

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СТУДЕНТОВ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОФИЛЯ КАК ПРЕДПОСЫЛКА К УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ

С. В. Соловьёва

*Белорусский государственный университет,
Минск, Беларусь, solovjevasv@bsu.by*

Настоящая статья актуализирует важность работы над формированием межкультурной компетентности студентов на основе анализа Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года, а также обновлённых образовательных стандартов для специалистов международного профиля. Рассмотрено понятие межкультурной компетентности, выделены её основные компоненты. В статье акцентируется важность предмета «Иностранный язык» в формировании многоязычной поликультурной личности, готовой к осуществлению эффективной профессиональной коммуникации в межкультурной среде. Приводится опыт работы кафедры английского языка международной профессиональной деятельности факультета международных отношений БГУ над формированием межкультурной компетентности студентов международного профиля. Сформулирован вывод об эффективности применяемых методов и форм работы.

Ключевые слова: межкультурная компетентность; иноязычное образование; инновационные образовательные технологии; научно-исследовательская работа студентов.

INTERCULTURAL COMPETENCE OF INTERNATIONAL RELATIONS STUDENTS AS A PREREQUISITE FOR THEIR SUCCESSFUL PROFESSIONAL SELF-REALISATION

S. V. Solovjeva

*Belarusian State University,
Minsk, Republic of Belarus solovjevasv@bsu.by*

The article stresses the importance of forming the intercultural competence of international relations students based on the analysis of the Concept for the development of the educational system of the Republic of Belarus until 2030, as well as the updated educational standards for international specialists. The notion of intercultural competence is considered, its main components are outlined. The abstract emphasizes the importance of the subject of foreign language in the formation of a multilingual and multicultural personality that is prepared for carrying out effective professional communication in an intercultural environment. It presents the practical experience of the Department of English for International Professional Activities of the BSU Faculty of International Relations on the

formation of the intercultural competence of international relations students. The conclusion about the effectiveness of the selected methods and forms of work is formulated.

Keywords: intercultural competence; foreign language instruction; innovative educational technologies; student research work.

В настоящее время формированию межкультурной компетентности студентов в отечественной и зарубежной университетской науке уделяется немало внимания. Это связано с общемировыми тенденциями в сфере образования, вызванными, в первую очередь, процессом глобализации. В концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года актуализируется необходимость повышения национальной конкурентоспособности на мировой арене, при этом ведущая роль в профессиональной подготовке будущих специалистов отводится компетентностному подходу [1]. Следует отметить, что на основании обновлённых образовательных стандартов общего высшего образования от специалистов международного профиля по окончании обучения ожидается овладение компетенцией «осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» (УК-3). Она относится к перечню универсальных компетенций и связана со способностью обучающегося применять общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам общества и государства [2].

С точки зрения содержания, данная формулировка наиболее близко соотносится с определением межкультурной компетентности, предложенным *Александром Петровичем Садохиным*. По его мнению, высокий уровень развитости обозначенного качества предполагает владение знаниями, навыками и умениями, при которых индивид может успешно общаться с представителями иных культур на быденном и профессиональном уровне [3, с. 133]. При том, что существует большое разнообразие авторских моделей межкультурной компетентности, данное определение можно считать базовым в отечественной научной традиции.

Уточним, что в данной статье понятия «компетенция» и «компетентность» используются как родственные и взаимосвязанные. Вместе с тем, мы придерживаемся позиции *Александра Павловича Лобанова* и *Наталии Валерьевны Дроздовой* о том, что компетенция – это обобщённое понятие о необходимых знаниях, умениях и навыках для осуществления какой-либо деятельности, в то время как компетентность является свойством конкретной личности, овладевшей компетенциями [4, с. 21].

Приведённое выше базовое определение межкультурной компетентности во многом задаёт его компонентную структуру. *Н. В. Дроздова* отмечает, что в отечественной научной традиции выделяется, как правило, 3 основных элемента: когнитивный, интраличностный и межличностный. При этом когнитивный компонент связан со знаниями о культуре партнёров по общению, интраличностный является отражением психологической готовности индивида к осуществлению коммуникации, а межличностный уже непосредственно проявляется в его речевом поведении [5, с. 105–106]. *Светлана Алексеевна Дубинко* при этом акцентирует необходимость знаний о *глубинных*, в первую очередь, ценностных и мировоззренческих аспектах культуры у будущих специалистов международного профиля для осуществления ими эффективного профессионального общения. «Культура – это нечто более глубокое, чем знание правильного этикета или того, как преподнести визитную карточку», – отмечает автор [6, с. 48].

Исключительным потенциалом для формирования межкультурной компетентности студентов обладают занятия по иностранному языку. *Екатерина Владимировна Трухан* это связывает с многоаспектностью предмета и его воспитательными возможностями [7, с. 360–361]. *С. А. Дубинко* подчёркивает при этом важность активного внедрения разнообразных образовательных технологий с ориентацией на творческую самореализацию студентов. В монографии, посвящённой обучению деловому общению в условиях межкультурной коммуникации, автор обобщает опыт работы кафедры английского языка международной профессиональной деятельности факультета международных отношений БГУ в формировании необходимых компетенций будущих специалистов международного профиля.

В частности, заслуживает внимание опыт применения информационных образовательных технологий, ролевых и деловых игр, метода кейс-анализа, метода портфолио, проектного и проблемного обучения, призванных способствовать формированию многоязычной поликультурной личности, готовой к эффективной межкультурной коммуникации. Акцентируется внимание на популяризации разнообразных форм научно-исследовательской работы среди студентов, таких как участие в конференциях, конкурсах, научных кружках и т. д. [6, с. 17–30]. О применяемых способах формирования межкультурной компетенции у студентов, обучающихся при кафедре английского языка международной профессиональной деятельности факультета международных отношений Белорусского государственного университета, за прошлый календарный год была также подготовлена и опубликована статья в журнале «Вышэйшая школа», который

входит в перечень изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Беларусь [8].

Остановимся на формах организации учебной и внеучебной деятельности, успешно внедряемых в группах студентов специальности

«Международное право» за последние 3 календарные года (2021–2023), которые были направлены на формирование их межкультурной компетентности. Прежде всего, хорошие результаты принесла работа англоязычного кружка ораторского мастерства и дебатов «Debate on FIRE». За отчётный период было проведено 24 заседания на разнообразную тематику, тем или иным образом связанную с анализом культурных реалий стран изучаемого языка. Например, в осеннем семестре 2023–2024-го учебного года в рамках Дипломатических чтений состоялась академическая дискуссия на тему «Межкультурная компетентность как предпосылка профессионального успеха будущих специалистов международного профиля» [9]; в форме учебных дебатов рассматривались преимущества и сложности работы в международной деловой команде [10]; в рамках декабрьского заседания при обсуждении традиций празднования Нового года студенты находили общее и отличительное между существующими обычаями в Республике Беларусь и в странах изучаемого языка [11].

Была организована работа по привлечению студентов к участию в международном конкурсе эссе на английском языке «*Erudite*». В декабре 2021-го года в нём приняла участие команда студентов в составе Р. Г. Остапчук, М. А. Пановицкой, Д. А. Попко, И. В. Рябцева, Н. И. Фисенко. Организатором данного конкурса выступила кафедра английского языка филологического факультета БГУ. Тема конкурса была посвящена ценности образования в современном мире и сформулирована следующим образом: *A Man Without Education Is like a Building Without Foundation* (Человек без образования подобен зданию без основания). По его итогам студент И. В. Рябцев прошёл в полуфинал, М. А. Пановицына вышла в финал, Р. Г. Остапчук и Д. А. Попко заняли третье и второе призовые места соответственно [12]. В декабре 2023-го года в данном международном конкурсе, посвящённом Году мира и созидания в Республике Беларусь, принял участие студент А. О. Куценко. По итогу отбора профессиональным жюри работа данного студента была удостоена диплома 3-й степени. Всего в данном конкурсе в 2023-м году приняли участие 150 студентов из 13 стран [13].

Велась работа по привлечению членов кружка ораторского мастерства и дебатов «Debate on FIRE» к участию в вузовских конференциях и иных научных мероприятиях. В частности, с 2021-го по 2023-й календар-

ные годы под руководством автора настоящей статьи в ежегодной конференции студентов и аспирантов БГУ было подготовлено 20 докладов, опубликовано 8 тезисов в факультетских сборниках конференции, 2 студента приняли участие в конференции.

«Международные отношения: история, теория, практика» в качестве соавторов. С участием членов кружка ораторского мастерства и дебатов «Debate on FIRE» было опубликовано 1 учебное издание – «Краткий англо-русский глоссарий базовых юридических терминов» для студентов первого курса специальности «Международное право» [14]; 3 конкурсные работы международного конкурса эссе на английском языке «Erudite»; 7 статей в других научных изданиях (не из перечня ВАК); 9 тезисов научных конференций. 1 студентка приняла участие в международной студенческой конференции на иностранных языках «Мир в XXI веке: экономические, политические и социокультурные аспекты» в Белорусском государственном экономическом университете. По результатам выступления её доклад на тему *Cultural intelligence as a vital soft skill in the international business practice* (Культурный интеллект как важный мягкий навык в практике международного бизнеса) был признан одним из лучших в секции и награждён сертификатом отличия [15]. По состоянию на текущий момент тезисы данного доклада приняты к опубликовано в сборнике конференции.

Таким образом, на кафедре английского языка международной профессиональной деятельности факультета международных отношений БГУ осуществляется планомерная и систематическая работа над формированием межкультурной компетентности студентов, что является предпосылкой к их успешной профессиональной самореализации. Среди приоритетных направлений по дальнейшей организации научно-исследовательской работы студентов международного профиля можно обозначить их более активное привлечение к участию в международных конкурсах и конференциях на иностранных языках.

Библиографический список

1. О концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года [Электрон. ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 30 ноября 2021 г., № 683 // Доступ из справ.-правовой системы ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь.

2. Об утверждении образовательных стандартов общего высшего образования [Электрон. ресурс] : постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 1 сентября 2023 г., № 297 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22340612p> . - Дата доступа: 20.01.2024.

3. Садохин А. П. Межкультурная компетентность: понятие, структура, пути формирования // Журнал социологии и социальной антропологии. 2007. Т. 10.4 № 1. С. 125–139.

4. Лобанов А. П., Дроздова Н. В. Soft skills для цифрового поколения : учеб.-метод. пособие, 2-е изд. Минск : РИВШ, 2022. 154 с.
5. Дроздова Н. В. Межкультурная компетентность студентов в поликультурной образовательной среде // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки: сб. науч. ст. Минск : РИВШ, 2015. С. 104–110.
6. Дубинко С. А. Деловое общение в условиях межкультурной коммуникации (на материале английского языка) : монография. Минск : Колорград, 2023. 143 с.
7. Трухан Е. В. Культурологический потенциал иноязычного образования в системе подготовки специалистов по международным отношениям // Межкультурная коммуникация и профессионально ориентированное обучение иностранным языкам : материалы XVI междунар. науч. конф. БГУ, Минск, 27 окт. 2022 г. / Белорус. гос. ун-т, фак. междунар. от-ний; редкол.: Е. А. Достанко (пред.) [и др.]. Минск : БГУ, 2022. С. 357–362.
8. Соловьёва С. В. Формирование межкультурной компетенции студентов на занятиях по иностранному языку // Выш. шк. 2023. № 6. Минск : РИВШ, 2023. С. 61–64.
9. Соловьёва, С. В. Академическая дискуссия о важности межкультурной компетентности [Электронный ресурс] // Официальный сайт факультета международных отношений Белорусского государственного университета. URL: <https://fir.bsu.by/news/news-2023/news-2023-10-02> (дата обращения: 20.01.2024).
10. Заседание кружка ораторского мастерства и дебатов Debate on FIRE [Электронный ресурс] // Официальный сайт факультета международных отношений БГУ. Режим доступа: <https://fir.bsu.by/news/news-2023/news-2023-11-09-03>. - Дата доступа: 20.01.2024.
11. Новогоднее заседание англоязычного кружка ораторского мастерства и дебатов Debate on FIRE [Электронный ресурс] // Официальный сайт факультета международных отношений БГУ. Режим доступа: <https://fir.bsu.by/news/news-2023/news-2023-12-28-02>. - Дата доступа: 20.01.2024.
12. Подведены итоги международного конкурса эссе на английском языке.
13. «Erudite» [Электронный ресурс] // Официальный сайт филологического факультета БГУ. Режим доступа: <https://philology.bsu.by/ru/news/faculty-news/1966-podvedeny-itogi-mezhdunarodnogo-konkursa-esse-na-anglijskom-yazyke-erudite?highlight=WylcnVkaXRlI00=>. - Дата доступа: 20.01.2024.
14. Лучших авторов эссе на английском языке назвали в БГУ [Электрон. ресурс] // Официальный сайт Белорусского государственного университета. Режим доступа: <https://bsu.by/news/luchshikh-avtorov-esse-na-angliyskom-yazyke-nazvali-v-bgu-d/>. - Дата доступа: 20.01.2024.
15. Краткий англо-русский глоссарий базовых юридических терминов: для студентов первого курса специальности «Международное право» факультета международных отношений БГУ [Электрон. ресурс] / Сост.: К. М. Деркачевская [и др.]; под общей ред. С. В. Соловьёвой. – Минск : БГУ, 2023. – 59 с. Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/299382>. - Дата доступа: 20.01.2024.
16. Итоги XIII Международной студенческой научно-практической конференции на иностранных языках «Мир в XXI веке» [Электрон. ресурс] // Официальный сайт Белорусского государственного экономического университета. Режим доступа: <http://bseu.by/russian/news/202311274.htm?ysclid=lrhxj1c7dp679460103>. - Дата доступа: 20.01.2024.