

I. График образовательного процесса / Schedule of the educational process

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) / Time budget summary (in weeks)

[illegible]

Обозначения / Legend:

	— теоретическое обучение / theoretical studies
:	— экзаменационные сессии exams

X	— производственные практики / internship
/	— магистерская диссертация Master's thesis

//	— итоговая аттестация / final certification
—	— каникулы / vacation

III. План образовательного процесса

№	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта(курсовой работы) / The name of the module, academic discipline, course project(course paper)	Экзамены / Exams	Зачеты / End-of-term tests	Количество академических часов / Academic hours					Распределение по курсам и семестрам / Semesters						Код компетенции / Competence Code	
				Всего / Total	Аудиторных / In-class hours	Из них / As follows			1 курс / 1st year							
						Лекции / Lectures	Лабораторные / Laboratory work	Практические / Workshops	Семинары / Seminar classes	1 семестр, 15 недель / 1st semester, 15 weeks			2 семестр, 10 недель / 2st semester, 10 weeks			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
1	Государственный компонент / State Component			478	164	82		82		378	124	12	100	40	3	
1.1	Модуль «Методология экологических исследований» / Module "Environmental Research Methodology"															УК-1-4 / UC-1-4 УПК-1,2/DPC-1,2
1.1.1	Методология и научные школы географических исследований / Methodology and research schools in geography	1		90	40	20		20		90	40	3				
1.1.2	Инновационные технологии в области экологии и охраны окружающей среды /Innovative technologies for Ecology and Environmental Protection		2	100	40	20		20					100	40	3	
1.2	Модуль «Инновационный менеджмент окружающей среды» / Module «Innovative environmental management»															УК-5 / UC-5; УПК-3 / DPC-3
1.2.1	Менеджмент экологических рисков / Environmental risk management	1		90	42	22		20		90	42	3				
1.2.2	Оценка воздействия на окружающую среду и стратегическая экологическая оценка /Environmental Impact Assessment and Strategic Environmental Assessment	1		90	42	20		22		90	42	3				
1.3	Научно-исследовательский семинар - 1/Research Seminar - 1		1	108						108		3				УК-1-3 / UC-1-3
2	Компонент учреждения образования / Educational Institution Component			918	360	160		166	34	450	200	15	468	160	15	
2.1	Научно-исследовательский семинар - 2/Research Seminar - 2		2	108									108		3	УК-1-3 / UC-1-3
2.2	Модуль «Экономика и экологические технологии» / Module «Economics and environmental technologies»															
2.2.1	Макро- и микроэкономический анализ и политика / Macro- and microeconomic analysis and policy		1	90	40	20		20		90	40	3				СК-1 / SC-1
2.2.2	Зеленая экономика и зеленый маркетинг / Green Economy and Green Marketing		2	90	42	20		22					90	42	3	СК-2 / SC-2
2.3	Модуль «Инновационный экологический менеджмент и маркетинг» / Module «Innovative environmental management and marketing»															
2.3.1	Международные системы экологического менеджмента/International environmental management systems		1	90	42	20		22		90	42	3				СК-3 / SC-3
2.3.2	Маркетинговые исследования и аналитика/Marketing research and analytics		1д	90	40	20		20		90	40	3				СК-4 / SC-4
2.3.3	Геобрендинг/Интегрированные маркетинговые коммуникации/ Geobranding/Integrated marketing communications		2	90	42	20		22					90	42	3	СК-5 / SC-5
2.4	Модуль «Цифровые технологии в экологии и маркетинге»/Module «Digital technologies in ecology and marketing»															
2.4.1	Цифровой маркетинг/Digital Marketing		2	90	42	12		30					90	42	3	СК-6 / SC-6
2.4.2	Графический веб-экодизайн/Graphic web ecodesign		1	90	42	12		30		90	42	3				СК-7 / SC-7
2.5	Модуль «Глобализация и устойчивое развитие окружающей среды»/Module «Sustainable Development and Environmental Management»															
2.5.1	Глобальные проблемы человечества / Глобализация и проблемы устойчивого развития/Global problems of Humanity / Globalization and the problems of sustainable development		1	90	36	20		16		90	36	3				СК-8 / SC-8
2.5.2	Международное сотрудничество и охрана окружающей среды/International Cooperation and Environmental Protection		2	90	34	16		18					90	34	3	СК-9 / SC-9
2.6	Факультативные дисциплины / Optional Subjects															
2.6.1	Русский язык как иностранный* / Russian as a Foreign Language*		/1,2д	/432	/280		/280			/216	/140	/6	/216	/140	/6	УК-6 / UC-6
2.7	Дополнительные виды обучения / Additional Trainings			/338	/218	/66	/24	/96	/32	/206	/138	/2	/132	/80	/7	
2.7.1	Философия и методология науки ¹ / Philosophy and Methodology of Science ¹		/2		/124	/72	/40		/32	/62	/40		/62	/32	/3	УК-1 / UC-1
2.7.2	Иностранный язык ¹ / Foreign Language ¹		/2		/142	/96		/96		/72	/48		/70	/48	/4	УК-6 / UC-6
2.7.3	Основы информационных технологий ¹ / Fundamentals of Information Technology ¹		/1д		/72	/50	/26	/24		/72	/50	/2				УК-2 / UC-2
Количество часов учебных занятий / Number of Hours				1396	524	242		248	34	828	324	27	568	200	18	
Количество часов учебных занятий в неделю / Number of Hours per week										22			20			
Количество экзаменов / Number of Exams					5					4			1			
Количество зачетов / Number of End-of-term tests					10					4+1д			5			

IV. Производственные практики / Internship				V. Магистерская диссертация / Master's Thesis			VI. Итоговая аттестация / Final Certification
Название практики / Internship Title	Семестр / Semester	Неделя / Weeks	Зачетных единиц / Credits	Семестр / Semester	Неделя / Weeks	Зачетных единиц / Credits	Защита магистерской диссертации / Master's Thesis Defence
Научно-исследовательская / Scientific research	2	4	6	2	6	9	

VII. Матрица компетенций / Competence Matrix

Код компетенции / Competence Code	Наименование компетенции / Competence Name	Код модуля, учебной дисциплины / Module/Discipline
УК-1 / UC-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи / To apply the methods of scientific cognition in research activity, to generate and implement innovative ideas	1.1, 1.3, 2.1, 2.7.1
УК-2 / UC-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий / To solve research and innovation tasks based on the application of information and communications technologies	1.1, 1.3, 2.1, 2.7.3
УК-3 / UC-3	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач / To provide communication, demonstrate leadership skills, be capable of team building and development of strategic goals and objectives	1.1, 1.3, 2.1
УК-4 / UC-4	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности / To develop innovative receptivity and ability to innovate	1.1
УК-5 / UC-5	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности / To predict the conditions for the implementation of professional activities and solve professional problems under conditions of uncertainty	1.2
УК-6 / UC-6	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности / To communicate in a foreign language in an academic, scientific and professional environment for implementation of research and innovation activities	2.6.1, 2.7.2
УПК-1/ DPC-1	Использовать теорию и методологию экологических и географических наук в области природопользования и охраны окружающей среды, ориентироваться в современных экологических проблемах на глобальном, региональном и локальном уровнях, понимать тенденции их изменения и возможные последствия / To use the theory and methodology of environmental and geographical sciences for environment management and protection, to focus on modern environmental problems at the global, regional and local levels, to understand trends of current changes and likely consequences	1.1
УПК-2/ DPC-2	Применять в профессиональной деятельности современные достижения науки и инновационные технологии в области экологии, области охраны окружающей среды и природопользования / To apply modern scientific achievements and innovative technologies in the field of ecology, environmental protection and nature management in professional activity	1.1
УПК-3/ DPC-3	Использовать методы менеджмента экологических рисков в организации деятельности субъектов хозяйствования, выявлять, прогнозировать, оценивать при разработке проектной документации возможные изменения окружающей среды, разрабатывать мероприятия по охране окружающей среды и рациональному (устойчивому) использованию природных ресурсов, применять экологические нормы и правила в практической деятельности / To use methods of environmental risk management in the organization of activities of economic entities, identify, predict, assess possible environmental changes when creating project documentation, develop measures to protect the environment and manage natural resources, apply environmental norms and regulations in practice	1.2
СК-1 / SC-1	Анализировать макро- и микроэкономические процессы и явления / To analyze macro- and microeconomic processes and phenomena	2.2.1
СК-2 / SC-2	Анализировать современное состояние и перспективы развития рынка экологических услуг для достижения целей экологической политики / To analyze the current state and development prospects of the environmental services market to achieve environmental policy goals	2.2.2
СК-3 / SC-3	Оценивать экологические аспекты экономической деятельности, применять методы менеджмента для экологически эффективного управления / To assess the environmental aspects of economic activities, and apply management methods for environmentally efficient management	2.3.1
СК-4 / SC-4	Применять методы маркетинга для экологически эффективного управления и продвижения экологических товаров и услуг / To apply marketing methods for environmentally efficient management and promotion of environmentally friendly goods and services	2.3.2
СК-5 / SC-5	Применять концепцию геобрендинга для экологически эффективного управления и продвижения экологических товаров и услуг / To apply the concept of geobranding for environmentally efficient management and promotion of environmental goods and services	2.3.3
СК-6 / SC-6	Использовать цифровые технологии в маркетинге / To use digital technologies in marketing	2.4.1
СК-7 / SC-7	Использовать цифровые технологии в получении, обработке, визуализации и веб-дизайна экологической информации / To use digital technologies in obtaining, processing, visualizing, and web designing environmental information	2.4.2
СК-8 / SC-8	Анализировать и оценивать глобальные проблемы человечества в области устойчивого развития и охраны окружающей среды / To analyze and evaluate global human problems in the field of sustainable development and environmental protection	2.5.1
СК-9 / SC-9	Анализировать и оценивать аспекты международного сотрудничества в области устойчивого развития и охраны окружающей среды / To analyze and evaluate aspects of international cooperation in the field of sustainable development and environmental protection	2.5.2

Разработан на основе образовательного стандарта углубленного высшего образования по специальности 7-06-0521-02 Прикладная геоэкология. / Developed on the basis of educational standard of advanced higher education for the specialty 7-06-0521-02 Applied Geoecology.

1 – По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой промежуточной аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» – дифференцированный зачет. / The form of intermediate certification for general education disciplines "Philosophy and Methodology of Science" and "Foreign Language" is Candidate Exam, for general education discipline "Fundamentals of Information Technology" – graded end-of-term test.

д – Дифференцированный зачет. / Graded end-of-term test.

* – в зависимости от уровня владения иностранными гражданами русским языком объем аудиторных часов может изменяться (увеличение/уменьшение (но не менее 140 ауд. часов)/освобождение от изучения дисциплины). / depending on the level of Russian language proficiency of students, the volume of in-class hours may change (increase/decrease (but not less than 140 in-class hours)/exemption from studying the discipline).

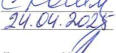
СОГЛАСОВАНО / AGREED

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям / Vice-Rector for Academic Affairs and Educational Innovations

 О.Г.Прохоренко / Alesia G. Prakharenka

25.04.2025

Декан факультета географии и геоинформатики / Dean of the Faculty of Geography and Geoinformatics

 Е.Г.Кольмакова / Alena G. Kalmazova

24.04.2025

Директор Института Бизнеса БГУ / Director of School of Business

 Н.В.Мантурова / Natalya V. Mantsurava

24.04.2025

Заведующий кафедрой географической экологии / Head of the Department of Geographical Ecology

 Н.В.Гагина / Natalya V. Hagina

24.04.2025

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом Белорусского государственного университета / Recommended for approval by the Scientific and Methodical Council of Belarusian State University

Протокол от / Record date 24.04.2025 № 9

СОГЛАСОВАНО / AGREED

Начальник Главного управления образовательной деятельности / Head of the Academic Affairs Department

 О.П.Рында / Volha P. Rynda

25.04.2025

Эксперт-нормоконтролер / Expert-Supervisor

 Е.С.Салко / Yelizaveta S. Salko

25.04.2025