

СОЦИАЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ О СТАРЕНИИ В ПОЗДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ: ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

К. И. Татарко

*Белорусский государственный университет, пр. Независимости, 4,
220030, г. Минск, Беларусь, tatarko78@mail.ru*

В статье рассматриваются содержательные составляющие социальных установок о старении, различия в характеристиках социальных установок о понятии «старение» и в отношении собственного старения у лиц поздней взрослости (от 60-65 лет). Представители поздней взрослости являются одной из стереотипизированных групп, т.к. в их адрес зачастую направлены такие прилагательные как «одинокий», «беспомощный», «беззащитный». При этом переживания, связанные с процессом старения, в этой группе более выражены по причине выхода на пенсию и ухудшения функционирования организма, изменения характера межличностных взаимоотношений и включенности в общественную жизнь. Проблема социальных установок о старении является достаточно актуальной областью исследования. В связи с этим в статье приводятся перспективные направления исследования по данной тематике.

Ключевые слова: старение; старость; социальные установки; социальные установки о старении; поздняя взрослость.

ATTITUDES ABOUT AGING IN LATE ADULTHOOD: PERSPECTIVES FOR FURTHER SCIENTIFIC RESEARCH

K. I. Tatarko

*Belarusian State University, 4 Nezaliezhnasci Avenue,
Minsk 220030, tatarko78@mail.ru*

The article considers the content components of attitudes about aging, differences in the characteristics of social attitudes about the concept of “aging” and in relation to their own aging in late adulthood (from 60-65 years). Representatives of late adulthood are one of the stereotyped groups, as such adjectives as “lonely”, “helpless”, “defenseless” are often directed to them. At the same time, experiences related to the aging process in this group are more pronounced due to retirement and deterioration of body functioning, changes in the nature of interpersonal relationships and inclusion in social life. The problem of social attitudes about aging is a rather relevant area of research. In this regard, the article presents promising directions of research on this topic.

Keywords: aging; old age; social attitudes; social attitudes about aging; late adulthood.

Понятие «старение» в общественном сознании наделено амбивалентными характеристиками, однако преимущественно связано с социально-нежелательными и порицаемыми качествами, к числу которых, например, относятся снижение жизненной энергии, занудство, ворчливость, консерватизм, угасание и деструктивные изменения организма (заболевания, потеря сил, изнашивание организма и т.д.) [1, с. 44]. Такой образ старения, в большей степени наделенной отрицательной валентностью, может способствовать формированию у лиц ранней и средней зрелости страха вступления в период поздней зрелости (от 60-65 лет) [2, с. 106], т.к. именно в это время жизни признаки старения становятся наиболее выраженными. Несмотря на преобладание непривлекательных характеристик, упоминаются и более социально-приемлемые, наделенные положительной валентностью черты, к примеру, такие как мудрость, доброта, воплощение собственных желаний, забота и духовность, спокойствие [1, с. 44].

Согласно исследованию, проведенному среди лиц среднего возраста, выход на пенсию сопровождается неприятными эмоциями, т.к. обусловлен страхом изменения привычного образа жизни, ощущением завершенности жизни и «ненужности», наличием свободного времени [3, с. 94]. Но несмотря на такой образ, представители данной возрастной группы считают, что после достижения пенсионного возраста они останутся активными, работающими, с личностными планами на будущее. Для снижения неприятных переживаний в отношении признаков старения необходимо создавать конструктивный образ старости и старения, акцентировать внимание в большей степени на поиск новых задач и целей. Транслируемый образ старения может стать ориентиром для собственного отношения человека к возрастным изменениям. Вследствие трансляции преимущественно негативного образа старения начинает стыдиться внешних изменений, нового социального статуса и т.д. Поэтому исследования, посвященные социальным установкам, социальным стереотипам о старении/старости, являются актуальными.

Нами в рамках выполнения кандидатской диссертации было проведено исследование, направленное на выявление установок в отношении старения у лиц поздней зрелости (в исследовании принимали участие 62 человека, минимальный паспортный возраст респондентов составил 13 лет, максимальный – 17) [4].

Социальные установки о старении преимущественно включают описание признаков старения или стареющего человека: специфика внешнего вида (морщины, сутулость, обвисшее лицо, седина), походки, элементы одежды; утрата привлекательности и прежних физических

возможностей, снижение/отсутствие личной заинтересованности, ощущение завершенности жизни, снижение социальной активности и уменьшение социальных контактов. Преобладание таких категорий связано с тем, что основные источники информации о старении, к которым относятся социальные институты, референтная группа, собственный опыт, предоставляют конкретные знания о внешнем виде стареющего, его социальном статусе, самочувствии. Также представители поздней взрослости делали акцент на приобретениях в данном возрастном периоде, например, спокойствие, отдых, жизненная мудрость (представлены в минимальных количествах).

Социальные установки в отношении понятия «старения» и в отношении собственного старения могли быть согласованы, например, включать негативные характеристики. При этом такие представители поздней взрослости характеризуются отсутствием планов и интересов, снижением социальной активности (большую часть времени проводят дома), принятием неизбежности признаков старения. Также собственные возрастные изменения могут усиливать опасения, связанные со старением (немощность, беспомощность, одиночество и т.д.). Но могут способствовать удовлетворению потребности во внимании, уважении, т.к. становятся нужны своим близким, оказывая им помощь, например, с внуками. Для таких представителей поздней взрослости характерна концентрация на определенной сфере деятельности (познавательная активность, внуки и т.д.). В отношении собственного старения используют более благоприятные характеристики с различной степенью их выраженности. Для некоторых представителей поздней взрослости их возрастной период может иметь положительный образ, т.е. в большей степени будет связан с приобретениями, реализацией новых или ранее фрустрированных потребностей. Также представители поздней взрослости могут отрицать проявления собственных признаков старения, поэтому создают образ чрезмерной активности, противопоставляя себя «стереотипным» представителям их группы (пассивным, акцентирующих внимание на здоровье/внуках и т.д.).

Таким образом, отрицательный образ старения является преобладающим у представителей поздней взрослости при отсутствии увлечений/интересов, планов, непринятии собственных возрастных изменений, осознанном уменьшении социальной активности. Данный период требует от индивида в большей степени личностных ресурсов для принятия нового социального статуса. Дальнейшие исследования могут быть направлены на детальное описание положительных характеристик социальных установок о старении и характеристик личностных ресурсов, связанных с негативным и конструктивным образом старения (понимание

того, что старение – естественный возрастной этап, который сопровождается определенными изменениями во внешнем облике и работе организма, при этом возможны различные варианты принятия процесса старения, включающие в том числе и сохранение активного образа жизни, реализации собственного потенциала и т.д.).

В периоде ранней и поздней взрослости индивид может приписывать себе признаки старения, в первую очередь в связи с нереализованностью приоритетных жизненных сфер, сознательном уменьшении активности. Поэтому данная проблема требует дальнейшего научного рассмотрения, также актуальной областью может являться соотношение социальных установок относительно биологического, социального и психологического старения в средней взрослости.

В зависимости от содержания социальных установок о старении, форм согласованности/несогласованности между характеристиками установок о понятии «старение» и собственном старении, необходимо при индивидуальной работе с лицами поздней взрослости акцентировать внимание на повышении уровня самосознания и понимании индивидом своих личностных ресурсов, актуальных потребностей и опасений, принятии возрастных изменений и поиске возможных путей и форм организации досуга в поздней взрослости.

Библиографические ссылки

1. *Старикова М. М.* Стереотипы старости и старения // Вестник Нижегородского университета им. Н.М. Лобачевского. Серия Социальные науки. 2011. №2 (22). С. 43-50.
2. *Курашева О. В.* Социально-психологическое исследование возрастных стереотипов молодежи // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7. Философия. Социология и социальные технологии. 2010. № 2 (12). С. 105-116.
3. *Пацакула И. И., Хачикян Е. И., Зайчикова И. В.* Социально-психологические особенности принятия старости // Прикладная юридическая психология. 2020. № 2(51). С. 94-100.
4. *Татарко К.И.* Социальные установки о старении в поздней взрослости : дис...канд. психол. наук : 19.00.05; Минск, 2021.