



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Степень: Магистр
Срок обучения: 1 год

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения:

	— теоретическое обучение	X	— производственная практика	//	— итоговая аттестация
:	— экзаменационная сессия	/	— магистерская диссертация	=	— каникулы

III. План образовательного процесса

IV. Производственная практика

V. Магистерская диссертация

VI. Итоговая аттестация

Практические занятия				Написание магистерской диссертации			Защита магистерской диссертации
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	
Научно-исследовательская	2	4	6	2	6	15*	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1, 2.5.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2, 2.1, 2.5.3
УК-3	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.1, 2.1
УК-4	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.1, 2.1
УК-5	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1, 2.2, 2.3
УК-6	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.5.2
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно коммуникационные технологии в образовании и управлении	2.4.2
УК-8	Разрабатывать образовательные проекты, направленные на развитие педагогических систем, и осуществление педагогической деятельности с использованием традиционных и инновационных технологий	2.4.1
УПК-1	Применять концептуальные и методологические положения в области гидрометеорологии для организации научно-исследовательской деятельности, определения актуальности постановки научной задачи и разработки методики исследований, использовать на практике профессиональный понятийно-категориальный аппарат	1.1
УПК-2	Использовать программный геоинформационный инструментарий и автоматизированные системы при проведении научного геоинформационного анализа гидрометеорологических данных, применять их при решении исследовательских задач в области гидрометеорологической деятельности	1.2
СК-1	Применять концептуальные и методологические положения в области гидрометеорологии для организации научно-исследовательской деятельности, определения актуальности постановки научной задачи и разработки методики исследований, использовать на практике профессиональный понятийно-категориальный аппарат	2.1
СК-2	Использовать метеорологическую информацию для численного моделирования прогноза погоды на мезомасштабном уровне	2.2.1
СК-3	Обосновывать результаты палеоклиматических исследований, использовать знания об изменении климата прошлых геологических эпох для оценки современного и будущего состояния климата, производить модельные палеоклиматические реконструкции, применять специализированные программные пакеты при проведении палеоклиматических реконструкций	2.2.2
СК-4	Составлять климатические прогнозы на основе современных информационных технологий	2.2.3
СК-5	Анализировать климатические изменения окружающей среды и прогнозировать климатические риски их вероятного воздействия на функционирование субъектов хозяйственной деятельности	2.3.1
СК-6	Проводить анализ синоптических объектов и процессов, выявлять синоптические условия образования опасных явлений погоды, обрабатывать и готовить данные о состоянии погоды и опасных гидрометеорологических явлениях для обеспечения безопасной деятельности субъектов хозяйствования на региональном уровне	2.3.2
СК-7	Обосновывать применение гидрометеорологической информации в производственном процессе, применять на практике методы анализа и учета влияния гидрометеорологических факторов на производственную деятельность, проводить оценку экономической полезности гидрометеорологической информации с учетом погодозависимости различных видов экономической деятельности	2.3.3

Разработан в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОСВО 7-06-0532-02-2023) специальности 7-06-0532-02 «Гидрометеорология», утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 18.05.2023 № 160.

* – По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой промежуточной аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» – дифференцированный зачет.

*15 зачетных единиц включают в себя зачетные единицы за научно-исследовательскую работу еженедельно 2 дня в период теоретического обучения в соответствии с Методическими указаниями по разработке учебно-программной документации и организации образовательного процесса в магистратуре, утвержденными Министром образования 07.05.2025 (1 семестр – 4 зачетные единицы; 2 семестр – 2 зачетные единицы).

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
и образовательным инновациям

О.Г. Прохоренко

Доктор филологического факультета географии и геоинформатики

Е.Г. Кольмакова

Заведующий кафедрой общего землеведения и гидрометеорологии

Ю.А. Глезко

Рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета
Протокол от 22.05.2025 № 10.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
образовательной деятельности

О.П. Рында

Эксперт-формконтролер

А.В. Костеневич