

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛАТФОРМЫ ЮНИСЛАЙД В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ СТУДЕНТОВ-ФИНАНСИСТОВ

**А. В. Скринник**

*ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени  
Михаила Туган-Барановского», г. Донецк, РФ, e-mail: vitalevna-93@yandex.ru*

Статья посвящена исследованию эффективности использования платформы Юнислайд в процессе обучения математике студентов финансовых направлений подготовки. В работе анализируются возможности платформы для контроля результатов обучения студентов-финансистов при изучении темы «Исследование функции и построение графика».

**Ключевые слова:** обучение математике; интерактивная платформа Юнислайд; самостоятельная работа; тестовые задания; будущие финансисты.

## USING THE UNISLAID PLATFORM IN TEACHING MATHEMATICS TO FINANCE STUDENTS

**Anna Vitalievna Skrinnik**

*Donetsk National University of Economics and Trade named after Mikhail  
Tugan-Baranovsky, Donetsk, Russian Federation, e-mail: vitalevna-93@yandex.ru*

The article is devoted to the study of the effectiveness of using the Unislaid platform in the process of teaching mathematics to students of financial fields of study. The paper analyzes the capabilities of the platform for monitoring the learning outcomes of financial students when studying the topic "Function research and graph construction".

**Keywords:** mathematics education; the Unislide interactive platform; independent work; test assignments; future financiers.

### **Введение**

Современные тенденции развития высшего образования требуют повышения уровня самостоятельной работы студентов, что обусловлено необходимостью формирования у них навыков самоорганизации, критического мышления и профессиональной мобильности. В этом контексте цифровые инструменты становятся неотъемлемым элементом образовательного процесса, обеспечивая доступ к различным информационным ресурсам, интерактивным платформам и автоматизированным системам контроля знаний.

По мнению Г. К. Кулжанбекова и У. Б. Адилбаевой, цифровые технологии способствуют активизации самостоятельной работы студентов, предоставляя инструменты для оценки, быстрого доступа к информации и взаимодействия [4].

Использование цифровых технологий в обучении математике в организации самостоятельной работы студентов финансовых направлений подготовки позволяет индивидуализировать учебный процесс, так как студенты могут осваивать материал в удобном для них темпе и выбирать оптимальные для себя способы его усвоения.

### **Методологические исследования**

Различные образовательные платформы, адаптивные тренажеры, онлайн-симуляторы и математические пакеты, позволяют не только изучать теоретический материал, но и применять полученные знания на практике [1]. Кроме того, цифровые инструменты обеспечивают оперативную обратную связь, что является важным фактором в процессе самостоятельного обучения студентов-финансистов. Автоматизированные тесты, виртуальные лаборатории и интеллектуальные системы оценки способствуют своевременному выявлению пробелов в знаниях обучающихся, выполнению математических и финансовых расчетов, а также корректировке индивидуальной траектории обучения с учетом специфики профессиональной деятельности в финансовой сфере. Реализовать эти возможности позволяет, например, платформа Юнислайд, созданная для организации интерактивного образовательного процесса.

Интерактивная платформа Юнислайд позволяет наглядно представлять математический материал с помощью графиков, диаграмм и анимации. Это облегчает понимание сложных теоретических понятий и способствует формированию интуитивного представления о математических закономерностях и обеспечивает реализацию принципа мультимедийности, оптимизирует и интенсифицирует процесс обучения математике будущих финансистов [2].

Благодаря встроенным инструментам оценки знаний таким, как тесты, викторины и опросы, преподаватель может быстро анализировать успеваемость обучающихся. Платформа Юнислайд поддерживает различные типы вопросов: множественный выбор, соответствие, открытые вопросы и пр., что позволяет создавать комплексные тесты. Приведем пример применения указанной платформы в обучении математике будущих специалистов финансового сектора.

Нами на платформе Юнислайд для студентов-финансистов разработан тест по теме «Исследование функций и построение графиков». С по-

мощью вопросов с вариантами ответов мы проверили усвоение студентами основных понятий, определений и формул (рис.1) по изучаемой теме.

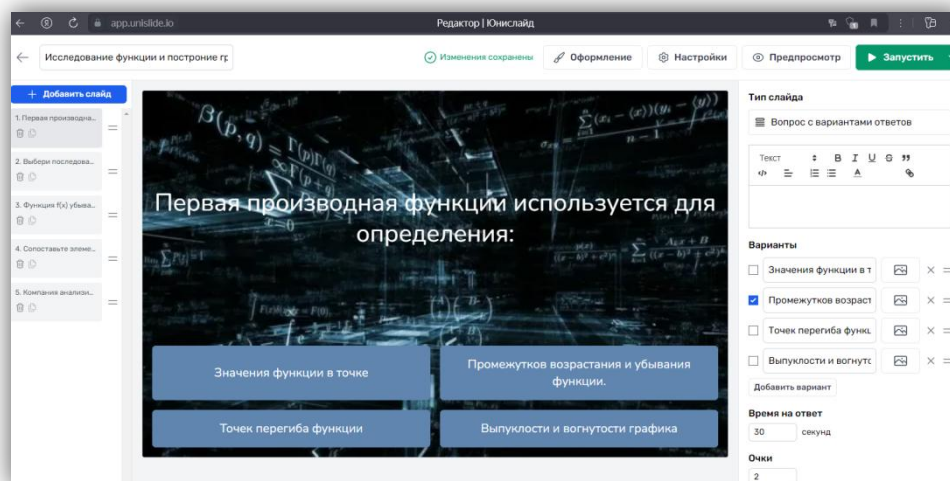


Рис. 1. Вопрос на выбор правильного варианта ответа

Выполнение заданий на установление порядка (рис.2) позволило нам быстро оценить уровень понимания изучаемого материала по теме, а также развить у студентов логическое мышление, умение анализировать информацию и принимать решения.

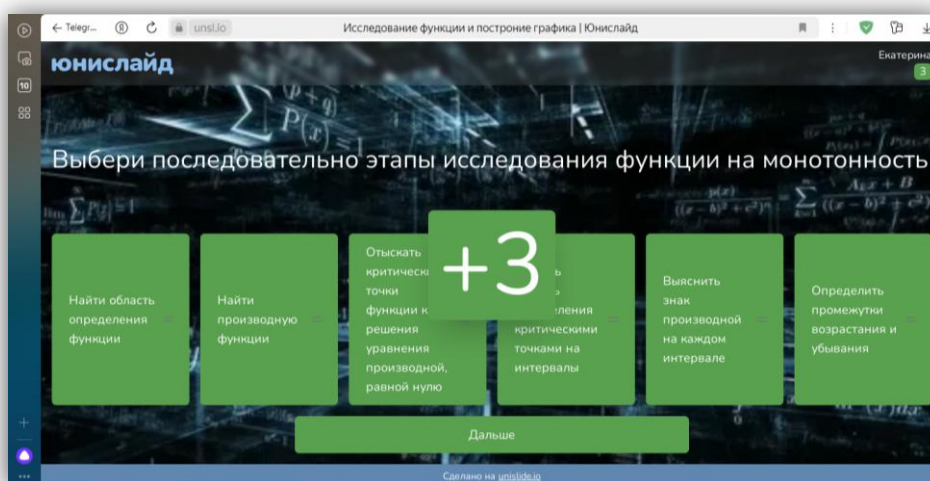


Рис. 2. Вопрос на установление правильного порядка

Чтобы закрепить теоретические знания на практике мы использовали тип слайда «Вопрос на правильное число» (рис.3), где студенты должны были решить практико-ориентированную задачу. Такие задачи

повышают интерес к изучению дисциплины, поскольку студенты видят связь между изучаемым материалом и решением профессиональных задач.

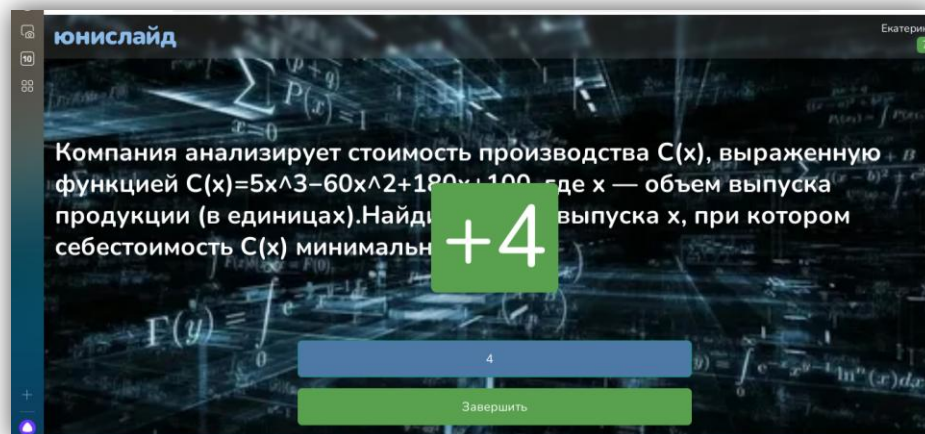


Рис. 3. Вопрос на правильное число

На платформе Юнислайд преподаватель может проводить тест в режиме реального времени, наблюдая за выполнением заданий студентами и отвечая на их вопросы, а также дистанционно, в удобное для них время. Каждый тестовый вопрос можно ограничить временем его выполнения и назначить определенное количество очков за правильный ответ. Студенты сразу же получают результаты тестирования, что позволяет им оценить свои знания и понять, над какими темами еще нужно поработать. Преподаватель получает подробные отчеты о результатах тестирования каждого студента, что позволяет оценить эффективность обучения и внести необходимые коррективы в учебный процесс.

Разделяем мнение о том, что внедрение информационных и цифровых технологий в образовательный процесс оказывает положительное влияние на продуктивность и уровень мотивации студентов, формируя основу для их будущих профессиональных навыков, включая навык самообразования [3]. В частности, интерактивную платформу Юнислайд можно использовать на различных устройствах таких, как ПК, планшеты, смартфоны. Это дает возможность студентам получать доступ к учебным материалам в любое время и в любом месте, что способствует развитию уровня их самостоятельности в освоении математической дисциплины.

## Заключение

Платформа Юнислайд предлагает широкий спектр возможностей для организации самостоятельной работы обучающихся в том числе эффективного тестирования как в очном, так и в дистанционном формате. Интерактивные возможности платформы помогают студентам эффективнее разобраться в абстрактных математических концепциях, лучше понять изучаемый материал, благодаря его наглядности. У обучающихся есть возможность отслеживать свой прогресс и получать обратную связь. Включение практико-ориентированных задач в процесс обучения математике позволяет студентам-финансистам повысить мотивацию к изучению дисциплины.

Использование платформы Юнислайд способствует развитию у студентов финансовых направлений подготовки ключевых компетенций: самостоятельность, аналитическое мышление, умение принимать решения и работать с цифровыми инструментами, необходимыми в условиях цифровой трансформации образования.

### **Библиографические ссылки**

1. *Гребенкина А.С., Евсеева Е.Г.* Применение цифровых инструментов в практико-ориентированном обучении математике будущих инженеров гражданской защиты // Дидактика математики: проблемы и исследования: международный сборник научных работ. 2021. № 54. С. 75-84.
2. *Гребенкина А.С., Хитрик А.В.* Принципы практико-ориентированного обучения математике будущих специалистов финансового сектора // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2024. Т. 9, № 11. С. 1064-1073.
3. *Довыденко В.М., Мельгунова А.Г.* Применение информационных технологий в организации самостоятельной работы студентов // Baikal Research Journal. 2021. Т. 12, № 3.
4. *Кулжанбекова, Г. К., Адилбаева У.Б.* Активизация самостоятельной работы студентов в условиях цифровизации образования // Современные наукоемкие технологии. 2020. № 12-1. С. 176-181.