

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ РЫНКА ТРУДА И ОБРАЗОВАНИЯ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Я. Д. Пацанович ¹⁾, А. И. Киселевич ²⁾

¹⁾ Белорусский государственный университет, ул. Ленинградская 20, 220006, г. Минск,
Беларусь, yan.patsanovich@gmail.com

²⁾ Белорусский государственный университет, ул. Ленинградская 20, 220006, г. Минск,
Беларусь, kisialevich@bsu.by

Исследование охватывает изменения в формах занятости, таких как гиг-экономика и удаленная работа, а также переход к онлайн-образованию и его эффекты на требования к навыкам и компетенциям. Работа выявляет как возможности, так и вызовы, которые представляет цифровая эра, включая углубление «цифрового разрыва» и потребность в переквалификации рабочей силы. Особое внимание уделяется стратегиям интеграции цифровых навыков в образовательные программы и разработке политик для сокращения цифрового неравенства. Публикация призвана способствовать пониманию долгосрочных экономических последствий цифровой трансформации и разработке адекватных ответных мер.

Ключевые слова: цифровая трансформация; гиг-экономика; удаленная работа; онлайн-образование; глобальные экономические процессы.

DIGITAL TRANSFORMATION OF THE LABOR AND EDUCATION MARKET IN THE GLOBAL ECONOMY

Ya. D. Patsanovich¹⁾, A. I. Kiselevich²⁾

¹⁾ Belarusian State University, Leningradskaya St. 20,
220006, Minsk, Belarus, yan.patsanovich@gmail.com

²⁾ Belarusian State University, Leningradskaya St. 20,
220006, Minsk, Belarus, kisialevich@bsu.by

The study covers changes in employment patterns, such as the gig economy and remote work, as well as the transition to online education and its effects on skills and competencies. The paper identifies both the opportunities and challenges presented by the digital era, including the deepening of the digital divide and the need to retrain the workforce. Particular attention is paid to strategies for integrating digital skills into educational programs and developing policies to reduce digital inequality. The publication is intended to contribute to understanding the long-term economic consequences of digital transformation and developing adequate responses.

Keywords: digital transformation; gig economy; remote work; online education; global economic processes.

Цифровая трансформация оказывает критическое влияние на все сферы мировой экономики, особенно затрагивая рынок труда и образовательную систему. Интеграция цифровых технологий, таких как искусственный интеллект, большие данные и облачные вычисления, приводит к кардинальным изменениям в способах ведения бизнеса, управления экономикой и образовательными процессами. Понятие цифровой трансформации включает не только внедрение технологий, но и переосмысление традиционных бизнес-моделей и учебных подходов, что требует изменения корпоративной культуры и обучения работников. Процесс цифровизации активно поддерживается многими правительствами и международными организациями, направленный на стимулирование инноваций и повышение глобальной конкурентоспособности. Среди ключевых факторов, способствующих цифровой трансформации, можно выделить технологические инновации, изменение рыночных условий и социально-культурные изменения, которые влияют на повышение цифровой грамотности населения.

Цифровая трансформация приводит к глубоким изменениям на мировом рынке труда, среди которых выделяются новые формы занятости, такие как гиг-экономика и удаленная работа. Гиг-экономика — это система краткосрочных контрактов или временной работы, где трудоустройство часто происходит через онлайн-платформы. Это направление экономики демонстрирует стремительный рост: по прогнозам Mastercard Economics Institute, к 2025 году объем гиг-экономики достигнет 2,7 триллиона долларов, что на 80% больше по сравнению с 2020 годом [1, с. 5]. В США, например, 36% работников уже участвуют в гиг-экономике по данным Gallup.

Удаленная работа получила мощный толчок к развитию в связи с пандемией COVID-19, став стандартом во многих отраслях. Количество удаленно работающих в США увеличилось с 4,7 миллиона человек в 2019 году до 82 миллионов в 2021 году, что составляет почти половину рабочей силы. В Европе ситуация аналогичная: число удаленных работников увеличилось с 5,2 миллиона до 83,2 миллиона в тот же период. Данные подчеркивают увеличивающуюся роль цифровых технологий в организации трудовых процессов, позволяя работникам и компаниям гибко адаптироваться к изменяющимся экономическим условиям.

Цифровая трансформация затронула также и образовательную сферу, радикально изменяя методы обучения и требования к навыкам. Основным направлением изменений стало появление и распространение онлайн-образования. Платформы онлайн-образования, такие как Coursera, Udemy, и edX, предлагают доступ к широкому спектру курсов и специализаций, что делает обучение более доступным для широкой

аудитории. Согласно отчетам, на Coursera с 2016 по 2021 год количество зарегистрированных пользователей увеличилось в 3,5 раза, а количество регистраций на курсы — в 8 раз [2, с. 3]. Благодаря этим данным, можем заключить значительный интерес к онлайн-образованию и его роли в современной образовательной среде.

Цифровая эра требует новых навыков и компетенций. Работодатели теперь ожидают от выпускников не только специализированных знаний, но и умения эффективно использовать цифровые инструменты, аналитические навыки и способность к критическому мышлению. Организации и учебные заведения начинают внедрять программы, направленные на развитие навыков работы с большими данными, искусственным интеллектом и программированием. Трансформация не только меняет методы преподавания, но и стимулирует разработку новых учебных программ, ориентированных на подготовку специалистов, способных работать в условиях постоянно изменяющейся технологической среды. Данные изменения помогают студентам лучше подготовиться к требованиям современного рынка труда, делая образовательный процесс более интерактивным, интегрированным и результативным. Внедрение цифровых технологий приводит к увеличению производительности и эффективности труда, открывая новые возможности для экономического роста. Согласно отчету McKinsey, автоматизация и улучшенные технологии могут добавить до 2 триллионов долларов к мировому ВВП к 2025 году за счет повышения производительности [3, с. 4].

Однако, несмотря на возможности, цифровая трансформация также представляет собой ряд вызовов. Дисбаланс в доступе к цифровым технологиям между развитыми и развивающимися странами усугубляет экономическое неравенство, создавая «цифровой разрыв», что требует от международного сообщества скоординированных усилий по обеспечению равного доступа к образовательным ресурсам и технологиям.

Дополнительно, изменения в структуре спроса на рабочую силу требуют актуализацию образовательных программ и подготовки кадров, способных адаптироваться к быстро меняющимся технологическим требованиям. В связи с этим, переход к цифровой экономике предоставляет как возможности для инноваций и роста, так и вызовы, требующие глобального подхода к образованию и трудоустройству. Цифровая трансформация приводит к появлению новых форм занятости, таких как гиг-экономика и удаленная работа, а также к переосмыслению образовательных методик через онлайн-обучение и геймификацию. Изменения требуют адаптации к новым экономическим реалиям и предоставляют возможности для устойчивого развития. Однако они также представляют

вызовы, такие как углубление «цифрового разрыва» и необходимость переквалификации рабочей силы.

Для дальнейшего изучения рекомендуется фокусироваться на стратегиях интеграции цифровых навыков в образовательные программы и разработке политик, направленных на сокращение цифрового неравенства.

Библиографические ссылки

1. Jobs lost, jobs gained: What the future of work will mean for jobs, skills, and wages. URL: <https://www.mckinsey.com/featured-insights/future-of-work/jobs-lost-jobs-gained-what-the-future-of-work-will-mean-for-jobs-skills-and-wages> (дата обращения: 04.06.2024).

2. Рост объема мирового рынка онлайн-образования. URL: <https://edmarket.digital> (дата обращения: 04.06.2024).

3. McKinsey Global Institute. URL: <https://www.mckinsey.com/featured-insights/future-of-work> (дата обращения: 04.06.2024).