

СОТРУДНИЧЕСТВО ГОСУДАРСТВ-ЧЛЕНОВ ШОС В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Ань Нань

*Белорусский государственный университет,
Минск, Беларусь, ann21471@gmail.com*

В данной статье рассматриваются прогресс, достижения и проблемы в области образовательного сотрудничества в рамках Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). ШОС разработала правовую базу, структуру управления и механизмы подготовки кадров, в частности, создание Университета ШОС способствовало академическому обмену и подготовке кадров между странами-членами. Однако образовательное сотрудничество сталкивается с проблемами, такими как недостаток доверия, неоднородность уровней образования и слабая внутренняя основа для сотрудничества. В статье предлагается расширить масштабы Университета ШОС, углубить мероприятия в рамках инициативы «Образование без границ» и сосредоточить усилия на проектах молодежного обмена, чтобы способствовать интернационализации и интеграции образования, а также подготовке высококвалифицированных специалистов для экономического развития стран-членов.

Ключевые слова: ШОС; образовательное сотрудничество; Университет ШОС; правовая база; структура управления; подготовка кадров.

EDUCATIONAL COOPERATION OF THE SCO MEMBER STATES

An Nan

*Belarusian State University,
Minsk, Republic of Belarus, ann21471@gmail.com*

This article reviews the progress, achievements and challenges in educational cooperation within the Shanghai Cooperation Organization (SCO). The SCO has developed a legal framework, management structure and training mechanisms, in particular, the establishment of the SCO University has facilitated academic exchange and training among member countries. However, educational cooperation faces challenges such as lack of trust, heterogeneity of education levels and weak internal basis for cooperation. The article proposes to expand the scope of the SCO University, deepen the activities under the "Education Without Borders" initiative, and focus on youth exchange projects to promote the internationalization and integration of education, as well as the training of highly qualified professionals for the economic development of member countries.

Keywords: SCO; educational cooperation; SCO University; legal framework; management structure; personnel training.

Шанхайская организация сотрудничества (далее ШОС), как самая обширная по территории и населению, а также перспективная региональная международная организация современного мира, играет все более значительную роль в делах Евразии и глобальных вопросах. Развитие ШОС является системным проектом, который включает в себя как традиционное сотрудничество в области безопасности и экономики, так и сотрудничество в гуманитарной сфере, среди которого образовательное сотрудничество занимает важное место.

Образование как важный фактор оценки мягкой силы и международного влияния страны, постоянно приобретает вес в процессе национального развития. В последние годы, особенно в области образовательного сотрудничества, государства-члены ШОС активно развивали ряд богатых содержанием и разнообразных по форме международных образовательных проектов. Эти проекты включают обмены преподавателями и студентами, научное сотрудничество, совместное управление образовательными учреждениями, а также молодежные летние лагеря и другие обменные мероприятия. Формы сотрудничества разнообразны, включая проведение образовательных недель, тематических культурных выставок и совместное проведение различных конкурсов. Во многих областях науки и специальностей уже сформированы альянсы высших учебных заведений. Эти формы сотрудничества играют важную роль в продвижении обмена и сотрудничества в области образования между государствами-членами ШОС, а также вносят вклад в создание общего сообщества судеб ШОС.

В области образовательного сотрудничества ШОС уже достигла значительных успехов в создании правовой базы, структуры управления и механизмов подготовки кадров, демонстрируя огромные перспективы развития.

В области законодательства и нормативных актов, 15 июня 2006 года, представители государств-членов Шанхайской организации сотрудничества на первой встрече министров образования подписали соглашение о сотрудничестве в области образования, "Соглашение о сотрудничестве в области образования государств-членов Шанхайской организации сотрудничества" [1]. Это соглашение обеспечивает юридическую основу для осуществления образовательного сотрудничества и обмена в рамках ШОС, определяя его основные содержание и формы.

В области **создания структурных механизмов** ШОС постепенно установила два механизма сотрудничества в образовательной сфере: во-первых, официальные встречи министров образования и встречи рабочих групп экспертов по образованию на государственном уровне, и во-вторых, мероприятия на гражданском уровне, такие как образовательная неделя

"Образование без границ" и форум ректоров университетов. Встречи министров образования проводятся каждые два года с основной целью планирования и организации образовательного сотрудничества в рамках ШОС на ближайшие годы; встречи рабочих групп экспертов по образованию, состоящие из ведущих чиновников или представителей образовательных департаментов стран-членов, проводятся ежегодно и направлены на реализацию конкретных положений соглашения. Образовательная неделя "Образование без границ" и форум ректоров университетов, в которых участвуют официальные лица образовательных департаментов стран-членов, руководители известных университетов и некоторые общественные организации, проводятся один или два раза в год с основной целью способствовать академическому обмену и продвижению конкретных проектов, таких как университет ШОС.

Подготовка кадров является основным направлением образовательного сотрудничества государств-членов ШОС. Поэтому вопрос о создании Университета ШОС был внесен в повестку дня. Эта идея впервые была предложена президентом России Владимиром Путиным в 2007 году и получила поддержку и одобрение участвующих стран-членов. 18 октября 2008 года на второй встрече министров образования государств-членов ШОС, проходившей в Астане, было официально рассмотрено и одобрено предложение о создании Университета ШОС.

Согласно этому решению, Университет ШОС состоит из проектных учебных заведений, отобранных каждым государством-членом ШОС, и направлен на отбор и интеграцию лучших научно-исследовательских сил стран для создания платформы международного образовательного сотрудничества [2, с. 109]. Создание Университета ШОС символизирует активные попытки ШОС в установлении эффективного механизма сотрудничества в международной образовательной сфере. Это не только укрепляет образовательное сотрудничество между государствами-членами, но и предоставляет новые возможности и платформы для подготовки кадров и научно-исследовательского сотрудничества в регионе.

Университет ШОС прошел через *три основных этапа развития*, каждый из которых обладает уникальными особенностями и достижениями:

2008—2012 годы были этапом теоретического обсуждения создания Университета ШОС. На этом этапе основной задачей государств-членов ШОС было создание теоретической и правовой базы для организации Университета ШОС. Это включало анализ различий в правовых системах образования каждого государства-члена, выявление основных теоретических и правовых препятствий при создании международной сети учебных заведений. На основе этого была определена общая структура и модель

функционирования университета, а также сформированы первоначальные правовые документы. Работа на этом этапе заложила прочную основу для создания Университета ШОС.

2012—2014 годы были начальным этапом налаживания работы. На этом этапе руководители образовательных сфер государств-членов сосредоточились на реализации конкретных образовательных и повышающих квалификацию программ Университета ШОС, разработанных в соответствии с утвержденным планом подготовки кадров. Этот период был ключевым для перехода Университета ШОС от теории к практике и включал в себя вопросы разработки учебных программ, интеграции преподавательских кадров и обмена учебными ресурсами.

С 2014 года до настоящего времени Университет ШОС находится на этапе стабильного развития. На этом этапе акцент делается на поддержании нормальной работы существующих учреждений и образовательных программ, а также на поиске новых форм сотрудничества и развития. 30 июня 2020 года состоялось первое заседание Координационного комитета Университета ШОС, что стало новым шагом ШОС в области международного образовательного сотрудничества. На встрече собрались руководители образовательных ведомств государств-членов, которые обсудили вопросы расширения сотрудничества Университета ШОС, формирования многообразных и многопрофильных моделей подготовки кадров, создания платформы для научного сотрудничества, усиления языковой подготовки и развития международного дистанционного образования [3].

В целом, история развития Университета ШОС отражает постоянное углубление и инновации в образовательном сотрудничестве государств-членов, предоставляя новые возможности и платформы для развития образования и подготовки кадров в регионе.

Как важная база для подготовки комплексных международных специалистов стран-членов, Университет ШОС под руководством "Шанхайского духа" стремится к реализации *следующих пяти ключевых задач*:

- Укрепление взаимного доверия и дружественных отношений между государствами-членами ШОС.
- Содействие интеграционному процессу в области образования и науки.
- Внесение новых сил в расширение образовательного, научно-исследовательского и культурного сотрудничества.
- Предоставление молодым людям высококачественного высшего образования, а также предоставление учителям и исследователям больше возможностей для академического обмена.

- Способствование эффективному сотрудничеству стран-членов в политической, экономическо-торговой, научно-технической и культурной сферах [4].

В целом, Университет ШОС является платформой для образовательного сотрудничества и обмена, основанной на стратегических целях, долгосрочной стабильности и всестороннем глубоком уровне.

Университет ШОС достиг значительных успехов в сближении высших образовательных систем государств-членов и в исследовании создания единого образовательного пространства между странами-членами. Особенно в области подготовки кадров, начиная с 2010 года, когда начался набор студентов, и с 2012 года, когда официально начались студенческие обменные программы. Например, в китайских учебных заведениях с 2012 по 2020 год общий объем обмена студентами и студентками, приехавшими в Китай, составил 901 человек, из них 591 студент был отправлен за границу, а 310 студентов приехали в Китай. С 2012 года, несмотря на колебания, общий объем студенческого обмена показывает тенденцию к ежегодному увеличению или стабилизации, Университет ШОС предоставил твердую платформу и основу для подготовки кадров стран-членов.

Хотя в области образовательного обмена и сотрудничества ШОС уже достигла определенных успехов, реальное образовательное сотрудничество началось поздно и в процессе продвижения сталкивается *со следующими вызовами*:

- Недостаточное доверие: как внутренние, так и внешние консервативные силы осторожно относятся к ШОС.

- Различный уровень образования: развитие высшего образования в странах организации крайне неравномерно, что создает препятствия для достижения справедливого распределения образовательных ресурсов и эффективного сотрудничества.

- Слабая внутренняя основа для сотрудничества: участие некоторых стран-членов и проектных учебных заведений не настолько активно. Согласно официальной информации, в Университете ШОС участвуют 82 проектных учебных заведения, но только 75 университетов более или менее активно участвуют в проекте [5]. Особенно это касается Узбекистана, одной из первых стран-членов ШОС, где до сих пор ни один вуз не присоединился к Университету ШОС, что еще больше подчеркивает недостаток мотивации.

В заключение, сотрудничество в области образования является основной работой между странами-членами ШОС, и его результаты требуют времени для проявления, поэтому нет необходимости спешить. Рекомендуется расширить масштабы университетов ШОС в соответствии с по-

требностями, чтобы содействовать обмену между высшими учебными заведениями стран-членов. Углубление таких мероприятий, как "Образование без границ", и особое внимание к проектам обмена для молодежи способствуют повышению уровня интернационализации и интеграции образования. В то же время, стимулирование индустриализации и коммерциализации образования, а также создание образовательных брендов с характеристиками ШОС, способствуют подготовке высококвалифицированных специалистов, поддерживая достижения ШОС в области образовательного сотрудничества и способствуя гармонии и процветанию в регионе.

Библиографический список

1. Совместное коммюнике Шестого заседания Совета глав государств-членов Шанхайской организации сотрудничества [Электронный ресурс] // Правительственная сеть Китая. — 2006. — Режим доступа: <https://www.gov.cn/gongbao/content/2006/content_346286.htm>. — Дата доступа: 27.01.2024.

2. Гурулева Т.Л., Бедарева Н. И. Сотрудничество России и Китая в области создания сетевых университетов и совместных образовательных учреждений // Высшее образование в России, 2019. С. 109-123.

3. Первое заседание Координационного комитета Университета Шанхайской организации сотрудничества успешно состоялось [Электронный ресурс] // Официальный сайт Университета Шанхайской организации сотрудничества. — 2020. — Режим доступа: <<http://www.usco.edu.cn/info/1043/1022.htm>>. — Дата доступа: 27.01.2024.

4. Знакомство с университетом Шанхайской организации сотрудничества [Электронный ресурс] // Официальный сайт Университета Шанхайской организации сотрудничества. — 2020. — Режим доступа: <<http://www.usco.edu.cn/CHS/dxjj>>. — Дата доступа: 27.01.2024.

5. Университет ШОС расширяет сотрудничество и предоставляет специальные дипломы. [Электронный ресурс] // Справочная новостная сеть. — 2020. — Режим доступа: <<http://www.cankaoxiaoxi.com/china/20150209/659316/>>. — Дата доступа: 27.01.2024.