

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОЦЕНКИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Н.Н. Бондаренко, кандидат экономических наук, доцент
(*Белорусский государственный экономический университет, г. Минск*)

Инновации представляют собой совокупность создаваемых, осваиваемых в процессе производства новых или усовершенствованных технологий, видов продукции, услуг, а также организационно-технических решений производственного, административного, коммерческого характера. Для координации усилий стран в области измерения инновационной деятельности в рамках Организации

экономического развития и сотрудничества (ОЭСР) была принята единая методика проведения статистических обследований научных исследований и разработок – «Руководство Фраскати» [1]. В соответствии с методологией ЕС оценка инновационных процессов стран осуществляется по нескольким группам индикаторов, две из которых характеризуют *инновационные затраты* (уровень образования, выпуск специалистов, затраты на исследования и разработки, венчурный капитал, частный кредит, широкополосный доступ фирм), три – *инновационную деятельность фирм* (инвестиции, показатели сотрудничества в области инноваций, долю инновационных МСП, использование посредников, включая права интеллектуальной собственности и технологический баланс потоков платежей), две – *инновационный выпуск* (число фирм, использующих инновации, а также экономические эффекты, т. е. занятость, продажи новых продуктов, экспорт высокотехнологичных продуктов) [2]. Перечисленные индикаторы позволяют выделить основные направления национальных инновационных процессов, в определенной мере учесть такие социально-экономические факторы, как роль правительства, рынка, а также определить страны-лидеры в различных сферах инновационной деятельности, соотнести затраты и выпуск по странам ЕС, сформировать сводные инновационные индексы стран-участниц.

Была предпринята попытка адаптировать существующие показатели Республики Беларусь в области статистики науки и инноваций к методологии EIS – 2008–2010. Анализировались показатели первой подсистемы «Затраты (ресурсы)», включающей два блока:

1. Человеческие ресурсы (выпуск специалистов в расчете на 1000 человек в возрасте 20–29 лет; выпуск аспирантов и докторантов на 1000 человек в возрасте 25–34 года; численность населения в возрасте 25–64 года, имеющего третичное образование, на 100 человек данной возрастной группы; участие в непрерывном образовании; уровень достижений в образовании среди молодежи).

2. Финансы и государственная поддержка (внутренние затраты на исследования и разработки государственного сектора и высшего образования, венчурный капитал, частный кредит, исчисляемые в % к ВВП; широкополосный доступ фирм).

Результаты расчетов свидетельствуют о достаточно высоком уровне интеллектуального потенциала в республике. Практически по всем индикаторам блока «Человеческие ресурсы» в Беларуси наблюдается высокий уровень: коэффициент выпуска специалистов, уровень третичного образования в 2 раза превышают среднеевропейские показатели. Уровень достижений в образовании среди молодежи также превышает среднюю величину по Евросоюзу (94–94,4 против 78,1) и находится примерно на уровне Хорватии, Венгрии, Норвегии, Словении, Словакии, Польши, Чехии. Участие в непрерывном образовании колеблется в пределах границ, средних для Евросоюза. Ниже среднеевропейского оказался коэффициент выпуска аспирантов и докторантов (0,78–0,89) [2, с. 51–52; 3].

В области «Финансы и государственная поддержка» Беларусь занимает лидирующее положение по частному кредиту (инвестиции частного сектора в основной капитал за счет кредитов) – 2,2–2,4 % от ВВП против 1,3 % по Евросоюзу. Более высокий уровень по частному кредиту имеют только Ирландия (2,47 %) и Испания (3,22 %). Общественные затраты на исследования и разработки по своей относительной величине близки к среднеевропейским (0,65 %). Венчурный капитал отсутствует, широкополосный доступ фирм на начало 2008 г. по экспертным оценкам составил лишь 40–42 % против 77 % по Евросоюзу. На начало 2009 г. он резко увеличился (до 60 %), но не достиг европейского уровня 2006–2007 гг. [2, с. 51–52; 3].

Результаты проведенного исследования свидетельствуют о достаточно высоком уровне интеллектуального потенциала в республике. Пробные оценки инновационной деятельности позволяют оценить место Беларуси среди стран ЕС, а также использовать полученную информацию при разработке сводного инновационного индекса Беларуси.

Литература

1. Руководство Фраскати. – М.: ЦИСН, 1995.
2. European innovation scoreboard 2008. Comparative analysis of innovation performance. January. 2009. / <http://www.Proinno-europe.eu/metrics>. 54 p.
3. Бокун, Н.Ч. Инновационное развитие Республики Беларусь: проблемы сравнительной оценки со странами Евросоюза / Н.Ч. Бокун, Н.Н. Бондаренко, Н.Э. Пекарская // Вопросы статистики. – № 2. – 2010. – С. 31–42.