

КОНЦЕПЦИЯ ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

А. С. Ковалевич

*студент, Белорусский государственный технологический университет, г. Минск,
Беларусь, alinasergeevnakovalevic@gmail.com*

Научный руководитель: Е. А. Блинова

*старший преподаватель, Белорусский государственный технологический
университет, г. Минск, Беларусь, evgenia.blinova@belstu.by*

В современных условиях цифровой трансформации высшего образования возрастает потребность в инновационных подходах к обучению. Курсовые проекты играют ключевую роль в развитии у студентов навыков практической деятельности и решения реальных задач, что делает их неотъемлемой частью образовательного процесса. В статье предлагается концепция цифровой платформы для курсовых проектов, направленной на улучшение организации и сопровождения учебных работ. Платформа будет способствовать усилению взаимодействия между студентами и преподавателями, предоставляя инструменты для управления проектами, мониторинга прогресса и автоматизации обратной связи.

Ключевые слова: цифровая трансформация; высшее образование; курсовые проекты.

CONCEPT OF A PLATFORM FOR COURSE PROJECTS

A. S. Kovalevich

*student, Belarusian State Technological University, Minsk, Belarus,
alinasergeevnakovalevic@gmail.com*

Supervisor: E. A. Blinova

*senior, Belarusian State Technological University, Minsk, Belarus,
evgenia.blinova@belstu.by*

In the current conditions of digital transformation of higher education, the need for innovative approaches to learning is increasing. Course projects play a key role in developing students' skills in practical activities and solving real problems, which makes them an integral part of the educational process. The article proposes a concept of a digital platform for course projects aimed at improving the organization and support of academic work. The platform will enhance interaction between students and teachers by providing tools for project management, progress monitoring and feedback automation.

Keywords: digital transformation; higher education; course projects.

Ценность высшего образования сегодня заключается в его способности готовить специалистов, способных адаптироваться к стремительным изменениям в технологиях, науке и глобальной экономике. Оно не только предоставляет фундаментальные знания, но и развивает критическое мышление, аналитические навыки, способность решать комплексные задачи.

Курсовые проекты играют ключевую роль в процессе получения высшего образования, так как они позволяют студентам применить теоретические знания на практике, развивая важные навыки решения реальных задач [1].

Курсовые проекты помогают развивать самостоятельность и ответственность, учат планировать и управлять временем, а также работать в команде, если это групповые задания. Они часто ориентированы на решение прикладных задач, что дает возможность студентам погружаться в профессиональные области и готовит их к будущей карьере. Кроме того, проекты часто выполняются под руководством преподавателей, что способствует более тесному взаимодействию и обмену опытом, помогая глубже освоить предмет и развить исследовательские навыки.

Создание платформы для курсовых проектов существенно улучшит организацию образовательного процесса и повысит его эффективность. Платформа позволит студентам и преподавателям работать в одном цифровом пространстве, облегчая управление проектами, отслеживание прогресса и получение обратной связи [2].

Благодаря централизованной системе, студенты смогут лучше планировать работу, использовать цифровые инструменты для решения задач и быстрее адаптироваться к профессиональным требованиям.

Интеграция платформы также поможет преподавателям оптимизировать проверку и оценку работ, что снизит нагрузку и позволит больше внимания уделять содержательной части проектов.

Создание платформы для курсовых проектов предполагает наличие модуля администратора, который обеспечивает централизованное управление учебным процессом. В модуле администратора будет храниться вся необходимая информация о студентах, преподавателях, предметах и учебных планах, что позволит эффективно координировать работу всех участников образовательного процесса. Администраторы смогут легко управлять данными, контролировать доступ к проектам, отслеживать успеваемость и результаты курсовых работ [3].

Платформа также будет содержать раздел для хранения стандартов оформления, примеров документов и других нормативных материалов, что упростит студентам подготовку проектов в соответствии с требованиями учебного заведения. Благодаря интеграции всех этих элементов, плат-

форма обеспечит четкую структуру и прозрачность работы, помогая оптимизировать процессы взаимодействия между студентами и преподавателями, а также снизить административную нагрузку.

Кроме того, платформа будет включать модуль для автоматического формирования архивов, обеспечивающий долгосрочное хранение завершенных проектов. Это позволит сохранять доступ к работам для дальнейшего анализа, использования в качестве примеров или доказательной базы, что повысит прозрачность и качество образовательного процесса.

В конечном итоге, создание такой платформы становится важным шагом к повышению качества высшего образования и соответствия его требованиям рынка труда. Такая платформа станет мощным инструментом, способствующим качественной подготовке специалистов, готовых к вызовам современного рынка труда, и создаст новые возможности для роста и развития в образовательной среде.

Библиографические ссылки

1. Методические рекомендации по организации курсового проектирования в Белорусском государственном университете: [Электронный ресурс]. URL: https://bsu.by/upload/All_units/Metod-rekomend-kursovoe-proektirovanie.pdf (дата обращения: 25.09.2024).

2. Блинова, Е. И., Пустовалова Н. Н. Система дистанционного обучения и повышения квалификации SAP Learning Hub // Высшее техническое образование. Минск : БГТУ, 2018. Т. 2, № 2. С. 64–70.

3. Блинова Е. А., Мороз Л. С. Базы данных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к выполнению курсовой работы для студентов специальности 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий. Минск : БГТУ, 2018. 63 с.