического факультета БГУ в годы учебы, а затем и работы Ираиды Осиповны и ее мужа Александра Владимировича Царюка. Данная публикация является отрывком из готовящейся к изданию книги воспоминаний «Крутые дороги».

«С университетом у меня связаны все мои «взрослые, сознательные» годы. Мы еще с отцом после войны строили планы, возлагали надежды на Минск, университет. Отец все повторял: "Вот и дожил я до такой радости, что ты будешь учиться в высшем учебном заведении. Как была бы счастлива мама, что ее младшенькая учится не где-нибудь, а в университете. Могли ли мы мечтать об этом в Польше. Значит, не даром твои братья боролись".

Как сейчас помню, одела я свое лучшее платье, что моя старшая сестра Люба отдала мне, цвета кофе с молоком и коричневым воротничком, брезентовые туфли-лодочки, модные в те годы. Взяла старенький, но со многими отделениями портфель, в который сложила все необходимое на первое время; какую-то сумму денег, завернутую в платочек, и поехала учиться, грызть гранит науки. Сомнений, что меня примут в университет, почти не было. Ведь у меня был отличный диплом из педучилища и решение педсовета о направлении меня на учебу в университет. А разве мое огромное желание учиться, надежда родителей ничего не стоят?

Послевоенный Минск 1948 г. — пустые глазницы окон, развалины домов, завалы из кирпича и щебня на улицах. Необходимо было не завоевывать, а восстанавливать столицу всем народом, молодыми силами, и моими в том числе. Нашла университет. Сдала документы. Сказали, что зачислят. Дали направление в общежитие. Пошла знакомиться с расписанием и аудиториями, потом вышла в город. Карточки отменили, может, что-то съестное купить на вокзале в ларьках или на Советской площади? Теперь невозможно представить сегодняшнюю площадь Независимости той послевоенной

Советской площадью. Раз в 4—5 меньше, вокруг — жилые дома, магазины и посередине расположились ларьки с разной

мелочью, в том числе и со снедью. Я получила место в общежитии в комнате на 30 человек в довоенном корпусе химического факультета (потом его снесли). Главного корпуса и нынешнего химического тогда еще не было. Стояло здание биологического факультета (ныне географического) и в глубине двора — математического, и там же размещалась военная кафедра. Вот и весь университет. Некоторые факультеты занимались по вечерам в арендованных помещениях школ. Студентов тоже было не так уж много — 25—30 человек на курсе. На нашем курсе студенты были в основном бывшими фронтовиками. Вчерашних школьников было мало. Среди девушек школьниц было больше. Но, по-видимому, обстановка послевоенного времени, преобладание взрослого контингента студентов сказывались на отношении к учебе и вообще к жизни в университете. Декан у нас был Ф. М. Нечай<sup>1</sup>, который читал лекции по истории Греции и Рима — интересный, добродушный и очень спокойный человек. Лекции по истории Средневековья читал сам профессор В. И. Перцев<sup>2</sup>. Он был уже в возрасте, но память имел феноменальную. Спецкурс читал корифей истории Н. И. Никольский<sup>3</sup>, о нем мы были наслышаны, говорили, что, будучи в партизанах, там писал свои книги. Потом его переправили на большую землю. Латинский язык преподавали Бондарик и С. И. Пильман — весьма эрудированные, но такие разные педагоги. Пильман был требователен до жестокости, а Бондарик — сама доброта. Отсюда и язык знали в зависимости от того, кто у кого учился. Доценты М. В. Фридман<sup>4</sup> и А. И. Сидоренко<sup>5</sup> вели курс истории СССР.

Первый курс. Жизнь замечательна. Она была насыщенной, интересной. Кроме учебы были обязательными часы отработки на разборах, расчистке от развалин улиц домов, посадке парков, скверов. Помню, комсомол организовал городской субботник по посадке деревьев. Мы работали в нынешнем сквере Янки Купалы и на улице Советской в районе цирка. Так шла моя учеба в университете. Родители помогать не могли. Благо я получала сталинскую стипендию. Окончила университет, поступила в аспирантуру. Казалось, все идет своим чередом. Сидела целыми днями в архивах, библиотеках Минска, Москвы, Гродно, Могилева. Собирала материал для диссертации.

В 1957 г. закончился срок моей учебы в аспирантуре. В силу домашних обстоятельств диссертацию я не закончила. Материальные трудности не замедлили сказаться, и я пошла работать. Моя научная карьера прервалась на целые 7 лет.

С октября 1963 г. стала работать в Белгосуниверситете на кафедре истории КПСС. Мое расписание занятий позволяло больше быть с детьми и выкраивать возможность поработать над диссертацией, хотя это было непросто. Дело в том, что за время работы в парторганах то, что я собрала и что-то написала, требовало значительной переработки. Что-то безнадежно устарело, а на что-то у меня появился новый взгляд, новые оценки. Пришлось откорректировать тему и собирать новый материал. Защитила я кандидатскую диссертацию в 1965 г.

Работая на кафедре Истории КПСС БГУ, я решила писать докторскую диссертацию. В докторантуре я не была. Поэтому приходилось выкраивать любую свободную минутку, чтобы собирать материал, ходить, ездить в архивы не только Минска, но и по республике, в Москву. Писать приходилось чаще всего ночью. Работа над диссертацией давалась мне нелегко. Но отступить я не хотела.

В 1971 г. зав. кафедрой профессор В. М. Сикорский<sup>6</sup>, он в то время был ректором БГУ, мне сказал: «Знаешь, Ирина, декан истфака П. З. Савочкин<sup>7</sup> отошел от работы, он неизлечимо болен. Дела на факультете идут из рук вон плохо. Сказывается долгое отсутствие Петра Захаровича. Пойдешь работать деканом». Этот разговор состоялся в больнице, где я лежала после похорон моего брата Сергея Осиповича Питыцкого.

Я испугалась. Думала он так некстати шутит. Мне не до должностей, постов. А он как-будто угадал мое смятение и сказал: «Отказа не приму. Этот вопрос я уже согласовал в ЦК. Петр Миронович Машеров дал добро (истфак в то время считался идеологическим факультетом и находился в номенклатуре ЦК). Так что за работу».

И действительно, никакие аргументы в плане отказа приняты не были. Так, я в 1972 г. была избрана деканом исторического факультета БГУ, и проработала на этой должности 13 лет. В 1975 г. защитила докторскую диссертацию, потом стала профессором. Появилось больше ответственности. Деканом работать было очень даже непросто, особенно в первое время. Ведь я пришла в коллектив преподавателей, где сама не так уж давно училась. Естественно, я робела, хотя старалась не подавать вида. А ветераны университета, которые были связаны с факультетом еще с довоенного времени: профессора, доктора наук Ф. М. Нечай, Л. М. Шнеерсон<sup>8</sup>, Г. М. Трухнов<sup>9</sup>, дважды доктор наук Г. М. Лившиц<sup>10</sup>, Л. С. Абецдарский<sup>11</sup>, В. М. Сикорский, доценты М. П. Баранова<sup>12</sup>, И. М. Игнатенко<sup>13</sup>, Л. А. Михайловский<sup>14</sup> и многие другие меня понимали, и каждый по-своему помогал. Был еще один момент, который вызывал определенные опасения не у меня, а у некоторой части сотрудников университета, а главное — факультета. Я женщина. А назначение женщины на эту должность было первым в истории университета. Кое-кто прямо мне говорил: «Не женское это дело». Но ничего. Не сразу, но постепенно, день за днем мое положение укреплялось, авторитет рос. По большому счету меня беспокоило другое: многоплановость факультета, большое число студентов и профессорско-преподавательского состава. В те годы на историческом факультете было 3 отделения: история, философия и политэкономия, 10 специализаций: философия, социология, политэкономия, история СССР, история КПСС, научный коммунизм, история БССР, история Древнего мира и Средних веков, история Нового и Новейшего мира, археология. На то время исторический факультет был одним из самых крупных в университете.

Исторические дисциплины обеспечивали преподаватели исторических кафедр, которые возглавляли опытные, квалифицированные преподаватели: профессора Л. С. Абецдарский, Ю. С. Климовский<sup>15</sup>, Л. М. Шнеерсон, Ф. М. Нечай, И. В. Оржеховский<sup>16</sup>, А. П. Игнатенко<sup>17</sup>, Э. М. Загорюльский<sup>18</sup>, В. М. Сикорский. Другие отделения курировали общеуниверситетские кафедры, которые формально декану не подчинялись, были в ведении ректората. А там свои кадры, свои проблемы, амбиции, как у преподавателей, так и у студентов. Ведь если прием на отделение истории на стационар был 100 человек, на заочное 100—150 и на вечернее — 50, то на другие отделения — 25. Плодотворная работа этих отделений дала возможность на их базе позже открыть самостоятельные факультеты. Учебный процесс обеспечивали у нас на факультете более 250 преподавателей, обучалось на всех формах и отделениях ежегодно около 2-х тысяч студентов. А это требовало учебных площадей, а их, как и стипендий, хронически не хватало. Большой проблемой, если не одной из важнейших социальных проблем — общежития. В общежитиях в то время жило по 4—5 человек в комнате. Да и поселить мы могли всего около 60 % от всех нуждающихся. А студенты народ молодой, влюбляются, женятся. Снять квартиру не позволяло материальное положение. Вот мы с комендантом и студсоветом, нарушая бог знает какие правила и нормы, выкраивали какие-то уголки для семейных студентов.

Большинство преподавателей уже остепененные: доктора, профессора, кандидаты, доценты. Работа декана, как известно, — не только координация и обеспечение учебного процесса. Это подготовка и проведение советов факультета, заседаний деканата, а когда я еще была и зав. кафедрой истории БССР — организация работы кафедры, обеспечение чтения лекций студентам, руководство курсовыми и дипломными работами, аспирантами.

Работа, жизнь факультета может быть успешной, если в коллективе, кроме высокого профессионализма профессорско-преподавательского состава, есть здоровый рабочий микроклимат, как на факультете, так и на кафедрах. В этом плане мы можем со всей ответственностью сказать — никогда никаких разборок, скандалов не было. Здоровый, дружный коллектив, работоспособный, организованный, болеющий за наше общее дело: будь то учебный процесс, выезд на сельхозработы, смотр художественной самодеятельности, проведение дней факультета, создание музея факультета, а потом и всего университета. Очень тяжело было

его создать, ибо нужно было заинтересовать, вовлечь в это дело не только свой факультет, но и другие 10 факультетов, различные службы и подразделения университета, ректорат. Но мы сделали это. И как было приятно, когда в музей на наш истфак приходили студенты других факультетов, преподаватели, делегации различных уровней республики и гости из-за рубежа. У меня хранятся фотографии посетителей многих делегаций, гостей. Вот П. М. Машеров,

А. Т. Кузьмин — секретарь ЦК компартии БССР, А. Н. Аксенов — председатель Совмина БССР, Н. М. Мешков — министр образования БССР, ректор МГУ Ром, декан истфака МГУ Кукушкин, делегации из софийского, Йенского (ГДР) университетов и много, много других. К сожалению, когда начали перестройку — уничтожили и этот уникальный проект.

Работа декана в то время — это постоянная борьба за учебные площади, которых катастрофически не хватало, это проблемы со стипендиями, формирование стройотрядов, реставрационных отрядов, отправка студентов на археологическую, педагогическую практику, на сельхозработы. Декан в ответе и за организацию художественной самодеятельности и вечеров отдыха, спортивных мероприятий. Факультет считался идеологическим, готовил специалистов как для народного образования, так и для партийных, комсомольских, силовых структур. Отсюда и идеологическая работа на факультете должна была быть на высоком уровне. Всех направлений работы, в том числе и научной — также на высоком идеологическом уровне, не перечислить. Очень важна команда декана. А она сложилась сильная и надежная: партторги — М. Г. Елисеев<sup>19</sup>, М. Р. Пилипенко<sup>20</sup>, Д. Б. Мельцер<sup>21</sup>, заместители декана — Л. В. Лойко<sup>22</sup>, А. П. Сальков<sup>23</sup>, П. А. Шупляк<sup>24</sup>, А. Г. Клецков<sup>25</sup>; зав. кафедрами Л. С. Абецдарский, Л. М. Шнеерсон, Н. А. Гусакова<sup>26</sup>, Э. М. Загорульский, И. А. Литвиновский<sup>27</sup> и др. Да и все преподаватели факультета в разные годы моего деканства делали свое дело ответственно, грамотно и помогали мне решать общую задачу — подготовки хороших специалистов, привития им высоких идеалов, постановки благородных целей.

В 1979 г. наконец-то был положительно решен вопрос о выделении из состава кафедры Истории БССР и создании самостоятельной кафедры археологии, этнографии и вспомогательных исторических дисциплин. Возглавил ее доктор исторических наук, профессор Э. М. Загорульский. Впервые на факультете была создана и научная лаборатория. Какая тогда была насыщенная, интересная, многоплановая жизнь. График работы жесткий, время расписано чуть ли не по минутам. С меня — декана, никто не снимал учебную нагрузку. Я должна была выполнять свой индивидуальный план: читать лекции, вести семинары, руководить курсовыми и дипломными работами, аспирантами. Под моим руководством окончило 30 человек аспирантуру, 29 из них защитили кандидатские диссертации. Спустя какое-то время целый ряд из них стали докторами исторических наук, профессорами: А. И. Алпеев, П. И. Бондарь, В. Н. Черепица, М. Э. Чесновский, В. И. Меньковский, ректорами вузов — А. Н. Алпеев, М. Э. Чесновский, деканами, зам деканов: В. Н. Черепица, В. И. Шайков, С. Н. Ходин.

В те годы довольно широко практиковался обмен преподавателями для чтения лекций в зарубежных вузах. К нам приезжали коллеги из Польши, Болгарии, ГДР, Венгрии, а наши преподаватели ездили к ним. И я читала лекции в Софийском, Будапештском, Йенском университетах. Бывала не раз там и на научных конференциях. Как член методического совета Министерства высшего образования СССР принимала участие в его заседаниях в Москве, Самарканде, Ашхабаде, Баку, Бухаре, Саратове, в научных конференциях в Донецке, Ульяновске, Волгограде и т. д., где обсуждались проблемы, методика, организация чтения лекций на исторических факультетах различных вузов СССР.

Интересные и полезные контакты у нас установились с деканами исторических факультетов вузов Прибалтики и Калининграда. Раз в 2 года поочередно группа преподавателей, зав. кафедрами, деканы выезжали к своим коллегам и там обсуждали насущные проблемы преподавания истории и организацию воспитательной работы в региональных вузах. Кроме того, такие поездки способствовали более тесным контактам и между отдельными кафедрами. Коллеги находили конкретные научные и учебные точки соприкосновения, обсуждали методические приемы, темы и проблемы научных исследований, публикаций и лекций. Как правило, такие встречи предполагали посещение музеев, библиотек, исторических мест.

Во время зарубежных командировок мы также имели возможность, кроме общения со студенческой аудиторией другой страны, участвовать в научных конференциях, знакомиться с работой кафедр, факультета, посмотреть достопримечательности Берлина, Потсдама, Лейпцига, Софии, Тырнова, Будапешта и др. городов.

Работала я деканом до 1986 г. Работу эту я знала достаточно глубоко. Наступило время, когда жить и работать по инерции не могла, да и не хотела. Не помогли уговоры ректора, профессора Киселевского. Я настоятельно попросила меня освободить. Осталась зав. кафедрой истории БССР. Да и здоровье стало давать о себе знать. Так я в 1992 г. рассталась со всеми должностями в университете, но не с коллективом истфака, где остались мои ученики, друзья, которые меня не забывают, как и я их.

Назначили мне персональную пенсию. За время работы в университете я награждена знаком отличника народного образования, медалью Ветеран Труда, двумя почетными Грамотами Верховного Совета БССР и мне было присвоено звание заслуженного работника народного образования БССР.

## ПРИМЕЧАНИЯ

<sup>1</sup> Нечай Ф. М. (1905—1990) — с 1947 по 1953 г. декан исторического факультета БГУ. Доктор исторических наук, профессор. С 1955 по 1977 г. заведующий кафедрой истории древнего мира и средних веков исторического факультета БГУ.

<sup>2</sup> Перцев Н. И. (1877—1960) — доктор исторических наук, профессор, академик АН БССР, крупнейший специалист по истории средних веков. В 1945 г. в составе белорусской делегации принял участие в работе учредительной конференции ООН. Награжден тремя орденами Ленина, орденом Трудового Красного Знамени. Заслуженный деятель науки БССР.

<sup>3</sup> Никольский Н. И. (1877—1959) — с 1922 г. профессор БГУ, декан педагогического факультета, директор Института истории АН БССР, чл.-корр. АН БССР, заслуженный деятель науки БССР.

<sup>4</sup> Фридман М. Ф. (1908—1972) — кандидат исторических наук, доцент кафедры истории СССР. Ее научные интересы были связаны с историей революционного движения на территории Белоруссии, изучала проблемы отмены крепостного права.

<sup>5</sup> Сидоренко А. И. (1914—1975) — доцент кафедры истории СССР. После окончания четвертого курса исторического факультета в 1941 г. ушел на фронт. Награжден орденами Красной Звезды, Отечественной войны II степени. В 1945 г. окончил БГУ, в 1947 г. — аспирантуру. В 1953—1955 гг. работал деканом исторического факультета.

<sup>6</sup> Сикорский В. М. (1929—1981) — профессор, доктор философских наук, зав. кафедрой истории КПСС, ректор БГУ в 1972—1978 г. Во время Великой Отечественной войны был в партизанах, награжден орденами Отечественной войны II степени, Трудового Красного Знамени.

<sup>7</sup> Савочкин П. З. (1911—1975) — декан исторического факультета с 1955 по 1973 г. С 1940 по 1946 г. служил в Советской армии, ветеран Великой Отечественной войны. Награжден орденами Красной Звезды, Отечественной войны I и II степени. В 1946 г. поступил в аспирантуру БГУ, защитил кандидатскую диссертацию. Заведовал кафедрой истории СССР.

<sup>8</sup> Шнеерсон Л. М. (1910—1999) — доктор исторических наук, профессор. С 1937 по 1989 г. зав. кафедрой новой и новейшей истории исторического факультета БГУ.

<sup>9</sup> Трухнов Г. М. (1908—1986) — доктор исторических наук, профессор. Участник Великой Отечественной войны. Награжден орденами и медалями.

<sup>10</sup> Лившиц Г. М. (1909—1983) — доктор исторических наук, доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель наук БССР (1979).

<sup>11</sup> Абецдарский Л. С. (1916—1975) — участник Великой Отечественной войны. Доктор исторических наук, профессор. С 1951 г. возглавлял кафедру истории СССР БГУ, а в 1958—1975 г. — кафедру истории БССР. Чл.-корр. Академии педагогических наук СССР (1965).

<sup>12</sup> Баранова М. П. (1918—1992) — доцент кафедры истории СССР БГУ.

<sup>13</sup> Игнатенко И. М. (1919—2002) — доктор исторических наук, профессор, академик АН БССР. Значительное время работал секретарем парткома БГУ, секретарем ГК КПБ (Минск), директором Института истории КПБ, директором Института истории АН БССР.

<sup>14</sup> Михайловский Л. А. (1918—1996) — кандидат исторических наук, доцент кафедры истории СССР исторического факультета БГУ. Принимал активное участие в создании музея истории университета и исторического факультета.

<sup>15</sup> Климовский Д. С. (1920—1982) — доктор исторических наук, профессор. Участник Великой Отечественной войны. Работал на кафедре истории нового и новейшего времени БГУ.

<sup>16</sup> Оржеховский И. В. (1933—2002) — доктор исторических наук, профессор. Работал заведующим кафедрой истории СССР БГУ.

<sup>17</sup> Игнатенко А. П. (1932—1998) — в 1955 г. окончил исторический факультет БГУ. Доктор исторических наук, профессор. С 1989 по 1994 г. заведовал кафедрой истории Белоруссии.

<sup>18</sup> Загорюльский Э. М. (род. в 1928 г.). Окончил МГУ им. Ломоносова, аспирантуру БГУ. Доктор исторических наук, профессор. Работал в Институте истории АН БССР, а с 1962 г. на историческом факультете БГУ. С 1973 г., со времени создания кафедры археологии, этнографии и вспомогательных исторических дисциплин, и до 1997 г. заведовал этой кафедрой. В 1986—1991 гг. — декан исторического факультета. Заслуженный работник высшей школы.

<sup>19</sup> Елисеев М. Г. (1940—1997) — доцент кафедры истории новой и новейшей истории БГУ.

<sup>20</sup> Пилипенко М. Ф. (род. в 1936 г.). Окончил исторический факультет БГУ и аспирантуру МГУ имени Ломоносова. Доктор исторических наук, чл.-корр. АН БССР. Работал на

кафедре археологии, этнографии и вспомогательных исторических дисциплин. В 1994 г. — директор Института искусствоведения, этнографии и фольклора АН БССР.

<sup>21</sup> Мельцер Д. Б. (род. в 1925 г.) — доктор исторических наук, профессор. Работал на кафедре истории БССР БГУ.

<sup>22</sup> Лойко Л. В. (1944—2007) — доктор исторических наук, профессор. Работал на кафедре истории нового и новейшего времени исторического факультета. На протяжении 10 лет был зам. декана исторического факультета. С 1992 г. — заведующий кафедрой дипломатической и консульской службы на факультете международных отношений БГУ.

<sup>23</sup> Сальков А. П. (род. в 1950 г.) — кандидат исторических наук, доцент. С 1981 г. по 1988 г. — зам. декана исторического факультета. С 1988 г. по настоящее время — заведующий кафедрой истории СССР советского периода, истории славянских стран новейшего времени, истории южных и западных славян БГУ. Лауреат премии Ленинского комсомола Белоруссии в области науки (1982), отличник народного образования РБ.

<sup>24</sup> Шупляк П. А. (род. в 1943 г.) — окончил исторический факультет БГУ в 1970 г., в 1972—1975 гг. — аспирантура Йенского университета ГДР. Профессор кафедры истории нового и новейшего времени БГУ. С 1981 по 1991 г. — зам. декана исторического факультета БГУ. Награжден знаком «За отличные успехи в работе», «Отличник народного образования».

<sup>25</sup> Клецков А. Г. (1930—2001) — кандидат философских наук, доцент кафедры истории философии БГУ. В 1972—1980 гг. — зам. декана исторического факультета БГУ.

<sup>26</sup> Гусакова Н. А. (1929—1992) — кандидат исторических наук, доцент. Работала на кафедре истории древнего мира и средних веков БГУ, в 1982—1988 гг. заведовала этой кафедрой.

<sup>27</sup> Литвиновский И. А. (род. в 1942 г.) — кандидат исторических наук, доцент. С 1974 г. по 1988 г. возглавляя кафедру истории СССР эпохи социализма. С 1974 г. по 1988 г. был ученым секретарем совета исторического факультета БГУ.