

ВЛИЯНИЯ СТИЛЯ ВОСПИТАНИЯ И ТАКТИК РАЗРЕШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКО–ДЕТСКОГО КОНФЛИКТА НА АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ

Чжао Сылу

*Белорусский государственный университет, пр. Независимости, 4,
220030, г. Минск, Беларусь, siluzhao417@gmail.com*

В статье рассматриваются влияния стиля воспитания и тактик разрешения родительско–детского конфликта на агрессивное поведение детей. Результаты различных исследований в литературе указывают на взаимосвязь между ними и показывают, что агрессивное поведение влияет на когнитивное, личностное и другое развитие детей, а стили воспитания и тактики разрешения родительско-детского конфликта оказывают влияние на агрессивное поведение детей.

Ключевые слова: дисциплинирование; психологическая агрессия; телесные наказания; проявление жестокости; физическая жестокость; тактики разрешения родительско-детского конфликта.

THE INFLUENCE OF PARENTING STYLE AND PARENT-CHILD CONFLICT RESOLUTION TACTICS ON CHILDREN'S AGGRESSIVE BEHAVIOUR

Zhao Silu

*Belarusian State University, 4 Nezavisimosti Ave.,
220030, Minsk, Belarus, siluzhao417@gmail.com*

The article discusses the influence of parenting style and parent-child conflict resolution tactics on children's aggressive behavior. The results of various studies in the literature point to the relationship between the two and show that aggressive behavior affects children's cognitive, personality and other development, and parenting styles and parent-child conflict resolution tactics influence children's aggressive behavior.

Keywords: disciplining; psychological aggression; corporal punishment; display of cruelty; physical abuse; tactics of parent-child conflict resolution.

В каждом конкретном случае дети являются частью семьи. Семейное воспитание родителей и их поведение влияют на социальное развитие детей, в том числе на то, как родители реагируют и разрешают на конфликты.

Конфликт как таковой не имеет значения ценностного суждения, но различные способы его разрешения могут привести к совершенно

разным результатам. Поэтому в тактике разрешения родительско-детского конфликта больше внимания уделяется результату разрешения конфликта, который можно трактовать как различные средства и методы, используемые родителями и детьми в конфликтной ситуации при попытке изменить когнитивно-эмоциональные и поведенческие аспекты друг друга для достижения завершения конфликта и разрешения противоречия. В конечном итоге цель тактики разрешения конфликта - установить равновесие между двумя сторонами конфликта, независимо от того, насильственным или ненасильственным способом это делается. М.А. Стросс [1] выделил пять тактик разрешения родительско-детского конфликта: дисциплинирование (Д); психологическая агрессия (ПА); и физическая агрессия, включая телесные наказания (ТН), проявление жестокости (ПЖ) и физическая жестокость (ФЖ). Далее Пенг. У и другие [2] отметили, что родители, прибегающие к телесным наказаниям, могут привести к более агрессивному поведению подростков, что может свидетельствовать о том, как телесные наказания оказывают значительное негативное влияние на развитие социализации подростков. Что касается агрессивного поведения, то агрессивное поведение является типом социального поведения, которое может имитироваться и подкрепляться посредством наблюдательного опыта. Агрессивное поведение представляет собой поведенческую проблему, возникающую в процессе социализации детей, и агрессивное поведение влияет на развитие детского познания, личности и так далее. Поэтому оно стало популярным исследованием среди психологов.

Во многих исследованиях отмечается, что стили семейного воспитания и стратегии разрешения родительско-детского конфликта оказывают значительное влияние на формирование и развитие агрессивного поведения у детей. Результаты исследования Ч. Сун и других [3] согласуются с предыдущими литературными данными, и они пришли к выводу, что хорошие родительско-детские отношения снижают агрессивное поведение у детей младшего возраста. Ц. Лю [4] пришел к аналогичным выводам: насильственные тактики разрешения родительско-детского конфликта усиливают агрессивное поведение детей, и такие стили разрешения конфликта, по всей видимости, служат для детей образцами для подражания, на которых они наблюдают и учатся, что негативно сказывается на процессе их социализации. Эта гипотеза также подтверждается исследованиями В.Е. Jane [5] и других. В то же время Ю.Л. Булава и И.А. Фурманов [6] отмечают, что при разрешении конфликта родители демонстрируют ребенку новую реакцию, которую он наблюдает и усваивает. Иначе говоря, дети, испытавшие на себе тактику насильственного разрешения конфликта, добавляют агрессивное поведение в свою когни-

тивную структуру и больше не воспринимают агрессивное поведение как крайнюю реакцию в каком-либо конфликте. Это очень похоже на выводы Ц. Лю.

Таким образом, агрессивное поведение влияет на когнитивное, личностное и другое развитие детей, а стили воспитания и тактики разрешения родительско-детского конфликта оказывают влияние на агрессивное поведение детей.

Библиографические ссылки

1. *Strauss M. A.* Identification of child maltreatment with the parent-child conflict tactics scales: development and psychometric data for a national sample of American parents // *Child Abuse and Neglect*. 1998. Т. 22, № 4. С. 249–270.

2. *Пэн В.* Развитие агрессивного поведения подростков и влияние семейных телесных наказаний // *Китайский журнал клинической психологии*. 2012. Т. 20, № 033. С. 367–370.

3. *Чонг Й. С.* Влияние отношений между родителями и детьми на агрессивное поведение детей младшего возраста // *Журнал Шэньсийского дошкольного педагогического колледжа*. 2020. Т. 36, № 12. С. 60–68.

4. *Лю Ц.* Взаимосвязь между агрессивным поведением и семейным окружением у школьников разного пола // *Журнал психологии здоровья*. 2003. № 02. С. 103–106.

5. *Jane B. E., Peters R. D.* Physically abusive and non-abusive mothers' perceptions of parenting and child behavior // *American journal of orthopsychiatry*. 1991. № 3. Р. 455–460.

6. *Булава Ю. Л., Фурманов И. А.* Зависимость проявления агрессивного поведения подростками от тактики разрешения родительско-детского конфликта в семье // *Сборник работ 66-й научной конференции студентов и аспирантов Белгосуниверситета. В 3 ч. Ч. 3.* Минск, 2009. С. 140–143.