

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории функций

КАРЛЮК

Ксения Сергеевна

РАЗРАБОТКА ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ПО ТЕОРИИ
ФУНКЦИЙ КОМПЛЕКСНОГО ПЕРЕМЕННОГО

Аннотация к дипломной работе

Научный руководитель:
старший преподаватель
Н. И. Карпович

Минск, 2025

РЕФЕРАТ

В дипломной работе 52 страницы, 10 источников, 1 приложение.

КОМПЛЕКСНЫЕ ЧИСЛА, ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ, ТЕОРИЯ ФУНКЦИЙ КОМПЛЕКСНОГО ПЕРЕМЕННОГО, ТЕСТИРОВАНИЕ

Объектом исследования является диагностика знаний студентов по теории функций комплексного переменного.

Целью дипломной работы является создание комплекса диагностических заданий для оценки усвоения ключевых понятий и выявления типичных ошибок.

Для достижения цели использовались методы педагогической диагностики, тестирования, анализа ошибок и статистической обработки данных.

В дипломной работе получены следующие результаты:

- 1) Описаны ключевые аспекты диагностики и трудности освоения курса;
- 2) Построена система диагностических заданий;
- 3) Проведены апробация и анализ результатов.

Новизна результатов заключается в создании системы заданий, выявляющей не только уровень знаний, но и типичные ошибки.

Дипломная работа носит практический характер. Ее результаты могут быть использованы преподавателями для улучшения учебного процесса и программ.

Дипломная работа завершена, поставленные задачи полностью решены, имеется возможность дальнейшего развития исследования.

Дипломная работа выполнена автором самостоятельно.

РЭФЕРАТ

У дыпломнай працы 52 старонкі, 10 крыніц, 1 дадатак.

КОМПЛЕКСНЫЯ ЛІКІ, ДЫЯГНАСТЫЧНЫЯ ЗАДАННІ, ТЭОРЫЯ ФУНКЦЫЙ КОМПЛЕКСНАГА ЗМЕННАГА, ТЭСТАВАННЕ

Аб'ектам даследавання з'яўляецца дыягностыка ведаў студэнтаў па тэорыі функцый комплекснага пераменнага.

Мэтай дыпломнай працы з'яўляецца стварэнне комплексу дыягнастычных заданняў для ацэнкі засваення ключавых паняццяў і выяўлення тыповых памылак.

Для дасягнення пастаўленай мэты выкарыстоўваліся наступныя метады і інструменты: метады педагагічнай дыягностыкі, тэсціравання, аналізу памылак і статыстычнай апрацоўкі дадзеных.

У дыпломнай працы атрыманы наступныя вынікі:

- 1) Апісаны ключавыя аспекты дыягностыкі і цяжкасці асваення курса;
- 2) Пабудаваны сістэма дыягнастычных заданняў;
- 3) Праведзены апрабацыя і аналіз вынікаў.

Навізна вынікаў заключаецца ў стварэнні сістэмы заданняў, якая выяўляе не толькі ўзровень ведаў, але і тыповыя памылкі.

Дыпломная праца з'яўляецца практычнай. Яе вынікі могуць быць выкарастаны выкладчыкамі для паляпшэння навучальнага працэсу і праграм.

Дыпломная праца з'яўляецца завершанай, пастаўленыя задачы вырашаны ў поўнай меры, прысутнічае магчымасць далейшага развіцця даследаванняў.

Дыпломная праца выканана аўтарам самастойна.

ABSTRACT

This thesis project is presented in the form of an explanatory note of 52 pages, 10 references, 1 application.

COMPLEX NUMBERS, DIAGNOSTIC TASKS, THEORY OF FUNCTIONS OF A COMPLEX VARIABLE, TESTING

The research object of this thesis project is to study to diagnose students' knowledge of the theory of functions of a complex variable.

The purpose of this work is to create a set of diagnostic tasks to assess the assimilation of key concepts and identify typical errors.

The following methods and tools were used to achieve the goal: methods of pedagogical diagnostics, testing, error analysis and statistical data processing were used.

The main results of the thesis project are as follows:

1) Key aspects of diagnostics and difficulties in mastering the course were described

2) A system of diagnostic tasks was built

3) Testing and analysis of the results are carried out.

Novelty of the work lies in the fact that ... (if applicable)

This thesis project is a practical one. Its results can be used by teachers to improve the educational process and programs.

The thesis project is complete, all tasks have been successfully done, there is a possibility for further research and development.

The diploma work was completed by the author independently.