

# ВЛИЯНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИСПАНОГОВОРЯЩИХ СТРАН НА РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

С. В. Тимошина<sup>1)</sup>, Т. И. Макаревич<sup>2)</sup>

<sup>1)</sup> Белорусский государственный университет  
Минск, Беларусь, [sotimoshina2@gmail.com](mailto:sotimoshina2@gmail.com)

<sup>2)</sup> Белорусский государственный университет  
Минск, Беларусь, [tatiana.makarevich2030@gmail.com](mailto:tatiana.makarevich2030@gmail.com)

В предлагаемом исследовании рассматривается воздействие культурных и образовательных обменов между испаноговорящими странами и Республикой Беларусь. Работа направлена на оценку развития международных отношений. Авторами анализируются результаты обменных программ, выявляются ключевые аспекты, способствующие улучшению взаимопонимания и сотрудничества между двумя странами. В качестве метода исследования используется научный метод анализа и синтеза изучаемого материала. Полученные данные призваны подчеркнуть роль обменных программ в формировании позитивного образа страны, расширение культурных горизонтов участников и создании основы для устойчивого международного сотрудничества. В работе описаны предполагаемые риски, озвучены соответствующие выводы.

**Ключевые слова:** международное сотрудничество; культурные и образовательные программы; университет; мобильность; программы обмена; формирование позитивного образа страны.

## IMPACT OF EDUCATIONAL SPANISH SPEAKING COUNTRIES PROGRAMS ON THE DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL COOPERATION AND CULTURAL UNDERSTANDING

Sofia Timoshina<sup>a</sup>, Tatiana Makarevich<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Belarusian State University,  
Minsk, Belarus, [sotimoshina2@gmail.com](mailto:sotimoshina2@gmail.com)

<sup>b</sup>Belarusian State University,  
Minsk, Belarus, [tatiana.makarevich2030@gmail.com](mailto:tatiana.makarevich2030@gmail.com)

The given paper examines the impact of cultural and educational exchanges between Spanish-speaking countries and the Republic of Belarus. The work is aimed at assessing the development of international relations. The authors analyze the results of exchange programs, identify key aspects that contribute to better understanding and cooperation between the two countries. The research method is the scientific method of analysis and synthesis of the studied material. The data obtained are intended to emphasize the role of

exchange programmes in shaping a positive image of the country, broadening the cultural horizons of participants and creating a basis for sustainable international cooperation. The paper describes the proposed risks, voiced the relevant conclusions.

**Keywords:** international cooperation; cultural and educational programs; university; mobility; exchange programs; shaping a positive image of the country.

Республика Беларусь всегда, в силу исторических обстоятельств, находилась на перекрестке культур и в центре пересечения геополитических интересов. Сегодня Республика Беларусь продолжает играть свою важную историческую роль на международной арене. Повышение интереса профессорско-преподавательского состава (ППС), студентов факультета международных отношений (ФМО) БГУ к программам международного образовательного и культурного обмена, а также активизация усилий по участию в развитии международного сотрудничества между БГУ и университетами мира способствует развитию международного сотрудничества БГУ, и предполагает работу по многочисленным направлениям между странами глобального Севера, глобального Юга, Востока и Запада.

Исследование посвящается изучению международных связей и международных отношений, образовательных и культурных обменов с целью повышения качества международного сотрудничества, улучшения возможностей образовательных и культурных программ по действующим соглашениям и меморандумам, подписанным между Белорусским государственным университетом (БГУ) и ведущими международными университетами.

Актуальность данного исследования заключается в необходимости понимания влияния культурных и образовательных обменных программ между испаноговорящими странами и Республикой Беларусь на развитие международного сотрудничества и культурного понимания, особенно в контексте цифровой трансформации общества [1]. В современном мире, где взаимодействие между странами становится все более важным, изучение таких программ помогает выявить их роль в укреплении дипломатических отношений и обогащении межкультурного взаимопонимания.

Предметом исследования являются двусторонние и многосторонние международные отношения в рамках образовательных и культурных программ между университетами мира и БГУ. Материалом исследования являются меморандумы, двусторонние соглашения, заключенные между

БГУ и международными университетами Испании, Кубы, Венесуэлы. Выбор стран обусловлен изучением и владением испанским языком и интересом к образованию и культуре данных стран.

Цель исследования состоит в анализе и рассмотрении международных меморандумов и соглашений, заключенных между БГУ и университетами Испании, Кубы, Венесуэлы. В качестве метода исследования используется научный метод анализа и синтеза анализируемой информации.

Задачи исследования включают:

- анализ подписанных двухсторонних соглашений в рамках образовательного обмена;
- оценку влияния обменных программ на культурное понимание, а также их воздействия на международное сотрудничество.
- анализ данных и формулирование рекомендаций для улучшения существующих программ, и стимулирования будущего развития.

Международная мобильность, обмен студентами согласно подписанным международным соглашениям, положительно влияет на формирование и развитие имиджа университета [2]. Международное сотрудничество в области высшего образования, науки и культуры осуществляется в рамках международных договоров, заключаемых БГУ с зарубежными научными и образовательными учреждениями и организациями. БГУ сотрудничает с 62 странами в рамках межвузового обмена. В рамках данной работы будут рассмотрены программы обмена с испаноговорящими странами (Испания, Куба, Венесуэла) [3].

В сотрудничество с этими 3 странами включены 10 университетов с разными специализациями. Из них 5 университетов с специальностью «Международные отношения» и «Туризм». Однако в Венесуэле нет университетов, с которыми заключены соглашения у БГУ по специализации «Международные отношения», это связано с спецификой подготовки дипломатов и международных деятелей в этих странах.

В рамках нашего исследования, мы провели анализ шести соглашений, заключённых между БГУ и испаноговорящими университетами мира.

1. Следует отметить долгосрочные связи между факультетом туризма Гаванского университета, Республики Куба, и БГУ, так как две стороны подписали Протокол о намерениях 2009 г., Договор о сотрудничестве 2011 г. и Меморандум о намерениях 2023 г. На основе равноправия и взаимного интереса Стороны намерены развивать следующие формы сотрудничества: обмен студентами, магистрами, аспирантами, докторантами для обучения; проведение стажировки и учебной практики; приглашение

представителей Сторон для чтения лекций, обмена опытом и информацией по учебно-методической работе, учебным планам и программам; организация совместных исследований, конференций, семинаров и других научных мероприятий: публикация научных, учебных методических материалов по результатам выполнения совместных работ; обмен научно-технической и учебно-методической литературой, периодическими изданиями.

2. Меморандум о намерениях 2023 г., подписанный между Факультетом международных отношений, Высшего института международных отношений имени Рауля Роа Гарсии, Республики Куба, и БГУ имеет целью осуществление сотрудничества в области подготовки и учреждения совместных образовательных программ магистратуры с получением по окончании обучения дипломов по специальностям в области международных отношений.

Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве от 2023 г., предполагает активный обмен информацией о своих учебных программах и иных соответствующих академических мероприятиях, новых методах преподавания, разработанных и применяемых в учебных планах Сторон. Стороны обязуются содействовать участию своих представителей в учебном процессе друг друга и организации образовательных курсов и семинаров, которые можно было бы проводить поочередно в Гаване и Минске, способствовать организации обмена преподавателями, докладчиками на образовательных, научных конференциях и экспертами в областях, представляющих взаимный интерес в сфере образования и науки.

Внимание Сторон направлено на содействие проведению лекций и презентаций, особенно с участием представителей своих должностных лиц, в рамках своих учебных программ и обмену информацией, связанной с деятельностью, представляющей взаимный интерес. Уделяется особое внимание участию во встречах регионального и международного характера с участием академий и иных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку дипломатов.

Акцентируется содействие Сторон разработке совместных научно-исследовательских проектов в области дипломатии и международных отношений, а также изданию публикаций, представляющих взаимный интерес. Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве от 2023 г. предполагает создание действенной системы обмена периодической информацией о публикациях, журналах, статьях, исследованиях, научных работах, а также обмена публикациями, относящимися к сфере их интересов, международным отношениям и иностранным делам.

3. Договор о сотрудничестве от 2002 г., между Факультетом туризма, Университета г. Камагуэй, Республика Куба, и БГУ нацелен на содействие развитию и распространению культуры и, в частности, развитию высшего образования и научно-технических исследований. Для достижения обозначенных целей обе стороны по согласованию планируют разработку программ и проектов сотрудничества, в которых оговариваются обязательства их исполнения. Программы и проекты являются предметом дополнительных или исполнительных соглашений между обоими университетами относительно центральных или междисциплинарных программ или проектов между факультетами или областями соответствующих университетов в соответствии с правилами каждой стороны.

Договор о сотрудничестве от 2002 г. предполагает обмен профессорами и исследователями, обучение и повышение квалификации преподавателей и исследователей, а также осуществление совместных программ научных исследований, развитие профессионального научного туризма.

4. Соглашение об академическом, научном и культурном сотрудничестве от 2020 г., подписанное между Факультетом туризма и финансов Университета Севильи, Испания, и БГУ предполагает, что Стороны заявляют о своей заинтересованности в проведении научных, академических и культурных обменов, которые позволят им укрепить академические связи с партнерскими университетами. Университеты-партнеры согласились обмениваться опытом и персоналом в представляющих для них интерес областях преподавания, исследований и культуры, разрабатывать и развивать программы культурного и научного обмена. Данное Соглашение предусматривает обмен информацией, публикациями и справочными материалами, проведение курсов, семинаров, симпозиумов с участием ППС обоих учреждений. В Соглашении прописаны условия финансирования мероприятий, организуемых в рамках настоящего Соглашения, и сохранение Сторонами конфиденциальности при обработке предоставленной им информации.

5. Договор о сотрудничестве от 2009 г. между Школой туризма Университета Кантабрии, Испания, и БГУ предусматривает совместные разработки и исследования, обмен студентами, магистрами, аспирантами и преподавателями, приглашения представителей обеих Сторон выступить с лекциями, обмен информацией о методологии обучения, проведение совместных исследований, конференций, семинаров, других научных мероприятий. В Договоре прописаны возможности публикации научно-исследовательских работ, как результат совместной деятельности, межбиблиотечный обмен специализированной научно-технической и методиче-

ской литературой. Сотрудничество Сторон в рамках соглашения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Испании и Беларуси.

6. Меморандум о сотрудничестве от 2005 г., подписанный между Факультетом Бизнес-менеджмента, туризма и гостеприимства Университета Малаги, Испания, и БГУ имеет целью разработку совместных программ обучения, обмена и сотрудничества для преподавателей, студентов и исследователей. Предоставление информации, касающейся учебных планов, административного и академического планирования, на индивидуальной основе или по запросу одной из сторон. Обмен учебными материалами и справочной работой. Прием приглашенных лекторов в течение определенного периода времени для проведения конференций, посещения курсов и участия в разработке общих учебных программ. Проведение совместных исследовательских работ и проектов по темам, представляющим взаимный интерес, с возможностью привлечения внешнего финансирования по соглашению обеих сторон. Сотрудничество в научно-исследовательских проектах, которые уже выполняются другой стороной, обмен информацией, административным, техническим, преподавательским составом и исследователями. Прием аспирантов, желающих поступить в аспирантуру или на курсы специалистов, или изучать докторскую степень и программы повышения квалификации. Предоставление студентам и аспирантам академического руководства с целью поощрения их к участию в семинарах и других дополнительных программах. Подготовка совместных программ и учебных планов. Оба университета обещают: облегчить доступ к академическим, научным, технологическим и культурным услугам для преподавателей, исследователей, выпускников и приезжих студентов. Студенты по обмену будут иметь право на привилегии, обычно предоставляемые студентам в принимающем учебном заведении. Обе стороны соглашаются распространить обмен на все предметы, преподаваемые в каждом учебном заведении.

При осуществлении подписанных двусторонних Договоров и Меморандумов предполагаются определённые риски, которые должны быть учтены при реализации данных соглашений. В частности, в случае совместного обучения или реализации программ студенческого обмена перед преподавательским составом соответствующего учебного заведения стоит задача установления процедуры перевода зачетных единиц и подтверждения обучения в соответствии с законами, действующими в каждой стране, чтобы облегчить признание родным учебным заведением курсов, пройденных в принимающем учебном заведении. Такая система должна быть описана в каждом дополнительном соглашении или специ-

альном протоколе и одобрена соответствующими академическими органами обоих университетов в каждом отдельном случае. Также должны быть минимизированы риски относительно авторских прав, вытекающие из работ, выполненных в рамках соглашений, которые принадлежат обеим сторонам. Следует подчеркнуть необходимость составления ежегодных отчётов о деятельности университетов, назначение представителей университетов для реализации соответствующих проектов.

В качестве выводов, можно отметить, что, не смотря на трудности современных условий реализации Договоров и Соглашений, (санкционный режим, послековидное состояние обществ, особенно относительно стран Европейского союза), БГУ стремиться к выполнению подписанных двусторонних соглашений. Важно, чтобы информация, полученная в результате совместной деятельности, осуществляемой в рамках подписанных соглашений, была актуальной и доступной для студентов и ППС БГУ. Что касается тех инициатив, в рамках которых возможно получение результатов, имеющих международное экономическое значение, то необходимо предпринимать необходимые шаги, касающиеся получения необходимых результатов. В ряде случаев есть необходимость обратиться к соответствующим официальным учреждениям, таким как министерство иностранных дел каждой страны и аналогичным органам с целью более эффективного достижения целей в реализации подписанных действующих соглашений.

### **Библиографический список**

1. *Макаревич, И. И.* Цифровая трансформация: руководство для специалистов в сфере международных отношений / И. И. Макаревич, Т. И. Макаревич ; пособие. – Минск : БГУ, 2022. – 351 с.
2. *Иванова, Ю. О.* Влияние программ международного обмена студентами на формирование и развитие имиджа университета. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-programm-mezhdunarodnogo-obmena-studentami-na-formirovanie-i-razvitie-imidzha-universiteta#:~:text=> – Дата доступа: 24. 12. 2023.
3. Международное сотрудничество. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bsu.by/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/>. – Дата доступа: 15. 01. 2024.